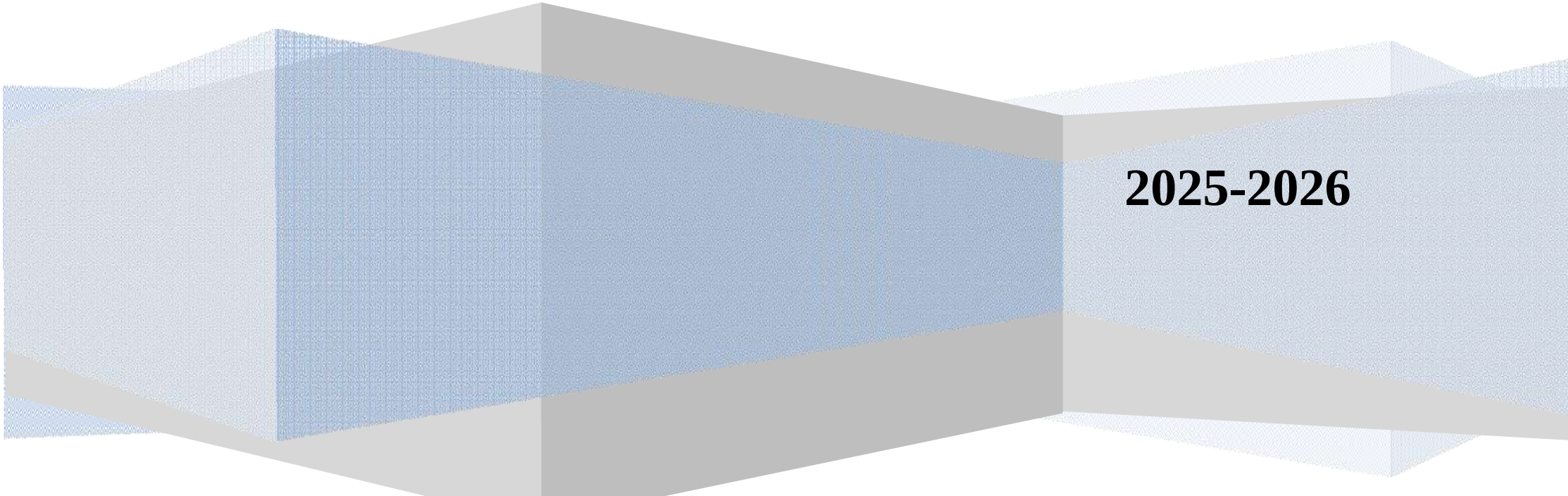
Ошский государственный педагогический университет им.А.Мырсабекова/
А.Мырсабеков атындагы Ош мамлекеттик педагогикалык университети

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ /
ЭЛЕКТИВДҮҮ КУРСТАРДЫН КАТАЛОГУ



2025-2026

Оглавление/Мазмуну

1. **Музыкально-педагогический факультет/Музыкалык-педагогикалык факультети**
2. 550700 Педагогика (Педагогика и методика начального образования)/ 550700 Педагогика (Педагогика жана башталгыч билим берүүнүн усулу).....3
3. 550700 Педагогика (Педагогика и методика дошкольного образования)/ 550700 Педагогика (Педагогика жана мектепке чейинки билим берүүнүн усулу).....10
4. 550600 Художественное образование (Музыка)/ 550600 Көркөм билим берүү (Музыка).....19
5. **Факультет Математика и компьютерных технологий/ Математика жана компьютердик технологиялар факультети**
6. 550200 Физико-математическое образование (Математика)/ 550200 Физикалык-математикалык билим берүү (Математика).....27
7. 550200 Физико-математическое образование (Информатика)/ 550200 Физикалык-математикалык билим берүү (Информатика).....35
8. **Естественно-географический факультет/Табият таануу – география факультети**
9. 550100 Естественно научное (Биология)/ 550100 Табигый-илимий билим берүү (Биология).....41
10. 550100 Естественно научное (География)/ 550100 Табигый илимий билим берүү (География).....52
11. **Гуманитарный факультет/ Гуманитардык факультети**
12. 550400 Социально-экономическое образование (История)/ 550400 Социалдык-экономикалык билим берүү (Тарых).....57
13. 540200 Социальная работа/ 540200 Социалдык иштер жана коомдук илимдер.....63
14. **Кыргызско-Российский факультет/Кыргыз-Россия факультети**
15. 550300 Филологическое образование (Русский язык и литература)/ 550300 Филологиялык билим берүү (Орус тили жана адабияты).....70
16. 550300 Филологическое образование (Кыргызский язык и литература)/ 550300 Филологиялык билим берүү (Кыргыз тили жана адабияты).....79

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ/ ЭЛЕКТИВДҮҮ КУРСТАРДЫН КАТАЛОГУ

Код №	Наименование дисциплин по ГОС	Кредиты	Семестр	Краткое содержание дисциплин	Код №	Мамлекеттик стандарттагы дисциплинанын аталышы	Кредиттин саны	Семестр	Дисциплинанын кыскача мазмуну
550700 Педагогика (Педагогика и методика начального образования) / 550700 Педагогика (Педагогика жана башталгыч билим берүүнүн усулу)									
В.1.2.	Правоведение	2	4	**Цель дисциплины:** Цель курса — сформировать у студентов фундаментальные знания о государстве и праве, раскрыть содержание правовых норм и их роль в регулировании общественных отношений. Дисциплина направлена на развитие умения правильно применять законодательство, понимать права и обязанности граждан, а также повышать уровень правовой культуры. • **Пререквизиты:** ● базовые знания по социально-гуманитарным дисциплинам ● первичные представления об общественных отношениях ● умение логически и аналитически мыслить • **Краткое содержание курса:** В рамках курса изучаются происхождение права, его структура и основные функции в обществе. Студенты знакомятся с видами юридических норм, особенностями правовых отношений, а также системой и механизмом действия нормативно-правовых актов. Особое внимание уделяется основам конституционного, гражданского, семейного и трудового права, а также применению этих норм в повседневных жизненных ситуациях. Практические задания помогают освоить способы решения правовых вопросов, анализировать механизмы защиты нарушенных прав и понимать юридическую ответственность. В результате студенты формируют правовую грамотность и компетенции, необходимые для активного и осознанного участия в общественной жизни	В.1.2.	Укук таануу	2	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге мамлекет жана укук тууралуу фундаменталдуу түшүнүк берүү, укуктук нормалардын мазмунун жана алардын коомдук жашоодогу ролун түшүндүрүү. Жарандардын укук-милдеттерин таанып-билүүгө, мыйзамдарды туура колдонууга жана укуктук маданиятты өнүктүрүүгө үйрөтүү. • **Пререквизиттер:** ● социалдык-гуманитардык сабактар боюнча баштапкы билимдер ● коомдук мамилелердин жөнөкөй түшүнүктөрү ● логикалык жана аналитикалык ой жүгүртүү жөндөмү • **Курстун кыскача мазмуну** Бул курста укуктун келип чыгышы, структурасы жана коомдогу негизги функциялары кеңири каралат. Студенттер юридикалык нормалардын түрлөрүн, укуктук мамилелердин өзгөчөлүктөрүн, мыйзамдардын түзүлүшүн жана иштөө механизмдерин үйрөнүшөт. Конституциялык, жарандык, үй-бүлөлүк жана эмгек укуктары боюнча негизги түшүнүктөр менен бирге, мыйзамдарды күнүмдүк турмуштук кырдаалдарда колдонуу көндүмдөрү өркүндөтүлөт. Практикалык тапшырмалар аркылуу укуктук маселелерди чечүү, укуктарды коргоо жолдорун талдоо жана юридикалык жоопкерчилик тууралуу түшүнүктөр бекемделет. Натыйжада студенттер укуктук жактан сабаттуу, коомдо өз ордун билип иш алып барган жаран катары калыптанат.
В.1.2.	Теория и методика организации воспитательной работы в школе	2	4	**Цель дисциплины:** Цель курса «Теория и методика организации воспитательной работы в школе» — дать студентам теоретические знания и практические навыки по организации воспитательной работы в школе. Курс направлен на формирование у студентов умений развивать учащихся всесторонне, формировать социальные и культурные ценности, планировать и управлять воспитательным процессом. **Пререквизиты:** – основы педагогики – основы психологии – базовые знания о принципах функционирования школы **Краткое содержание курса:**	В.1.2.	Мектепте тарбиялык иштерди уюштуруунун теориясы жана методикасы	2	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Курсунун максаты — студенттерге мектепте тарбиялык иштерди уюштуруунун теориялык негиздерин жана практикалык методикасын үйрөтүү. Студенттерде окуучуларды ар тараптуу өнүктүрүү, социалдык жана маданий баалуулуктарды калыптандыруу, тарбиялык процесстерди пландоо жана башкаруу жөндөмдөрүн калыптандыруу. **Пререквизиттер:** – педагогиканын негиздери – психологиянын негиздери – мектептин иштөө принциптери боюнча баштапкы билимдер **Курстун кыскача мазмуну:** Курс тарбия теориясынын негизги концепцияларын, тарбиялык иш-чараларды пландаштырууну, уюштырууну жана баалоону

				Курс охватывает основные концепции теории воспитания, планирование, организацию и оценку воспитательных мероприятий. Рассматриваются социальное, культурное и эстетическое воспитание, развитие лидерских и командных навыков, контроль индивидуального и группового развития учащихся, разработка и внедрение воспитательных программ. В практической части студенты осваивают составление воспитательных планов, организацию внеклассных мероприятий и проведение оценивания.					камтыйт. Мектепте социалдык, маданий жана эстетикалык тарбия, лидерлик жана команда менен иштөө көндүмдөрү, окуучулардын жеке жана топтук өнүгүүсүн көзөмөлдөө, тарбиялык программаларды түзүү жана ишке ашыруу методикалары каралат. Практикалык бөлүктө студенттер тарбиялык пландарды түзүүнү, сабактан тышкаркы иш-чараларды уюштурууну жана баалоо жүргүзүүнү үйрөнүшөт.
В.ДВ 3.2.3	Флора и фауна Кыргызстана	3	4	**Цель дисциплины:** Дать студентам фундаментальные знания о растительном и животном мире Кыргызстана, раскрыть значение биологического разнообразия и сформировать экологическую культуру. Курс направлен на изучение редких, эндемичных и охраняемых видов, а также способов их сохранения и защиты. **Пререквизиты:** Необходимые условия для курса «Общая ботаника», «Зоология беспозвоночных». Необходимые условия для прохождения курса: цитология, энтомология, общая биология, экология. **Краткое содержание курса:** В рамках курса изучается разнообразие растительных и животных видов Кыргызстана, их ареалы, особенности распространения и роль в экосистемах. Студенты знакомятся с флорой и фауной горных, лесных, степных и водных экосистем, исследуя биологические особенности и условия обитания эндемичных и уникальных видов. Особое внимание уделяется редким и исчезающим представителям природы, включённым в «Красную книгу», а также анализу факторов, угрожающих их существованию. Рассматриваются национальные и международные стратегии сохранения биологического разнообразия, вопросы рационального природопользования и экологической безопасности. В результате обучения студенты формируют экологическую грамотность и ответственное отношение к охране природы.	В.ДВ. 1.2	Кыргызстан дын флорасы жана фаунасы	3	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге Кыргызстандын өсүмдүктөр дүйнөсү жана жаныбарлар дүйнөсү тууралуу фундаменталдуу билим берүү, биологиялык ар түрдүүлүктүн маңызын түшүндүрүү жана экологиялык маданиятты калыптандыруу. Жаратылышты коргоонун жолдорун, сейрек жана коргоого алынган түрлөрдүн өзгөчөлүктөрүн үйрөтүү. **Пререквизиты:** Курстун алдынкы реквизиттери Жалпы ботоника, омурткасыздардын зоологиясы. Курстан кийинки реквизиттери Цитология, Энтомология, Жалпы биология, экология. **Курстун кыскача мазмуну** Курс Кыргызстандын өсүмдүктөрүнүн жана жаныбарларынын ар түрдүүлүгүн, алардын географиялык таралышын жана экологиялык системалардагы өз ара байланышын кеңири ачып берет. Студенттер тоолуу, токойлуу, талаалык жана суу экосистемаларындагы өзгөчө жана эндемикалык түрлөр менен таанышып, алардын биологиялык өзгөчөлүктөрүн жана жашоо шарттарын изилдешет. Ошондой эле өлкөдө коргоого алынган сейрек кездешүүчү флора жана фауна өкүлдөрү, «Кызыл китепке» кирген түрлөр, алардын жоголушуна алып келген факторлор талданат. Курста биологиялык ар түрдүүлүктү сактоонун дүйнөлүк жана улуттук стратегиялары, жаратылышты рационалдуу пайдалануу жана экологиялык коопсуздукту камсыздоо боюнча практикалык билимдер берилет. Натыйжада студенттер экологиялык аң-сезимдүү, табиятты коргоого багытталган жоопкерчиликтүү мамилени калыптандырышат..
В.ДВ.3. 2.3	Математическая статистика	3	4	**Цель дисциплины:** - **Образовательная цель** – познакомить студентов со случайными событиями или случайными величинами, их математической теорией и применением в различных условиях. - **Развивающая цель** – научить творчески работать в своей работе, опираясь на знания, полученные в рамках предмета «Теория вероятностей и математическая статистика», и достигать ценных результатов. - Образовательная цель – научить студентов использовать методы теории вероятностей и математической статистики в своей жизни. **Пререквизиты**: Математический анализ, аналитическая геометрия, элементарная математика. **Краткое содержание курса:** Типы событий. Классическое определение вероятности. Основные	В.ДВ.3. 2.3	Математика лык статистика	3	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** **- Билим берүүчүлүк максаты** – студенттерге кокустук окуяларды же кокустук чоңдуктарды жана алардын математикалык теориясын, түрдүү шарттарда колдонулушун үйрөтүү. **- Өркүндөтүүчүлүк максаты** – ыктымалдыктар теориясы жана математикалык статистика предметинен алган билимине таянып, өздөрүнүн иштеринде чыгармачылык менен иштеп баалуу натыйжаларга жетишүүнү үйрөтүү. **- Тарбиялык максаты –** ыктымалдыктар теориясы жана математикалык статистиканын методдорун колдонуп өз турмушунда колдоно билүүнү үйрөтүү. **Пререквизиттер:** Математикалык анализ, аналитикалык геометрия, элементардык математика. **Курстун кыскача мазмуну:** Окуялардын түрлөрү. Ыктымалдыктын классикалык

				формулы комбинаторики. Примеры прямого вывода вероятностей. Геометрическая вероятность. Теорема сложения вероятностей несовместных событий. Сложение событий, образующих полную группу. Произведение событий. Зависимые и независимые события. Вероятности гипотез. Формулы Байеса. Формула Бернулли. Локальная теорема Лапласа (о частной важности). Интегральная теорема Лапласа (о множественной важности). Определение случайных вершин. Законы распределения вероятностей непрерывных случайных величин. Математическое ожидание непрерывных случайных величин. Задачи математической статистики. Общие и выборочные множества. Типы выборок. Методы выборки. Статистическое распределение выборок. Эмпирическая функция распределения. Многоугольник и гистограмма.					аныктамасы. Комбинатористиканын негизги формулалары. Ыктымалдыктырды түздөн түз чыгаруу мисалдары. Геометриялык ыктымалдык. Бирикпөөчү окуялардын ыктымалдыктарын кошуу теоремасы. Толук группа түзгөн окуяларды кошуу. Окуялардын көбөйтүндүсү. Көз каранды жана көз каранды эмес окуялар. Божомолдордун (гипотезалардын) ыктымалдыктары. Бейестин формулалары. Бернуллинин формуласы. Лапластын локалдык (жеке маанилүүлүк) теоремасы. Лапластын интегралдык (көп маанилүүлүк) теоремасы. Кокус чоңдуктардын аныктамасы. Үзгүлтүктүү кокус чоңдуктун ыктымалдыктарынын бөлүштүрүү закондору. Үзгүлтүктүү кокус чоңдуктардын математикалык күтүүсү. Математикалык статистиканын маселелери. Генералдык жана тандалма жыйындылар. Тандалманын түрлөрү. Тандоонун ыкмалары. Тандалманын статистикалык бөлүштүрүү. Бөлүштүрүүнүн эмпирикалык функциясы. Полигон жана гистограмма.
В.ДВ.3.2.3	Робототехника	3	4	**Цель дисциплины:** Цель курса «Робототехника» — дать студентам теоретические и практические знания о строении, принципах работы и программировании робототехнических систем. Курс направлен на развитие инженерного мышления, навыков проектирования и реализации практических проектов. **Пререквизиты:** – основы информатики и программирования – базовые знания по математике и физике – основы инженерии и технологии **Краткое содержание курса:** В рамках курса изучаются история развития робототехники, виды роботов, особенности их конструкции и функционирования. Студенты осваивают работу с датчиками, исполнительными механизмами, учатся разрабатывать простые и сложные алгоритмы, программировать и управлять роботами. В процессе обучения используются платформы LEGO, Arduino, micro:bit, что позволяет выполнять практические и лабораторные работы по созданию и настройке реальных роботизированных моделей. Особое внимание уделяется решению инженерных задач, моделированию автоматизированных систем и развитию навыков командной работы. В результате студенты приобретают компетенции, необходимые для работы в современном технологическом пространстве и развития технического творчества	В.ДВ.3.2.3	Робототехника	3	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** «Робототехника» курсунун максаты — студенттерге роботтордун түзүлүшү, иштөө принциптери жана робототехникалык системаларды программалоо боюнча теориялык жана практикалык билим берүү. Студенттерде инженердик ой жүгүртүүнү өнүктүрүү, долбоорлоо жана практикалык долбоорлорду ишке ашырууга даярдоо. **Пререквизиттер:** – информатика жана программалоонун негиздери – математика жана физика боюнча баштапкы билимдер – инженердик негиздер жана технологиялар **Курстун кыскача мазмуну:** Курс робототехниканын тарыхы, роботтордун түрлөрү, алардын конструкциясы жана негизги модулдары жөнүндө түшүнүк берет. Студенттер сенсорлордун иштешин, кыймылдаткычтарды башкарууну, жөнөкөй жана татаал алгоритмдерди түзүүнү, роботторду программалоону практикада өздөштүрүшөт. Сабактарда LEGO, Arduino, micro:bit сыяктуу платформалар колдонулуп, реалдуу робот моделдерин түзүү жана иштетүү боюнча лабораториялык иштер аткарылат. Роботтор аркылуу инженердик маселелерди чечүү, автоматташтыруу системаларын моделдөө жана команда менен иштөө көндүмдөрү өнүктүрүлөт. Натыйжада студенттер заманбап технологиялык чөйрөдө иштөөгө жөндөмдүү, техникалык чыгармачылыгы өнүккөн адис катары калыптанат.
В .4.2	Ритмика	3	6	**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов представление о ритме, движении и их связи с музыкой; развить координацию, пластику, культуру движения и эстетическое восприятие. Научить методике проведения ритмических занятий в начальной школе. **Пререквизиты:** • основы музыкального искусства • основы педагогики и психологии	В .4.2	Ритмика	3	6	• **Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге ритм, кыймыл жана музыка байланышы тууралуу түшүнүк берүү; музыкалык-ритмдик көнүгүүлөрдү аткаруу, координацияны, пластиканы, кыймыл маданиятын жана эстетикалык сезимди калыптандыруу. Мугалим катары башталгыч класстарда ритмикалык сабактарды уюштуруунун методдорун үйрөтүү. **Пререквизиттер:** • музыканын негиздери

				• **Краткое содержание курса:** Курс раскрывает сущность музыкального ритма, его элементы, связь движения и музыки, понятия темпа, динамики и пластики. Студенты осваивают ритмические упражнения, элементы танца, способы передачи музыкального образа через движения. Программа включает методику педагогической ритмики, организацию ритмических занятий в начальных классах, игровые формы музыкально-ритмических упражнений, развитие моторики, координации и эстетического восприятия учащихся. Практические занятия направлены на освоение ритмических композиций и планирование уроков ритмики.					• педагогиканын жана психологиянын негиздери **Курстун кыскача мазмуну:** Курс ритмдин табияты, музыкалык ритмдин элементтери, кыймыл жана музыка гармониясы, темп, динамика жана пластика боюнча негизги түшүнүктөрдү берет. Студенттер ритмикалык көнүгүүлөрдү, бий элементтерин, кыймылдар аркылуу музыка образын берүү ыкмаларын өздөштүрүшөт. Курс педагогикалык ритмиканын методдорун, башталгыч класстарда ритмикалык сабактарды уюштуруу, оюн түрүндөгү ритмдик машыгуулар, балдардын моторикасын өнүктүрүү, координация жана эстетикалык тарбия элементтерин камтыйт. Практикалык иштердин негизинде студенттер ритмикалык композицияларды түзүүнү жана сабак формаларын пландаштырууну үйрөнүшөт
В.1.3.	Культура речи	2	4	**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов навыки правильной, точной, выразительной и культурной речи на литературном языке. Развить умение соблюдать нормы устной и письменной речи, а также коммуникативную и речевую компетентность. **Пререквизиты:** • базовые знания по лексике и грамматике родного языка • элементарные навыки устной и письменной коммуникации • представление об основных принципах общения **Краткое содержание курса:** Курс раскрывает нормы литературного языка, правила правильного и уместного речевого поведения, функции и особенности культуры речи. Студенты изучают стилистические средства языка, способы точной передачи мысли, логичность высказывания и нормы речевого этикета. Практические задания направлены на формирование навыков построения предложений, создания текстов, ведения диалога и монолога в различных коммуникативных ситуациях. Также рассматриваются основы ораторского искусства, выразительные средства языка и правила публичного выступления. В результате студенты приобретают умение грамотно, корректно и культурно использовать язык в профессиональной и бытовой коммуникации	В.1.3	Кеп маданияты	2	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттердин адабий тилде туура, так, түшүнүктүү жана маданияттуу сүйлөө көндүмдөрүн калыптандыруу. Оозеки жана жазма кептин нормаларын өздөштүрүү, коммуникациялык компетенттүүлүктү өнүктүрүү жана тилди колдонууда этикалык эрежелерди сактоого үйрөтүү. **Пререквизиттер:** • кыргыз тилинин лексикалык, грамматикалык негиздерин билүү • оозеки жана жазма кептин элементардык нормалары • коммуникациянын негизги принциптери боюнча түшүнүк **Курстун кыскача мазмуну:** Курс кыргыз адабий тилинин нормалары, туура сүйлөө жана жазуу эрежелери, кеп маданиятынын структурасы жана функциялары тууралуу кеңири маалымат берет. Студенттер стилистикалык каражаттарды колдонуу, ойду так жана логикалык ырааттуулук менен жеткирүү, сөз тандоо маданияты боюнча практикалык көндүмдөрдү өздөштүрүшөт. Сабактарда сүйлөм түзүү, текст түзүү, диалог жана монолог куруу, коммуникативдик кырдаалдарда туура сүйлөө стратегиялары үйрөтүлөт. Ошондой эле коомдук сүйлөө искусствосу, көркөм ой айтуунун ыкмалары жана этикалык нормалар талданат. Натыйжада студенттер кесиптик жана күнүмдүк баарлашууда тилди туура жана маданияттуу пайдалануу жөндөмүнө ээ болушат.
В.4.3.	Основы педагогического мастерства	3	6	**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов теоретические и практические основы педагогического мастерства, развить навыки управления классом и эффективного взаимодействия с учениками. Развивать коммуникативные, лидерские и организационные способности. **Пререквизиты:** • базовые знания по педагогике и психологии • навыки коммуникации и лидерства • знание основных принципов обучения **Краткое содержание курса :**	В.4.3.	Педагогикалык чеберчиликтин негиздери	3	6	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге педагогикалык чеберчиликтин теориялык жана практикалык негиздерин үйрөтүү, классты башкаруу жана окуучулар менен эффективдүү баарлашуу жөндөмдөрүн калыптандыруу. Коммуникациялык, лидерлик жана уюштуруучулук көндүмдөрдү өркүндөтүү. **Пререквизиттер:** • педагогика жана психология боюнча баштапкы билимдер • коммуникациялык жана лидерлик жөндөмдөр • окутуунун негизги принциптерин билүү

				Курс охватывает основные теории и практические навыки педагогического мастерства. Студенты осваивают управление классом, эффективное взаимодействие с учениками и методы их мотивации. Практические задания и симуляции помогают обучающимся оценивать ситуацию, принимать решения и нести ответственность за учебный процесс. Студенты развивают лидерские и организационные способности, учатся работать в команде. Особое внимание уделяется профессиональной культуре педагога, этическим нормам и его роли в обществе. Курс предоставляет комплексное понимание организации образовательного процесса и управления классом. В результате студенты формируют профессиональное мастерство, коммуникативные и организационные навыки, необходимые для успешной педагогической деятельности.					**Курстун кыскача мазмуну:** Курс педагогикалык чеберчиликтин негизги теорияларын жана практикалык көндүмдөрүн кеңири камтыйт. Студенттер классты башкаруу, окуучулар менен эффективдүү баарлашуу жана мотивациялоо ыкмаларын өздөштүрүшөт. Сабактар практикалык тапшырмалар жана симуляциялык аракеттер аркылуу окуучулар менен иштөөнү, кырдаалды баалоону жана жоопкерчиликти үйрөтөт. Студенттер лидерлик жана уюштуруучулук көндүмдөрдү өнүктүрүп, командалык иштерде эффективдүү болууну үйрөнүшөт. Ошондой эле педагогдун кесиптик маданияты, этикалык нормалары жана коомдогу ролу талданат. Курс студенттерге билим берүү процессин уюштуруу жана классты башкаруу боюнча комплекстүү түшүнүк берет. Натыйжада студенттер кесиптик чеберчилиги өнүккөн, коммуникациялык жана уюштуруучулук жөндөмдөрү күчтүү адис катары калыптанат.
В.4.13	Теория и практика профессиональной ориентации	3	3	**Цель дисциплины:** Обучение студентов теоретическим основам профессиональной ориентации, развитие практических навыков организации карьерного планирования и профессионального развития. **Пререквизиты::** Средний уровень знаний по психологии и педагогике, понимание интересов и целей учащихся. **Краткое содержание курса:** Курс охватывает теорию профессиональной ориентации, методы карьерного консультирования и тестирования, а также практики работы консультанта и преподавателя. Через практические занятия и тренинги студенты развивают навыки профессиональной ориентации.	В.4.13	Кесиптик багыт берүүнүн теориясы жана практикасы	3	3	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Окуучуларга кесиптик багыт берүүнүн теориялык негиздерин түшүндүрүү, карьералык пландоо жана профессионалдык өнүгүү процессин уюштурууда практикалык көндүмдөрдү үйрөтүү. **Пререквизиты:** Психологиянын жана педагогиканын негиздери боюнча орто деңгээлдеги билим, окуучунун өзүнүн кызыгуусу жана максаттары тууралуу түшүнүгү. **Курстун кыскача мазмуну:** Курс кесиптик багыт берүү теориясын, карьералык консультация жана тестирлөө методдорун, окутуучу жана консультант катары иштөө практикаларын камтыйт. Практикалык иштер жана тренингдер аркылуу студенттерге кесиптик багыт берүүнүн көндүмдөрүн өнүктүрүү каралган.
В.4.13	Гендерная педагогика	3	3	**Цель дисциплины:** Цель курса «Гендерная педагогика» — сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по вопросам гендерного равенства, гендерной социализации, стереотипов в системе образования и путей их преодоления. Курс направлен на развитие профессиональных компетенций по созданию гендерно-чувствительной образовательной среды. **Пререквизиты:** – общие основы педагогики – основы психологии – базовые знания по социальной педагогике **Краткое содержание курса:** Курс охватывает содержание понятия «гендер», процессы гендерной социализации, анализ гендерных ролей и стереотипов в образовательных учреждениях. Рассматриваются технологии гендерно-чувствительного обучения, принципы создания инклюзивной и безопасной образовательной среды, стратегии профилактики гендерной дискриминации. На практических занятиях студенты осваивают гендерный анализ, адаптацию учебных материалов и разработку педагогических подходов, основанных на принципах гендерной справедливости	В.4.13	Гендердик педагогика	3	3	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** «Гендердик педагогика» курсунун максаты — студенттерге гендердик теңчилик, гендердик социалдашуу, билим берүү системасындагы гендердик стереотиптер жана аларды жеңүү жолдору жөнүндө теориялык жана практикалык билим берүү. Ошондой эле гендердик сезимталдыкка негизделген окутуу чөйрөсүн түзүү боюнча профессионалдык компетенцияларды калыптандыруу. **Пререквизиттер:** – педагогиканын жалпы негиздери – психологиянын негиздери – социалдык педагогика боюнча баштапкы билимдер Курстун кыскача мазмуну: **Курстун кыскача мазмуну:** Курс гендер түшүнүгүнүн мазмунун, гендердик социалдашуу процесстерин, билим берүү мекемелериндеги гендердик ролдорду жана стереотиптерди изилдөөнү камтыйт. Мектепте жана жогорку окуу жайларда гендерге сезимтал окутуунун технологиялары, инклюзивдүү жана коопсуз билим берүү чөйрөсүн түзүүнүн принциптери, гендердик дискриминацияны алдын алуу стратегиялары каралат. Практикалык бөлүктө студенттер гендердик талдоо жүргүзүүнү, окутуу материалдарын гендердик адилеттүүлүк принциптерине ылайык адаптациялоону үйрөнүшөт.

В.1.2.	Философия	2	2	**Цель дисциплины:** Цель курса «Философия» — сформировать у студентов целостное философское мировоззрение, дать фундаментальные знания о человеке, обществе, сознании, культуре и смысле человеческого бытия. Курс направлен на развитие критического, системного мышления и навыков анализа философских концепций. **Пререквизиты:** • базовые знания по гуманитарным и общественным дисциплинам • навыки логического и аналитического мышления • первичные представления о мировоззрении и культуре **Краткое содержание курса:** Курс охватывает происхождение философии, её основные категории и методы познания, онтологию, гносеологию, этику, эстетику и социальную философию. Изучаются философские традиции Запада и Востока, классические и современные философские школы, их влияние на науку, культуру и общество. Практическая часть включает работу с философскими текстами, анализ аргументации, развитие навыков ведения дискуссии и формирование собственной философской позиции.	В.1.2.	Философия	2	2	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** «Философия» курсунун негизги максаты — студенттерде дүйнөгө философиялык көз карашты калыптандыруу, адам, коом, аң-сезим, руханий маданият жана жашоонун мааниси жөнүндө фундаменталдык түшүнүктөрдү берүү. Системалуу жана сынчыл ой жүгүртүүнү өнүктүрүү, ар кандай философиялык агымдарга талдоо жүргүзүү жана аларды практикада колдонуу жөндөмдөрүн калыптандыруу. **Пререквизиттер:** • гуманитардык жана коомдук билимдердин баштапкы деңгээли • логикалык ой жүгүртүү жөндөмү • дүйнө таануу, маданият тарыхы боюнча элементардык түшүнүктөр **Курстун кыскача мазмуну:** Курс философиянын келип чыгышы, негизги категориялары, дүйнөнүн философиялык картинасы, адам жана коом жөнүндөгү концепциялар, гносеология, онтология, этика, эстетика жана социалдык философиянын маселелерин камтыйт. Батыш жана Чыгыш философиясынын багыттары, жаңы жана заманбап философиялык мектептер, алардын илимге жана маданиятка тийгизген таасири талданат. Практикалык бөлүктө студенттер тексттерди талдоо, аргументтөө, дебат жүргүзүү жана философиялык маселелер боюнча өз көз карашын негиздөө көндүмдөрүн өздөштүрүшөт
В.1.2.	Искусственный интеллект	2	2	**Цель дисциплины:** Цель курса «Искусственный интеллект» — сформировать у студентов знания о теоретических основах и практических методах искусственного интеллекта, включая машинное обучение, нейронные сети, анализ данных и разработку интеллектуальных решений. **Пререквизиты:** – основы информатики и программирования – математическая логика – базовые знания по алгебре и статистике **Краткое содержание курса:** Курс включает историю и ключевые понятия искусственного интеллекта, структуру и принципы работы интеллектуальных систем. Изучаются виды машинного обучения (supervised, unsupervised, reinforcement learning), алгоритмы нейронных сетей, обработка естественного языка (NLP), компьютерное зрение, экспертные системы. В практической части студенты создают простые модели ИИ, работают с датасетами и разрабатывают мини-проекты на основе изученных алгоритмов. •	В.1.2.	Жасалма интеллект	2	2	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** «Жасалма интеллект» курсунун негизги максаты — студенттерге жасалма интеллекттин (ЖИ/AI) теориялык негиздерин, алгоритмдерин жана практикалык колдонулушун үйрөтүү. Машиналык үйрөнүү, нейрон тармактары, маалыматтарды талдоо жана автоматташтырылган чечимдерди иштеп чыгуу боюнча негизги компетенцияларды калыптандыруу **Пререквизиттер:** – информатика жана программалоонун негиздери – математикалык логика – алгебра жана статистика боюнча баштапкы билимдер **Курстун кыскача мазмуну:** Курс жасалма интеллекттин тарыхын, негизги түшүнүктөрүн, интеллектуалдык системалардын түзүлүшүн жана функционалдык принциптерин камтыйт. Машиналык үйрөнүүнүн түрлөрү (көзөмөлдүү, көзөмөлсүз, күчөтүүчү үйрөнүү), нейрон тармактардын иштөө алгоритмдери, NLP (тилдик моделдер), компьютердик көрүү, эксперттик системалар боюнча билим берилет. Практикалык бөлүктө студенттер алгоритмдерди колдонуп жөнөкөй ЖИ-моделдерин түзөт, маалыматтар менен иштейт жана чакан долбоорлорду иштеп чыгат.
В.ДВ. 3.2.3.001. 2	STEM в образовании	2	3	**Цель дисциплины:** Цель курса «STEM-технологии» — сформировать у студентов знания и практические навыки интеграции направлений Science, Technology, Engineering и Mathematics в образовательный процесс. Курс направлен на развитие инженерного мышления, проектной	В.ДВ.3. 2. 3.001.2	STEM технологиясы	2	3	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** «STEM технологиясы» курсунун максаты — студенттерде илим (Science), технология (Technology), инженерия (Engineering) жана математика (Mathematics) багыттарын интеграциялап окутуунун теориясы жана практикасы боюнча компетенцияларды калыптандыруу. Инженердик ой-жүгүртүүнү

				деятельности и применение STEM-подхода в обучении. **Пререквизиты:** – основы информатики и ИКТ – общие основы педагогики – базовые знания по естествознанию и математике **Краткое содержание курса:** Курс включает сущность STEM-подхода, его значение в образовании, принципы интегрированного обучения, инженерный дизайн-цикл, робототехнику, моделирование и проведение экспериментов. Рассматриваются методы разработки STEM-проектов, проектно-исследовательская деятельность, решение практических задач и использование цифровых лабораторий. Студенты выполняют практические задания: создают модели, работают с роботами и микроконтроллерами, разрабатывают групповые STEM-проекты.					өнүктүрүү, практикалык долбоорлоо көндүмдөрүн үйрөтүү жана STEMди билим берүү процессинде натыйжалуу колдонууга даярдоо. **Пререквизиттер:** • математика жана логика • маалыматтык-коммуникациялык технологиялар • техникалык жана инженердик түшүнүктөрдүн элементтери **Курстун кыскача мазмуну:** Курс STEMдин маңызы жана анын билим берүүдөгү ролу, интеграцияланган окутуунун принциптери, инженердик долбоорлоо циклдери, робототехника, моделдөө, эксперимент жүргүзүү, санарип лабораториялар менен иштөө ыкмаларын камтыйт. STEM-проекттерди түзүү, көйгөйлөрдү чечүү ыкмалары, практикалык жана изилдөөчүлүк тапшырмаларды уюштуруу каралат. Студенттер роботтор менен иштөөнү, микроконтроллерлерди колдонууну, эксперименттерди пландаштырууну жана топтук долбоорлорду иштеп чыгууну практикалык түрдө өздөштүрүшөт.
В.ДВ.3.2.3.001.2	Функциональная грамотность	2	3	**Цель дисциплины:** «Функциональная грамотность» — сформировать у студентов способность эффективно применять знания и навыки в реальных жизненных ситуациях, развивать читательскую, математическую, цифровую, гражданскую и коммуникативную грамотность. Курс направлен на подготовку будущих педагогов к развитию функциональной грамотности учащихся. **Пререквизиты:** – общие основы педагогики – основы психологии – базовые знания по технологиям и методике обучения **Краткое содержание курса:** Курс охватывает содержание и структуру функциональной грамотности: читательская, математическая, гражданская, финансовая, цифровая грамотность, а также навыки решения проблем. Рассматриваются международные исследования PISA, PIRLS, TIMSS и их применение в образовательной практике. Студенты изучают методы формирования функциональной грамотности учащихся, способы анализа текста, развития критического мышления и выполнения практико-ориентированных заданий.	В.ДВ.3.2.3.001.2	Функционал дык сабаттуулук	2	3	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** «Функционалдык сабаттуулук» курсунун максаты — студенттерде күнүмдүк турмушта, социалдык чөйрөдө жана кесиптик ишмердикте керектелүүчү билимди, көндүмдөрдү жана компетенцияларды натыйжалуу колдоно билүү жөндөмүн калыптандыруу. Окуу, математикалык, жарандык, санариптик жана коммуникативдик сабаттуулукту өнүктүрүү. **Пререквизиттер:** – педагогиканын жалпы негиздери – психологиянын негиздери – окутуунун технологиялары жана методикасы боюнча баштапкы билимдер **Курстун кыскача мазмуну:** Курс функционалдык сабаттуулуктун маңызы жана компоненттери: окуу сабаттуулугу, математикалык сабаттуулук, жарандык жана финансылык сабаттуулук, санариптик жана маалыматтык сабаттуулук, көйгөйлөрдү чечүү жөндөмдөрү. PISA, PIRLS, TIMSS сыяктуу эл аралык баалоо системаларынын талаптары жана алардын билим берүүдө колдонулушу каралат. Студенттер окуучулардын функционалдык сабаттуулугун өнүктүрүүчү ыкмаларды, практикалык тапшырмаларды, текст менен иштөө, анализ кылуу, логикалык ой жүгүртүүнү өнүктүрүү технологияларын өздөштүрүшөт
В.4.13	Дифференцированное и интегрированное обучение (обучение чтению и письму)	2	4	**Цель дисциплины:** Цель курса «Дифференцированное и интегративное обучение (обучение чтению и письму)» — дать студентам теоретические знания, методические принципы и практические навыки дифференцированного и интегративного обучения. Курс направлен на формирование способности организовывать обучение чтению и письму с учетом индивидуальных особенностей учащихся. **Пререквизиты:** – основы педагогики и психологии – базовая методика обучения	В.4.13	Дифференциалдык жана интегралдуу окутуу (окуу жана жазууга үйрөтүү)	2	5	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Бул курсунун максаты — студенттерге дифференциалдык жана интегралдуу окутуунун теориялык негиздерин, методикалык принциптерин жана практикалык ыкмаларын үйрөтүү. Окуучулардын окууга жана жазууга үйрөнүүсүн жеке өзгөчөлүктөрүнө ылайык уюштуруу жөндөмүн калыптандыруу. **Пререквизиттер:** – педагогиканын жана психологиянын негиздери – баштапкы окутуу методикасы – балдардын психологиялык жана когнитивдик өзгөчөлүктөрү тууралуу билим Курстун кыскача мазмуну:

				– знания о психологических и когнитивных особенностях детей Краткое содержание курса: Курс включает дифференцированные и интегративные методы обучения, принципы подбора заданий в соответствии с возможностями учащихся, этапы обучения чтению и письму. Студенты осваивают практические навыки: разработка индивидуальных и групповых заданий, планирование обучения в дифференцированном и интегративном формате, оценка прогресса и достижений. Практическая часть направлена на работу с разными категориями учащихся, адаптацию учебного материала и оценку эффективности обучения.					Курс окутуунун дифференциалдык жана интегралдуу ыкмаларын, окуучулардын жөндөмүнө ылайык тапшырмаларды берүү принциптерин, окуу жана жазууну үйрөтүүнүн этаптарын камтыйт. Студенттер практикалык көндүмдөрдү — индивидуалдык, топтук жана дифференциалдык тапшырмаларды түзүү, окутууну жеке жана интегралдуу пландоо, прогресс жана жетишкендиктерди баалоо — өздөштүрүшөт. Практикада ар түрдүү окуучулар менен иштөө, окуу материалын адаптациялоо жана окутуунун эффективдүүлүгүн баалоо көндүмдөрү өнүккөн.
В.1.2.	Технологии обучения			**Цель дисциплины:** Цель курса «Технологии обучения» — сформировать у студентов знания о теоретических основах, принципах и практических возможностях современных педагогических технологий. Курс направлен на развитие методической компетентности будущего педагога и умения эффективно организовывать учебный процесс. **Пререквизиты:** – общие основы педагогики – теория обучения (дидактика) – основы психологии **Краткое содержание курса:** Курс включает основные современные технологии обучения: традиционные и инновационные технологии, модульное обучение, проектный метод, деятельностный подход, проблемное обучение, дифференцированное и индивидуализированное обучение. Рассматриваются цифровые и интерактивные технологии, дистанционное обучение, смешанное обучение (blended learning), компетентностный подход, технологии развития критического мышления. В практической части студенты разрабатывают модели уроков и методические материалы с применением различных педагогических технологий.		Окутуунун технологиялары			**Дисциплинаны окутуунун максаты:** «Окутуунун технологиялары» курсунун максаты — студенттерге заманбап окутуу технологияларынын теориялык негиздерин, принциптерин жана практикалык колдонулушун үйрөтүү. Мугалимдин методикалык компетенттүүлүгүн өнүктүрүү, ар кыл технологиялар менен натыйжалуу сабак уюштурууну үйрөтүү. **Пререквизиттер:** – педагогиканын жалпы негиздери – окутуунун теориясы (дидактика) – психологиянын негиздери **Курстун кыскача мазмуну:** Курс заманбап окутуунун негизги технологияларын камтыйт: салттуу жана инновациялык технологиялар, модулдук окутуу, долбоордук ыкма, аракетке негизделген окутуу, проблемалык окутуу, дифференциалдаштырылган жана индивидуалдык окутуу. Санариптик жана интерактивдүү окутуу технологиялары, аралыктан окутуу, аралаш окутуу (blended learning), компетенттүүлүккө негизделген окутуу, критикалык ой жүгүртүүнү өнүктүрүү технологиялары да кеңири каралат. Практикада студенттер сабак моделдерин түзүп, окутуунун ар түрдүү технологияларын колдонуу менен методикалык иштелмелерди даярдашат.
В.1.2.	Этика	2	2	**Цель дисциплины:** Цель курса «Этика» — дать студентам теоретические знания о человеческих ценностях, моральных принципах и этических нормах, сформировать умение принимать моральные решения в практических ситуациях. Курс способствует развитию личной и профессиональной этической ответственности. **Пререквизиты:** – основы педагогики и психологии – базовые знания по философии **Краткое содержание курса:** Курс охватывает историю этики, основные направления моральной философии, изучение человеческих и общественных ценностей. Рассматриваются моральные дилеммы, профессиональная этика, права человека и социальная ответственность. В практической части студенты анализируют этические ситуации, разрабатывают аргументированные решения и формируют собственную позицию.	В.1.2.	Этика	2	2	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** «Этика» курсунун максаты — студенттерге адамдык баалуулуктар, моралдык принциптер жана этикалык нормалар тууралуу теориялык билимдерди берүү, практикалык кырдаалдарда моралдык чечимдерди кабыл алуу жөндөмүн калыптандыруу. Студенттерде жеке жана кесиптик этикалык жоопкерчиликти өнүктүрүү. **Пререквизиттер:** – педагогиканын жана психологиянын негиздери – философия боюнча баштапкы билимдер **Курстун кыскача мазмуну:** Курс этика илиминин тарыхын, моралдык философиянын негизги багыттарын, адамдык жана коомдук баалуулуктарды изилдөөнү камтыйт. Моралдык дилеммалар, кесиптик этика, адам укуктары жана социалдык жоопкерчилик сыяктуу темалар каралат. Практикалык бөлүктө студенттер этикалык маселелерди талдап, аргументтелген чечимдерди чыгарууну жана өз позициясын негиздөөнү үйрөнүшөт.

550700 Педагогика (Педагогика и методика дошкольного образования) / 550700 Педагогика (Педагогика жана мектепке чейинки билим берүүнүн усулу)									
В.1.2.	Правоведение	2	4	**Цель дисциплины:** Цель курса — сформировать у студентов фундаментальные знания о государстве и праве, раскрыть содержание правовых норм и их роль в регулировании общественных отношений. Дисциплина направлена на развитие умения правильно применять законодательство, понимать права и обязанности граждан, а также повышать уровень правовой культуры. • **Пререквизиты:** ● базовые знания по социально-гуманитарным дисциплинам ● первичные представления об общественных отношениях ● умение логически и аналитически мыслить • **Краткое содержание курса:** В рамках курса изучаются происхождение права, его структура и основные функции в обществе. Студенты знакомятся с видами юридических норм, особенностями правовых отношений, а также системой и механизмом действия нормативно-правовых актов. Особое внимание уделяется основам конституционного, гражданского, семейного и трудового права, а также применению этих норм в повседневных жизненных ситуациях. Практические задания помогают освоить способы решения правовых вопросов, анализировать механизмы защиты нарушенных прав и понимать юридическую ответственность. В результате студенты формируют правовую грамотность и компетенции, необходимые для активного и осознанного участия в общественной жизни	В.1.2.	Укук таануу	2	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге мамлекет жана укук тууралуу фундаменталдуу түшүнүк берүү, укуктук нормалардын мазмунун жана алардын коомдук жашоодогу ролун түшүндүрүү. Жарандардын укук-милдеттерин таанып-билүүгө, мыйзамдарды туура колдонууга жана укуктук маданиятты өнүктүрүүгө үйрөтүү. • **Пререквизиттер:** ● социалдык-гуманитардык сабактар боюнча баштапкы билимдер ● коомдук мамилелердин жөнөкөй түшүнүктөрү ● логикалык жана аналитикалык ой жүгүртүү жөндөмү • **Курстун кыскача мазмуну** Бул курста укуктун келип чыгышы, структурасы жана коомдогу негизги функциялары кеңири каралат. Студенттер юридикалык нормалардын түрлөрүн, укуктук мамилелердин өзгөчөлүктөрүн, мыйзамдардын түзүлүшүн жана иштөө механизмдерин үйрөнүшөт. Конституциялык, жарандык, үй-бүлөлүк жана эмгек укуктары боюнча негизги түшүнүктөр менен бирге, мыйзамдарды күнүмдүк турмуштук кырдаалдарда колдонуу көндүмдөрү өркүндөтүлөт. Практикалык тапшырмалар аркылуу укуктук маселелерди чечүү, укуктарды коргоо жолдорун талдоо жана юридикалык жоопкерчилик тууралуу түшүнүктөр бекемделет. Натыйжада студенттер укуктук жактан сабаттуу, коомдо өз ордун билип иш алып барган жаран катары калыптанат.
В.1.2.	Теория и методика организации воспитательной работы в дошкольном образовании	2	4	**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов навыки теоретической и практической организации воспитательной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Учитывать психологические особенности детей, стимулировать их развитие и формировать социальные навыки. • **Пререквизиты:** ● базовые знания по педагогике и психологии детей ● навыки устного и письменного общения ● понимание основ дошкольного образования **Краткое содержание курса:** Курс охватывает теорию, цели и принципы воспитательной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Студенты изучают планирование мероприятий, направленных на социальное, эмоциональное и интеллектуальное развитие детей. Практические занятия развивают навыки организации повседневной воспитательной работы, общения с детьми и контроля их действий. Рассматриваются методы улучшения воспитательного процесса через игры, искусство и физические упражнения. Также изучаются индивидуальные подходы в зависимости от возраста и	В.1.2.	Мектепке чейинки билим берүү уюмдарында тарбиялык иштерди уюштуруунун теориясы жана методикасы	2	4	• **Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге мектепке чейинки билим берүүдө тарбиялык иштерди теориялык жана практикалык жактан уюштуруу жөндөмдөрүн берүү. Балдардын психологиялык өзгөчөлүктөрүн эске алып, алардын өнүгүүсүн стимулдоо жана социалдык көндүмдөрүн калыптандыруу **Пререквизиттер:** ● балдардын психологиясы жана педагогика боюнча баштапкы билимдер ● оозеки жана жазма коммуникация көндүмдөрү ● мектепке чейинки билим берүү негиздери боюнча түшүнүк **Курстун кыскача мазмуну:** Курсда мектепке чейинки билим берүү уюмдарында тарбиялык иштердин теориясы, максаттары жана принциптери каралат. Студенттер балдардын социалдык, эмоционалдык жана интелектуалдык өнүгүүсүнө багытталган иш-чараларды пландоону үйрөнүшөт. Практикалык иштер аркылуу күнүмдүк тарбиялык иштерди уюштуруу, балдар менен баарлашуу жана алардын аракетин көзөмөлдөө көндүмдөрү өркүндөтүлөт. Сабактарда оюн, искусство жана көнүгүүлөр аркылуу тарбиялык процессти жакшыртуу ыкмалары талданат. Ошондой эле балдардын жаш курагы боюнча индивидуалдык ыкмаларды

				интересов детей, а также способы их стимулирования. Курс позволяет студентам эффективно и системно организовывать воспитательную работу в ДОУ. В результате студенты становятся компетентными специалистами, способными обеспечить всестороннее развитие детей.					тандоо жана алардын кызыгуусун стимулдоо жолдору үйрөтүлөт. Курстун негизинде студенттер мектепке чейинки уюмдарда тарбиялык иштерди эффективдүү жана системалуу жүргүзүүгө даяр болушат. Натыйжада алар балдардын ар тараптуу өнүгүүсүн камсыз кыла алган компетенттүү адис катары калыптанат.
В.ДВ 3.2.3	Флора и фауна Кыргызстана	3	4	**Цель дисциплины:** Дать студентам фундаментальные знания о растительном и животном мире Кыргызстана, раскрыть значение биологического разнообразия и сформировать экологическую культуру. Курс направлен на изучение редких, эндемичных и охраняемых видов, а также способов их сохранения и защиты. **Пререквизиты:** Необходимые условия для курса «Общая ботаника», «Зоология беспозвоночных». Необходимые условия для прохождения курса: цитология, энтомология, общая биология, экология. **Краткое содержание** В рамках курса изучается разнообразие растительных и животных видов Кыргызстана, их ареалы, особенности распространения и роль в экосистемах. Студенты знакомятся с флорой и фауной горных, лесных, степных и водных экосистем, исследуя биологические особенности и условия обитания эндемичных и уникальных видов. Особое внимание уделяется редким и исчезающим представителям природы, включённым в «Красную книгу», а также анализу факторов, угрожающих их существованию. Рассматриваются национальные и международные стратегии сохранения биологического разнообразия, вопросы рационального природопользования и экологической безопасности. В результате обучения студенты формируют экологическую грамотность и ответственное отношение к охране природы.	В.ДВ 3.2.3	Кыргызстандын флорасы жана фаунасы	3	4	• **Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге Кыргызстандын өсүмдүктөр дүйнөсү жана жаныбарлар дүйнөсү тууралуу фундаменталдуу билим берүү, биологиялык ар түрдүүлүктүн маңызын түшүндүрүү жана экологиялык маданиятты калыптандыруу. Жаратылышты коргоонун жолдорун, сейрек жана коргоого алынган түрлөрдүн өзгөчөлүктөрүн үйрөтүү. **Пререквизиты:** Курстун алдынкы реквизиттери Жалпы ботоника, омурткасыздардын зоологиясы. Курстан кийинки реквизиттери Цитология, Энтомология, Жалпы биология, экология. **Курстун кыскача мазмуну** Курс Кыргызстандын өсүмдүктөрүнүн жана жаныбарларынын ар түрдүүлүгүн, алардын географиялык таралышын жана экологиялык системалардагы өз ара байланышын кеңири ачып берет. Студенттер тоолуу, токойлуу, талаалык жана суу экосистемаларындагы өзгөчө жана эндемикалык түрлөр менен таанышып, алардын биологиялык өзгөчөлүктөрүн жана жашоо шарттарын изилдешет. Ошондой эле өлкөдө коргоого алынган сейрек кездешүүчү флора жана фауна өкүлдөрү, «Кызыл китепке» кирген түрлөр, алардын жоголушуна алып келген факторлор талданат. Курста биологиялык ар түрдүүлүктү сактоонун дүйнөлүк жана улуттук стратегиялары, жаратылышты рационалдуу пайдалануу жана экологиялык коопсуздукту камсыздоо боюнча практикалык билимдер берилет. Натыйжада студенттер экологиялык аң-сезимдүү, табиятты коргоого багытталган жоопкерчиликтүү мамилени калыптандырышат..
В.ДВ.3. 2.3	Математическая статистика	3	4	**Цель дисциплины:** - **Образовательная цель** – познакомить студентов со случайными событиями или случайными величинами, их математической теорией и применением в различных условиях. - **Развивающая цель** – научить творчески работать в своей работе, опираясь на знания, полученные в рамках предмета «Теория вероятностей и математическая статистика», и достигать ценных результатов. - Образовательная цель – научить студентов использовать методы теории вероятностей и математической статистики в своей жизни. **Пререквизиты**: Математический анализ, аналитическая геометрия, элементарная математика. **Краткое содержание курса:** Типы событий. Классическое определение вероятности. Основные формулы комбинаторики. Примеры прямого вывода вероятностей. Геометрическая вероятность. Теорема сложения вероятностей несовместных событий. Сложение событий, образующих полную группу.	В.ДВ.3. 2.3	Математикалык статистика	3	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** - **Билим берүүчүлүк максаты** – студенттерге кокустук окуяларды же кокустук чоңдуктарды жана алардын математикалык теориясын, түрдүү шарттарда колдонулушун үйрөтүү. - **Өркүндөтүүчүлүк максаты** – ыктымалдыктар теориясы жана математикалык статистика предметинен алган билимине таянып, өздөрүнүн иштеринде чыгармачылык менен иштеп баалуу натыйжаларга жетишүүнү үйрөтүү. - **Тарбиялык максаты –** ыктымалдыктар теориясы жана математикалык статистиканын методдорун колдонуп өз турмушунда колдоно билүүнү үйрөтүү. **Пререквизит:** Математикалык геометрия, элементардык математика. **Курстун кыскача мазмуну:** Окуялардын түрлөрү. Ыктымалдыктын классикалык аныктамасы. Комбинатордук негизги формулалары. Ыктымалдыктарды түздөн түз чыгаруу мисалдары. Геометриялык ыктымалдык. Бирикпөөчү окуялардын ыктымалдыктарын кошуу теоремасы. Толук группа түзгөн

				Произведение событий. Зависимые и независимые события. Вероятности гипотез. Формулы Байеса. Формула Бернулли. Локальная теорема Лапласа (о частной важности). Интегральная теорема Лапласа (о множественной важности). Определение случайных вершин. Законы распределения вероятностей непрерывных случайных величин. Математическое ожидание непрерывных случайных величин. Задачи математической статистики. Общие и выборочные множества. Типы выборок. Методы выборки. Статистическое распределение выборок. Эмпирическая функция распределения. Многоугольник и гистограмма.					окуяларды кошуу. Окуялардын көбөйтүндүсү. Көз каранды жана көз каранды эмес окуялар. Божомолдордун (гипотезалардын) ыктымалдыктары. Бейестин формулалары. Бернуллинин формуласы. Лапластын локалдык (жеке маанилүүлүк) теоремасы. Лапластын интегралдык (көп маанилүүлүк) теоремасы. Кокус чоңдуктардын аныктамасы. Үзгүлтүктүү кокус чоңдуктун ыктымалдыктарынын бөлүштүрүү закондору. Үзгүлтүктүү кокус чоңдуктардын математикалык күтүүсү. Математикалык статистиканын маселелери. Генералдык жана тандалма жыйындылар. Тандалманын түрлөрү. Тандоонун ыкмалары. Тандалманын статистикалык бөлүштүрүү. Бөлүштүрүүнүн эмпирикалык функциясы. Полигон жана гистограмма.
В.ДВ.3. 2.3	Робототехника	3	4	**Цель дисциплины:** Цель курса «Робототехника» — дать студентам теоретические и практические знания о строении, принципах работы и программировании робототехнических систем. Курс направлен на развитие инженерного мышления, навыков проектирования и реализации практических проектов. **Пререквизиты:** – основы информатики и программирования – базовые знания по математике и физике – основы инженерии и технологии **Краткое содержание курса:** В рамках курса изучаются история развития робототехники, виды роботов, особенности их конструкции и функционирования. Студенты осваивают работу с датчиками, исполнительными механизмами, учатся разрабатывать простые и сложные алгоритмы, программировать и управлять роботами. В процессе обучения используются платформы LEGO, Arduino, micro:bit, что позволяет выполнять практические и лабораторные работы по созданию и настройке реальных роботизированных моделей. Особое внимание уделяется решению инженерных задач, моделированию автоматизированных систем и развитию навыков командной работы. В результате студенты приобретают компетенции, необходимые для работы в современном технологическом пространстве и развития технического творчества	В.ДВ.3. 2.3	Робототехника	3	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** «Робототехника» курсунун максаты — студенттерге роботтордун түзүлүшү, иштөө принциптери жана робототехникалык системаларды программалоо боюнча теориялык жана практикалык билим берүү. Студенттерде инженердик ой жүгүртүүнү өнүктүрүү, долбоорлоо жана практикалык долбоорлорду ишке ашырууга даярдоо. **Пререквизиттер:** – информатика жана программалоонун негиздери – математика жана физика боюнча баштапкы билимдер – инженердик негиздер жана технологиялар **Курстун кыскача мазмуну:** Курс робототехниканын тарыхы, роботтордун түрлөрү, алардын конструкциясы жана негизги модулдары жөнүндө түшүнүк берет. Студенттер сенсорлордун иштешин, кыймылдаткычтарды башкарууну, жөнөкөй жана татаал алгоритмдерди түзүүнү, роботторду программалоону практикада өздөштүрүшөт. Сабактарда LEGO, Arduino, micro:bit сыяктуу платформалар колдонулуп, реалдуу робот моделдерин түзүү жана иштетүү боюнча лабораториялык иштер аткарылат. Роботтор аркылуу инженердик маселелерди чечүү, автоматташтыруу системаларын моделдөө жана команда менен иштөө көндүмдөрү өнүктүрүлөт. Натыйжада студенттер заманбап технологиялык чөйрөдө иштөөгө жөндөмдүү, техникалык чыгармачылыгы өнүккөн адис катары калыптанат.
В .4.2	Ритмика	3	6	**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов представление о ритме, движении и их связи с музыкой; развить координацию, пластику, культуру движения и эстетическое восприятие. Научить методике проведения ритмических занятий в начальной школе. **Пререквизиты:** • основы музыкального искусства • основы педагогики и психологии • Краткое содержание курса: Курс раскрывает сущность музыкального ритма, его элементы, связь движения и музыки, понятия темпа, динамики и пластики. Студенты осваивают ритмические	В .4.2	Ритмика	3	6	• **Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге ритм, кыймыл жана музыка байланышы тууралуу түшүнүк берүү; музыкалык-ритмдик көнүгүүлөрдү аткаруу, координацияны, пластиканы, кыймыл маданиятын жана эстетикалык сезимди калыптандыруу. Мугалим катары башталгыч класстарда ритмикалык сабактарды уюштуруунун методдорун үйрөтүү. **Пререквизиттер:** • музыканын негиздери • педагогиканын жана психологиянын негиздери Курстун кыскача мазмуну: Курс ритмдин табияты, музыкалык ритмдин элементтери, кыймыл жана музыка гармониясы, темп, динамика жана

				упражнения, элементы танца, способы передачи музыкального образа через движения. Программа включает методику педагогической ритмики, организацию ритмических занятий в начальных классах, игровые формы музыкально-ритмических упражнений, развитие моторики, координации и эстетического восприятия учащихся. Практические занятия направлены на освоение ритмических композиций и планирование уроков ритмики.					пластика боюнча негизги түшүнүктөрдү берет. Студенттер ритмикалык көнүгүүлөрдү, бий элементтерин, кыймылдар аркылуу музыка образын берүү ыкмаларын өздөштүрүшөт. Курс педагогикалык ритмиканын методдорун, башталгыч класстарда ритмикалык сабактарды уюштуруу, оюн түрүндөгү ритмдик машыгуулар, балдардын моторикасын өнүктүрүү, координация жана эстетикалык тарбия элементтерин камтыйт. Практикалык иштердин негизинде студенттер ритмикалык композицияларды түзүүнү жана сабак формаларын пландаштырууну үйрөнүшөт
В.1.3.	Культура речи	2	4	**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов навыки правильной, точной, выразительной и культурной речи на литературном языке. Развить умение соблюдать нормы устной и письменной речи, а также коммуникативную и речевую компетентность. **Пререквизиты:** • базовые знания по лексике и грамматике родного языка • элементарные навыки устной и письменной коммуникации • представление об основных принципах общения **Краткое содержание курса:** (4–5 предложений): Курс раскрывает нормы литературного языка, правила правильного и уместного речевого поведения, функции и особенности культуры речи. Студенты изучают стилистические средства языка, способы точной передачи мысли, логичность высказывания и нормы речевого этикета. Практические задания направлены на формирование навыков построения предложений, создания текстов, ведения диалога и монолога в различных коммуникативных ситуациях. Также рассматриваются основы ораторского искусства, выразительные средства языка и правила публичного выступления. В результате студенты приобретают умение грамотно, корректно и культурно использовать язык в профессиональной и бытовой коммуникации	В.1.3	Кеп маданияты	2	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттердин адабий тилде туура, так, түшүнүктүү жана маданияттуу сүйлөө көндүмдөрүн калыптандыруу. Оозеки жана жазма кептин нормаларын өздөштүрүү, коммуникациялык компетенттүүлүктү өнүктүрүү жана тилди колдонууда этикалык эрежелерди сактоого үйрөтүү. **Пререквизиттер:** • кыргыз тилинин лексикалык, грамматикалык негиздерин билүү • оозеки жана жазма кептин элементардык нормалары • коммуникациянын негизги принциптери боюнча түшүнүк **Курстун кыскача мазмуну:** Курс кыргыз адабий тилинин нормалары, туура сүйлөө жана жазуу эрежелери, кеп маданиятынын структурасы жана функциялары тууралуу кеңири маалымат берет. Студенттер стилистикалык каражаттарды колдонуу, ойду так жана логикалык ырааттуулук менен жеткирүү, сөз тандоо маданияты боюнча практикалык көндүмдөрдү өздөштүрүшөт. Сабактарда сүйлөм түзүү, текст түзүү, диалог жана монолог куруу, коммуникативдик кырдаалдарда туура сүйлөө стратегиялары үйрөтүлөт. Ошондой эле коомдук сүйлөө искусствосу, көркөм ой айтуунун ыкмалары жана этикалык нормалар талданат. Натыйжада студенттер кесиптик жана күнүмдүк баарлашууда тилди туура жана маданияттуу пайдалануу жөндөмүнө ээ болушат.
В.4.13	Гендерная педагогика	3	3	**Цель дисциплины:** Цель курса «Гендерная педагогика» — сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по вопросам гендерного равенства, гендерной социализации, стереотипов в системе образования и путей их преодоления. Курс направлен на развитие профессиональных компетенций по созданию гендерно-чувствительной образовательной среды. **Пререквизиты:** – общие основы педагогики – основы психологии – базовые знания по социальной педагогике **Краткое содержание курса:** Курс охватывает содержание понятия «гендер», процессы гендерной социализации, анализ гендерных ролей и	В.4.13	Гендердик педагогика	3	3	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** «Гендердик педагогика» курсунун максаты — студенттерге гендердик теңчилик, гендердик социалдашуу, билим берүү системасындагы гендердик стереотиптер жана аларды жеңүү жолдору жөнүндө теориялык жана практикалык билим берүү. Ошондой эле гендердик сезимталдыкка негизделген окутуу чөйрөсүн түзүү боюнча профессионалдык компетенцияларды калыптандыруу. **Пререквизиттер:** – педагогиканын жалпы негиздери – психологиянын негиздери – социалдык педагогика боюнча баштапкы билимдер Курстун кыскача мазмуну: **Курстун кыскача мазмуну:** Курс гендер түшүнүгүнүн мазмунун, гендердик социалдашуу

				стереотипов в образовательных учреждениях. Рассматриваются технологии гендерно-чувствительного обучения, принципы создания инклюзивной и безопасной образовательной среды, стратегии профилактики гендерной дискриминации. На практических занятиях студенты осваивают гендерный анализ, адаптацию учебных материалов и разработку педагогических подходов, основанных на принципах гендерной справедливости					процесстерин, билим берүү мекемелериндеги гендердик ролдорду жана стереотиптерди изилдөөнү камтыйт. Мектепте жана жогорку окуу жайларда гендерге сезимтал окутуунун технологиялары, инклюзивдүү жана коопсуз билим берүү чөйрөсүн түзүүнүн принциптери, гендердик дискриминацияны алдын алуу стратегиялары каралат. Практикалык бөлүктө студенттер гендердик талдоо жүргүзүүнү, окутуу материалдарын гендердик адилеттүүлүк принциптерине ылайык адаптациялоону үйрөнүшөт.
В.1.2.	Философия	2	2	**Цель дисциплины:** Цель курса «Философия» — сформировать у студентов целостное философское мировоззрение, дать фундаментальные знания о человеке, обществе, сознании, культуре и смысле человеческого бытия. Курс направлен на развитие критического, системного мышления и навыков анализа философских концепций. **Пререквизиты:** • базовые знания по гуманитарным и общественным дисциплинам • навыки логического и аналитического мышления • первичные представления о мировоззрении и культуре **Краткое содержание курса:** Курс охватывает происхождение философии, её основные категории и методы познания, онтологию, гносеологию, этику, эстетику и социальную философию. Изучаются философские традиции Запада и Востока, классические и современные философские школы, их влияние на науку, культуру и общество. Практическая часть включает работу с философскими текстами, анализ аргументации, развитие навыков ведения дискуссии и формирование собственной философской позиции.	В.1.2.	Философия	2	2	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** «Философия» курсунун негизги максаты — студенттерде дүйнөгө философиялык көз карашты калыптандыруу, адам, коом, аң-сезим, руханий маданият жана жашоонун мааниси жөнүндө фундаменталдык түшүнүктөрдү берүү. Системалуу жана сынчыл ой жүгүртүүнү өнүктүрүү, ар кандай философиялык агымдарга талдоо жүргүзүү жана аларды практикада колдонуу жөндөмдөрүн калыптандыруу. **• Пререквизиттер:** • гуманитардык жана коомдук билимдердин баштапкы деңгээли • логикалык ой жүгүртүү жөндөмү • дүйнө таануу, маданият тарыхы боюнча элементардык түшүнүктөр **Курстун кыскача мазмуну:** Курс философиянын келип чыгышы, негизги категориялары, дүйнөнүн философиялык картинасы, адам жана коом жөнүндөгү концепциялар, гносеология, онтология, этика, эстетика жана социалдык философиянын маселелерин камтыйт. Батыш жана Чыгыш философиясынын багыттары, жаңы жана заманбап философиялык мектептер, алардын илимге жана маданиятка тийгизген таасири талданат. Практикалык бөлүктө студенттер тексттерди талдоо, аргументтөө, дебат жүргүзүү жана философиялык маселелер боюнча өз көз карашын негиздөө көндүмдөрүн өздөштүрүшөт
В.1.2.	Искусственный интеллект	2	2	**Цель дисциплины:** Цель курса «Искусственный интеллект» — сформировать у студентов знания о теоретических основах и практических методах искусственного интеллекта, включая машинное обучение, нейронные сети, анализ данных и разработку интеллектуальных решений. **Пререквизиты:** – основы информатики и программирования – математическая логика – базовые знания по алгебре и статистике **Краткое содержание курса:** Курс включает историю и ключевые понятия искусственного интеллекта, структуру и принципы работы интеллектуальных систем. Изучаются виды машинного обучения (supervised, unsupervised, reinforcement learning), алгоритмы нейронных сетей, обработка естественного языка (NLP), компьютерное зрение, экспертные системы. В практической части студенты создают простые модели ИИ, работают с датасетами и разрабатывают мини-проекты на основе изученных алгоритмов.	В.1.2.	Жасалма интеллект	2	2	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** «Жасалма интеллект» курсунун негизги максаты — студенттерге жасалма интеллекттин (ЖИ/AI) теориялык негиздерин, алгоритмдерин жана практикалык колдонулушун үйрөтүү. Машиналык үйрөнүү, нейрон тармактары, маалыматтарды талдоо жана автоматташтырылган чечимдерди иштеп чыгуу боюнча негизги компетенцияларды калыптандыруу **Пререквизиттер:** – информатика жана программалоонун негиздери – математикалык логика – алгебра жана статистика боюнча баштапкы билимдер **Курстун кыскача мазмуну:** Курс жасалма интеллекттин тарыхын, негизги түшүнүктөрүн, интеллектуалдык системалардын түзүлүшүн жана функционалдык принциптерин камтыйт. Машиналык үйрөнүүнүн түрлөрү (көзөмөлдүү, көзөмөлсүз, күчөтүүчү үйрөнүү), нейрон тармактардын иштөө алгоритмдери, NLP (тилдик моделдер), компьютердик көрүү, эксперттик системалар боюнча билим берилет. Практикалык бөлүктө студенттер

									алгоритмдерди колдонуп жөнөкөй ЖИ-моделдерин түзөт, маалыматтар менен иштейт жана чакан долбоорлорду иштеп чыгат.
В.ДВ.3.2.3.001.2	STEM в образовании	2	3	**Цель дисциплины:** Цель курса «STEM-технологии» — сформировать у студентов знания и практические навыки интеграции направлений Science, Technology, Engineering и Mathematics в образовательный процесс. Курс направлен на развитие инженерного мышления, проектной деятельности и применение STEM-подхода в обучении. **Пререквизиты:** – основы информатики и ИКТ – общие основы педагогики – базовые знания по естествознанию и математике **Краткое содержание курса:** Курс включает сущность STEM-подхода, его значение в образовании, принципы интегрированного обучения, инженерный дизайн-цикл, робототехнику, моделирование и проведение экспериментов. Рассматриваются методы разработки STEM-проектов, проектно-исследовательская деятельность, решение практических задач и использование цифровых лабораторий. Студенты выполняют практические задания: создают модели, работают с роботами и микроконтроллерами, разрабатывают групповые STEM-проекты.	В.ДВ.3.2.3.001.2	STEM технологиясы	2	3	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** «STEM технологиясы» курсунун максаты — студенттерде илим (Science), технология (Technology), инженерия (Engineering) жана математика (Mathematics) багыттарын интеграциялап окутуунун теориясы жана практикасы боюнча компетенцияларды калыптандыруу. Инженердик ой-жүгүртүүнү өнүктүрүү, практикалык долбоорлоо көндүмдөрүн үйрөтүү жана STEMди билим берүү процессинде натыйжалуу колдонууга даярдоо. **Пререквизиттер:** ● математика жана логика ● маалыматтык-коммуникациялык технологиялар ● техникалык жана инженердик түшүнүктөрдүн элементтери **Курстун кыскача мазмуну:** Курс STEMдин маңызы жана анын билим берүүдөгү ролу, интеграцияланган окутуунун принциптери, инженердик долбоорлоо циклдери, робототехника, моделдөө, эксперимент жүргүзүү, санарип лабораториялар менен иштөө ыкмаларын камтыйт. STEM-проекттерди түзүү, көйгөйлөрдү чечүү ыкмалары, практикалык жана изилдөөчүлүк тапшырмаларды уюштуруу каралат. Студенттер роботтор менен иштөөнү, микроконтроллерлерди колдонууну, эксперименттерди пландаштырууну жана топтук долбоорлорду иштеп чыгууну практикалык түрдө өздөштүрүшөт.
В.ДВ.3.2.3.001.2	Функциональная грамотность	2	3	**Цель дисциплины:** «Функциональная грамотность» — сформировать у студентов способность эффективно применять знания и навыки в реальных жизненных ситуациях, развивать читательскую, математическую, цифровую, гражданскую и коммуникативную грамотность. Курс направлен на подготовку будущих педагогов к развитию функциональной грамотности учащихся. **Пререквизиты:** – общие основы педагогики – основы психологии – базовые знания по технологиям и методике обучения **Краткое содержание курса:** Курс охватывает содержание и структуру функциональной грамотности: читательская, математическая, гражданская, финансовая, цифровая грамотность, а также навыки решения проблем. Рассматриваются международные исследования PISA, PIRLS, TIMSS и их применение в образовательной практике. Студенты изучают методы формирования функциональной грамотности учащихся, способы анализа текста, развития критического мышления и выполнения практико-ориентированных заданий.	В.ДВ.3.2.3.001.2	Функционалдык сабаттуулук	2	3	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** «Функционалдык сабаттуулук» курсунун максаты — студенттерде күнүмдүк турмушта, социалдык чөйрөдө жана кесиптик ишмердикте керектелүүчү билимди, көндүмдөрдү жана компетенцияларды натыйжалуу колдоно билүү жөндөмүн калыптандыруу. Окуу, математикалык, жарандык, санариптик жана коммуникативдик сабаттуулукту өнүктүрүү. **Пререквизиттер:** – педагогиканын жалпы негиздери – психологиянын негиздери – окутуунун технологиялары жана методикасы боюнча баштапкы билимдер **Курстун кыскача мазмуну:** Курс функционалдык сабаттуулуктун маңызы жана компоненттери: окуу сабаттуулугу, математикалык сабаттуулук, жарандык жана финансылык сабаттуулук, санариптик жана маалыматтык сабаттуулук, көйгөйлөрдү чечүү жөндөмдөрү. PISA, PIRLS, TIMSS сыяктуу эл аралык баалоо системаларынын талаптары жана алардын билим берүүдө колдонулушу каралат. Студенттер окуучулардын функционалдык сабаттуулугун өнүктүрүүчү ыкмаларды, практикалык тапшырмаларды, текст менен иштөө, анализ кылуу, логикалык ой жүгүртүүнү өнүктүрүү технологияларын өздөштүрүшөт
В.4.13	Дифференцированное и интегрированное обучение (обучение	2	4	**Цель дисциплины:** Цель курса «Дифференцированное и интегративное обучение (обучение чтению и письму)» — дать студентам	В.4.13	Дифференциалдык жана интегралдуу окутуу (окуу жана жазууга үйрөтүү)	2	5	**Дисциплинны окутуунун максаты:** Бул курсунун максаты — студенттерге дифференциалдык жана интегралдуу окутуунун теориялык негиздерин, методикалык

	чтению и письму)			теоретические знания, методические принципы и практические навыки дифференцированного и интегративного обучения. Курс направлен на формирование способности организовывать обучение чтению и письму с учетом индивидуальных особенностей учащихся. **Пререквизиты:** – основы педагогики и психологии – базовая методика обучения – знания о психологических и когнитивных особенностях детей **Краткое содержание курса:** Курс включает дифференцированные и интегративные методы обучения, принципы подбора заданий в соответствии с возможностями учащихся, этапы обучения чтению и письму. Студенты осваивают практические навыки: разработка индивидуальных и групповых заданий, планирование обучения в дифференцированном и интегративном формате, оценка прогресса и достижений. Практическая часть направлена на работу с разными категориями учащихся, адаптацию учебного материала и оценку эффективности обучения.					принциптерин жана практикалык ыкмаларын үйрөтүү. Окуучулардын окууга жана жазууга үйрөнүүсүн жеке өзгөчөлүктөрүнө ылайык уюштуруу жөндөмүн калыптандыруу. **Пререквизиттер:** – педагогиканын жана психологиянын негиздери – баштапкы окутуу методикасы – балдардын психологиялык жана когнитивдик өзгөчөлүктөрү тууралуу билим **Курстун кыскача мазмуну:** Курс окутуунун дифференциалдык жана интегралдуу ыкмаларын, окуучулардын жөндөмүнө ылайык тапшырмаларды берүү принциптерин, окуу жана жазууну үйрөтүүнүн этаптарын камтыйт. Студенттер практикалык көндүмдөрдү — индивидуалдык, топтук жана дифференциалдык тапшырмаларды түзүү, окутууну жеке жана интегралдуу пландоо, прогресс жана жетишкендиктерди баалоо — өздөштүрүшөт. Практикада ар түрдүү окуучулар менен иштөө, окуу материалын адаптациялоо жана окутуунун эффективдүүлүгүн баалоо көндүмдөрү өнүккөн.
В.1.2.	Технологии обучения			**Цель дисциплины:** Цель курса «Технологии обучения» — сформировать у студентов знания о теоретических основах, принципах и практических возможностях современных педагогических технологий. Курс направлен на развитие методической компетентности будущего педагога и умения эффективно организовывать учебный процесс. **Пререквизиты:** – общие основы педагогики – теория обучения (дидактика) – основы психологии **Краткое содержание курса:** Курс включает основные современные технологии обучения: традиционные и инновационные технологии, модульное обучение, проектный метод, деятельностный подход, проблемное обучение, дифференцированное и индивидуализированное обучение. Рассматриваются цифровые и интерактивные технологии, дистанционное обучение, смешанное обучение (blended learning), компетентностный подход, технологии развития критического мышления. В практической части студенты разрабатывают модели уроков и методические материалы с применением различных педагогических технологий.		Окутуунун технологиялары			**Дисциплинаны окутуунун максаты:** «Окутуунун технологиялары» курсунун максаты — студенттерге заманбап окутуу технологияларынын теориялык негиздерин, принциптерин жана практикалык колдонулушун үйрөтүү. Мугалимдин методикалык компетенттүүлүгүн өнүктүрүү, ар кыл технологиялар менен натыйжалуу сабак уюштурууну үйрөтүү. **Пререквизиттер:** – педагогиканын жалпы негиздери – окутуунун теориясы (дидактика) – психологиянын негиздери **Курстун кыскача мазмуну:** Курс заманбап окутуунун негизги технологияларын камтыйт: салттуу жана инновациялык технологиялар, модулдук окутуу, долбоордук ыкма, аракетке негизделген окутуу, проблемалык окутуу, дифференциалдаштырылган жана индивидуалдык окутуу. Санариптик жана интерактивдүү окутуу технологиялары, аралыктан окутуу, аралаш окутуу (blended learning), компетенттүүлүккө негизделген окутуу, критикалык ой жүгүртүүнү өнүктүрүү технологиялары да кеңири каралат. Практикада студенттер сабак моделдерин түзүп, окутуунун ар түрдүү технологияларын колдонуу менен методикалык иштелмелерди даярдашат.
В.1.2.	Этика	2	2	**Цель дисциплины:** Цель курса «Этика» — дать студентам теоретические знания о человеческих ценностях, моральных принципах и этических нормах, сформировать умение принимать моральные решения в практических ситуациях. Курс способствует развитию личной и профессиональной этической ответственности. **Пререквизиты:** – основы педагогики и психологии – базовые знания по философии		Этика	2	2	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** «Этика» курсунун максаты — студенттерге адамдык баалуулуктар, моралдык принциптер жана этикалык нормалар тууралуу теориялык билимдерди берүү, практикалык кырдаалдарда моралдык чечимдерди кабыл алуу жөндөмүн калыптандыруу. Студенттерде жеке жана кесиптик этикалык жоопкерчиликти өнүктүрүү. **Пререквизиттер:** – педагогиканын жана психологиянын негиздери – философия боюнча баштапкы билимдер

				Краткое содержание курса: Курс охватывает историю этики, основные направления моральной философии, изучение человеческих и общественных ценностей. Рассматриваются моральные дилеммы, профессиональная этика, права человека и социальная ответственность. В практической части студенты анализируют этические ситуации, разрабатывают аргументированные решения и формируют собственную позицию.					**Курстун кыскача мазмуну:** Курс этика илиминин тарыхын, моралдык философиянын негизги багыттарын, адамдык жана коомдук баалуулуктарды изилдөөнү камтыйт. Моралдык дилеммалар, кесиптик этика, адам укуктары жана социалдык жоопкерчилик сыяктуу темалар каралат. Практикалык бөлүктө студенттер этикалык маселелерди талдап, аргументтелген чечимдерди чыгарууну жана өз позициясын негиздөөнү үйрөнүшөт.
	Методическая работа в организациях дошкольного образования			• **Цель дисциплины:** Сформировать у студентов навыки организации и планирования методической работы в дошкольных образовательных учреждениях. Использовать педагогический опыт и стандарты образования для улучшения воспитательного и учебного процесса. • **Пререквизиты:** ● базовые знания по дошкольному образованию и педагогике ● педагогическое мастерство и навыки коммуникации ● элементарное понимание работы с методическими материалами • **Краткое содержание курса:** Курс изучает значение, цели и виды методической работы в дошкольных образовательных учреждениях. Студенты осваивают навыки применения педагогического опыта, планирования и использования методических материалов. Практические задания развивают умение организовывать занятия, совершенствовать учебные программы и готовить методические документы. Рассматриваются анализ профессиональной деятельности педагогов, обмен опытом и применение инновационных методов. Также изучаются методы системного ведения методической работы, эффективного планирования и поддержки педагогов. Курс позволяет студентам компетентно организовывать методическую работу в ДОУ. В результате студенты становятся специалистами, способными улучшать образовательный процесс.		Мектепке чейинки билим берүү уюмдарындагы методикалык иштер			**Дисциплинаны окутуунун максаты**: Студенттерге мектепке чейинки билим берүү уюмдарында методикалык иштерди уюштуруу жана пландоо жөндөмдөрүн берүү. Педагогикалык тажрыйба жана билим берүү стандарттарын колдонуу аркылуу тарбиялык жана окуу процессин жакшыртуу. **Пререквизиттер:** ● мектепке чейинки билим берүү жана педагогика боюнча баштапкы билимдер ● педагогикалык чеберчилик жана коммуникация жөндөмдөрү ● методикалык материалдарды колдонуу боюнча элементардык түшүнүк **Курстун кыскача мазмуну:** Курсда мектепке чейинки билим берүү уюмдарындагы методикалык иштердин мааниси, максаттары жана түрлөрү каралат. Студенттер педагогикалык тажрыйба, план түзүү жана методикалык материалдарды колдонуу ыкмаларын үйрөнүшөт. Практикалык тапшырмалар аркылуу сабактарды уюштуруу, окуу программаларын жакшыртуу жана методикалык документтерди даярдоо көндүмдөрү өркүндөтүлөт. Сабактарда педагогдордун кесиптик ишмердүүлүгүнө анализ жүргүзүү, өз ара тажрыйба алмашуу жана инновациялык ыкмаларды колдонуу талданат. Ошондой эле методикалык иштерди системалуу жүргүзүү, эффективдүү пландоо жана педагогдорду колдоо жолдору үйрөтүлөт. Курс студенттерге мектепке чейинки уюмдарда методикалык иштерди натыйжалуу жана компетенттүү жүргүзүүгө мүмкүнчүлүк берет. Натыйжада алар билим берүү процессин жакшырта алган адис катары калыптанат.
	Салыштарма педагогика			**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов навыки сравнительного анализа мировых систем образования и их особенностей. Изучать опыт разных стран и адаптировать его к местной образовательной среде. • **Пререквизиты:** ● базовые знания по педагогике и теории образования ● представление о международных системах образования ● навыки аналитического и сравнительного мышления • Краткое содержание курса: Курс охватывает предмет, цели и методы сравнительной		Сравнительная педагогика			**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге дүйнөлүк билим берүү системелерин жана алардын өзгөчөлүктөрүн салыштырып изилдөө жөндөмүн берүү. Ар кайсы өлкөлөрдөгү билим берүү тажрыйбасын талдоо жана аны жергиликтүү мектепке ылайык адаптациялоо. **Пререквизиттер:** ● педагогика жана билим берүү теориясы боюнча баштапкы билимдер ● эл аралык билим берүү системалары боюнча түшүнүк ● аналитикалык жана салыштыруу көндүмдөрү Курстун кыскача мазмуну: Курста салыштырма педагогиканын предмети, максаттары жана методдору каралат. Студенттер ар кайсы өлкөлөрдөгү билим берүү системелеринин түзүлүшү, окуу программалары жана

				педагогики. Студенты изучают структуру систем образования различных стран, учебные программы и педагогические технологии. Практические занятия развивают навыки анализа международного опыта, сравнения и адаптации к местным условиям. Рассматриваются возможности оптимизации учебного и воспитательного процессов, применения педагогических инноваций. Студенты анализируют различия в образовательной политике, современные тенденции и эффективные практики. Курс формирует способность к сравнительному анализу, творческое и системное мышление у будущих специалистов.					педагогикалык технологияларын изилдөөнү үйрөнүшөт. Сабактарда эл аралык тажрыйбаны талдоо, салыштыруу жана жергиликтүү шартка ылайык келтирүү көндүмдөрү өнүктүрүлөт. Практикалык тапшырмалар аркылуу окуу жана тарбиялоо процесстерин оптималдаштыруу, педагогикалык инновацияларды колдонуу мүмкүнчүлүктөрү каралат. Студенттер билим берүү саясатынын айырмачылыктарын, заманбап тренддерди жана эффективдүү тажрыйбаларды талдай алышат. Курстун негизинде студенттер салыштырма анализ жүргүзө алган, чыгармачыл жана системалуу ой жүгүртүү жөндөмү бар адис катары калыптанат.
	Логопедия			**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов знания о развитии речи и языка у детей, методах выявления и коррекции речевых нарушений. Обеспечить эффективное общение с детьми и развитие навыков профилактики речевых проблем. • **Пререквизиты:** ● базовые знания по педагогике и психологии ● понимание детской психологии ● навыки устного и письменного общения • **Краткое содержание курса:** Курс охватывает предмет, цели и функции логопедии. Студенты изучают развитие речи, голоса и языка у детей. Практические занятия включают выявление речевых нарушений, развитие правильной речи и артикуляции. Для улучшения речевых навыков используются игры, песни и упражнения. Студенты осваивают проведение индивидуальной и групповой логопедической работы, подбирают методы в зависимости от потребностей ребенка. Курс позволяет студентам оказывать поддержку развитию речи детей и улучшать их коммуникативные навыки, формируя компетентного специалиста.		Логопедия			• **Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге балдардын сүйлөө жана тилин өнүктүрүүнүн негиздерин, сүйлөө кыйынчылыктарын аныктоо жана түзөтүү ыкмаларын үйрөтүү. Окуучулар менен эффективдүү баарлашууну камсыз кылуу жана сүйлөө кемчиликтерин алдын алуу көндүмдөрүн калыптандыруу. • **Пререквизиттер:** ● педагогика жана психология боюнча баштапкы билимдер ● балдардын психологиясын түшүнүү ● оозеки жана жазма баарлашуу көндүмдөрү **Курстун кыскача мазмуну:** Курс логопедиянын предмети, максаттары жана функциялары тууралуу маалымат берет. Студенттер балдардын сүйлөө, үн чыгаруу жана тил өнүгүүсүн изилдөөнү үйрөнүшөт. Сабактарда сүйлөө кемчиликтерин аныктоо, туура сүйлөөнү жана артикуляцияны өнүктүрүү боюнча практикалык көндүмдөр берилет. Ошондой эле сүйлөө көндүмдөрүн жакшыртуу үчүн оюн, ыр жана жаттыгуулар колдонулат. Студенттер индивидуалдык жана топтук логопеддик иштерди жүргүзүүнү, балдардын муктаждыктарына жараша методдорду тандоону үйрөнүшөт. Курстун негизинде студенттер балдардын сүйлөө өнүгүүсүн колдоп, алардын коммуникативдик жөндөмдөрүн өркүндөтө алган компетенттүү адис катары калыптанат.
550600 Художественное образование (Музыка)/ 550600 Көркөм билим берүү (Музыка)									
Б.ТК.1.1.0	Теория и методика организации воспитательной работы в школе	**2**	**4**	**Цель дисциплины:** Цель курса «Теория и методика организации воспитательной работы в школе» — дать студентам теоретические знания и практические навыки по организации воспитательной работы в школе. Курс направлен на формирование у студентов умений развивать учащихся всесторонне, формировать социальные и культурные ценности, планировать и управлять воспитательным процессом. **Пререквизиты:** – основы педагогики – основы психологии – базовые знания о принципах функционирования школы **Краткое содержание курса:** Курс охватывает основные концепции теории воспитания, планирование, организацию и оценку воспитательных мероприятий. Рассматриваются социальное, культурное и эстетическое воспитание,	Б.ТК.1.1.0	Мектепте тарбиялык иштерди уюштуруунун теориясы жана методикасы	2	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Курсунун максаты - студенттерге мектепте тарбиялык иштерди уюштуруунун теориялык негиздерин жана практикалык методикасын үйрөтүү. Студенттерде окуучуларды ар тараптуу өнүктүрүү, социалдык жана маданий баалуулуктарды калыптандыруу, тарбиялык процесстерди пландоо жана башкаруу жөндөмдөрүн калыптандыруу. **Пререквизиттер:** – педагогиканын негиздери – психологиянын негиздери – мектептин иштөө принциптери боюнча баштапкы билимдер **Курстун кыскача мазмуну:** Курс тарбия теориясынын негизги концепцияларын, тарбиялык иш-чараларды пландаштырууну, уюштырууну жана баалоону камтыйт. Мектепте социалдык, маданий жана эстетикалык тарбия, лидерлик жана команда менен иштөө көндүмдөрү, окуучулардын жеке жана топтук

				развитие лидерских и командных навыков, контроль индивидуального и группового развития учащихся, разработка и внедрение воспитательных программ. В практической части студенты осваивают составление воспитательных планов, организацию внеклассных мероприятий и проведение оценивания.					өнүгүүсүн көзөмөлдөө, тарбиялык программаларды түзүү жана ишке ашыруу методикалары каралат. Практикалык бөлүктө студенттер тарбиялык пландарды түзүүнү, сабактан тышкаркы иш-чараларды уюштурууну жана баалоо жүргүзүүнү үйрөнүшөт.
Б.ТК.1. 1.0/ В1.3	Правоведение	**2/2**	**4/2**	**Цель дисциплины:** Цель курса — сформировать у студентов фундаментальные знания о государстве и праве, раскрыть содержание правовых норм и их роль в регулировании общественных отношений. Дисциплина направлена на развитие умения правильно применять законодательство, понимать права и обязанности граждан, а также повышать уровень правовой культуры. **Пререквизиты:** ● Базовые знания по социально-гуманитарным дисциплинам: ● Первичные представления об общественных отношениях: ● Умение логически и аналитически мыслить: **Краткое содержание курса:** В рамках курса изучаются происхождение права, его структура и основные функции в обществе. Студенты знакомятся с видами юридических норм, особенностями правовых отношений, а также системой и механизмом действия нормативно-правовых актов. Особое внимание уделяется основам конституционного, гражданского, семейного и трудового права, а также применению этих норм в повседневных жизненных ситуациях. Практические задания помогают освоить способы решения правовых вопросов, анализировать механизмы защиты нарушенных прав и понимать юридическую ответственность. В результате студенты формируют правовую грамотность и компетенции, необходимые для активного и осознанного участия в общественной жизни.	Б.ТК.1. 1.0/В1.3	Укук таануу	**2/2**	**4/2**	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге мамлекет жана укук тууралуу фундаменталдуу түшүнүк берүү, укуктук нормалардын мазмунун жана алардын коомдук жашоодогу ролун түшүндүрүү. Жарандардын укук-милдеттерин таанып-билүүгө, мыйзамдарды туура колдонууга жана укуктук маданиятты өнүктүрүүгө үйрөтүү. **Пререквизиттер:** ● Социалдык-гуманитардык сабактар боюнча баштапкы билимдер: ● Коомдук мамилелердин жөнөкөй түшүнүктөрү: ● Логикалык жана аналитикалык ой жүгүртүү жөндөмү: • **Курстун кыскача мазмуну:** Бул курста укуктун келип чыгышы, структурасы жана коомдогу негизги функциялары кеңири каралат. Студенттер юридикалык нормалардын түрлөрүн, укуктук мамилелердин өзгөчөлүктөрүн, мыйзамдардын түзүлүшүн жана иштөө механизмдерин үйрөнүшөт. Конституциялык, жарандык, үй-бүлөлүк жана эмгек укуктары боюнча негизги түшүнүктөр менен бирге, мыйзамдарды күнүмдүк турмуштук кырдаалдарда колдонуу көндүмдөрү өркүндөтүлөт. Практикалык тапшырмалар аркылуу укуктук маселелерди чечүү, укуктарды коргоо жолдорун талдоо жана юридикалык жоопкерчилик тууралуу түшүнүктөр бекемделет. Натыйжада студенттер укуктук жактан сабаттуу, коомдо өз ордун билип иш алып барган жаран катары калыптанат.
Б.ТК.1. 1.0	Культура речи	**2**	**4**	**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов навыки правильной, точной, выразительной и культурной речи на литературном языке. Развить умение соблюдать нормы устной и письменной речи, а также коммуникативную и речевую компетентность. **Пререквизиты:** ● Базовые знания по лексике и грамматике родного языка: ● Элементарные навыки устной и письменной коммуникации: ● Представление об основных принципах общения: **Краткое содержание курса:** Курс раскрывает нормы литературного языка,	Б.ТК. 1.1.0	Кеп маданияты	**2**	**4**	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттердин адабий тилде туура, так, түшүнүктүү жана маданияттуу сүйлөө көндүмдөрүн калыптандыруу. Оозеки жана жазма кептин нормаларын өздөштүрүү, коммуникациялык компетенттүүлүктү өнүктүрүү жана тилди колдонууда этикалык эрежелерди сактоого үйрөтүү. **Пререквизиттер:** ● Кыргыз тилинин лексикалык, грамматикалык негиздерин билүү: ● Оозеки жана жазма кептин элементардык нормалары: ● Коммуникациянын негизги принциптери боюнча түшүнүк: **Курстун кыскача мазмуну :** Курс кыргыз адабий тилинин нормалары, туура сүйлөө жана

				правила правильного и уместного речевого поведения, функции и особенности культуры речи. Студенты изучают стилистические средства языка, способы точной передачи мысли, логичность высказывания и нормы речевого этикета. Практические задания направлены на формирование навыков построения предложений, создания текстов, ведения диалога и монолога в различных коммуникативных ситуациях. Также рассматриваются основы ораторского искусства, выразительные средства языка и правила публичного выступления. В результате студенты приобретают умение грамотно, корректно и культурно использовать язык в профессиональной и бытовой коммуникации.					жазуу эрежелери, кеп маданиятынын структурасы жана функциялары тууралуу кеңири маалымат берет. Студенттер стилистикалык каражаттарды колдонуу, ойду так жана логикалык ырааттуулук менен жеткирүү, сөз тандоо маданияты боюнча практикалык көндүмдөрдү өздөштүрүшөт. Сабактарда сүйлөм түзүү, текст түзүү, диалог жана монолог куруу, коммуникативдик кырдаалдарда туура сүйлөө стратегиялары үйрөтүлөт. Ошондой эле коомдук сүйлөө искусствосу, көркөм ой айтуунун ыкмалары жана этикалык нормалар талданат. Натыйжада студенттер кесиптик жана күнүмдүк баарлашууда тилди туура жана маданияттуу пайдалануу жөндөмүнө ээ болушат.
В.1.3	Философия	**2**	**2**	**Цель дисциплины:** Цель курса «Философия» — сформировать у студентов целостное философское мировоззрение, дать фундаментальные знания о человеке, обществе, сознании, культуре и смысле человеческого бытия. Курс направлен на развитие критического, системного мышления и навыков анализа философских концепций. **Пререквизиты:** ● Базовые знания по гуманитарным и общественным дисциплинам ● Навыки логического и аналитического мышления ● Первичные представления о мировоззрении и культуре **Краткое содержание курса:** Курс охватывает происхождение философии, её основные категории и методы познания, онтологию, гносеологию, этику, эстетику и социальную философию. Изучаются философские традиции Запада и Востока, классические и современные философские школы, их влияние на науку, культуру и общество. Практическая часть включает работу с философскими текстами, анализ аргументации, развитие навыков ведения дискуссии и формирование собственной философской позиции.	В.1.3	Философия	**2**	**2**	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** «Философия» курсунун негизги максаты — студенттерде дүйнөгө философиялык көз карашты калыптандыруу, адам, коом, аң-сезим, руханий маданият жана жашоонун мааниси жөнүндө фундаменталдык түшүнүктөрдү берүү. Системалуу жана сынчыл ой жүгүртүүнү өнүктүрүү, ар кандай философиялык агымдарга талдоо жүргүзүү жана аларды практикада колдонуу жөндөмдөрүн калыптандыруу. **Пререквизиттер:** ● Гуманитардык жана коомдук билимдердин баштапкы деңгээли ● Логикалык ой жүгүртүү жөндөмү ● Дүйнө таануу, маданият тарыхы боюнча элементардык түшүнүктөр **Курстун кыскача мазмуну:** Курс философиянын келип чыгышы, негизги категориялары, дүйнөнүн философиялык картинасы, адам жана коом жөнүндөгү концепциялар, гносеология, онтология, этика, эстетика жана социалдык философиянын маселелерин камтыйт. Батыш жана Чыгыш философиясынын багыттары, жаңы жана заманбап философиялык мектептер, алардын илимге жана маданиятка тийгизген таасири талданат. Практикалык бөлүктө студенттер тексттерди талдоо, аргументтөө, дебат жүргүзүү жана философиялык маселелер боюнча өз көз карашын негиздөө көндүмдөрүн өздөштүрүшөт.
В.1.3	Этика	**2**	**2**	**Цель дисциплины:** Цель курса «Этика» — дать студентам теоретические знания о человеческих ценностях, моральных принципах и этических нормах, сформировать умение принимать моральные решения в практических ситуациях. Курс способствует развитию личной и профессиональной этической ответственности. **Пререквизиты:** – основы педагогики и психологии – базовые знания по философии **Краткое содержание курса:** Курс охватывает историю этики, основные направления моральной философии, изучение человеческих и общественных ценностей. Рассматриваются моральные	В.1.3	Этика	**2**	**2**	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** «Этика» курсунун максаты — студенттерге адамдык баалуулуктар, моралдык принциптер жана этикалык нормалар тууралуу теориялык билимдерди берүү, практикалык кырдаалдарда моралдык чечимдерди кабыл алуу жөндөмүн калыптандыруу. Студенттерде жеке жана кесиптик этикалык жоопкерчиликти өнүктүрүү. **Пререквизиттер:** – педагогиканын жана психологиянын негиздери – философия боюнча баштапкы билимдер **Курстун кыскача мазмуну:** Курс этика илиминин тарыхын, моралдык философиянын негизги багыттарын, адамдык жана коомдук баалуулуктарды изилдөөнү камтыйт. Моралдык

				дилеммы, профессиональная этика, права человека и социальная ответственность. В практической части студенты анализируют этические ситуации, разрабатывают аргументированные решения и формируют собственную позицию.					дилеммалар, кесиптик этика, адам укуктары жана социалдык жоопкерчилик сыяктуу темалар каралат. Практикалык бөлүктө студенттер этикалык маселелерди талдап, аргументтелген чечимдерди чыгарууну жана өз позициясын негиздөөнү үйрөнүшөт.
Б.ТК.1. 2.1/ В.ДВ.3. 2.3.00	Флора и фауна Кыргызстана	**3/4**	**4 / 3**	**Цель дисциплины:** Цель предмета «Флора и фауна Кыргызстана»: Формирование научного мировоззрения путем ознакомления студентов с местом экологических групп флоры и фауны в экосистеме республики, проблемами их охраны и регулирования численности, научными теориями природы Кыргызстана; воспитание понимания приоритета общечеловеческих ценностей по отношению к возможностям науки. **Пререквизиты:** Необходимые условия для курса «Общая ботаника», «Зоология беспозвоночных». Необходимые условия для прохождения курса: цитология, энтомология, общая биология, экология. **Краткое содержание курса:** Формирование научного мировоззрения путем ознакомления студентов с местом экологических групп флоры и фауны в экосистеме республики, проблемами их охраны и регулирования численности, научными теориями природы Кыргызстана; воспитание понимания приоритета общечеловеческих ценностей по отношению к возможностям науки.	Б.ТК. 1.2.1/ В.ДВ. 3.2.3. 00	Кыргызстандын флорасы жана фаунасы	**3/ 4**	**4/3**	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге республиканын аймагында флоралык жана фауналык экологиялык топторунун экосистемадагы ордун, аларды коргоо, санын жөнгө салуу проблемаларын, Кыргызстандын жаратылышы илимий теориялары менен тааныштыруу аркылуу илимий дүйнө таанымын калыптандыруу, илимдин мүмкүнчүлүктөрүнө карай жалпы адамзаттык баалуулуктардын приоритетин түшүнүүгө тарбиялоо. **Пререквизиты:** Курстун алдынкы реквизиттери Жалпы ботоника, омурткасыздардын зоологиясы. Курстан кийинки реквизиттери Цитология, Энтомология, Жалпы биология, экология. **Курстун кыскача мазмуну:** Студенттерге республиканын аймагында флоралык жана фауналык экологиялык топторунун экосистемадагы ордун, аларды коргоо, санын жөнгө салуу проблемаларын, Кыргызстандын жаратылышы илимий теориялары менен тааныштыруу аркылуу илимий дүйнө таанымын калыптандыруу, илимдин мүмкүнчүлүктөрүнө карай жалпы адамзаттык баалуулуктардын приоритетин түшүнүүгө тарбиялоо.
Б.ТК.1. 2.1.	Роботехника	**3**	**4**	**Цель дисциплины:** Цель курса «Робототехника» — дать студентам теоретические и практические знания о строении, принципах работы и программировании робототехнических систем. Курс направлен на развитие инженерного мышления, навыков проектирования и реализации практических проектов. **Пререквизиты:** – основы информатики и программирования – базовые знания по математике и физике – основы инженерии и технологии **Краткое содержание курса**: В рамках курса изучаются история развития робототехники, виды роботов, особенности их конструкции и функционирования. Студенты осваивают работу с датчиками, исполнительными механизмами, учатся разрабатывать простые и сложные алгоритмы, программировать и управлять роботами. В процессе обучения используются платформы LEGO, Arduino, micro:bit, что позволяет выполнять практические и лабораторные работы по созданию и настройке реальных роботизированных моделей. Особое внимание уделяется решению инженерных задач, моделированию автоматизированных систем и развитию навыков командной работы. В результате студенты	Б.ТК. 1.2.1.	Роботехника	**3**	**4**	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** «Робототехника» курсунун максаты — студенттерге роботтордун түзүлүшү, иштөө принциптери жана робототехникалык системаларды программалоо боюнча теориялык жана практикалык билим берүү. Студенттерде инженердик ой жүгүртүүнү өнүктүрүү, долбоорлоо жана практикалык долбоорлорду ишке ашырууга даярдоо. **Пререквизиттер:** – информатика жана программалоонун негиздери – математика жана физика боюнча баштапкы билимдер – инженердик негиздер жана технологиялар **Курстун кыскача мазмуну:** Курс робототехниканын тарыхы, роботтордун түрлөрү, алардын конструкциясы жана негизги модулдары жөнүндө түшүнүк берет. Студенттер сенсорлордун иштешин, кыймылдаткычтарды башкарууну, жөнөкөй жана татаал алгоритмдерди түзүүнү, роботторду программалоону практикада өздөштүрүшөт. Сабактарда LEGO, Arduino, micro:bit сыяктуу платформалар колдонулуп, реалдуу робот моделдерин түзүү жана иштетүү боюнча лабораториялык иштер аткарылат. Роботтор аркылуу инженердик маселелерди чечүү, автоматташтыруу системаларын моделдөө жана команда менен иштөө көндүмдөрү өнүктүрүлөт. Натыйжада студенттер заманбап технологиялык чөйрөдө иштөөгө жөндөмдүү, техникалык чыгармачылыгы өнүккөн адис катары калыптанат.

				приобретают компетенции, необходимые для работы в современном технологическом пространстве и развития технического творчества					
Б.ТК.1.2.1/В.ДВ.3.2.3.00	Математическая статистика	3/4	4/3	**Цель дисциплины:** - **Образовательная цель** – познакомить студентов со случайными событиями или случайными величинами, их математической теорией и применением в различных условиях. - **Развивающая цель** – научить творчески работать в своей работе, опираясь на знания, полученные в рамках предмета «Теория вероятностей и математическая статистика», и достигать ценных результатов. - Образовательная цель – научить студентов использовать методы теории вероятностей и математической статистики в своей жизни. **Пререквизиты**: Математический анализ, аналитическая геометрия, элементарная математика. **Краткое содержание курса:** Типы событий. Классическое определение вероятности. Основные формулы комбинаторики. Примеры прямого вывода вероятностей. Геометрическая вероятность. Теорема сложения вероятностей несовместных событий. Сложение событий, образующих полную группу. Произведение событий. Зависимые и независимые события. Вероятности гипотез. Формулы Байеса. Формула Бернулли. Локальная теорема Лапласа (о частной важности). Интегральная теорема Лапласа (о множественной важности). Определение случайных вершин. Законы распределения вероятностей непрерывных случайных величин. Математическое ожидание непрерывных случайных величин. Задачи математической статистики. Общие и выборочные множества. Типы выборок. Методы выборки. Статистическое распределение выборок. Эмпирическая функция распределения. Многоугольник и гистограмма.	Б.ТК.1.2.1/ В.ДВ.3.2.3.00	Математикалык статистика	3/4	4/3	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** **- Билим берүүчүлүк максаты** – студенттерге кокустук окуяларды же кокустук чоңдуктарды жана алардын математикалык теориясын, түрдүү шарттарда колдонулушун үйрөтүү. **- Өркүндөтүүчүлүк максаты** – ыктымалдыктар теориясы жана математикалык статистика предметинен алган билимине таянып, өздөрүнүн иштеринде чыгармачылык менен иштеп баалуу натыйжаларга жетишүүнү үйрөтүү. **- Тарбиялык максаты –** ыктымалдыктар теориясы жана математикалык статистиканын методдорун колдонуп өз турмушунда колдоно билүүнү үйрөтүү. **Пререквизит:** Математикалык анализ, аналитикалык геометрия, элементардык математика. **Курстун кыскача мазмуну:** Окуялардын түрлөрү. Ыктымалдыктын классикалык аныктамасы. Комбинаториканын негизги формулалары. Ыктымалдыктарды түздөн түз чыгаруу мисалдары. Геометриялык ыктымалдык. Бирикпөөчү окуялардын ыктымалдыктарын кошуу теоремасы. Толук группа түзгөн окуяларды кошуу. Окуялардын көбөйтүндүсү. Көз каранды жана көз каранды эмес окуялар. Божомолдордун (гипотезалардын) ыктымалдыктары. Бейестин формулалары. Бернуллинин формуласы. Лапластын локалдык (жеке маанилүүлүк) теоремасы. Лапластын интегралдык (көп маанилүүлүк) теоремасы. Кокус чокдуктардын аныктамасы. Үзгүлтүктүү кокус чоңдуктун ыктымалдыктарынын бөлүштүрүү закондору. Үзгүлтүктүү кокус чоңдуктардын математикалык күтүүсү. Математикалык статистиканын маселелери. Генералдык жана тандалма жыйындылар. Тандалманын түрлөрү. Тандоонун ыкмалары. Тандалманын статистикалык бөлүштүрүү. Бөлүштүрүүнүн эмпирикалык функциясы. Полигон жана гистограмма.
В.ДВ.3.2.3.01	История музыки народов СНГ	**3**	**5**	**Цель дисциплины:** Формирование сравнительно-аналитической и культурной компетентности учащихся путем систематического усвоения историко-теоретических основ музыкальной культуры государств СНГ, национальных фольклорных особенностей и эволюции профессиональных композиторских школ. **Пререквизиты:** Введение в специальность, История и теория художественного образования, История зарубежной музыки. **Краткое содержание дисциплины:** Этно-музыкальная классификация музыкального пространства СНГ, монодическая (эпос, эпос) Центральной Азии и многоголосная традиция Кавказа/Восточной Европы. Кроме того, будут рассмотрены вопросы эволюции профессиональных	В.ДВ.3.2.3.01	Көз карандысыз мамлекеттердин элдеринин музыкасынын тарыхы	**3**	**5**	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** КМШ мамлекеттеринин музыкалык маданиятынын тарыхый-теориялык негиздерин, улуттук фольклордук өзгөчөлүктөрүн жана кесипкөй композитордук мектептеринин эволюциясын системалуу өздөштүрүү аркылуу студенттердин салыштырма-аналитикалык жана маданий-компетенттүүлүгүн калыптандыруу. **Пререквизиттер:** Адистикке киришүү, Көркөм билим берүүнүн тарыхы жана теориясы, Чет эл музыкасынын тарыхы . **Дисциплинанын кыскача мазмуну:** КМШ музыкалык мейкиндигинин этно-музыкалык классификациясы, Борбордук Азиянын монодиялык (дастан, макам) жана Кавказ/Чыгыш Европанын көп үндүүлүккө негизделген салттары. Мындан сырткары, кесипкөй композитордук мектептердин эволюциясы жана азыркы маданий алмашуу маселелери каралат.

				композиторских школ и современного культурного обмена.					
В.ДВ.3. 2.3.01	Сценическая культура	**3**	**5**	**Цель дисциплины:** Формирование студентов как культурных и высокопрофессиональных личностей, умеющих ясно и убедительно выражать свои мысли посредством речи и поведения на сцене и в общественной жизни; Обучение студентов основам сценического искусства, раскрытие их творческого потенциала и формирование профессиональных компетенций. **Пререквизиты:** Ритмика, Введение в специальность, История и теория художественного образования, Культура речи. **Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина «Сценическая культура» направлена на обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам сценической деятельности. В ходе занятий изучаются происхождение театрального искусства и этапы его исторического развития, основные понятия сценической культуры, правила поведения на сцене и основы артистической этики. В практической части студенты выполняют упражнения, направленные на развитие культуры сценической речи, осваивают методы работы с художественным чтением, монологами и диалогами.	В.ДВ. 3.2.3. 01	Сахна маданияты	**3**	**5**	**Дисциплинанын максаты:** Студенттерди сахнада жана коомдук турмушта сөзү жана жүрүм-туруму менен өз оюн жеткире билген, маданияттуу жана кесипкөйлүк деңгээли жогору инсан катары калыптандырылуусу; Сахна маданияты студенттерге сахна өнөрүнүн негизиндеринде үйрөтүү, алардын чыгармачылык потенциалын ачуу жана кесиптик компетенсияларын калыптандыруу. **Пререквизиттер:** Ритмика, Адистикке киришүү, Көркөм билим берүүнүн тарыхы жана теориясы, Кеп маданияты. **Дисциплинанын кыскача мазмуну:** Сахна маданияты-дисциплинасы студентерге сахналык ишмердиктин теориялык негиздерин жана практикалык көндүмдөрүн үйрөтүүгө багытталган сабак учурунда театр искусствосунун келип чыгышы жана тарыхый өнүгүү этаптары, сахналык маданияттын негизги түшүнүктөрү, сахнада өзүн алып жүрүү эрежелери жана артистик этиканы талдап үйрөнөт. Практикалык бөлүгүндө студенттер сахнада сөз маданиятын өнүктүрүүчү көнүгүлөрдү аткарып, көркөм окуу, монолог, диологдор менен иштөө ыкмаларын үйрөнөт.
В.ДВ.3. 2.3.02	Эстрадное пение	**3**	**6**	**Цель дисциплины:** Освоение эстрадной вокальной техники (дыхание, использование резонаторов, работа с микрофоном); • Определение и развитие индивидуального вокального тембра и диапазона артиста; • Содействие в формировании собственного стиля исполнения (индивидуального «творческого почерка»); • Развитие навыков, необходимых для успешного сценического образа (движения, имидж, передача эмоций); • Обучение созданию эмоциональной связи с аудиторией и управлению её восприятием через чувства; • Формирование навыков планирования и исполнения концертной программы; • Ознакомление с требованиями современной музыкальной индустрии (работа в студии, клипы, интернет-контент); • Помощь в разработке собственного творческого имиджа и бренда; • Понимание основ самостоятельного построения карьеры, подбора репертуара и работы с продюсерами. **Пререквизиты:** Класс сольного пения, Хороведение, хоровая аранжировка и хоровая литература **Краткое содержание дисциплины:**	В.ДВ. 3.2.3. 02	Эстрадалык ырдоо	**3**	**6**	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Эстрадага таандык дыбыш техникасын (дем алуу, резонаторлорду колдонуу, микрофон менен иштөө) өздөштүрүү • Артисттин жеке вокалдык тембрин, диапазонун аныктоо жана өркүндөтүү: • Өзүнө таандык ырдоо стилин (жеке "кол тамгасын") түзүүгө жардам берүү: • Сценада ийгиликтүү көрүнүү (киймыл-аракет, имидж, эмоция берүү) үчүн зарыл чеберчиликтерди өнүктүрүү: • Аудитория менен эмоционалдык байланыш түзүүнү, аларды сезимдер аркылуу башкара билүүнү үйрөтүү: • Концерттик программаны пландаштыруу жана аткаруу дагырдыгын түзүү: • Заманбап музыка индустриясынын талаптарын (студияда иштөө, клип, интернет-контент) түшүндүрүү: • Өзүнүн чыгармачылык имиджин жана брендин иштеп чыгууга жардам берүү: • Өз карьерасын өз алдынча уюштуруу, репертуар тандоо, продюсерлер менен иштөө негиздерин түшүнүү: **Пререквизиттер:** Жеке ырдоо классы, Хордо хорду таануу, хорду аранжировкалоо жана хордук адабият. **Дисциплинанын кыскача мазмуну:** Эстрадалык ырдоо - бул сценалык көркөмдүк, вокалдык техника, музыкалык экпрессия жана артисттик имиджди

				Эстрадное пение — это широкая область, объединяющая сценическую выразительность, вокальную технику, музыкальную экспрессию и артистический имидж. Данная дисциплина охватывает особенности эстрадного вокала, стилевое многообразие, технику работы с микрофоном, сценическое движение, подготовку шоу-программ, а также самопрезентацию артиста на сцене.					бириктирген кеңири тармак. Бул предмет эстрадалык вокалдын өзгөчөлүктөрүн, стилдик ар түрдүүлүктү, микрофон менен иштөө техникасын, сценадагы кыймыл-аракеттерди, шоу-программаларды даярдоону жана артист катары өзүн-өзү тааныштырууну камтыйт.
В.ДВ.3. 2.3.02	Народный инструмент (комуз)	**3**	**6**	**Цель дисциплины:** Обучение и воспитание студентов, направленное на достижение высокого уровня художественного мастерства в игре на инструменте комуз, эффективное использование инструмента и бережное отношение к нему. Подготовка специалистов, обладающих музыкально-эстетическим вкусом, воспитанностью, образованностью, профессиональными способностями, музыкальными знаниями и социальной активностью, осознающих своё место в современном обществе. Также целью дисциплины является формирование у студентов художественно-музыкальной грамотности и эстетического вкуса, развитие навыков исполнительства на музыкальных инструментах и глубокое освоение ритмических движений, знание методических путей и форм на научном уровне, владение техникой исполнения и подготовка высококвалифицированного специалиста с высшим образованием. **Пререквизиты:** Структура музыкального языка, История кыргызской музыки, Основной музыкальный инструмент. **Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина «Основной музыкальный инструмент (комуз)» в системе музыкального образования направлена на повышение профессионального уровня слухового восприятия студентов. В рамках курса предусматривается: – исполнение обработанных народных песен и кюю; – исполнение произведений кыргызских композиторов, специально написанных для комуза; – разучивание упражнений и участие в академических концертах; – чтение нот с листа и исполнение музыкальных произведений, а также знакомых мелодичных песен на инструменте; – развитие ритмических и мелодических исполнительских навыков, освоение особенностей национальных кюю; – овладение исполнительской культурой, приёмами работы с темпом и динамикой; – расширение возможностей использования комуза в сольном и ансамблевом исполнительстве, формирование интереса к кыргызскому народному музыкальному наследию и развитие творческих способностей.	В.ДВ. 3.2.3. 02	Улуттук аспап (комуз)	**3**	**6**	**Дициплинанын максаты.** Студенттерди – комуз аспабын жогорку деңгээлде көркөм чеберчиликте ойноого жетишүүгө, аспапты эффективдүү пайдалана билүүгө, жана аспапка аяр мамиле жасоого окутуп, үйрөтүп, тарбиялоо. Азыркы коомдо ордун таанып билген музыкалык эстетикалык табиттүү, тарбиялуу, билимдүү, жөндөмдүү, музыкалык билимге ээ болгон жана социалдык жактан активдүү адистерди даярдоо, ошондой эле студенттердин көркөм- музыкалык сабаттуулугун, көркөм табитин калыптандыруу. Музыкалык аспаптарда аткара билген жана ритмикалык кыймылдарды терең өздөштүргөн анын усулдук жолдорун формаларын илимий деңгээлде билип, аткаруунун техникасын билген жогорку билимдүү адисти даярдоо. **Пререквизиттер:** Музыкалык тилдин структурасы, Кыргыз музыкасынын тарыхы, Негизги музыкалык аспап **Дисциплинанын кыскача мазмуну:** Музыкалык билим берүүдөгү негизги музыкалык аспап (комуз) сабагы аркылуу. Бул багытта билим алган студенттер үчүн эң негизги профессионалдык деңгээлде уга билүү мүмкүчүлүгүн жогорулатуу болуп саналат. -Иштелип чыккан элдик ырлар жана күүлөрдү; -Кыргыз композиторлорунун атайын комуз үчүн жазылган атайын чыгармаларын аткаруу; -Көнүгүүлөрдү ойноо жана академиялык концертке катышуу; -Нотаны шар окуп,ойноо үчүн музыкалык чыгармаларды, угуп жүргөн обондуу ырларды аспапта ойноо; -Студенттер ритмдик жана мелодиялык ойноо көндүмдөрүн өнүктүрүп, улуттук күүлөрдүн өзгөчөлүктөрүн үйрөнүшөт. -Аткаруучулук маданиятты, темп жана динамика менен иштөө ыкмаларын өздөштүрүшөт. -Дисциплина комузду жеке жана ансамблдик аткарууда колдонуу мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтип, кыргыз элдик музыкалык мурасына болгон кызыгууну жана чыгармачылык жөндөмдөрдү калыптандырат.

В.ДВ.3.2.3.03	Мировая классическая музыкальная литература	**3**	**7**	**Цель дисциплины:** Повышение компетентности студентов в анализе и интерпретации исторических эпох, стилевых особенностей и основных эстетических концепций западноевропейской и мировой классической музыки посредством научного усвоения. **Пререквизиты:** История Кыргызской музыки, история и теория художественного образования, История зарубежной музыки. **Краткое содержание дисциплины:** Содержание предмета охватывает историко-стилистическую эволюцию музыкальной литературы: истоки полифонии в Средние века, жанры эпохи Возрождения (месса, Мадригал), основные формы барокко (Бах, Гендель) и классицизма (Венская школа) (фуга, симфония). Затем исследуются стилистические новшества и творчество ведущих композиторов романтизма (программная музыка, национальные школы) и двадцатого века (импрессионизм, додекафония).	В.ДВ.3.2.3.03	Дүйнөлүк классикалык музыкалык адабият	**3**	**7**	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттердин Батыш Европанын жана дүйнөлүк деңгээлдеги классикалык музыканын тарыхый доорлорун, стилдик өзгөчөлүктөрүн жана негизги эстетикалык концепцияларын илимий негизде өздөштүрүү аркылуу талдоо жана интерпретациялоо компетенттүүлүгүн жогорулатуу. **Пререквизиттер:** Кыргыз музыкасынын тарыхы, Көркөм билим берүүнүн тарыхы жана теориясы, Чет эл музыкасынын тарыхы . **Дисциплинанын кыскача мазмуну:** Предметтин мазмуну музыкалык адабияттын тарыхый-стилдик эволюциясын камтыйт: Орто кылымдардагы полифониянын башталышы, Ренессанс доорунун жанрлары (месса, мадригал), Барокконун (Бах, Гендель) жана Классицизмдин (Вена мектеби) негизги формалары (фуга, симфония). Андан соң, Романтизмдин (программалык музыка, улуттук мектептер) жана XX кылымдын (импрессионизм, додекафония) стилдик жаңылануулары жана алдыңкы композиторлорунун чыгармачылыгы изилденет.
В.ДВ.3.2.3.03	Кыргызская фольклорная музыка	**3**	**7**	**Цель дисциплины:** Глубокое изучение студентами фольклорного музыкального наследия кыргызского народа, формирование их художественно-эстетического мышления, обучение исполнению и анализу традиционных музыкальных произведений, а также развитие культурного сознания, направленного на признание и сохранение ценностей национального наследия. Предоставление знаний о происхождении, особенностях и историческом развитии кыргызской фольклорной музыки. Ознакомление с народными музыкальными жанрами (кюи, санат-насият, терме, шыңгоолор, жомок-ырлар, кошок, жар-жар и др.) и разъяснение их содержательного и смыслового значения. **Пререквизиты:** История и теория художественного образования, История кыргызской музыки, Народное творчество. **Краткое содержание дисциплины:** Цель изучения предмета — предоставить студентам обширные знания о видах музыкальных произведений кыргызского народа. Прежде всего, важно дать понимание о том, к какому виду творчества и к каким векам относится произведение, а также о развитии народного творчества в контексте общества. Кроме того, студенты знакомятся с видами музыкального творчества, которые являются основой профессии, что способствует развитию их музыкального сознания и расширению музыкальных представлений. Особое внимание уделяется музыкальному фольклору и информации о развитии музыкальной культуры.	В.ДВ.3.2.3.03	Кыргыз фольклордук музыкасы	**3**	**7**	**Дисциплинанын максаты:** Студенттерге кыргыз элинин фольклордук музыкалык мурастарын терең үйрөтүү, алардын көркөм-эстетикалык ой жүгүртүүсүн калыптандыруу, салттуу музыкалык чыгармаларды аткара жана талдай билүүгө үйрөтүү, ошондой эле улуттук мурастын баалуулугун таанып, сактоого багытталган маданий аң-сезимди өнүктүрүү. Кыргыз фольклордук музыкасынын келип чыгышы, өзгөчөлүгү жана тарыхый өнүгүүсү тууралуу билим берүү. Элдик музыкалык жанрларды (күүлөр, санат-насият, терме, шыңгоолор, жомок-ырлар, кошок, жар-жар жана башка) таанытуу жана алардын мазмундук-маанилерин түшүндүрүү. **Пререквизиттер:** Көркөм билим берүүнүн тарыхы жана теориясы. Кыргыз музыкасынын тарыхы. Элдик чыгармачылык**.** **Дисциплинанын кыскача мазмуну:** Предметти окуунун максаты кыргыз элинин музыкалык чыгармалармаларынын түрлөрү жөнүндө кеңири маалымат берүү болуп эсептелет. Эң алгач чыгармачылыктын кайсы түрү, кайсы кылымдарга таандык экендигин, эл чыгармачылыгын коом менен кошо өсүп өнүгүүсү жөнүндө кеңири түшүнүк берүү зарыл. Ошондой эле чыгармачылыктын негизин түзгөн кесипке байланышкан кыргыздын музыкалык чыгармачылыктын түрлөрү менен кеңири тааныштыруу музыкалык аң-сезимин, түшүнүктөрүн байытуу. Предметти окутууда айрыкча музыкалык фольклорго, музыкалык маданияттын өсүп өнүгүүсү жөнүндө маалымат алышат.

550200 Физико-математическое образование (Математика)/ 550200 Физикалык-математикалык билим берүү (Математика)									
В.1. 3.1	Правовведение	2	2	**Цель дисциплины:** Формирование у студентов мировоззрения, основанного на уважительном отношении к правам человека и недопустимости дискриминации, а также обеспечение реального усвоения знаний и навыков, направленных на обеспечение правового равенства в их профессиональной деятельности. — Формирование у студентов профессионального отношения к конституционному праву, гражданскому праву, уголовному праву, трудовому праву, семейному праву и гражданскому процессу как к основным источникам правопознания; — Убеждение студентов в необходимости соблюдения законности при применении норм гражданского процесса, воспитание уважения к закону, правам и свободам граждан, а также приобщение к принципам справедливости и гуманизма. **Пререквизиты**: Культура речи **Краткое содержание курса:** Понятие права, происхождение права и его роль в обществе. Основные признаки, функции и принципы закона. Структура, значение и юридическая сила Конституции Кыргызской Республики. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Структура и полномочия ветвей государственной власти.	В.1.3. 1	Укук таануу	2	2	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттердин адам укуктарына сый мамиле жасоого, дискриминацияга жол бербөө боюнча дүйнөгө болгон көз караштарын калыптандыруу, ошондой эле алардын кесиптик ишмердүүлүгүндө укуктук тендикти камсыз кылууга багытталган билимдерди жана көндүмдөрдү реалдуу камсыз кылуу. -студенттерде укук тануунун негизги булагы болгон конституциялык укук,жарандык укук,кылмыш-жаза укугу,эмгек укугу,үй-бүлөө укугу жана жарандык процесс мыйзамына карата кесиптик мамилени түзүү; -студенттерди жарандык процесстин ченемдердин колдонууда мыйзамдуулукту сактоого ишендирүү, мыйзамга, атуулдардын укук жана эркиндиктерин сылоону, адилеттүүлүк жана гумандуулук принциптерин колдонууну үйрөтүү; **Пререквизит:** Кеп маданияты **Курстун кыскача мазмуну:** Укук жөнүндө түшүнүк, укуктун келип чыгышы жана анын коомдогу ролу. Мыйзамдын негизги белгилери, функциялары жана принциптери. Кыргыз Республикасынын Конституциясынын түзүлүшү, мааниси жана укуктук күчү. Адамдын жана жарандын негизги укуктары, эркиндиктери жана милдеттери. Мамлекеттик бийлик бутактарынын түзүмү жана ыйгарым укуктары.
В.1.3.2	Философия	2	2	**Цель дисциплины:** Стремится сформировать у студентов философское мировоззрение, развить научно-теоретическое мышление, укрепить навыки логического анализа и объяснить методологические основы естественно-научных знаний. Студенты осваивают научно-логические методы решения философских проблем, а также мировоззренческие и методологические принципы, применяемые при объяснении природных явлений. **Пререквизиты**: История Кыргызстана. **Краткое содержание курса:** Возникновение философии, её основная проблема, роль и значение в обществе. ✓ Мировоззрение и его виды Особенности научного мировоззрения, мировоззренческое значение математики и физики; ✓ Научные методы (анализ, синтез, моделирование, индукция, дедукция),	В.1.3.2	Философия	2	2	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге дүйнөгө философиялык көз карашты калыптандырууну, илимий-теориялык ой жүгүртүүнү өнүктүрүүнү, логикалык анализ жүргүзүү жөндөмүн бекемдөөнү жана табигый-илимий билимдердин методологиялык негиздерин түшүндүрүүнү көздөйт. Студенттер философиялык маселелерди илимий–логикалык ыкмалар менен чечүүнү, жаратылыш кубулуштарын түшүндүрүүдөгү дүйнөтаанымдык жана методологиялык принциптерди өздөштүрөт. **Пререквизит:** Кыргызстандын тарыхы **Курстун кыскача мазмуну:** Философиянын предмети, структурасы жана функциялары Философиянын пайда болушу, негизги маселеси, коомдогу ролу жана мааниси. ✓ Дүйнөтааным жана анын түрлөрү Илимий дүйнөтаанымдын өзгөчөлүгү, математика жана физиканын дүйнөтаанымдык мааниси; ✓ Илимий ыкмалар (анализ, синтез, моделдөө,

				методологические основы математических и физических исследований; ✓ Материя и формы движения Философская интерпретация фундаментальных законов природы; ✓ Логика теоретико-философского мышления Элементы формальной и диалектической логики, культура доказательства и построения теорий; ✓ Человек, сознание и процесс познания; ✓ Этапы познания, роль сознания в создании теоретических моделей.					индукция, дедукция), математикалык жана физикалык изилдөөлөрдүн методологиялык негиздери; ✓ Материя жана кыймылдын формалары Табияттын фундаменталдык мыйзамдарынын философиялык интерпретациясы; ✓ Адабий-философиялык ой жүгүртүүнүн логикасы Формалдык жана диалектикалык логиканын элементтери, далилдөө жана теория куруу маданияты; ✓ Адам, аң-сезим жана тааным процесси; ✓ Таанып-билүүнүн стадиялары, теориялык моделдерди түзүүдө аң-сезимдин ролу.
В.1.3.3	Этика	2	2	**Цель дисциплины:** Целью программы является развитие у студентов способности понимать и анализировать моральные ценности, усвоение принципов нравственного поведения, закономерностей этических отношений в обществе, формирование профессиональной и личной ответственности. Студенты осваивают методы принятия этических решений в различных социальных и профессиональных ситуациях, глубоко понимают общечеловеческие ценности, такие как гуманность, справедливость, ответственность и толерантность. **Пререквизиты**: Культура речи **Краткое содержание курса:** • Становление, историческое развитие, основные категории и функции этики; • Природа и структура морали Нравственные нормы, принципы, категории (добро, зло, долг, совесть, справедливость) ; • Личная и общественная этика Этические основы личного поведения человека, общественная ответственность и социальная порядочность; • Профессиональная этика Этическое поведение учителя, учёного, руководителя, управленца; профессиональные ценности. • Коммуникация и этическая культура; • Культура коммуникации, этика конфликта, толерантность и культурное многообразие.	В.1.3.3	Этика	2	2	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерде моралдык баалуулуктарды түшүнүү жана талдоо жөндөмүн өркүндөтүүнү, адеп-ахлактык жүрүм-турумдун принциптерин, коомдогу этикалык мамилелердин мыйзамченемдүүлүктөрүн өздөштүрүүнү, кесиптик жана жеке жоопкерчиликти калыптандырууну көздөйт.Студенттер ар кандай социалдык жана кесиптик кырдаалдарда этикалык чечимдерди кабыл алуу ыкмаларын өздөштүрүп, гумандуулук, адилеттик, жоопкерчилик, толеранттуулук сыяктуу универсалдык адамдык баалуулуктарды терең түшүнүшөт. **Пререквизит:** Кеп маданияты **Курстун кыскача мазмуну:** • Этиканын жаралышы, тарыхый өнүгүүсү, негизги категориялары жана функциялары; • Моралдын табияты жана түзүлүшү; • Моралдык нормалар, принциптер, категориялар (жакшылык, жамандык, милдет, абийир, адилеттик) ; • Жеке жана коомдук этика Адамдын жеке жүрүм-турумунун адептик негиздери, коомдук жоопкерчилик жана социалдык адеп; • Кесиптик этика Педагогдун, илимпоздун, лидердин, менеджердин этикалык жүрүм-туруму; кесиптик баалуулуктар; • Коммуникация жана этикалык маданият Баарлашуу маданияты, конфликт этикасы, толеранттуулук жана маданий көп түрдүүлүк.
В.ДВ.1. 1	Флора и фауна Кыргызстана	4	3	**Цель дисциплины:** Формирование научного мировоззрения у студентов путем ознакомления их с ролью флористических и фаунистических экологических групп на территории республики в функционировании экосистем, а также с проблемами их охраны и регулирования численности. Воспитание понимания приоритета общечеловеческих ценностей в соответствии с возможностями науки через изучение природных теорий Кыргызстана. **Пререквизиты**: Экология **Краткое содержание курса:** Изучая курс «Флора и фауна Кыргызстана», студенты узнают о разнообразии, истории, типах, особенностях и значении флоры Кыргызстана,	В.ДВ.1. 1	Кыргызстандын флора жана фаунасы	4	3	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге республиканын аймагында флоралык жана фауналык экологиялык топторунун экосистемадагы ордун, аларды коргоо, санын жөнгө салуу проблемаларын, Кыргызстандын жаратылышы илимий теориялары менен таанышты руу аркылуу илимий дүйнө таанымын калыптандыруу, илимдин мүмкүнчүлүктөрүнө карай жалпы адамзаттык баалуулуктардын приоритетин түшүнүүгө тарбиялоо. **Пререквизит:** Экология **Курстун кыскача мазмуну:** Кыргызстандын флорасы жана фаунасы курсун окуу менен Кыргызстандын флорасынын көп түрдүүлүгүн, тарыхын, типтерин, бийиктик алкактуулук боюнча өскөн өсүмдүктөрдүн өзгөчөлүктөрү жана мааниси менен таанышылат. Кыргызстандын арчалуу, карагайлуу, теректүү жана жангак-

				произрастающей в разных высотных поясах. Студенты познакомятся с арчовыми, сосновыми, тополевыми и ореховыми лесами Кыргызстана, а также с особенностями растений, произрастающих в них. Студенты узнают о лекарственных растениях, встречающихся в Кыргызстане, их лечебных свойствах, а также о способах сбора, сушки и использования. Рассматриваются животные, занесённые в Красную книгу, их местонахождение и способы охраны. Студенты узнают о видах рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих, встречающихся в Кыргызстане, и их месте в окружающей среде. Типичные и эндемичные животные.					мөмө токойлору аларда өскөн өсүмдүктөрдүн өзгөчөлүктөрү үйрөнүлөт. Кыргызстандын аймагында кездешкен дары-дармек өсүмдүктөрү, алардын дарылык касиеттерин билүү менен бирге жыйноо, кургатуу, колдонуу жолдору менен таанышылат. Кызыл китепке киргизилген жаныбарлар, алардын орду, коргоонун жолдору каралат. Кыргызстандын аймагында кездешүүчү балыктардын түрлөрү, жерде-сууда жашоочулар, сойлоп жүрүүчүлөр, канаттуулар, сүт эмүүчүлөрдүн түрлөрү, экологиядагы орду каралат.мүнөздүү жана эндемик жаныбарлары.
В.ДВ.1. 2	Математическая статистика	4	3	**Цель дисциплины:** - **Образовательная цель** – познакомить студентов со случайными событиями или случайными величинами, их математической теорией и применением в различных условиях. - **Развивающая цель** – научить творчески работать в своей работе, опираясь на знания, полученные в рамках предмета «Теория вероятностей и математическая статистика», и достигать ценных результатов. - Образовательная цель – научить студентов использовать методы теории вероятностей и математической статистики в своей жизни. **Пререквизиты**: Математический анализ, аналитическая геометрия, элементарная математика. **Краткое содержание курса:** Типы событий. Классическое определение вероятности. Основные формулы комбинаторики. Примеры прямого вывода вероятностей. Геометрическая вероятность. Теорема сложения вероятностей несовместных событий. Сложение событий, образующих полную группу. Произведение событий. Зависимые и независимые события. Вероятности гипотез. Формулы Байеса. Формула Бернулли. Локальная теорема Лапласа (о частной важности). Интегральная теорема Лапласа (о множественной важности). Определение случайных вершин. Законы распределения вероятностей непрерывных случайных величин. Математическое ожидание непрерывных случайных величин. Задачи математической статистики. Общие и выборочные множества. Типы выборок. Методы выборки. Статистическое распределение выборок. Эмпирическая функция распределения. Многоугольник и гистограмма.	В.ДВ.1. 2	Математика лык статистика	4	3	**- Билим берүүчүлүк максаты** – студенттерге кокустук окуяларды же кокустук чоңдуктарды жана алардын математикалык теориясын, түрдүү шарттарда колдонулушун үйрөтүү. **- Өркүндөтүүчүлүк максаты** – ыктымалдыктар теориясы жана математикалык статистика предметинен алган билимине таянып, өздөрүнүн иштеринде чыгармачылык менен иштеп баалуу натыйжаларга жетишүүнү үйрөтүү. **- Тарбиялык максаты –** ыктымалдыктар теориясы жана математикалык статистиканын методдорун колдонуп өз турмушунда колдоно билүүнү үйрөтүү. **Пререквизит:** Матанализ, аналитикалык геометрия, элементардык математика. **Курстун кыскача мазмуну:** Окуялардын түрлөрү. Ыктымалдыктын классикалык аныктамасы. Комбинаториканын негизги формулалары. Ыктымалдыктырды түздөн түз чыгаруу мисалдары. Геометриялык ыктымалдык. Бирикпөөчү окуялардын ыктымалдыктарын кошуу теоремасы. Толук группа түзгөн окуяларды кошуу. Окуялардын көбөйтүндүсү. Көз каранды жана көз каранды эмес окуялар. Божомолдордун (гипотезалардын) ыктымалдыктары. Бейестин формулалары. Бернуллинин формуласы. Лапластын локалдык (жеке маанилүүлүк) теоремасы. Лапластын интегралдык (көп маанилүүлүк) теоремасы. Кокус чоңдуктардын аныктамасы. Үзгүлтүктүү кокус чоңдуктун ыктымалдыктарынын бөлүштүрүү закондору. Үзгүлтүктүү кокус чоңдуктардын математикалык күтүүсү. Математикалык статистиканын маселелери. Генералдык жана тандалма жыйындылар. Тандалманын түрлөрү. Тандоонун ыкмалары. Тандалманын статистикалык бөлүштүрүү. Бөлүштүрүүнүн эмпирикалык функциясы. Полигон жана гистограмма.
В.ДВ.1. 1	Школьная математика (Алгебра)	2	2	**Цель дисциплины:** Цель курса – формирование у будущих учителей математики глубокого понимания теоретических основ школьной алгебры, предметных компетенций и эффективных методов обучения. Студенты укрепят свою профессионально-педагогическую подготовку в умении логически объяснять алгебраические понятия, законы и методы, преподносить их в доступной форме, правильно применять методы решения алгебраических задач. **Пререквизиты**: Математика **Краткое содержание курса:**	В.ДВ.1. 1	Мектеп математикасы (Алгебра)	2	2	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Болочок математика мугалимдеринде мектеп алгебрасынын теориялык негиздерин терең түшүнүүнү, предметтик компетенцияларды жана окутуунун эффективдүү методдорун өздөштүрүүнү калыптандырууга багытталган. Студенттер алгебралык түшүнүктөрдү, мыйзамдарды жана ыкмаларды логикалык жактан негиздеп түшүндүрө билүү, окуучуларга жеткиликтүү формада окутуу, алгебралык маселелерди чечүүнүн методдорун туура колдонуу боюнча кесиптик-педагогикалык даярдыктарын бекемдешет. **Пререквизит:** Математика

				Высказывания и логические операции над ними. Формулы алгебры высказываний. (Индуктивное определение). Эквивалентные и противоречивые формулы. Примеры. Эквивалентные формулы. Их представление таблицами истинности и эквивалентными преобразованиями. Преимущества и недостатки вышеперечисленных методов.					**Курстун кыскача мазмуну:** Айтуулар жана алардын үстүнөн логикалык амалдар. Айтуулар алгебрасынын формулалары. (Индуктивдүү түрдө аныктоо). Теңдеш жана карама-каршылыктуу формулалар. Мисалдар. Тең күчтүү формулалар. Аларды чындык таблицалары жана теңдеш өзгөртүп түзүү жолдору менен көрсөтүү. Аталган методдордун кемчиликтери жана артыкчылыктары.
В.ДВ.1. 2	Численные методы	2	2	**Цель дисциплины:** Целью курса является развитие у студентов навыков владения численными методами, применяемыми в математическом моделировании, расчётах, инженерно-педагогической деятельности, понимания их теоретических основ и умения эффективно выполнять практические расчёты с использованием средств вычислительной техники. Студенты учатся оценивать точность, устойчивость и эффективность численных методов, а также создавать алгоритмы для численного моделирования реальных процессов. **Пререквизиты**: Математика **Краткое содержание курса:** Предмет и области применения численных методов Значение численных расчётов, этапы численного моделирования и их роль в науке и технике. Численное решение линейных и нелинейных уравнений. Численное интегрирование. Дифференциальное уравнение.	В.ДВ.1. 2	Сандык методдор	2	2	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерде математикалык моделдөөдө, эсептөөлөрдө жана инженердик-педагогикалык иштерде колдонулуучу сандык ыкмаларды өздөштүрүүнү, алардын теориялык негиздерин түшүнүүнү жана практикалык эсептөөлөрдү компьютердик каражаттар менен натыйжалуу жүргүзүү жөндөмүн калыптандырууну максат кылат. Студенттер сандык ыкмалардын тактыгын, туруктуулугун жана эффективдүүлүгүн баалоону үйрөнүп, реалдуу процесстерди сандык моделдөөдө алгоритмдерди түзө билүүгө үйрөнүшөт. **Пререквизит:** Математика **Курстун кыскача мазмуну:** Сандык методдордун предмети жана колдонуу чөйрөлөрү Сандык эсептөөлөрдүн мааниси, сандык моделдөөнүн этаптары жана анын илимдеги, техникадагы ролу. Сызыктуу жана сызыктуу эмес теңдемелерди сандык чыгаруу. Сандык интегралдоо. Дифференциалдык теңдеме.
В.ДВ.2. 1	Школьная математика (Планиметрия)	2	6	**Цель дисциплины:** Курс школьной математики (планиметрии) необходим всем будущим учителям математики. В основе курса лежит планиметрия, составляющая часть школьной математики. В связи с этим большое значение имеет преподавание элементарной математики, в том числе, в частности, элементарной геометрии, студентам на высоком уровне в высших учебных заведениях и на факультетах, готовящих кадры педагогических специальностей. Поэтому особое внимание уделяется систематическому изложению аксиом и их использованию при доказательстве свойств фигур в виде теорем, теоремы о параллельных прямых, теоремы о наилучших точках (прямых) треугольника, многоугольников. Также большое внимание уделяется геометрическим преобразованиям и построениям. **Пререквизиты:** Дисциплины алгебры и геометрии, преподаваемые в общеобразовательных школах, могут быть предпосылками для изучения дисциплины школьной математики (планиметрии). **Краткое содержание курса**: Треугольники. Признаки равенства треугольников. Равносторонние треугольники. Сумма углов треугольников. Прямоугольный треугольник. Окружности, вписанные в треугольник и вне его. Окружности, вписанные в треугольник. Окружности, вписанные в треугольник и вне его. Четырехугольник. Прямоугольник. Выпуклый	В.ДВ.2. 1	Мектеп математикасы (Планиметрия)	2	6	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Мектеп математикасы (планиметрия) курсу бардык болочок математика мугалимдери үчүн зарыл болуп эсептелет. Себеби курстун негизин мектеп математикасынын планиметрия бөлүгү түзөт. Бул максатта педагогикалык адистиктеги кадрларды даярдоочу жогорку окуу жайларында жана факультеттерде элементардык математика, анын ичинде, өзгөчө, элементардык геометрия курсунун студенттерге жогорку деңгээлдеги окутулушу кыйла зор мааниге ээ. Ошол себептен аксиомалардын системалуу баяндалашына жана фигуралардын касиеттерин теорема катарында далилдөөдө алардын колдонулушуна, параллель түз сызыктардын теоремасына, үч бурчтуктагы эң сонун чекиттердеги (сызыктарга), көп бурчтуктарга өзгөчө көңүл бурулган. Ошондой эле геометриялык өзгөртүүлөргө жана түзүүлөргө кеңири көңүл бурулуп каралган. **Пререквизит:** Мектеп математикасы (планиметрия) дисциплинасынын окуп өздөштүрүүдө жалпы билим берүүчү мектептерде окутулган алгебра жана геометрия,дисциплиналары пререквизит боло алат. **Курстун кыскача мазмуну:** Үч бурчтуктар. Үч бурчтуктардын барабардык белгилери. Тең капталдуу үч бурчтуктар. Үч бурчтуктардын бурчтарынын суммасы. Тик бурчтуу үч бурчтук. Үч бурчтукка ичтен жана сырттан сызылган айланалар. Үч бурчтукка ичтен сызылган айланалар. Үч бурчтукка сырттан сызылган айланалар.

				прямоугольник. Параллелограмм. Прямоугольник. Ромб. Квадрат. Трапеция. Построение треугольников. Косинус, синус, тангенс. Соотношение сторон и углов в прямоугольном треугольнике. Теорема о синусах и косинусах. Площади плоских фигур. Понятие о площадях плоских фигур. Площади многоугольников. Площади подобных фигур. Площадь круга.					Төрт бурчтуктар. Томпок төрт бурчтуктар. Параллелограмм. Тик бурчтук. Ромб. Квадрат. Трапеция. Үч бурчтуктарды чыгаруу. Косинус синус тангенс. Тик бурчтуу үч бурчтуктагы жактарынын жана бурчтарынын катышы. Синустар жана косинустар теоремасы. Жалпак фигуралардын аянттары. Жалпак фигуралардын аянттары жөнүндө түшүнүк.Көп бурчтуктардын аянттары. Окшош фигуралардын аянттары. Тегеректин аянты.
В.ДВ.2. 2	Теория функций действительного переменного	2	6	**Цель дисциплины:** – Обеспечить студентам глубокое научное понимание основных понятий теории функций действительного переменного, связанных с ними аналитических свойств, а также ограниченности, непрерывности, дифференцируемости и интегрируемости функций, определённых в пространстве действительных чисел. Дисциплина способствует тому, чтобы студенты: • последовательно усвоили фундаментальные понятия математического анализа; • применяли строгие логические методы доказательства; • осуществляли количественный и теоретический анализ поведения функций; • были подготовлены к освоению последующих курсов высшей математики. **Пререквизиты**: Математический анализ, Алгебра. **Краткое содержание курса:** 1. Действительные числа и метрические пространства Свойства действительных чисел; Числовые последовательности и их пределы; Элементы метрических и топологических понятий. **2. Функции и их пределы** Понятие функции, область определения и множество значений; Предел функции и его свойства; Непрерывность и её классификация. **3. Теория дифференцирования** Производная и дифференциал; Теоремы о среднем значении; Локальные и глобальные свойства функций (локализация, экстремумы и др.).	В.ДВ.2. 2	Чыныгы өзгөрмөлүү функциялар дын теориясы	2	6	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** – Студенттерге чыныгы өзгөрмөлүү функциялардын негизги түшүнүктөрүн, аларга байланышкан аналитикалык касиеттерди, чыныгы сан мейкиндиктеринде аныкталган функциялардын чектүүлүгүн, үзгүлтүктүүлүгүн, дифференциалдануусун жана интегралдануусун терең илимий деңгээлде түшүндүрүү. Дисциплина студенттерге: • математикалык анализдин фундаменталдык түшүнүктөрүн ырааттуу өздөштүрүүгө; • далилдөөнүн катуу логикалык методдорун колдонууга; • функциялардын жүрүм-турумун сандык жана теориялык жактан талдоого; • кийинки жогорку математика курстарын өздөштүрүүгө даярдык көрүүгө жардам берет. **Пререквизит:** Математикалык анализ, Алгебра **Курстун кыскача мазмуну:** 1. Чыныгы сандар жана метрдик мейкиндик. Чыныгы сандардын касиеттери; Сандык тизмелер, алардын чектери; Метрдик жана топологиялык түшүнүктөрдүн элементтери. 2. Функциялар жана алардын чектери; Функция түшүнүгү, аныктоо жана маанилер топтому; Функциянын чеги жана анын касиеттери Үзгүлтүктүүлүк жана анын классификациясы. 3. Дифференциалдануу теориясы Производная жана дифференциал Орточо маанинин теоремалары Функциялардын локалдык жана глобалдык экстремумдары.
В.ДВ.3. 1	Школьная математика (Стереометрия)	2	7	**Цель дисциплины:** Развитие способности понимать и применять концептуальные идеи школьного курса математики (стереометрии), а также повышение методологической компетентности в области школьной математики. Овладение навыками рационального управления временем (тайм-менеджмента) и решения проблем. Формирование технических навыков, компьютерной грамотности и умений управления информацией. Способность к анализу и синтезу, а также навыки организации и планирования. Владение базовыми знаниями в области естественных наук и общеобразовательных дисциплин. Умение анализировать информацию из различных источников и способность	В.ДВ.3. 1	Мектеп математикасы (Стереометрия)	2	7	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттердин мектеп математикасы (стереометрия) предмети боюнча идеяларды жана ойлорду түшүнүү жана колдонуу жөндөмдүүлүгүн арттыруу, мектеп математикасы боюнча методологиялык жөндөмдүүлүгүн жогорулатуу, убакытты туура пайдалануу билгичтигине, проблемаларды чечүү билгичтиги ээ болусу,техникалык билгичтиктерин, компьютердик көндүмдөр жана маалыматтык башкаруу жөндөмдүүлүктөрү, анализ жана синтезге жөндөмдүүлүгү, уюштуруу жана пландаштыруу жөндөмдүүлүгү, табигый илимдер жана жалпы билим берүүчү дисциплиналар боюнча базалык жалпы билимдер, ар кандай булактардагы маалыматтарды анализдөө, мектеп математикасы (геометрия) боюнча билимдерин практикада пайдалануу, мектеп математикасы (стереометрия) боюнча алынган

				применять на практике знания, полученные в рамках школьного курса математики (геометрии и стереометрии). **Пререквизиты:** Школьная математикасы (Планиметрия), ПРЗ, Элементарная математика, МПМ **Краткое содержание курса:** Прямые и плоскости в пространстве. Основные понятия и аксиомы стереометрии. Параллельность прямых. Параллельность прямой и плоскости. Перпендикулярные плоскости. Преобразования фигур в пространстве. Использование прямоугольной системы координат и векторов в пространстве. Подобные преобразования. Подобие фигур. Параллельное проецирование. Построение изображений фигур. Многоугольники, площади их поверхностей. Понятие об углах многоугольника. Понятие о многоугольниках. Правильные многоугольники. Площади поверхностей правильных многоугольников. Тела вращения, площади их поверхностей. Объемы многоугольников и тел вращения. Понятие об объеме тела.					билимдерди практикада колдонуу жөндөмдүүлүктөрү. **Пререквизит:** Мектеп математикасы(Планиметрия), ПРЗ, Элементардык математика, МОУ **Курстун кыскача мазмуну** Мейкиндиктеги түз сызыктар жана тегиздиктер. Стереометриянын негизги түшүнүктөрү жана аксиомалары. Параллель түз сызыктар. Түз сызык менен тегиздиктин параллелдүүлүгү. Перпендикулярдуу тегиздиктер. Мейкиндикте фигураларды өзгөртүү. Мейкиндиктеги тик бурчтуу координаталык системасынын жана векторлордун колдонулушу. Окшош өзгөртүүлөр. Фигуралардын окшоштугу. Параллель проекция. Фигуралардын сүрөттөрүн түзүү. Көп грандыктар, алардын беттеринин аянттары. Көп грандуу бурчтар жөнүндө түшүнүк. Көп грандыктар жөнүндө түшүнүк. Туура көп грандыктар. Туура көп грандыктардын беттеринин аянттары. Айлануу телолору, алардын беттеринин аянттары. Көп грандыктардын жана айлануу телолорунун көлөмдөрү**.** Телонун көлөмү жөнүндө түшүнүк.
В.ДВ.3. 2	Теория математических игр	2	7	**Цель дисциплины:** – Обеспечить студентам научное и систематическое понимание основных понятий теории математических игр, стратегий, оптимальных решений, а также принципов кооперативности и безопасности. Дисциплина способствует тому, чтобы студенты: - изучали математическое моделирование и анализ стратегических решений; - определяли оптимальные и рациональные стратегии; - применяли теорию игр для решения экономических, социальных и технических задач; - углубляли знания в области математической логики и аналитического мышления. **Пререквизиты**: Школьная математикасы (Планиметрия), ПРЗ, Элементарная математика, МПМ. **Краткое содержание курса:** - виды игр; - понятие стратегии и решений - матрица игр; - определение оптимальных стратегий; - применение теории игр в экономических и социальных сценариях; - использование в задачах распределения транспорта и ресурсов; - анализ матриц и расчёт стратегий; - примеры моделирования и оптимизации.	В.ДВ.3. 2	Математикалык оюндардын теориясы	2	7	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге математикалык оюндардын негизги түшүнүктөрүн, стратегияларды, оптималдуу чечимдерди жана кооперативдик жана коопсуздук принциптерин илимий жана системалуу деңгээлде түшүндүрүү. Дисциплина студенттерге: - стратегиялык чечимдерди математикалык моделдөө жана талдоону үйрөнүүгө; - оптималдуу жана рациоаналдуу стратегияларды аныктоого; - оюн теориясын экономикалык, социалдык жана техникалык көйгөйлөрдү чечүүдө колдонууга; - математикалык логиканы жана аналитикалык ой жүгүртүүнү тереңдетүүгө жардам берет. **Пререквизит:** Мектеп математикасы(Планиметрия), ПРЗ, Элементардык математика, МОУ **Курстун кыскача мазмуну:** - оюндардын түрлөрү; - стратегия жана чечимдердин концепциясы; - матрица оюндар; - оптималдуу стратегияларды табуу; - экономикалык жана социалдык сценарийлерде оюн теориясын колдонуу; - транспорттук жана ресурстарды бөлүштүрүү маселелеринде колдонуу; - матрица анализи жана стратегияларды эсептөө; - симуляция жана оптималдаштыруу мисалдары.
В. 1.3.1	Теория и методика организации воспитательной работы в школе	2	4	**Цель дисциплины:** Цель программы – сформировать у учащихся глубокое понимание содержания, принципов, форм и методов образовательного процесса в школе, развить навыки планирования, организации и оценки образовательной деятельности, направленной на всестороннее развитие	В. 1.3.1	Мектепте тарбиялык иштердин теориясы жана методикасы	2	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге мектептеги тарбия процессинин мазмунун, принциптерин, формалары менен методдорун терең түшүнүүнү, окуучуларды ар тараптуу өнүктүрүүгө багытталган тарбиялык иш-чараларды пландаштырып, уюштуруу жана баалоо жөндөмдөрүн калыптандырууну максат кылат.

				учащихся. Учащиеся учатся использовать образовательные технологии, учитывающие индивидуальные особенности ребенка, организовывать совместную деятельность школьного сообщества и родителей, а также совершенствовать образовательный процесс посредством педагогической диагностики и рефлексии. **Пререквизиты**: Педагогика, психология. **Краткое содержание курса:** Теоретические основы образовательного процесса. Сущность, цели, принципы, закономерности образовательного процесса; структура и ход образовательного процесса. Личностный рост и развитие ученика. Психолого-педагогические основы формирования личности с учетом возрастных особенностей. Формы и методы образовательной работы Индивидуальные, групповые и массовые формы; убеждение, обучение, пример, игра, практические методы. Системы образования в школе Деятельность классного руководителя, воспитательные функции школьного сообщества, самодеятельные организации учащихся. Сотрудничество семьи и школы. Формы работы с родителями, роль семьи в воспитании, социальное партнерство. Планирование и организация образовательной деятельности.						Студенттер баланын инсандык өзгөчөлүктөрүн эске алган тарбиялык технологияларды колдоно билүүгө, мектеп жамааты менен ата-энелердин биргелешкен ишмердүүлүгүн уюштурууга, ошондой эле тарбиялык процессти педагогикалык диагностикалоо жана рефлексия жүргүзүү аркылуу өркүндөтүүгө үйрөнүшөт. **Пререквизит:** Педагогика, психология. **Курстун кыскача мазмуну:** Тарбия процессинин теориялык негиздери. Тарбиянын маңызы, максаттары, принциптери, мыйзамченемдүүлүктөрү; тарбия процессинин структурасы жана жүрүшү. Окуучунун инсандык өсүшү жана өнүгүүсү. Инсанды калыптандыруунун психологиялык-педагогикалык негиздери, жаш өзгөчөлүктөрүн эске алуу. Тарбиялык иштин формалары жана методдору Жекече, топтук жана массалык формалар; ынандыруу, көнүктүрүү, үлгү көрсөтүү, оюн, практикалык методдор. Мектептеги тарбиялык системалар Класс жетекчисинин иши, мектеп жамаатынын тарбиялык функциялары, окуучулардын өз алдынча уюмдары. Үй-бүлө менен мектептин кызматташуусу. Ата-энелер менен иштөө формалары, үй-бүлөнүн тарбиядагы ролу, социалдык өнөктөштүк. Тарбиялык иш-чараларды пландаштыруу жана уюштуруу.
В. 1.3.3	Культура речи	2	4	**Цель дисциплины:** Целью дисциплины является формирование у студентов умения соблюдать нормы литературного языка, грамотно, точно, доходчиво и культурно использовать устную и письменную речь. Дисциплина развивает коммуникативную компетентность студентов, учит их грамотно строить речь, соблюдать стилистические нормы, грамотно подбирать и использовать языковые средства в профессиональной среде, публичном общении и повседневной жизни. **Пререквизиты**: Кыргызский язык илитература, Манасоведение. **Краткое содержание курса:** Сущность, история культуры речи, литературный язык и его нормы. Нормы литературного языка Орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы и их применение. Особенности устной и письменной речи. Виды устной речи, стилистика письменных форм, способы логической организации мысли. Культура общения. Этические нормы общения, грамотная речь, ясное изложение мыслей, бесконфликтное общение. Профессиональная речевая культура Особенности речевой культуры педагога, специалиста, учёного и руководителя, грамотное оформление деловых	В. 1.3.3	Кеп маданияты	2	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерде адабий тил нормаларын сактоо, оозеки жана жазма кепти туура, так, түшүнүктүү жана маданияттуу колдонуу жөндөмүн калыптандырууну көздөйт. Дисциплина студенттердин коммуникативдик компетенциясын өстүрүп, кесиптик чөйрөдө, коомдук коммуникацияда жана күнүмдүк турмушта кепти туура уюштурууга, стилистикалык нормаларды сактоого жана тилдик каражаттарды туура тандап пайдалануга үйрөтөт. **Пререквизит:** Кыргыз тили жана адабияты, Манастаануу. **Курстун кыскача мазмуну:** Кеп маданиятынын маңызы, тарыхы, адабий тил жана анын нормалары. **Адабий тилдин нормалары** Орфографиялык, лексикалык, грамматикалык, стилистикалык нормалар жана аларды колдонуу. **Оозеки жана жазма кептин өзгөчөлүктөрү** Оозеки кептин типтери, жазма формалардын стилистикасы, пикирди логикалык уюштуруу ыкмалары. **Комуникациянын маданияты** Баарлашуунун этикалык нормалары, туура сүйлөө, өз оюн так жеткирүү, конфликтсиз коммуникация. **Кесиптик кеп маданияты** Педагогдун, адистин, илимпоздун жана жетекчинин кеп маданиятынын өзгөчөлүктөрү, ресми-иш кагаздарын туура түзүү.

				документов.					
В.ДВ.1. 2	Робототехника	2	4	**Цель дисциплины:** Цель курса – освоить структуру, принципы работы и основы программирования робототехнических систем, а также развить практические навыки проектирования, сборки и управления робототехническими устройствами. Студенты приобретут навыки создания алгоритмов, использования датчиков, управления двигателями, моделирования робототехнических систем и решения задач инженерными методами. **Пререквизиты**: Информатика, физика. **Краткое содержание курса:** Введение в робототехнику История развития робототехники, типы роботов, области применения и основные понятия. Структура и элементы роботов Механическая конструкция, двигатели (сервоприводы, постоянного тока, шаговые), датчики (ультразвуковые, света, температуры, движения), контроллеры. Микроконтроллеры и управление роботами. Основы блочного программирования (Scratch, MakeCode) и текстового программирования (C/C++, Python).	В.ДВ.1. 2	Робототехника	2	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерде робот системаларынын түзүлүшүн, иштөө принциптерин жана программалоо негиздерин өздөштүрүүнү, роботтук түзмөктөрдү долбоорлоо, жыйноо жана башкаруу боюнча практикалык компетенцияларды калыптандырууну максат кылат. Студенттер алгоритм түзүү, сенсорлорду колдонуу, кыймылдаткычтарды башкаруу, роботтук системаларды моделдөө жана көйгөйлөрдү инженердик ыкма менен чечүү жөндөмүнө ээ болушат. **Пререквизит:** Информатика, физика. **Курстун кыскача мазмуну:** Робототехникага киришүү Робототиканын өнүгүү тарыхы, роботтун түрлөрү, колдонуу чөйрөлөрү жана негизги түшүнүктөрү. Роботтордун түзүлүшү жана элементтери Механикалык конструкция, моторлор (серво, DC, степпер), сенсорлор (ультрадыбыш, жарык, температура, кыймыл), контроллерлер. Микроконтроллерлер жана роботту башкаруу. Блоктуу программалоо (Scratch, MakeCode) жана тексттик программалоо (C/C++, Python) негиздери.
В.ДВ.1. 3	Методика интегрированного преподования математических и естественно научных предметов	2	4	**Цель дисциплины:** Цель – формирование у учащихся глубокого понимания предметных связей математики с естественнонаучными предметами (физикой, химией, биологией, географией), умения планировать и проводить интегрированные уроки. Учащиеся развивают межпредметные компетенции, учатся объяснять научные закономерности в единой системе, создавать комплексные практические и исследовательские задания, использовать методы STEAM. **Пререквизиты**: Использование искусственного интеллекта и STEAM-навыков в образовании. **Краткое содержание курса:** Теоретические основы интегрированного обучения. Концепция, принципы, уровни интеграции (содержательный, методический, технологический), роль в системе школьного образования. Предметные связи математики и естественных наук Математические модели в физике, расчёты в химии, статистические и графические методы в биологии и географии. Планирование интегрированных уроков; Постановка целей, выбор междисциплинарных компонентов, планирование с использованием компетентностного подхода. Методы и технологии STEAM, STEM, проектное обучение, исследовательское обучение, проблемно-ориентированное обучение, моделирование и экспериментирование. Этапы создания моделей, анализ экспериментальных данных, работа с графиками и диаграммами. Оценка эффективности урока	В.ДВ.1. 2	Математика менен табият-таануунун предметтерин интеграциялап окутуунун методикасы	2	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерде математика менен табият таануу предметтеринин (физика, химия, биология, география) ортосундагы предметтик байланыштарды терең түшүнүү, интеграцияланган сабактарды пландаштыруу жана өткөрүү методдорун өздөштүрүү жөндөмүн калыптандырууну максат кылат. Студенттер интердисциплинардык компетенцияларды өнүктүрүп, илимий мыйзамченемдүүлүктөрдү бирдиктүү системада түшүндүрүүгө, практикалык жана изилдөөчү багыттагы интеграцияланган тапшырмаларды түзүүгө жана STEAM-ыкмаларды колдонууга үйрөнүшөт. **Пререквизит:** Билим берүүдө жасалма интеллектти жана STEAM көндүмдөрүн колдонуу. **Курстун кыскача мазмуну:** Интеграцияланган окутуунун теориялык негиздери. Интеграция түшүнүгү, принциптери, деңгээлдери (мазмундук, методикалык, технологиялык), мектеп билим берүү системасындагы ролу. Математика менен табият таануунун предметтик байланыштары Физикадагы математикалык моделдер, химиядагы эсептөөлөр, биология жана географиядагы статистикалык жана графикалык методдор. Интеграцияланган сабактарды пландаштыруу; Максат коюу, предметтер аралык компоненттерди тандоо, компетенциялык ыкма менен пландоо. Методдор жана технологиялар STEAM, STEM, проекттик окутуу, изилдөөчү окуу, проблемалык окутуу, моделдөө жана эксперимент. Моделдерди түзүү баскычтары, эксперименттик маалыматтарды анализдөө, графиктер жана диаграммалар менен иштөө. Сабактын эффективдүүлүгүн баалоо

				Критерии оценки интегрированных уроков, компетентностное оценивание, формирующее и итоговое оценивание. Цифровые ресурсы для интеграции Виртуальные лаборатории, симуляторы, программы для моделирования математики и физики (GeoGebra, PhET и др.).					Интеграцияланган сабактар үчүн баалоо критерийлери, компетенцияларга негизделген баалоо, формативдик жана суммативдик баалоо. Интеграциянын санариптик ресурстары Виртуалдык лабораториялар, симуляторлор, математика-физика моделдөө программалары (GeoGebra, PhET ж.б.).
550200 Физико-математическое образование (Информатика)/ 550200 Физикалык-математикалык билим берүү (Информатика)									
В 1.1	Теория и методика организации воспитательной работы в школе	2	4	**Цель дисциплины:** Цель курса «Теория и методика организации воспитательной работы в школе» — дать студентам теоретические знания и практические навыки по организации воспитательной работы в школе. Курс направлен на формирование у студентов умений развивать учащихся всесторонне, формировать социальные и культурные ценности, планировать и управлять воспитательным процессом. **Пререквизиты:** – основы педагогики; – основы психологии; – базовые знания о принципах; функционирования школы **Краткое содержание курса:** Курс охватывает основные концепции теории воспитания, планирование, организацию и оценку воспитательных мероприятий. Рассматриваются социальное, культурное и эстетическое воспитание, развитие лидерских и командных навыков, контроль индивидуального и группового развития учащихся, разработка и внедрение воспитательных программ. В практической части студенты осваивают составление воспитательных планов, организацию внеклассных мероприятий и проведение оценивания.	В 1.1	Мектепте тарбиялык иштерди уюштуруунун теориясы жана методикасы	2	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Курсунун максаты — студенттерге мектепте тарбиялык иштерди уюштуруунун теориялык негиздерин жана практикалык методикасын үйрөтүү. Студенттерде окуучуларды ар тараптуу өнүктүрүү, социалдык жана маданий баалуулуктарды калыптандыруу, тарбиялык процесстерди пландоо жана башкаруу жөндөмдөрүн калыптандыруу. **Пререквизиттер:** – педагогиканын негиздери; – психологиянын негиздери; – мектептин иштөө принциптери боюнча баштапкы билимдер; **Курстун кыскача мазмуну:** Курс тарбия теориясынын негизги концепцияларын, тарбиялык иш-чараларды пландаштыруу, уюштуруу жана баалоону камтыйт. Мектепте социалдык, маданий жана эстетикалык тарбия, лидерлик жана команда менен иштөө көндүмдөрү, окуучулардын жеке жана топтук өнүгүүсүн көзөмөлдөө, тарбиялык программаларды түзүү жана ишке ашыруу методикалары каралат. Практикалык бөлүктө студенттер тарбиялык пландарды түзүүнү, сабактан тышкаркы иш-чараларды уюштуруу жана баалоо жүргүзүүнү үйрөнүшөт.
В 1.2	Культура речи	2	1	**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов навыки правильной, точной, выразительной и культурной речи на литературном языке. Развить умение соблюдать нормы устной и письменной речи, а также коммуникативную и речевую компетентность. **Пререквизиты:** • базовые знания по лексике и грамматике родного языка; • элементарные навыки устной и письменной коммуникации; • представление об основных принципах общения; **Краткое содержание курса:** Курс раскрывает нормы литературного языка, правила правильного и уместного речевого поведения, функции и особенности культуры речи. Студенты изучают стилистические средства языка, способы точной передачи мысли, логичность высказывания и нормы речевого этикета. Практические задания направлены на формирование навыков построения предложений, создания текстов, ведения диалога и монолога в	В 1.2	Кеп маданияты	2	1	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттердин адабий тилде туура, так, түшүнүктүү жана маданияттуу сүйлөө көндүмдөрүн калыптандыруу. Оозеки жана жазма кептин нормаларын өздөштүрүү, коммуникациялык компетенттүүлүктү өнүктүрүү жана тилди колдонууда этикалык эрежелерди сактоого үйрөтүү. **Пререквизиттер:** • кыргыз тилинин лексикалык, грамматикалык негиздерин билүү; • оозеки жана жазма кептин элементардык нормалары; • коммуникациянын негизги принциптери боюнча түшүнүк; **Курстун кыскача мазмуну:** Курс кыргыз адабий тилинин нормалары, туура сүйлөө жана жазуу эрежелери, кеп маданиятынын структурасы жана функциялары тууралуу кеңири маалымат берет. Студенттер стилистикалык каражаттарды колдонуу, ойду так жана логикалык ырааттуулук менен жеткирүү, сөз тандоо маданияты боюнча практикалык көндүмдөрдү өздөштүрүшөт. Сабактарда сүйлөм түзүү, текст түзүү, диалог жана монолог куруу, коммуникативдик кырдаалдарда туура сүйлөө стратегиялары үйрөтүлөт. Ошондой эле коомдук сүйлөө

				различных коммуникативных ситуациях. Также рассматриваются основы ораторского искусства, выразительные средства языка и правила публичного выступления. В результате студенты приобретают умение грамотно, корректно и культурно использовать язык в профессиональной и бытовой коммуникации					искусствосу, көркөм ой айтуунун ыкмалары жана этикалык нормалар талданат. Натыйжада студенттер кесиптик жана күнүмдүк баарлашууда тилди туура жана маданияттуу пайдалануу жөндөмүнө ээ болушат.
В 1.3.1	Правоведение	2	2	**Цель дисциплины:** Цель курса — сформировать у студентов фундаментальные знания о государстве и праве, раскрыть содержание правовых норм и их роль в регулировании общественных отношений. Дисциплина направлена на развитие умения правильно применять законодательство, понимать права и обязанности граждан, а также повышать уровень правовой культуры. • **Пререквизиты:** ● базовые знания по социально-гуманитарным дисциплинам; ● первичные представления об общественных отношениях; ● умение логически и аналитически мыслить; • **Краткое содержание курса:** В рамках курса изучаются происхождение права, его структура и основные функции в обществе. Студенты знакомятся с видами юридических норм, особенностями правовых отношений, а также системой и механизмом действия нормативно-правовых актов. Особое внимание уделяется основам конституционного, гражданского, семейного и трудового права, а также применению этих норм в повседневных жизненных ситуациях. Практические задания помогают освоить способы решения правовых вопросов, анализировать механизмы защиты нарушенных прав и понимать юридическую ответственность. В результате студенты формируют правовую грамотность и компетенции, необходимые для активного и осознанного участия в общественной жизни	В 1.3.1	Укук таану	2	2	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге мамлекет жана укук тууралуу фундаменталдуу түшүнүк берүү, укуктук нормалардын мазмунун жана алардын коомдук жашоодогу ролун түшүндүрүү. Жарандардын укук-милдеттерин таанып-билүүгө, мыйзамдарды туура колдонууга жана укуктук маданиятты өнүктүрүүгө үйрөтүү. • **Пререквизиттер:** ● социалдык-гуманитардык сабактар боюнча баштапкы билимдер; ● коомдук мамилелердин жөнөкөй түшүнүктөрү; ● логикалык жана аналитикалык ой жүгүртүү жөндөмү; • **Курстун кыскача мазмуну** Бул курста укуктун келип чыгышы, структурасы жана коомдогу негизги функциялары кеңири каралат. Студенттер юридикалык нормалардын түрлөрүн, укуктук мамилелердин өзгөчөлүктөрүн, мыйзамдардын түзүлүшүн жана иштөө механизмдерин үйрөнүшөт. Конституциялык, жарандык, үй-бүлөлүк жана эмгек укуктары боюнча негизги түшүнүктөр менен бирге, мыйзамдарды күнүмдүк турмуштук кырдаалдарда колдонуу көндүмдөрү өркүндөтүлөт. Практикалык тапшырмалар аркылуу укуктук маселелерди чечүү, укуктарды коргоо жолдорун талдоо жана юридикалык жоопкерчилик тууралуу түшүнүктөр бекемделет. Натыйжада студенттер укуктук жактан сабаттуу, коомдо өз ордун билип иш алып барган жаран катары калыптанат. •
В 1.3.2	Философия	2	2	**Цель дисциплины:** Цель курса «Философия» — сформировать у студентов целостное философское мировоззрение, дать фундаментальные знания о человеке, обществе, сознании, культуре и смысле человеческого бытия. Курс направлен на развитие критического, системного мышления и навыков анализа философских концепций. **Пререквизиты:** ● базовые знания по гуманитарным и общественным дисциплинам; ● навыки логического и аналитического мышления; ● первичные представления о мировоззрении и культуре; **Краткое содержание курса:** Курс охватывает происхождение философии, её основные категории и методы познания, онтологию, гносеологию, этику, эстетику и социальную философию.	В 1.3.2	Философия	2	2	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** «Философия» курсунун негизги максаты — студенттерде дүйнөгө философиялык көз карашты калыптандыруу, адам, коом, аң-сезим, руханий маданият жана жашоонун мааниси жөнүндө фундаменталдык түшүнүктөрдү берүү. Системалуу жана сынчыл ой жүгүртүүнү өнүктүрүү, ар кандай философиялык агымдарга талдоо жүргүзүү жана аларды практикада колдонуу жөндөмдөрүн калыптандыруу. • **Пререквизиттер:** ● гуманитардык жана коомдук билимдердин баштапкы деңгээли; ● логикалык ой жүгүртүү жөндөмү; ● дүйнө таануу, маданият тарыхы боюнча элементардык түшүнүктөр; **Курстун кыскача мазмуну:** Курс философиянын келип чыгышы, негизги категориялары, дүйнөнүн философиялык картинасы, адам жана коом жөнүндөгү концепциялар, гносеология, онтология, этика, эстетика жана

				Изучаются философские традиции Запада и Востока, классические и современные философские школы, их влияние на науку, культуру и общество. Практическая часть включает работу с философскими текстами, анализ аргументации, развитие навыков ведения дискуссии и формирование собственной философской позиции.					социалдык философиянын маселелерин камтыйт. Батыш жана Чыгыш философиясынын багыттары, жаңы жана заманбап философиялык мектептер, алардын илимге жана маданиятка тийгизген таасири талданат. Практикалык бөлүктө студенттер тексттерди талдоо, аргументтөө, дебат жүргүзүү жана философиялык маселелер боюнча өз көз карашын негиздөө көндүмдөрүн өздөштүрүшөт
В 1.3.3	Этика			**Цель дисциплины:** Цель курса «Этика» — дать студентам теоретические знания о человеческих ценностях, моральных принципах и этических нормах, сформировать умение принимать моральные решения в практических ситуациях. Курс способствует развитию личной и профессиональной этической ответственности. **Пререквизиты:** – Основы педагогики и психологии; – Базовые знания по философии; **Краткое содержание курса:** Курс охватывает историю этики, основные направления моральной философии, изучение человеческих и общественных ценностей. Рассматриваются моральные дилеммы, профессиональная этика, права человека и социальная ответственность. В практической части студенты анализируют этические ситуации, разрабатывают аргументированные решения и формируют собственную позицию.	В 1.3.3	Этика			**Дисциплинаны окутуунун максаты:** «Этика» курсунун максаты — студенттерге адамдык баалуулуктар, моралдык принциптер жана этикалык нормалар тууралуу теориялык билимдерди берүү, практикалык кырдаалдарда моралдык чечимдерди кабыл алуу жөндөмүн калыптандыруу. Студенттерде жеке жана кесиптик этикалык жоопкерчиликти өнүктүрүү. **Пререквизиттер:** – Педагогиканын жана психологиянын негиздери; – Философия боюнча баштапкы билимдер; **Курстун кыскача мазмуну:** Курс этика илиминин тарыхын, моралдык философиянын негизги багыттарын, адамдык жана коомдук баалуулуктарды изилдөөнү камтыйт. Моралдык дилеммалар, кесиптик этика, адам укуктары жана социалдык жоопкерчилик сыяктуу темалар каралат. Практикалык бөлүктө студенттер этикалык маселелерди талдап, аргументтелген чечимдерди чыгарууну жана өз позициясын негиздөөнү үйрөнүшөт.
В 2.1	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	3	3	**Цель дисциплины:** Обучить студентов основам современных информационных и коммуникационных технологий, сформировать навыки анализа и разработки решений с их использованием, а также развить умения эффективно применять технологии в образовательном процессе для повышения качества обучения. • **Пререквизиты:** Информатика; • **Краткое содержание курса:** Курс охватывает теоретические и практические основы применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на всех уровнях образования. Студенты знакомятся со структурой цифровой образовательной среды, технологиями электронного обучения, выбором и использованием онлайн-платформ и цифровых ресурсов, а также возможностями виртуального и мобильного обучения.	В 2.1	Билим берүүдөгү маалыматтык-коммуникациялык технологиялар	3	3	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** студенттерге заманбап информациялык жана коммуникациялык технологиялардын негиздерин үйрөтүү, аларды пайдалануу аркылуу чечимдерди изилдөө жана иштеп чыгуу көндүмдөрүн калыптандыруу, ошондой эле билим берүү процессинде технологияларды эффективдүү колдонуу аркылуу сапаттуу билим берүү көндүмдөрүн өркүндөтүү. • **Пререквизиты:** Информатика; **Курстун кыскача мазмуну:** Бул курс билим берүүнүн бардык баскычтарында маалыматтык-коммуникациялык технологияларды (МКТ) колдонуу боюнча теориялык жана практикалык негиздерди камтыйт. Студенттер санариптик билим берүү чөйрөсүнүн түзүлүшү, электрондук окутуунун технологиялары, онлайн-платформаларды жана санариптик ресурстарды тандоо жана колдонуу, виртуалдык жана мобилдик окутуу мүмкүнчүлүктөрү менен таанышат.
В.ДВ.3.2.3	Флора и фауна Кыргызстана			**Цель дисциплины:** Дать студентам фундаментальные знания о растительном и животном мире Кыргызстана, раскрыть значение биологического разнообразия и сформировать экологическую культуру. Курс направлен на изучение редких, эндемичных и охраняемых видов, а также способов их сохранения и защиты. **Пререквизиты:** • общая биология, экология. **Краткое содержание курса:** В рамках курса изучается разнообразие растительных и	В.ДВ.3.2.3	Кыргызстандын флора жана фаунасы			• **Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге Кыргызстандын өсүмдүктөр дүйнөсү жана жаныбарлар дүйнөсү тууралуу фундаменталдуу билим берүү, биологиялык ар түрдүүлүктүн маңызын түшүндүрүү жана экологиялык маданиятты калыптандыруу. Жаратылышты коргоонун жолдорун, сейрек жана коргоого алынган түрлөрдүн өзгөчөлүктөрүн үйрөтүү. **Пререквизиты:** • жалпы биология, экология; **Курстун кыскача мазмуну:** Курс Кыргызстандын өсүмдүктөрүнүн жана жаныбарларынын

				животных видов Кыргызстана, их ареалы, особенности распространения и роль в экосистемах. Студенты знакомятся с флорой и фауной горных, лесных, степных и водных экосистем, исследуя биологические особенности и условия обитания эндемичных и уникальных видов. Особое внимание уделяется редким и исчезающим представителям природы, включённым в «Красную книгу», а также анализу факторов, угрожающих их существованию. Рассматриваются национальные и международные стратегии сохранения биологического разнообразия, вопросы рационального природопользования и экологической безопасности. В результате обучения студенты формируют экологическую грамотность и ответственное отношение к охране природы.					ар түрдүүлүгүн, алардын географиялык таралышын жана экологиялык системалардагы өз ара байланышын кеңири ачып берет. Студенттер тоолуу, токойлуу, талаалык жана суу экосистемаларындагы өзгөчө жана эндемикалык түрлөр менен таанышып, алардын биологиялык өзгөчөлүктөрүн жана жашоо шарттарын изилдешет. Ошондой эле өлкөдө коргоого алынган сейрек кездешүүчү флора жана фауна өкүлдөрү, «Кызыл китепке» кирген түрлөр, алардын жоголушуна алып келген факторлор талданат. Курста биологиялык ар түрдүүлүктү сактоонун дүйнөлүк жана улуттук стратегиялары, жаратылышты рационалдуу пайдалануу жана экологиялык коопсуздукту камсыздоо боюнча практикалык билимдер берилет. Натыйжада студенттер экологиялык аң-сезимдүү, табиятты коргоого багытталган жоопкерчиликтүү мамилени калыптандырышат..
В.ДВ.3.2.3	Математическая статистика	4	3	**Цель дисциплины:** Повышение у студентов способности понимать и применять идеи и концепции школьной математики (стереометрии), развитие методологических навыков по школьной математике, формирование умений рационально использовать время, решать проблемы, а также развитие технических навыков, компьютерных компетенций и умений информационного управления.Кроме того, формирование способностей к анализу и синтезу, навыков организации и планирования, овладение базовыми знаниями по естественным и общеобразовательным дисциплинам, развитие умений анализировать информацию из различных источников, применять знания по школьной математике (геометрии) на практике, а также использовать на практике полученные знания по школьной математике (стереометрии). • **Пререквизиты:** • математический анализ; • аналитическая геометрия; • элементарная математика; **Краткое содержание курса:** На основе знаний, полученных по теории вероятностей и математической статистике, студенты учатся творчески работать и добиваться ценных результатов в своей деятельности.	В.ДВ.3.2.3	Математикалык статистика	4	3	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттердин мектеп математикасы (стереометрия) предмети боюнча идеяларды жана ойлорду түшүнүү жана колдонуу жөндөмдүүлүгүн арттыруу, мектеп математикасы боюнча методологиялык жөндөмдүүлүгүн жогорулатуу, убакытты туура пайдалануу билгичтигине, проблемаларды чечүү билгичтиги ээ болусу,техникалык билгичтиктерин, компьютердик көндүмдөр жана маалыматтык башкаруу жөндөмдүүлүктөрү, анализ жана синтезге жөндөмдүүлүгү, уюштуруу жана пландаштыруу жөндөмдүүлүгү, табигый илимдер жана жалпы билим берүүчү дисциплиналар боюнча базалык жалпы билимдер, ар кандай булактардагы маалыматтарды анализдөө, мектеп математикасы (геометрия) боюнча билимдерин практикада пайдалануу, мектеп математикасы (стереометрия) боюнча алынган билимдерди практикада колдонуу жөндөмдүүлүктөрү. **Пререквизиты:** • математикалык анализ; • аналитикалык геометрия; • элементардык математика; **Курстун кыскача мазмуну:** ыктымалдыктар теориясы жана математикалык статистика предметинен алган билимине таянып, өздөрүнүн иштеринде чыгармачылык менен иштеп баалуу натыйжаларга жетишүүнү үйрөтүү.
В.3.2.3.1	Рабочее место учителей			• **Цель дисциплины:** Формирование у студентов теоретических и практических компетенций по эффективной организации рабочего места учителя, правильному использованию педагогических и цифровых ресурсов, планированию и управлению учебным процессом, ведению документации, а также по эффективной интеграции информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Развитие организационных, методических и цифровых компетенций, необходимых в повседневной деятельности учителя. • **Пререквизиты:** • введение в специальность; • теоретические основы информатики;	В.3.2.3.1	Мугалимдердин иш орду			**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге мугалимдин иш ордун натыйжалуу уюштуруу, педагогикалык жана санариптик ресурстарды туура колдонуу, окутуу процессин пландаштыруу жана башкаруу, документ жүргүзүү, маалыматтык-коммуникациялык технологияларды (МКТ) натыйжалуу интеграциялоо боюнча теориялык жана практикалык компетенцияларды калыптандыруу. Мугалимдин күнүмдүк ишине талап кылынган уюштуруучулук, методикалык жана санариптик компетенцияларды өнүктүрүү. **Пререквизиты:** • адистикке киришүү; • информатиканын теориялык негиздери; **Курстун кыскача мазмуну:**Бул курс мугалимдин иш ордуна коюлуучу талаптарды, иш процессин рационалдуу уюштурууну, окутуунун куралдары жана булактарын

				• **Краткое содержание курса:** Данный курс охватывает требования, предъявляемые к рабочему месту учителя, рациональную организацию рабочего процесса, эффективное использование учебных инструментов и ресурсов, а также основы ведения школьной документации. В ходе обучения рассматриваются функциональные обязанности учителя, планирование и подготовка уроков, создание электронных и печатных материалов, использование цифровых платформ, проведение оценки и мониторинга, методы эффективного управления классом. Особое внимание уделяется эргономике рабочего места учителя, правилам безопасности, цифровой гигиене и профессиональной этике.					эффективдүү колдонууну жана мектептеги документ жүргүзүүнүн негиздерин камтыйт. Курста мугалимдин функционалдык милдеттери, сабакты пландаштыруу жана даярдоо, электрондук жана басма материалдарды түзүү, санариптик платформаларды колдонуу, баалоо жана мониторинг жүргүзүү, классты башкаруунун эффективдүү ыкмалары каралат. Ошондой эле мугалимдин иш ордундагы эргономика, коопсуздук эрежелери, санариптик гигиена жана кесиптик этика өзгөчө басым жасалат.
В.3.2.3.2	Метод оптимиза ции и программирования	3	8	• **Цель дисциплины:** Обучить студентов принципам нахождения эффективных решений с помощью математического моделирования, теории оптимизации и алгоритмов; сформировать практические компетенции по постановке оптимизационных задач, построению математических моделей, их анализу и реализации с использованием программирования. Развить логическое мышление, аналитические способности и алгоритмическую культуру студентов. • **Пререквизиты:** ● Математика; ● математическая логика и алгоритмы; ● основы программирования; ● теоретические основы информатики; • **Краткое содержание курса:** Данный курс охватывает основы теории оптимизации, общие принципы построения оптимизационных моделей и алгоритмические методы их решения. Рассматриваются задачи линейной и нелинейной оптимизации, транспортные и сетевые задачи, экстремальные задачи, методы динамического программирования, стохастической и многокритериальной оптимизации. Особое внимание уделяется реализации оптимизационных моделей с использованием языков программирования (Python, MATLAB и др.) и решению практических задач с применением компьютерных технологий.	В.3.2.3.2	Оптималдаштыруу жана программалоо ыкмасы	3	8	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге математикалык моделдөө, оптималдаштыруу теориясы жана алгоритмдердин көмөгү менен натыйжалуу чечимдерди табуунун принциптерин үйрөтүү; оптимизациялык маселелерди коюу, математикалык модель түзүү, аларды талдоо жана программалоо аркылуу ишке ашыруу боюнча практикалык компетенцияларды калыптандыруу. Студенттердин логикалык ой жүгүртүүсүн, аналитикалык жөндөмдүүлүгүн жана алгоритмдик маданиятын өнүктүрүү. **• Пререквизиты:** • Математика; • математикалык логика жана алгоритмдер; • программалоонун негиздери; информатиканын теориялык негиздери; **Курстун кыскача мазмуну:** Бул курс оптималдаштыруу теориясынын негиздерин, оптимизациялык моделдерди түзүүнүн жалпы принциптерин жана аларды чечүүнүн алгоритмдик ыкмаларын камтыйт. Линейлигинен жана көмөндүүлүгүнөн көз каранды маселелер, транспорттук жана тармактык маселелер, экстремалдык маселелер, динамикалык программалоо, стохастикалык жана көп критерийлүү оптималдаштыруу каралат. Ошондой эле Python, MATLAB же башка программалоо тилдеринин негизинде оптимизациялык моделдерди ишке ашыруу жана практикалык маселелерди компьютердик чечүү өзгөчө басым жасалат
В.3.2.3.3.1	Технологии прикладного программирования			• **Цель дисциплины:** Обучить студентов принципам, технологиям и инструментам разработки прикладных программ; сформировать профессиональные компетенции по проектированию, созданию, тестированию и внедрению программного обеспечения. Обеспечить практическое освоение алгоритмов, структур данных, объектно-ориентированного программирования и проектирования интерфейсов при создании прикладных приложений. • **Пререквизиты:** ● основы программирования;	В.3.2.3.3.1	Колдонмо программалоо технологиялары			Дисциплинаны окутуунун максаты: Студенттерге колдонмо программаларды иштеп чыгуунун принциптерин, технологияларын жана инструменттерин үйрөтүү; программалык камсыздоону долбоорлоо, түзүү, тестирлөө жана жайылтуу боюнча кесиптик компетенцияларды калыптандыруу. Колдонмо программаларды түзүүдө алгоритмдерди, маалымат структураларын, объектке багытталган программалоону жана интерфейс долбоорлоону практикалык деңгээлде өздөштүрүүгө шарт түзүү. • Пререквизиты: ● программалоонун негиздери;

				• алгоритмы и структуры данных; • объектно-ориентированное программирование; • основы баз данных (по желанию); • **Краткое содержание курса:** Данный курс охватывает современные технологии прикладного программирования, архитектуры программных систем и этапы разработки. Студенты изучают основы создания приложений с графическим интерфейсом (GUI), принципы разработки веб- и мобильных приложений, работу с API, оптимизацию кода, модульные и многослойные архитектуры. Также рассматриваются системы контроля версий (Git), тестирование программного обеспечения, элементы безопасности и подготовка программ к релизу.					• алгоритмдер жана маалымат структуралары; • объектке багытталган программалоо; • маалымат базаларынын негиздери ; • Курстун кыскача мазмуну: Бул курс колдонмо программалоонун заманбап технологияларын, архитектураларын жана иштеп чыгуу этаптарын камтыйт. Студенттер GUI (графикалык интерфейс) менен тиркемелерди түзүүнүн негиздерин, веб жана мобилдик колдонмолорду иштеп чыгуу принциптерин, API менен иштөө, кодду оптималдаштыруу, модулдук жана көп катмарлуу архитектураларды өздөштүрүшөт. Ошондой эле версияларды башкаруу системалары (Git), программалык камсыздоону тестирлөө, коопсуздук элементтери жана программаларды релизге даярдоо маселелери каралат.
В.3.2.3.3.2	Технические средства информатизации	3	2	**Цель дисциплины:** Обучить студентов устройству, принципам работы, классификации технических средств, используемых в информационных системах, а также особенностям их выбора, установки и эксплуатации. Сформировать теоретические знания и практические навыки по компьютерному оборудованию, периферийным устройствам, средствам связи, мультимедийным и цифровым образовательным технологиям. Развить компетенции по организации и обслуживанию цифровой инфраструктуры. • **Пререквизиты:** Основы информатики, Компьютерные системы и сети, Основы цифровых технологий (по желанию) • **Краткое содержание курса**: Курс охватывает общую структуру и алгоритмы работы технических средств информатизации. Основные темы включают: Архитектура компьютера и его основные компоненты (CPU, RAM, ROM, шины) Устройства хранения данных (HDD, SSD, оптические диски, облачные хранилища) Периферийные устройства: клавиатура, мышь, принтеры, сканеры, графические планшеты Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, документ-камера, аудио- и видеоустройства Сетевое и коммуникационное оборудование: роутер, коммутатор, модем, кабельные и беспроводные технологии связи Цифровые образовательные средства и ИКТ-инфраструктура	В.3.2.3.3.2	Маалыматташтыруунун техникалык каражаттары	3	2	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге маалыматтык системаларда колдонулуучу техникалык каражаттардын түзүлүшүн, иштөө принциптерин, классификациясын жана аларды тандоо, орнотуу жана пайдалануу өзгөчөлүктөрүн үйрөтүү. Компьютердик жабдуулар, перифериялык түзүлүштөр, байланышты камсыздоочу каражаттар, мультимедиялык жана санариптик окутуу каражаттары боюнча теориялык билимдерди жана практикалык көндүмдөрдү калыптандыруу. Санариптик инфраструктураны уюштуруу жана тейлөө боюнча компетенцияларды өнүктүрүү. • **Пререквизиты:** Информатиканын негиздери, Компьютердик системалар жана тармактар, Санариптик технологиялардын негиздери (каалоого жараша) • **Курстун кыскача мазмуну:** Курс маалыматташтыруунун техникалык каражаттарынын жалпы түзүлүшүн жана иштөө алгоритмдерин камтыйт. Негизги темаларга төмөнкүлөр кирет: Компьютердин архитектурасы жана негизги компоненттери (CPU, RAM, ROM, шиналар) Маалымат сактоочу түзүлүштөр (HDD, SSD, оптикалык дисктер, булуттук сактагычтар), Перифериялык түзүлүштөр: баскычтоп, чычкан, принтерлер, сканерлер, графикалык планшеттер, Мультимедиялык жабдуулар: проектор, интерактивдүү такта, документ-камера, аудио-видео каражаттар, Байланыш жана тармактык жабдуулар: роутер, коммутатор, модем, кабелдик жана зымсыз байланыш технологиялары, Санариптик билим берүү каражаттары жана ИКТ инфраструктурасы,
В.ДВ.3.2.3	Практикум по работе с издательской системой LaTeX	3	7	**Цель дисциплины:** Создание удобной, автоматизированной и универсальной системы для точного размещения математических формул, таблиц и текстов, повышения типографского качества и подготовки материалов к печати. С помощью LaTeX структура текста, стиль, расстановка предложений и качество печати автоматически настраиваются, что экономит время автора и повышает эффективность работы. **Пререквизиты:**	В.ДВ.3.2.3	LaTeX басма системасы менен иштөө боюнча практикум	3	7	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** математикалык формулалар жана тексттерди так жайгаштырып, типографиялык сапатын жогорулатуу жана басып чыгарууга даяр форматта чыгаруу үчүн ыңгайлуу, автоматташтырылган жана универсалдуу система түзүү болуп саналат. LaTeX аркылуу тексттин түзүлүшү, стили, сүйлөмдөрдүн абызы жана басма сапаты автоматтык түрдө жөнгө салынат, ошону менен автордун убактысы үнөмдөлөт жана натыйжалуу иштөө мүмкүнчүлүгү пайда болот **Пререквизиты:**

				• Информатика; **Краткое содержание курса:** LaTeX — это система для создания высококачественных, профессиональных печатных материалов: книг, статей, отчетов и т.д., позволяющая оформлять текст аккуратно, эстетично и организованно. Основные задачи печатной структуры LaTeX включают: обеспечение высококачественного типографского форматирования, например, точное размещение текста, математических формул, таблиц и изображений; автоматическую нумерацию формул, рисунков, таблиц и ведение перекрестных ссылок.					• Информатика; **Курстун кыскача мазмуну:** LaTex -бул жогорку сапаттагы, профессионалдуу китептин, макаланын, отчеттун ж.б. түрүндөгү басма материалынын текстин так, кооз жана уюшкан түрдө түзүү жана чыгаруу. LaTeX печаттоочу тузулуштун негизги милдеттери төмөнкүлөр: Жогорку сапаттагы типографиялык форматтоону камсыз кылуу, мисалы, текст, математикалык формулалар, таблицалар жана сүрөттөрдү так жайгаштыруу. Автоматтык түрдө формулалар, сүрөттөр, таблицалардын номураларын жана шилтемелерин жүргүзүү.
В.ДВ.3.2.3	Конфигурирование и установка периферийного оборудования			**Цель дисциплины:** Обучить студентов видам периферийного оборудования, используемого в компьютерных системах, их устройству и принципам работы; сформировать практические навыки по правильному выбору, установке, конфигурации и эксплуатации периферийных устройств. Развить компетенции по диагностике компьютерного оборудования, устранению неисправностей и его обслуживанию. • **Пререквизиты:** • Основы информатики; • Архитектура и устройство компьютера; • **Краткое содержание курса:** Курс охватывает классификацию периферийного оборудования, алгоритмы его работы и технологии подключения к компьютеру. Основные темы включают: Виды периферийного оборудования: Устройства ввода (клавиатура, мышь, сканер, графический планшет) Устройства вывода (принтер, монитор, проектор) Комбинированные устройства (мультимедийное оборудование, веб-камеры, аудиоустройства) Интерфейсы периферийных устройств: USB, HDMI, VGA, DisplayPort, Bluetooth, Wi-Fi и др. Установка и конфигурация оборудования: установка драйверов, настройка системных параметров	В.ДВ.3.2.3	Перифериялык жабдыктарды конфигурациялоо жана орнотуу			**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге компьютердик системаларда колдонулуучу перифериялык жабдыктардын түрлөрүн, алардын түзүлүшүн жана иштөө принциптерин үйрөтүү; перифериялык түзүлүштөрдү туура тандоо, орнотуу, конфигурациялоо жана эксплуатациялоо боюнча практикалык көндүмдөрдү калыптандыруу. Компьютердик жабдууларды диагностикалоо, мүчүлүштүктөрдү жоюу жана тейлөө боюнча компетенцияларды өнүктүрүү. **Пререквизиты:** • Информатиканын негиздери; • Компьютердин архитектурасы жана түзүлүшү; • **Курстун кыскача мазмуну**: Бул курс перифериялык жабдыктардын классификациясын, иштөө алгоритмдерин жана компьютерге туташтыруу технологияларын кеңири камтыйт. Негизги темалар төмөнкүлөрдү камтыйт: Перифериялык жабдыктардын түрлөрү: Киргизүү түзүлүштөрү (баскычтоп, чычкан, сканер, графикалык планшет) Чыгаруучу түзүлүштөр (принтер, монитор, проектор) Аралаш түзүлүштөр (мультимедиа жабдуулары, веб-камералар, аудио түзүлүштөр) Перифериялык түзүлүштөрдүн интерфейстери: USB, HDMI, VGA, DisplayPort, Bluetooth, Wi-Fi ж.б. Жабдууларды орнотуу жана конфигурациялоо: драйверлерди орнотуу, системалык параметрлерди настройкало
550100 Естественнонаучное образование (Биология)/ 550100 Табигый-илимий билим берүү (Биология)									
В 1.3.1	Правоведение	2	2	**Цель дисциплины:** Предмет «Правоведение» является дисциплиной, обучающей человека его индивидуальным и общим правам. Правоведение изучает отрасли права, его происхождение, влияние на общество и выступает как наука, формирующая правовые знания. Также данная дисциплина регулирует отношения между человеком и человеком, человеком и обществом, а также человеком и государством. • **Пререквизиты:** Человек и общество. • **Краткое содержание курса:** Курс «Правоведение» преподаётся на II семестре I курса специальности «История» факультетов музыкально-педагогического образования и математики и компьютерных технологий. В рамках курса студенты	В 1.3.1	Укук таану	2	2	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Укук таануу предмети адамдын жекече жана жалпы укуктарын үйрөтүүчү предмет болуп эсептелет. Укук таануу предети укуктун тармактарын, анын пайда болушун, коомго тийгизген таасирин окутуп үйрөтүүчү илим болуп эсептелет. Ошондой эле адам менен адамдын, адам менен коомдун жана адам менен мамлекеттин ортосундагы мамлелерди жөнгө салат. **Пререквизиты:** Адам жана коом **Курстун кыскача мазмуну:** «Укук таануу» окуу курсу Табият таануу-география факультетинин тарых адистигинин I курстарына II семестринде өтүлөт. Мында студенттер «Укук таануу» предметинин илим катары калыптануусун, анын усулдук

				изучают формирование предмета «Правоведение» как науки, его методологические основы и основные источники, а также получают возможность проводить критический анализ. Далее внимание уделяется влиянию правоведения на жизнь человека и рассмотрению основных отраслей права.					негиздерин жана негизги булактарын окуп үйрөнүшөт жана критикалык анализ берүүгө мүмкүнчүлүк алышат. Андан кийин укук таануу предметинин адам баласынын турмушуна тийгизген таасири жана укуктун тармактарына көңүл бурулат.
В 1.3.2	Философия			**Цель дисциплины:** Дать студентам первоначальное мировоззрение, общее представление о природе, обществе, наиболее общих и универсальных законах мышления, закономерном развитии мира и месте человека в этом мире. **Пререквизиты:** При освоении дисциплины «Философия» пререквизитами могут являться дисциплины общего образования: социология, психология и другие смежные курстар. **Краткое содержание курса:** Студенты знакомятся с сущностью философии, то есть с философскими понятиями, категориями и направлениями. Философия направлена на отражение общетеоретических и базовых знаний о мире и месте человека в нем. Наряду с этим подчеркивается отличие предмета философии от других отдельных наук.	В 1.3.2	Философия			**Дисциплинаны окутуунун максаты:**Студенттерге алгачкы дүйнө болгон көз караш, жаратылыштын, коомдун, ой жүгүртүүнү өтө жалпы, универсалдуу мыйзамдары жана дүйнөнүн мыйзам ченемдүү өнүгүүсү, андагы адамдардын орду жөнүндө жалпы түшүнүк берүү. **Пререквизиты:** Философия дисциплинасынын окуп өздөштүрүүдө жалпы билим берүүдө социология психология, дисциплиналары пререквизит боло алат. **Курстун кыскача мазмуну:** Студенттерди философиянын маңызын б.а. философиялык түшүнүктөр, категориялар, багыттары мене тааныштырылат. Философия дүйнө жана андагы адамдардын орду жөнүндөгү жалпы теориялык, базалык билимдерди чагылтууга багытталган. Ошону менен бирге философия предметинин башка жеке илимдерден өзгөчөлүгүн белгилейт.
В 1.3.3	Этика			**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов понимание морально-этических понятий, ценностей и норм поведения человека, а также умение правильно применять их в личной жизни, обществе и профессиональной деятельности. • **Пререквизиты:** 1. Философия 2. Человек и общество • **Краткое содержание курса:** Курс знакомит с нравственными и профессиональными ценностями, моральными принципами и нормами поведения человека, а также основами этического мышления и принятия решений.	В 1.3.3	Этика			**Дисциплинаны окутуунун максаты:** студенттерге моралдык-этикалык түшүнүктөрдү, баалуулуктарды, адамдын жүрүм-турум нормаларын түшүндүрүү жана аларды жеке жашоодо, коомдо жана кесиптик ишмердүүлүктө туура колдоно билүү жөндөмүн калыптандыруу. **Пререквизиты:** 1. Философия 2. Адам жана коом **Курстун кыскача мазмуну:** Бул курс жалпы адамзаттык жана кесиптик баалуулуктарга негизделген моральдык-принциптерди, адамдын жүрүм-турумунун нормаларын, ошондой эле этикалык ойлонуунун жана чечим кабыл алуунун негиздерин үйрөтөт.
Б.ТК.1. 2.1.	Флора и фауна Кыргызстана	**4**	**3**	• **Цель дисциплины:** Цель — сформировать у студентов научное мировоззрение путем ознакомления с флористическими и фаунистическими экологическими группами на территории республики, их ролью в экосистеме, проблемами охраны и регулирования численности, а также с научными теориями о природе Кыргызстана; воспитывать понимание приоритета общечеловеческих ценностей в соответствии с возможностями науки**.** • **Пререквизиты:** «Общая биология, зоология беспозвоночных. V. Дисциплины, изучаемые после данного курса (послекурсные пререкизиты): биогеография, экология.» • **Краткое содержание курса:** Изучая курс «Флора и фауна Кыргызстана», студенты знакомятся с многообразием флоры Кыргызстана, её историей, типами,	**Б.ТК.1. 2.1.**	Кыргызстандын флорасы жана фаунасы	**4**	**3**	•**Дисциплинанын максаты:** Студенттерге республиканын аймагында флоралык жана фауналык экологиялык топторунун экосистемадагы ордун, аларды коргоо, санын жөнгө салуу проблемаларын, Кыргызстандын жаратылышы илимий теориялары менен таныштыруу аркылуу илимий дүйнө таанымын калыптандыруу, илимдин мүмкүнчүлүктөрүнө карай жалпы адамзаттык баалуулуктардын приоритетин түшүнүүгө тарбиялоо. • **Пререквизиттери:** Жалпы биология, омурткасыздардын зоологиясы V. Курстан кийинки окулуучу сабактар (Курстан кийинки реквизиттери). биогеография, экология. • **Курстун кыскача мазмуну:** Кыргызстандын флорасы жана фаунасы курсун окуу менен Кыргызстандын флорасынын көп түрдүүлүгүн, тарыхын, типтерин, бийиктик алкактуулук боюнча

				а также особенностями и значением растений, произрастающих в различных высотных поясах. Изучаются арчовые, еловые, тополевые и орехоплодовые леса Кыргызстана, а также особенности произрастающих в них растений. Рассматриваются лекарственные растения, встречающиеся на территории Кыргызстана, их лечебные свойства, а также методы сбора, сушки и применения. Изучаются животные, занесённые в Красную книгу, их роль в природе и меры по их охране. Даются сведения о сапрофагах, копрофагах и некрофагах. Освещаются виды рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих, распространённых на территории Кыргызстана, а также их экологическая роль.					өскөн өсүмдүктөрдүн өзгөчөлүктөрү жана мааниси менен таанышылат. Кыргызстандын арчалуу, карагайлуу, теректүү жана жангак-мөмө токойлору аларда өскөн өсүмдүктөрдүн өзгөчөлүктөрү үйрөнүлөт. Кыргызстандын аймагында кездешкен дары-дармек өсүмдүктөрү, алардын дарылык касиеттерин билүү менен бирге жыйноо, кургатуу, колдонуу жолдору менен таанышылат. Кызыл китепке киргизилген жаныбарлар, алардын орду, коргоонун жолдору каралат. Сапрофаг, капрофаг, некрофагдар боюнча маалыматтар көрсөтүлөт. Кыргызстандын аймагында кездешүүчү балыктардын түрлөрү, жерде-сууда жашоочулар, сойлоп жүрүүчүлөр, канаттуулар, сүт эмүүчүлөрдүн түрлөрү, экологиядагы орду каралат.
В.ДВ.1.2	Математическая статистика	4	3	**Цель дисциплины:** - **Образовательная цель** – познакомить студентов со случайными событиями или случайными величинами, их математической теорией и применением в различных условиях. - **Развивающая цель** – научить творчески работать в своей работе, опираясь на знания, полученные в рамках предмета «Теория вероятностей и математическая статистика», и достигать ценных результатов. - Образовательная цель – научить студентов использовать методы теории вероятностей и математической статистики в своей жизни. **Пререквизиты**: Математический анализ, аналитическая геометрия, элементарная математика. **Краткое содержание курса:** Типы событий. Классическое определение вероятности. Основные формулы комбинаторики. Примеры прямого вывода вероятностей. Геометрическая вероятность. Теорема сложения вероятностей несовместных событий. Сложение событий, образующих полную группу. Произведение событий. Зависимые и независимые события. Вероятности гипотез. Формулы Байеса. Формула Бернулли. Локальная теорема Лапласа (о частной важности). Интегральная теорема Лапласа (о множественной важности). Определение случайных вершин. Законы распределения вероятностей непрерывных случайных величин. Математическое ожидание непрерывных случайных величин. Задачи математической статистики. Общие и выборочные множества. Типы выборок. Методы выборки. Статистическое распределение выборок. Эмпирическая функция распределения. Многоугольник и гистограмма.	**В.ДВ.1.2**	Математикалык статистика	4	3	**•Дисциплинанын максаты:** **- Билим берүүчүлүк максаты** – студенттерге кокустук окуяларды же кокустук чоңдуктарды жана алардын математикалык теориясын, түрдүү шарттарда колдонулушун үйрөтүү. **- Өркүндөтүүчүлүк максаты** – ыктымалдыктар теориясы жана математикалык статистика предметинен алган билимине таянып, өздөрүнүн иштеринде чыгармачылык менен иштеп баалуу натыйжаларга жетишүүнү үйрөтүү. **- Тарбиялык максаты –** ыктымалдыктар теориясы жана математикалык статистиканын методдорун колдонуп өз турмушунда колдоно билүүнү үйрөтүү. **Пререквизит:** Матанализ, аналитикалык геометрия, элементардык математика. **Курстун кыскача мазмуну:** Окуялардын түрлөрү. Ыктымалдыктын классикалык аныктамасы. Комбинатористиканын негизги формулалары. Ыктымалдыктырды түздөн түз чыгаруу мисалдары. Геометриялык ыктымалдык. Бирикпөөчү окуялардын ыктымалдыктарын кошуу теоремасы. Толук группа түзгөн окуяларды кошуу. Окуялардын көбөйтүндүсү. Көз каранды жана көз каранды эмес окуялар. Божомолдордун (гипотезалардын) ыктымалдыктары. Бейестин формулалары. Бернуллинин формуласы. Лапластын локалдык (жеке маанилүүлүк) теоремасы. Лапластын интегралдык (көп маанилүүлүк) теоремасы. Кокус чокдуктардын аныктамасы. Үзгүлтүктүү кокус чоңдуктун ыктымалдыктарынын бөлүштүрүү закондору. Үзгүлтүктүү кокус чоңдуктардын математикалык күтүүсү. Математикалык статистиканын маселелери. Генералдык жана тандалма жыйындылар. Тандалманын түрлөрү. Тандоонун ыкмалары. Тандалманын статистикалык бөлүштүрүү. Бөлүштүрүүнүн эмпирикалык функциясы. Полигон жана гистограмма.
В. ДВ.1.1.	Растениеводство	3	7	**Цель дисциплины:** Обучение принципам выращивания сельскохозяйственных растений в соответствии с их биологическими, агротехническими и экологическими требованиями. Освоение научно обоснованных методов повышения урожайности и качества растительной продукции. Изучение рационального использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы.	В. ДВ.1.1.	Өсүмдүк өстүрүүчүлүк	3	7	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Айыл чарба өсүмдүктөрүн биологиялык, агротехникалык жана экологиялык талаптарына ылайык өстүрүү принцибин үйрөтүү. Өсүмдүк продукциясынын түшүмдүүлүгүн жана сапатын жогорулатуу боюнча илимий негизделген ыкмаларды өздөштүрүү. Жер ресурстарын рационалдуу пайдалануу, топурактын асылдуулугун сактоо жана көбөйтүү жолдорун үйрөнүү. Айыл чарба өндүрүшүндө заманбап технологияларды,

				Формирование навыков применения современных технологий и инноваций в сельскохозяйственном производстве. **Пререквизиты:** Данные дисциплины обеспечивают базовые знания о строении растений, физиологических процессах, свойствах почвы и элементах питания. **Краткое содержание курса:** Предмет, задачи и роль растениеводства в сельском хозяйстве. Биология роста и развития растений и факторы, влияющие на них. Классификация сельскохозяйственных культур и их морфолого-биологические особенности. Системы обработки почвы и технологии ее возделывания. Оптимальные сроки, нормы и методы посева. Системы удобрения, применение минеральных и органических удобрений. Технологии орошения и обеспечения растений влагой. Методы борьбы с сорняками, вредителями и болезнями растений. Управление агроценозами и пути повышения урожайности. Основы возделывания основных зерновых, технических, овощных, кормовых и масличных культур. Методы уборки, хранения и улучшения качества продукции.						инновацияларды колдонууга жөндөмдүүлүктү калыптандыруу. **Пререквизиты:** Бул дисциплиналар өсүмдүктүн түзүлүшүн, физиологиялык процесстерин, жердин касиеттерин жана азыктандыруу элементтерин түшүнүүгө базалык билим берет. **Курстун кыскача мазмуну:** Өсүмдүк өстүрүүчүлүктүн предмети, милдеттери жана айыл чарбадагы ролу. Өсүмдүктүн өсүп-өнүгүү биологиясы жана факторлору. Айыл чарба өсүмдүктөрүнүн классификациясы жана морфологиялык-биологиялык өзгөчөлүктөрү. Жер айдоо системалары жана топуракты иштетүү технологиялары. Туура себүү мөөнөттөрү, нормалары жана методдору. Тыңдоо системасы, минералдык жана органикалык жер семиртkичтерди колдонуу. Сугат жана ным менен камсыз кылуу технологиялары. Отоо чөп, зыянкечтер жана өсүмдүк ооруларына каршы күрөшүү. Агроценоздорду башкаруу жана түшүмдүүлүктү жогорулатуу. Негизги дан, техникалык, жашылча, мал тоюту жана май өсүмдүктөрүн өстүрүүнүн негиздери. Жыюу, сактоо жана продукциянын сапатын жогорулатуу ыкмалары
В.ДВ.1.2.	Лекарственные растения Кыргызстана	3	**7**	**Цель дисциплины:** Подготовить студентов к овладению базовыми теоретическими знаниями о лекарственных растениях Кыргызстана и к их использованию в будущей профессиональной деятельности. **Пререквизиты:** При изучении дисциплины используются знания, полученные по курсам «Основы сельского хозяйства» и «Физиология растений». **Краткое содержание курса:** В процессе изучения дисциплины студенты получают знания о лекарственных растениях Кыргызстана, их биологических особенностях, классификации, химическом составе, применении в народной и научной медицине, а также об их распространении. Наличие таких знаний у будущих педагогов способствует углублению и расширению их теоретической подготовки по ботанике.	В. ДВ. 1.2	Кыргызстандын дары өсүмдүктөрү	3	**7**	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерди кыргызстандын дары өсүмдүктөрү боюнча базалык теориялык билимдерге ээ кылуу жана келечектеги кесиптик ишмердүүлүгүндө колдонууга даярдоо. **Пререквизиты:** Айыл чарбасынын негиздери, өсүмдүктөрдүн физиологиясы дисциплиналарын үйрөнүүдө пайдаланылат. **Курстун кыскача мазмуну:** Кыргызстандын дары өсүмдүктөрү, алардын биологиялык өзгөчөлүктөрү, классификациясы, химиялык курамы, ооруларга элдик жана илимий медицинада колдонулушу, кездешүүсү жөнүндөгү билимидерге дисциплинаны окуп үйрөнүүдө ээ болушат. Болочок мугалимдердин мындай билимге ээ болуусу ботаника боюнча теориялык билимдерин толуктайт.
В. ДВ.2.1.	Орнитофауна Кыргызстана	2	**6**	**Цель дисциплины:** Курс направлен на ознакомление студентов с видами птиц Кыргызстана, их биологическими особенностями, экологической ролью и распространением. Студенты познакомятся с основными методами орнитологических исследований, смогут анализировать популяции птиц, биологическое разнообразие и меры их охраны. **Пререквизиты:** Биология животных, основы экологии и зоологии, методы биологических исследований. **Краткое содержание курса:** История и методология орнитологии. Систематика и классификация птиц. Виды	В. ДВ.2.1.	Кыргызстандын орнитофаунасы	2	**6**	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Бул курс студенттерге Кыргызстандагы канаттуулардын түрлөрүн, алардын биологиялык өзгөчөлүктөрүн, экологиялык ролун жана таралышын үйрөтүүгө багытталган. Студенттер орнитологиялык изилдөөлөрдүн негизги методдору менен таанышып, канаттуулардын популяциясын, биологиялык ар түрдүүлүктү жана коргоо чараларын талдай алышат. **Пререквизиты:** Жаныбарлар биологиясы. Экология жана зоология негиздери. Биологиялык изилдөө ыкмалары **Курстун кыскача мазмуну:** Орнитологиянын тарыхы жана методологиясы. Канаттуулардын систематикасы жана классификациясы. Кыргызстандын орнитофаунасынын

				орнитофауны Кыргызстана и их экологические особенности. Миграция и биологические циклы птиц. Структура популяций и экологические взаимодействия. Влияние природных и антропогенных факторов. Меры охраны птиц и сохранение биологического разнообразия. Практические работы: полевые исследования, определение видов, сбор и анализ данных.					түрлөрү жана алардын экологиялык өзгөчөлүктөрү. Миграция жана канаттуулардын биологиялык циклдары. Популяциянын түзүлүшү жана экологиялык байланыштар. Табигый жана антропогендик факторлордун таасири. Канаттууларды коргоо чаралары жана биологиялык ар түрдүүлүктү сактоо. Практикалык иштер: талаа изилдөөлөрү, түрлөрдү аныктоо, маалыматтарды топтоо жана талдоо
В. ДВ.2.2.	Химия природных соединений	3	6	**Цель дисциплины:** В результате многолетних научных исследований сформировалось новое направление в органической химии как самостоятельная область науки — «Химия природных соединений». Оно направлено на выделение органических веществ из природных источников, изучение их химического состава, определение фармакологических свойств и изучение биосинтеза биоорганических веществ.. Изучение органических веществ в природе опирается на классическую органическую химию и химию природных соединений. Поэтому «Химию природных соединений» можно рассматривать как продолжение курса «Классическая органическая химия». Если органическая химия изучает углеводороды и их производные, состоящие из атомов углерода и водорода, а также монофункциональные органические вещества, то химия природных соединений изучает структуру, свойства и механизмы образования полифункциональных органических соединений, выделенных из живых объектов. Таким образом, объектом исследования химии природных соединений являются сложные структуры биологически активных веществ, встречающихся в организмах микроорганизмов, растений и животных. **Пререквизиты:** Основываются на дисциплинах: общая химия, неорганическая химия, органическая химия. Основные положения дисциплины далее (постреквизиты) используются при изучении биохимии, молекулярной биологии и биоорганической химии. **Краткое содержание курса:** Общие представления о природных соединениях. Классификация природных соединений. Углерод и его валентность. Методы выделения чистых органических веществ из природных соединений. Анализ органических соединений. Определение структуры веществ с помощью химических методов. Определение структуры веществ с использованием спектральных методов (УФ-, ИК-, ЯМР-, ПМР- и масс-спектроскопия). Общие сведения о простых природных соединениях. Гидроксикислоты: названия и классификация. Оксокислоты. Аминоспирты. Общие сведения об изопреноидных соединениях. Терпены и терпеноиды. Классификация терпенов: гемитерпены, монотерпены. Классификация монотерпенов: ациклические, моноциклические, бициклические. Сесквитерпены: ациклические, моноциклические, бициклические. Тритерпены и стероиды. Тетратерпеноиды — каротиноиды. Общая характеристика	**В. ДВ.2. 2.**	Жаратылыш бирикмелеринин химиясы	3	**6**	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Көп жылдык илимий изилдөөлөрдүн натыйжасында органикалык химиянын өзгөчө жаңы багыты, анын өзүнчө бир бөлүгү катарында жаратылыштагы органикалык заттарды бөлүп алуу, анын химиялык составын изилдөө, фармакологиялык касиеттерин аныктоо жана ал биоорганикалык заттардын биосинтезин окуп үйрөнүүчүн **«Жаратылыш бирикмелеринин химиясы»** өзүнчө илим катары калыптанган. Жаратылыштагы органикалык заттарды изилдөө, аны окуп үйрөнүү классикалык, органикалык химияга жана жаратылыш бирикмелеринин химиясына негизделген. Ошондуктан «Жаратылыш бирикмелеринин химиясын», «Классикалык органикалык химиянын» уландысы катары кароого болот. Органикалык химия углеводороддордун жана анын туундуларынын химиясы катарында составы көмүртектин жана суутектин атомдорунан турган монофункционалдык органикалык заттарды изилдеп үйрөтсө, жаратылыш бирикмелеринин химиясы тирүү обьектилерден бөлүнүп алынган полифункционалдык органикалык бирикмелердин структурасын, касиеттерин жана пайда болуу механизмдерин окутуп үйрөтөт. Демек, жаратылыш бирикмелеринин химиясынын изилдөө обьектиси болуп микроорганизмдердин, өсүмдүктөрдүн жана жаныбарлардын организмдеринде кездешүүчү биологиялык активдүү заттардын татаал структураларын изилдөө болуп саналат. **Пререквизиттер:** Жалпы химия, органикалык эмес химия, органикалык химия дисциплиналарына негизденет. Дисциплинанын негизги жоболору мындан ары *(постреквизиттер)* биохимия, молекулярдык биология, Биоорганикалык химия, дисциплиналарын үйрөнүүдө пайдаланылат**.** **Курстун кыскача мазмуну:** Жаратылыш бирикмелери жөнүндө жалпы түшүнүк. Жаратылышбирикмелерининклассификациясы. Көмүртекжанатиричилик.Жаратылыш бирикмелеринен органикалык таза заттарды бөлүп алуунун методдору. Органикалык бирикмелерди анализдөө. Заттардын түзүлүшүн химиялык методдордун жардамында аныктоо. Заттардын түзүлүшүн спектралдык методдордун жардамында аныктоо (УФ-,ИК-, ЯМР-,ПМР- жана масс-спектроскопия). Жөнөкөй жаратылыш бирикмелери жөнүндө түшүнүк. Гидроксикислоталар, гидроксикислоталардын аталышы жана классификациясы. Оксокислоталар. Аминоспирттер. Изопреноиддер жөнүндө жалпы түшүнүк.Терпендер жана терпеноиддер. Терпендердин классификациясы. Гемитерпендер. Монотерпендер.Монотерпендердин классификациясы. Ациклдик монотерпендер. Ациклдик монотерпендердин типтүүөкүлдөрү.Моноциклдик терпендер. Бициклдик монотерпендер. Сисквитерпендер. Сисквитерпендердин

				фенольных соединений. Фенолы и фенолокислоты. Пираны. Хиноны. Основные сведения об алкалоидах и их классификация: а) Истинные алкалоиды (пирролидиновые). б) Пиперидиновые алкалоиды. в) Пиридиновые алкалоиды. г) Пирролизидиновые алкалоиды. д) Хинолизидиновые алкалоиды. е) Хинолиновые алкалоиды. ж) Изохинолиновые алкалоиды. з) Индольные алкалоиды. и) Пуриновые алкалоиды. к) Разные гетероциклические алкалоиды. л) Полипептидные алкалоиды. Протоалкалоиды. Алкалоиды различных групп. Порфирины.					классификациясы. Ациклдүү сесквитерпендер.Моноциклдик сесквитерпендер.Бициклдик сесквитерпендер.Тритерпендер жана стероиддер.Тетратерпеноиддер – Каратиноиддер. Фенолдук бирикмелерге жалпы мүнөздөмө.Фенолдор жана фенолокислоталар.Пирандар.Хинондор. Алкалоиддер жөнүндө түшүнүк жана алардын классификациясы. а) Чыныгы (истинные) алкалоиддер (Пирролидин алкалоиддери). б) Пиперидин алкалоиддери. в) Пиридин алкалоиддери. г) Пирролизидин алкалоиддери. д) Хинолизидин алкалоиддери. е) Хинолин алкалоиддери. ж) Изохинолин алкалоиддери. з) Индол алкалоиддери. и) Пуриндик алкалоиддер. к) Түрдүү гетероциклдик алкалоиддер. л) Полипептиддик алкалоиддер. Протоалкалоиддер. Түрдүү группалардын алкалоиддери. Порфириндер.
В. ДВ.3.1.	Охрана окружающей среды	2	**7**	**Цель дисциплины:** Цель дисциплины «Охрана окружающей среды» – обучить студентов основам рационального использования природных ресурсов, познакомить с экологическими проблемами и способами их решения, а также сформировать научно обоснованное понимание, культуру и ответственное отношение к охране окружающей среды. Дисциплина направлена на глубокое изучение взаимосвязи человека и природы, обеспечение экологической безопасности и применение принципов устойчивого развития на практике. **Пререквизиты:** Для освоения дисциплины студент должен обладать начальными знаниями по следующим основным дисциплинам: основы биологии, основы экологии, химия, география, физика (отдельные разделы, необходимые для понимания природных процессов). **Краткое содержание курса:** Курс «Охрана окружающей среды» предоставляет знания о состоянии окружающей среды, особенностях использования природных ресурсов, экологическом равновесии и антропогенных воздействиях. В курсе рассматриваются структура и функционирование экосистем, компоненты биосферы, атмосфера, гидросфера, литосфера и причины их деградации.	**В. ДВ.3.1.**	Айлана чөйрөнү коргоо	2	**7**	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Айлана-чөйрөнү коргоо" дисциплинасынын максаты – студенттерге жаратылыш ресурстарын рационалдуу пайдалануунун негиздерин үйрөтүү, экологиялык көйгөйлөрдү таанып-билүү жана аларды чечүү жолдорун аңдап түшүндүрүү, ошондой эле айлана-чөйрөнү сактоо боюнча илимий негизделген түшүнүк, маданият жана жоопкерчиликтүү мамиле калыптандыруу. Дисциплина жаратылыш менен адамдын өз ара байланышын терең изилдөөгө, экологиялык коопсуздукту камсыздоо жана туруктуу өнүгүү принциптерин практикада колдоно билүүгө багытталган**. Пререквизиты:** Айлана-чөйрөнү коргоо" предметин өздөштүрүү үчүн студент төмөнкү негизги дисциплиналар боюнча баштапкы билимдерге ээ болушу зарыл. Биологиянын негиздери. Экологиянын негиздери. Химия,География, Физика (айрым бөлүктөрү, айланадагы процесстерди түшүнүү үчүн) **Курстун кыскача мазмуну:** Айлана-чөйрөнү коргоо" курсу айлана-чөйрөнүн абалы, жаратылыш ресурстарын пайдалануу өзгөчөлүктөрү, экологиялык тең салмактуулук жана антропогендик таасирлер тууралуу билим берет. Курста экосистемалардын түзүлүшү жана иштеши, биосферанын компоненттери, атмосфера, гидросфера, литосфера жана алардын бузулуш себептери каралат.
В. ДВ.3.2.	Животный мир Кыргызстана	2	**7**	**Цель дисциплины:** Курс направлен на ознакомление студентов с видами животных Кыргызстана, их биологическими особенностями, экологической ролью и распространением. Студенты познакомятся с основными методами зоологических исследований, смогут анализировать структуру популяций, биологическое разнообразие и меры охраны животных. **Пререквизиты:** Основы биологии, экология, методы биологических исследований. **Краткое содержание курса:** История зоологии и основные методы. Систематика и классификация животных. Виды животных Кыргызстана и их экологические особенности. Структура популяций и	**В. ДВ.3.2.**	Кыргызстандын жаныбарлар дүйнөсү	2	**7**	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Бул курс студенттерге Кыргызстандагы жаныбарлардын түрлөрүн, алардын биологиялык өзгөчөлүктөрүн, экологиялык ролун жана таралышын үйрөтүүгө багытталган. Студенттер зоологиялык изилдөөлөрдүн негизги методдору менен таанышып, популяциянын түзүлүшүн, биологиялык ар түрдүүлүктү жана жаныбарларды коргоо чараларын талдай алышат. **Пререквизиты:** Биологиянын негиздери. Экология. Биологиялык изилдөө ыкмалары **Курстун кыскача мазмуну:** Зоологиянын тарыхы жана негизги методдору. Жаныбарлардын систематикасы жана классификациясы. Кыргызстандагы жаныбарлардын түрлөрү жана алардын экологиялык өзгөчөлүктөрү. Популяциянын түзүлүшү жана экологиялык

				экологические взаимодействия. Влияние природных и антропогенных факторов. Охрана животных и сохранение биологического разнообразия. Практические работы: полевые исследования, определение видов, сбор и анализ данных.					байланыштар. Табигый жана антропогендик факторлордун таасири. Жаныбарларды коргоо жана биологиялык ар түрдүүлүктү сактоо. Практикалык иштер: талаа изилдөөлөрү, түрлөрдү аныктоо, маалыматтарды топтоо жана талдоо
В 1.3.	Специализированный английский язык	2	**2**	**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов профессиональные компетенции на английском языке, соответствующие их специальности. Развивать навыки чтения, понимания, анализа и работы с профессиональными текстами, статьями и технической документацией. Повысить способность к эффективному письменному и устному общению в профессиональной сфере. **Пререквизиты:** Общий английский язык (уровень Intermediate, знание грамматики и словарного запаса). Основы навыков чтения и письма. **Краткое содержание курса:** **Развитие словарного запаса и терминологии:** Профессиональная лексика и специализированные термины. **Навыки письма:** Составление эссе, отчетов, презентаций, электронных писем и других документов. **Устное общение:** Участие в профессиональных дискуссиях, презентациях, конференциях и рабочих собраниях. **Аудирование и понимание:** Понимание и обсуждение аудио- и видеоматериалов на профессиональные темы. **Критическое мышление и анализ:** Анализ профессиональных текстов, систематизация информации и формирование собственного мнения.	**В 1.3.**	Адистештирилкен англис тили	2	**2**	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге өз адистигине тиешелүү англис тилинде кесиптик компетенцияларды калыптандыруу. Адистикке байланыштуу тексттерди, макалаларды жана техникалык документтерди окуп түшүнүү, талдоо жана алар менен иштөө көндүмдөрүн өнүктүрүү. Кесиптик чөйрөдө эффективдүү жазуу жана оозеки коммуникация жүргүзүү жөндөмүн арттыруу. **Пререквизиты:** Жалпы англис тили (Intermediate деңгээлде грамматика жана сөз байлыгы). Окуу жана жазуу көндүмдөрүнүн негиздери **Курстун кыскача мазмуну:** Сөз байлыгын жана терминологияны өнүктүрүү: Адистик лексика жана профессионалдык терминдер. Жазуу көндүмдөрү: Эссе, отчет, презентация, электрондук каттар жана башка документтерди түзүү. Оозеки коммуникация: Адистик дискуссиялар, презентациялар, конференциялар жана жумуштук сүйлөшүүлөрдө катышуу. Тыңдоо жана түшүнүү: Адистик темадагы аудио жана видео материалдарды түшүнүү жана талкуу жүргүзүү. Критикалык ойлоо жана анализ: Адистик тексттерди талдоо, маалыматты системалаштыруу жана өз пикирин калыптандыруу.
В.ДВ.1. 1.	Синергия интегральной (интеграционной) технологии овладения языком при преподавании биологии в полиязычной школе.	3	**7**	**Цель дисциплины:** Синергетическое развитие биологических предметных знаний, многоязычных компетенций, научного мышления и практических навыков учащихся посредством применения интегрированных методик (CLIL, интеграция «предмет–язык», проектное и исследовательское обучение, методы STEM/STEAM) при преподавании биологии в полиязычной среде. **Пререквизиты:** Способность читать научные тексты на нескольких языках, понимать их и выделять основное содержание. Умение правильно использовать биологическую терминологию и создавать логически связанный научный текст. Наличие базовых представлений о ключевых педагогических методах. **Краткое содержание курса:** Курс направлен на применение интегрированных методик многоязычного преподавания биологии. Через технологии CLIL, элементы проектного и исследовательского обучения, а также методы STEM/STEAM формируются не только биологические знания, но и навыки правильного использования научной терминологии на кыргызском, русском и иностранных языках, а также умения анализировать, сравнивать, интерпретировать и точно передавать информацию.	**В.ДВ.1. 1.**	Биология предметин көп тилдүү мектепте тилди өздөштүрүүнүн интегралдык технологиясынын синергиясы	3	**7**	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Биология предметин көп тилдүү окутууда интегрияланган методикаларды (CLIL, предмет–тил интеграциясы, проекттик жана изилдөөчү окутуу, STEM/STEAM ыкмалары) колдонуу аркылуу окуучулардын биологиялык предметтик билимдерин, көп тилдүүлүк компетенцияларын, илимий ой жүгүртүүсүн жана практикалык жөндөмдөрүн синергиялуу өнүктүрүү. **Пререквизиты:** Илимий тексттерди бир нече тилде окуу, түшүнүү жана негизги мазмунун ажыратып жазуу жөндөмү. Биологиялык терминдерди туура колдонуу, логикалык байланышы бар илимий текст түзүү. Негизги педагогикалык методдор боюнча баштапкы түшүнүккө ээ болуу. **Курстун кыскача мазмуну:** Курс биологияны көп тилдүү окутуунун интегрияланган методдорун колдонууга багытталат. CLIL технологиясы, проекттик жана изилдөөчү окутуунун элементтери, STEM/STEAM ыкмалары аркылуу биологиялык билимди өздөштүрүү менен катар кыргыз, орус жана чет тилдеринде илимий терминологияны туура колдонуу, маалыматты талдоо, салыштыруу, интерпретациялоо жана так берүү жөндөмдөрү өнүктүрүлөт. Окуучулар көп тилдүүлүк шартында сабак пландаштыруу, лингвистикалык колдоо көрсөтүү, визуализация жана дидактикалык материалдарды иштеп чыгуу сыяктуу практикалык көндүмдөргө ээ болушат.

				Учащиеся осваивают практические навыки планирования уроков в условиях многоязычия, обеспечения лингвистической поддержки, визуализации материала и разработки дидактических ресурсов.					
В. ДВ.3.2.	Интегрированная методика полиязычного преподавания биологии (CLIL)	2	**4**	**Цель дисциплины:** Развитие предметных знаний, языковых компетенций и предметных умений учащихся путём применения интеграционных технологий овладения языком при преподавании биологии в полиязычной среде. **Пререквизиты:** • Умение читать научный текст, понимать его и составлять краткое содержание. • Владение терминологией и способность создавать логически связанный текст. **Краткое содержание курса:** Курс направлен на формирование у учащихся навыков усвоения научной терминологии, логического и критического мышления, а также умения правильно и точно выражать биологическую информацию на кыргызском языке посредством использования синергии интеграционных технологий обучения (CLIL, проектное обучение, исследовательское обучение, элементы STEM/STEAM). «Синергия интеграционных технологий овладения языком при преподавании биологии в полиязычной школе».	**В.ДВ. 3.2.**	Биология предметин көп тилдүү окутуунун интеграцияланган методикасы (CLIL)	2	**4**	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Биологияны көп тилде окутууда тилди өздөштүрүүнүн интеграциялык технологияларын колдонуу аркылуу окуучулардын предметтик билимдерин, тилдик компетенцияларын жана предметтик жөндөмдөрүн синергиялуу өнүктүрүү**.** **Пререквизиты:** Илимий текстти окуу, түшүнүү жана кыскача мазмунун чыгаруу жөндөмү.Терминдерди туура колдонуу жана логикалык байланыштуу текст түзүү. **Курстун кыскача мазмуну:** Курс интеграциялык окутуу технологияларынын (CLIL, проекттик окутуу, изилдөөчү окутуу, STEM/STEAM элементтери) синергиясын колдонуп, окуучуларда илимий терминологияны өздөштүрүү, логикалык жана критикалык ой жүгүртүү, биологиялык маалыматты кыргыз тилинде туура жана так берүү жөндөмдөрүн калыптандырат. Биология предметин көп тилдүү мектепте тилди өздөштүрүүнүн интеграциялык тезнологиянын синергиясы
В 1.1	Теория и методика организации воспитательной работы в школе	2	4	**Цель дисциплины:** Подготовка специалистов, способных целенаправленно организовывать образовательные среды в соответствии с программами развития, обучения и воспитания детей младшего школьного и подросткового возраста, определять области их развития, а также осуществлять оценку достижений и проводить мониторинг. **Пререквизиты:** Этнопедагогика, История образования и педагогической мысли, Управление системой образования. **Краткое содержание курса:** Студенты, готовящиеся к педагогической профессии, получают информацию о дисциплинах педагогического направления, о роли классного руководителя и принципах его деятельности в школе.	**В 1.1**	Мектепте тарбиялык иштерди уюштуруунун теориясы жана методикасы	2	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:**Башталгыч мектеп жана жогорку класстагы куракгагы балдарды өнүктүрүү, окутуу жана тарбиялоонун программаларына ылайык окутуу чөйрөлөрүн максаттуу уюштура билген балдарды өнүгүү областарын аныктай алган жана алардын жетишкендиктерин баалоо менен мониторинг жүргүзүүгө жөндөмдүү адистерди даярдоо **Пререквизиты:** Этнопедагогика, Билим берүүнүн жана педагогикалык ойлордун тарыхы, Билим берүүнүн системасын башкаруу **Курстун кыскача мазмуну:** Мугалимдикк кесипке даярдалып жаткан студенттер педагогика багытындагы дисциплиналардын класс жетекчинин мектептеги орду, иштөө принциби боюнча маалыматтарды алышат.
В 1.2	Кеп маданияты	2	1	**Цель дисциплины:** Реализовать необходимость воспитания и обучения молодых поколений, способных соответствовать современным социальным потребностям общества: грамотных, уместных и этичных в речи, логичных и аргументированных в высказываниях, компетентных в речевой коммуникации, владеющих навыками культурного общения, а также патриотичных молодых людей, способных сохранить национальные, языковые и духовно-культурные ценности. **Пререквизиты:** Введение в литературоведение Манасоведение	В 1.2	Кеп маданияты	2	1	**Дисциплинаны окутуунун максаты:**Бүгүнкү заманбап коомго шайкеш келген социалдык муктаждыктарга ар кыл турмуштук кырдаалдарга ылайык сабатттуу, орундуу, адептүү, логикалуу, аргументтүү, сүйлөшө алган кептик-коммуникативдик жактан компетенттүү кеп ишмердүүлүгүнө ээ, улутту, тилди маданий-руханий асыл нарктарды сактап кала турган мекенчил жаштарды окутуп-тарбиялоо зарылдыгын ишке ашырат. **Пререквизиты:** Адабият таанууга киришүү, Манас таануу **Курстун кыскача мазмуну:** Риториканын принциптери. Учурдагы коомдо сөз чеберчиликтерин. Эне тилинде эркин жана таза, туруктуу сүйлөө Дүйнө элдеринин маданиятын баалоо жана кыргыз элинин маданиятын даңазалоо.

				Краткое содержание курса: Принципы риторики. Речевые навыки в современном обществе. Умение свободно, чисто и последовательно говорить на родном языке. Умение ценить культурное наследие народов мира и пропагандировать культуру кыргызского народа.					
В.ДВ.1. **2**	Робототехника	2	4	**Цель дисциплины:** Цель курса – освоить структуру, принципы работы и основы программирования робототехнических систем, а также развить практические навыки проектирования, сборки и управления робототехническими устройствами. Студенты приобретут навыки создания алгоритмов, использования датчиков, управления двигателями, моделирования робототехнических систем и решения задач инженерными методами. **Пререквизиты**: Информатика, физика. **Краткое содержание курса:** Введение в робототехнику История развития робототехники, типы роботов, области применения и основные понятия. Структура и элементы роботов Механическая конструкция, двигатели (сервоприводы, постоянного тока, шаговые), датчики (ультразвуковые, света, температуры, движения), контроллеры. Микроконтроллеры и управление роботами. Основы блочного программирования (Scratch, MakeCode) и текстового программирования (C/C++, Python).	**В.ДВ.1.** **2**	Робототехника	2	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерде робот системаларынын түзүлүшүн, иштөө принциптерин жана программалоо негиздерин өздөштүрүүнү, роботтук түзмөктөрдү долбоорлоо, жыйноо жана башкаруу боюнча практикалык компетенцияларды калыптандырууну максат кылат. Студенттер алгоритм түзүү, сенсорлорду колдонуу, кыймылдаткычтарды башкаруу, роботтук системаларды моделдөө жана көйгөйлөрдү инженердик ыкма менен чечүү жөндөмүнө ээ болушат. **Пререквизит:** Информатика, физика. **Курстун кыскача мазмуну:** Робототехникага киришүү Робототиканын өнүгүү тарыхы, роботтун түрлөрү, колдонуу чөйрөлөрү жана негизги түшүнүктөрү. Роботтордун түзүлүшү жана элементтери Механикалык конструкция, моторлор (серво, DC, степпер), сенсорлор (ультрадыбыш, жарык, температура, кыймыл), контроллерлер. Микроконтроллерлер жана роботту башкаруу. Блоктуу программалоо (Scratch, MakeCode) жана тексттик программалоо (C/C++, Python) негиздери.
В. ТК. 2.1.	Химия редких элементов	**2**	**3**	**Цель дисциплины:** Предоставить студентам глубокие и систематизированные знания о химической природе редкоземельных элементов, строении их соединений и реакционной способности, а также о их значении в современных технологиях. **Пререквизиты:** Неорганическая химия. **Краткое содержание курса:** Положение редкоземельных элементов в периодической системе, их распространение в природе, физические и химические свойства, практическое значение.	**В. ТК.2.1.**	Сейрек кездешүүчү элементтердин химиясы	**2**	**3**	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге сейрек кездешүүчү элементтердин химиялык табияты, алардын бирикмелеринин түзүлүшү жана реакцияга жөндөмдүүлүгү, ошондой эле заманбап технологиялардагы мааниси тууралуу кеңири жана системалуу билим берүү. **Пререквизиттер:** Органикалык эмес химия. **Курстун кыскача мазмуну:** Сейрек кездешүүчү элементтердин мезгилдик системадан алган орду, жаратылышта таралышы, физикалык, химиялык касиеттери, практикалык маанилери
В. ДВ.2.2.	Нанохимия	**2**	**3**	**Цель дисциплины:** Основная цель курса нанохимии – обучить студентов строению и химическим свойствам наноматериалов, методам их синтеза и характеризации, а также раскрыть возможности применения нанотехнологий в химических процессах. **Пререквизиты:** Общая химия (основы органической и неорганической химии). Физическая химия. Основы материаловедения. Основы лабораторной практики. **Краткое содержание курса:** История нанохимии, основные понятия и направления. Строение и свойства наноматериалов. Методы синтеза наноматериалов: химические, физические	**В. ДВ.2.2.**	Нанохимия	**2**	**3**	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Нанохимия сабагынын негизги максаты – студенттерге наноматериалдардын түзүлүшүн, химиялык касиеттерин, синтездөө жана мүнөздөө методдорун үйрөтүү, ошондой эле нанотехнологияларды химиялык процесстерде колдонуу мүмкүнчүлүктөрүн берүү. **Пререквизиттер:** Жалпы химия (органикалык жана органикалык эмес химиянын негиздери). Физикалык химия. Материал таануу негиздери. Лабораториялык ишмердүүлүк боюнча негиздер **Курстун кыскача мазмуну:** Нанохимиянын тарыхы, түшүнүктөрү жана негизги багыттары. Наноматериалдардын түзүлүшү жана касиеттери. Наноматериалдарды синтездөө методдору: химиялык жолдор, физикалык жолдор, бионикалык жолдор. Наноматериалдарды мүнөздөө ыкмалары: спектроскопия, микроскопия, дифракциялык методдор Наноматериалдардын колдонулушу: медицина, электроника,

				и бионические способы. Методы характеризации наноматериалов: спектроскопия, микроскопия, дифракционные методы. Применение наноматериалов: медицина, электроника, энергетика, экология. Вопросы безопасности и экологические аспекты.					энергетика, экология. Коопсуздук жана экологиялык аспектилер
В.ТК.3.1.	Биоорганикалык химия	**3**	**7**	**Цель дисциплины:** Формирование у студентов фундаментальных знаний о строении, свойствах и механизмах реакций органических и биологически важных соединений, входящих в состав живых организмов. Объяснение химических взаимодействий биомолекул (аминокислот, белков, нуклеиновых кислот, липидов, углеводов) и их биологических функций. Обучение анализу химических процессов, протекающих в организме, основных этапов метаболизма и биохимических реакций. Развитие понимания взаимосвязи между структурой молекул и их биологической активностью. **Пререквизиты:** Студент должен обладать базовыми знаниями по следующим дисциплинам: Общая и неорганическая химия. Органическая химия. Аналитическая химия. Общая биология. Основы биохимии (желательно) **Краткое содержание курса:** Курс посвящён изучению химической природы органических веществ, входящих в состав живых систем, их структурных особенностей и биологических функций. В рамках дисциплины рассматриваются следующие основные темы:Предмет и методы биоорганической химии. Общая классификация и структура биомолекул. Химия аминокислот и белков: строение, свойства и реакции. Строение нуклеиновых кислот, процессы репликации, транскрипции и трансляции. Углеводы: моносахариды, дисахариды, полисахариды и их функции. Липиды и химическая природа биологических мембран. Витамины и коферменты: структура и роль в биохимических процессах. Биологическое значение ионов металлов (элементы бионеорганической химии). Ферменты: структура, механизмы катализа и биологическая активность. Основные пути метаболизма: обмен углеводов, липидов и белков. Энергетика химических реакций в организме. Современные применения биоорганической химии (биотехнология, медицина, фармацевтика)	**В. ТК.3.1.**	Биоорганическая химия	**3**	**7**	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге тирүү организмдердин курамында кездешүүчү органикалык жана биологиялык жактан маанилүү бирикмелердин түзүлүшү, касиеттери жана реакция механизмдери боюнча фундаменталдык билим берүү. Биомолекулалардын (амин кислоталары, белоктор, нуклеин кислоталары, липиддер, көмүрсулар) химиялык өз ара аракеттенүүсүн жана биологиялык функцияларын түшүндүрүү. Химиялык процесстердин организмдеги ролун, метаболизмдин негизги баскычтарын жана биохимиялык реакцияларды талдаганга үйрөтүү. Студенттерде молекулалардын түзүлүшү менен алардын биологиялык активдүүлүгүнүн ортосундагы байланышты түшүнүү жөндөмүн калыптандыруу. **Пререквизиттер:** Студент төмөнкү предметтер боюнча базалык билимге ээ болушу керек: Жалпы жана органикалык эмес химия. Органикалык химия. Аналитикалык химия. Жалпы биология. Биохимиянын баштапкы түшүнүктөрү (каалоого жараша) **Курстун кыскача мазмуну:** Бул курс организмдеги органикалык заттардын химиялык табиятын, алардын түзүмдүк өзгөчөлүктөрүн жана биологиялык функцияларын изилдөөгө арналган. Курста төмөнкү негизги темалар каралат: Биоорганикалык химиянын предмети жана методдору. Биомолекулалардын жалпы классификациясы жана структурасы. Амин кислоталары жана белоктордун химиясы: түзүлүшү, касиеттери, реакциялары. Нуклеин кислоталарынын түзүлүшү, репликация, транскрипция, трансляция. Көмүрсулар: моносахариддер, дисахариддер, полисахариддер жана алардын функциялары. Липиддер жана биомембраналардын химиялык табияты. Витаминдер жана коферменттер: химиялык түзүлүшү жана ролу. Металл иондорунун биологиялык мааниси (бионеорганикалык химиянын элементтери). Энзимдер: түзүлүшү, катализ механизми жана биологиялык активдүүлүк. Метаболизмдин негизги жолдору: көмүрсулар, липиддер, белоктор алмашуусу. Организмдеги химиялык реакциялардын энергетикасы. Замандын талаптарына ылайык биоорганикалык химиянын колдонулушу (биотехнология, медицина, фармация)
В.ТК.3.1.	Строение молекул и основы квантовой химии	**3**	**7**	**Цель дисциплины:** Объяснить студентам электронное строение атомов и молекул на основе квантово-химических закономерностей. Научить применять основные принципы квантовой механики для анализа устойчивости молекул, их энергетических уровней, типов химической связи и спектроскопических свойств. Сформировать базовые представления о молекулярном моделировании и основах теоретической химии. **Пререквизиты:**	**В.ТК.3.1.**	Молекулаларын түзүлүшү жана кванттык химиянын негиздери	**3**	**7**	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге атомдор менен молекулалардын электрондук түзүлүшүн кванттык-химиялык мыйзамдар аркылуу түшүндүрүү. Кванттык механиканын негизги принциптерин колдонуп, молекулалардын туруктуулугун, энергиялык деңгээлдерин, байланыш түрлөрүн жана спектроскопиялык касиеттерин анализдөөгө үйрөтүү. Молекулалык моделдөөнүн жана теориялык химиянын негиздери боюнча негизги түшүнүктөрдү калыптандыруу. **Пререквизиттер:** Студент төмөнкү дисциплиналар боюнча негизги түшүнүктөргө ээ болушу керек: **Жалпы химия,**

				Студент должен владеть основными знаниями по следующим дисциплинам: Общая химия. Основы органической и неорганической химии. Введение в физическую химию. Высшая математика и общая физика (механика, электромагнетизм) **Краткое содержание курса:** Основные постулаты квантовой механики: волновая функция, нормировка, операторы, принцип неопределённости Гейзенберга. Уравнение Шрёдингера и его решения для простых систем: частица в ящике, гармонический осциллятор, атом водорода. Квантовые модели атома, электронные состояния, орбитали и их формы. Квантово-химические теории химической связи: теория валентных связей (VBT), теория молекулярных орбиталей (МО). Построение энергетических диаграмм молекул, определение порядка связи. Электронное облако, гибридизация, природа π- и σ-связей. Основы спектроскопии: квантовое объяснение электронных, инфракрасных и колебательных спектров. Простые методы квантово-химических расчётов и молекулярное моделирование.					**Органикалык жана анорганикалык химиянын негиздери**, **Физикалык химиянын киришүү бөлүгү**, **Жогорку математика жана жалпы физика (механика, электромагнетизм)** **Курстун кыскача мазмуну:** Кванттык механиканын негизги постулаттары: толкун функциясы, нормалдаштыруу, операторлор, Гейзенбергдин аныкталбастык принциби. Шрёдингер теңдемеси жана анын жөнөкөй системалар үчүн чечилиши: бөлүкчө-кутуда, гармоникалык осциллятор, сутек атому. Атомдун кванттык моделдери, электрондук абалдар, орбиталдар жана алардын формалары. Молекулалык байланыштын кванттык-химиялык теориялары: валенттик байланыш теориясы (VBT), молекулалык орбиталдар теориясы (МО). Молекулалардын энергиялык диаграммаларын түзүү, байланыштын тартибин аныктоо. Электрон булуту, гибриддешүү, π жана σ–байланыштардын табияты. Спектроскопиянын негиздери: электрондук, инфракызыл жана айнектөөчү спектрлердин кванттык түшүндүрүлүшү. Кванттык химиялык эсептөөлөрдүн жөнөкөй ыкмалары жана молекулалык моделдөө.
В.ТК.1.1.	Химия окружающей среды	**2**	**4**	**Цель дисциплины:** Предоставление студентам теоретических и практических знаний о химических процессах в компонентах окружающей среды, их оценке и научных основах обеспечения химической безопасности окружающей среды. **Пререквизиты:** Экология, органическая химия. **Краткое содержание курса:** Программа рассматривает строение и химический состав основных объектов окружающей среды, факторы их загрязнения и химические методы очистки. Рассматриваются загрязнение атмосферы и пути его очистки, кислотные дожди, парниковый эффект, влияние микроэлементов на окружающую среду, круговорот веществ в природе.	**В. ТК.1.1.**	Айлана чөйрөнүн химиясы	**2**	**4**	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге айлана-чөйрөнүн компоненттериндеги химиялык процесстерди түшүнүү, аларды баалоо жана айлана-чөйрөнүн химиялык коопсуздугун камсыздоонун илимий негиздери боюнча теориялык жана практикалык билим берүү. **Пререквизиттер:** экология ,органикалык химия **Курстун кыскача мазмуну:** Программада бизди курчап турган чөйрөнүн негизги обеьктилеринин түзүлүшү, химиялык составы, аларды булгоочу факторлор жана тазалоонун химизмдери каралган. Атмосферанын булганышы жана аны тазалоонун жолдору, кислоталык жаан, парниктик эффект, микроэлементтердин айлана-чөйрөгө таасири, заттардын жаратылышта айланышы.
В.ТК.1.2.	Кристаллохимия	**2**	**4**	**Цель дисциплины:** Цель курса «Кристаллохимия» — изучение кристаллической структуры веществ, пространственного расположения атомов и влияния этих факторов на их физико-химические свойства. Курс направлен на формирование у студентов знаний о типах кристаллических решёток, характере химических связей, элементах симметрии и закономерностях, связывающих кристаллическую структуру с свойствами веществ. **Пререквизиты:** Для успешного освоения курса «Кристаллохимия» необходимы базовые знания по следующим дисциплинам: общая химия, неорганическая химия, основы физической химии, теория химической связи, математика и общая физика (основные понятия). **Краткое содержание курса:** Курс охватывает следующие основные темы, связанные с кристаллическими структурами: процессы	**В.ТК.1.2.**	Кристаллохимия	**2**	**4**	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Кристаллохимиянын максаты — заттардын кристаллдык түзүлүшүн, атомдордун мейкиндикте уюшулушун жана алардын физикалык-химиялык касиеттерине тийгизген таасирин изилдөөнү үйрөтүү. Студенттерге кристалл торлорунун типтерин, байланыштардын мүнөзүн, симметрия элементтерин жана кристаллдык структура менен заттын касиеттеринин ортосундагы мыйзам ченемдүүлүктөрдү түшүндүрүү. **Пререквизиттер:** Кристаллохимия курсун ийгиликтүү өздөштүрүү үчүн төмөнкү дисциплиналар боюнча алгачкы билимдер болушу зарыл: Жалпы химия, органикалык эмес химия, Физикалык химиянын негиздери, Химиялык байланыштыктын теориясы, Математика жана жалпы физика (негизги түшүнүктөр) **Курстун кыскача мазмуну:** Курс кристалл түзүлүштөрдүн негизи болгон төмөнкү темаларды камтыйт: Кристаллдашуу процесси жана кристаллдардын классификациясы, Кристалл

				кристаллизации и классификация кристаллов; типы кристаллических решёток — кубическая, гексагональная, тетрагональная, ромбическая и др.; элементы симметрии и кристаллические классы; виды химических связей в кристаллах — ионная, ковалентная, металлическая и молекулярная; физические свойства кристаллов (твёрдость, плотность, оптические и электрические характеристики); методы определения кристаллических структур (рентгеноструктурный анализ); строение кристаллов сложных и неорганических соединений; взаимосвязь между структурой кристалла и свойствами вещества; практическое применение кристаллохимии в геологии, материаловедении и нанотехнологиях.					торлорунун типтери: кубдук, гексагоналдык, тетрагоналдык, ромбикалык ж.б., Симметрия элементтери жана кристалл класстары, Кристалл химиялык байланыштар: иондук, коваленттик, металлдык жана молекулярдык байланыш, Кристаллдардын физикалык касиеттери (катуулук, тыгыздык, оптикалык жана электрдик касиеттер), Кристалл структураларын аныктоо ыкмалары (рентгеноструктуралык анализ), Инерттик эмес жана татаал неорганикалык бирикмелердин кристалл түзүлүшү, Кристалл структура менен заттын касиеттери ортосундагы өз ара байланыш, Геологияда, материал таанууда жана нанотехнологияда кристаллохимиянын практикалык колдонмолору.
550100 Естественно научное образование (География)/ 550100 Табигый илимий билим берүү (География)									
В1.3.	Правоведение	2	2	**Цель дисциплины:** Цель преподавания дисциплины: Предмет «Правоведение» является дисциплиной, обучающей человека его индивидуальным и общим правам. Правоведение изучает отрасли права, его происхождение, влияние на общество и выступает как наука, формирующая правовые знания. Также данная дисциплина регулирует отношения между человеком и человеком, человеком и обществом, а также человеком и государством. **Пререквизиты:** Человек и общество. **Краткое содержание курса:** Курс «Правоведение» преподаётся студентам первого курса исторического факультета во втором семестре. В рамках курса студенты изучают становление предмета «Правоведение» как науки, его методологические основы и основные источники, а также имеют возможность критического анализа. Затем уделяется внимание влиянию предмета права на жизнь человека и отраслей права.	В1.3	Укук таануу	2	2	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Укук таануу предмети адамдын жекече жана жалпы укуктарын үйрөтүүчү предмет болуп эсептелет. Укук таануу предмети укуктун тармактарын, анын пайда болушун, коомго тийгизген таасирин окутуп үйрөтүүчү илим болуп эсептелет. Ошондой эле адам менен адамдын, адам менен коомдун жана адам менен мамлекеттин ортосундагы мамилелерди жөнгө салат. **Пререквизиты:** Адам жана коом **Курстун кыскача мазмуну:** «Укук таануу» окуу курсу гуманитардык факультетинин тарых адистигинин I курстарына II семестринде өтүлөт. Мында студенттер «Укук таануу» предметинин илим катары калыптануусун, анын усулдук негиздерин жана негизги булактарын окуп үйрөнүшөт жана критикалык анализ берүүгө мүмкүнчүлүк алышат. Андан кийин укук таануу предметинин адам баласынын турмушуна тийгизген таасири жана укуктун тармактарына көңүл бурулат
В1.3.	Философия	2	2	**Цель дисциплины:** Дать студентам первоначальное мировоззрение, общее представление о природе, обществе, наиболее общих и универсальных законах мышления, закономерном развитии мира и месте человека в этом мире. **Пререквизиты:** При освоении дисциплины «Философия» пререквизитами могут являться дисциплины общего образования: социология, психология и другие смежные курстар. **Краткое содержание курса:** Студенты знакомятся с сущностью философии, то есть с философскими понятиями, категориями и направлениями. Философия направлена на отражение общетеоретических и базовых знаний о мире и месте человека в нем. Наряду с этим подчеркивается отличие предмета философии от других отдельных наук.	В1.3.	Философия	2	2	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге алгачкы дүйнө болгон көз караш, жаратылыштын, коомдун, ой жүгүртүүнү өтө жалпы, универсалдуу мыйзамдары жана дүйнөнүн мыйзам ченемдүү өнүгүүсү, андагы адамдардын орду жөнүндө жалпы түшүнүк берүү. **Пререквизиты:** Философия дисциплинасынын окуп өздөштүрүүдө жалпы билим берүүдө социология психология, дисциплиналары пререквизит боло алат. **Курстун кыскача мазмуну:** Студенттерди философиянын маңызын б.а. философиялык түшүнүктөр, категориялар, багыттары мене таанышстырылат. Философия дүйнө жана андагы адамдардын орду жөнүндөгү жалпы теориялык, базалык билимдерди чагылтууга багытталган. Ошону менен бирге философия предметинин башка жеке илимдерден өзгөчөлүгүн белгилейт.
В1.3.	Этика	2	2	**Цель дисциплины:** Целью предмета «Этика в социальной работе» является обучение социальных работников нормам	В1.3.	этика	2	2	**Дисциплинаны максаты: «**Социалдык иштердеги этика» предметинин максаты – социалдык кызматкерлердин кесиптик жүрүм-турум нормаларын, моралдык принциптерин жана

				профессионального поведения, моральным принципам и механизмам принятия этических решений. Курс направлен на формирование у студентов умения соблюдать права человека, справедливость, конфиденциальность и профессиональную ответственность в процессе социальной работы. **Пререквизиты:** Философия, Человек и общество **Краткое содержание курса:** Курс охватывает следующие направления: * предмет, принципы и функции этики в социальной работе *профессиональный кодекс поведения социальных работников *права человека и моральные нормы * этические дилеммы в работе с клиентами *конфиденциальность, нейтралитет, справедливое отношение *этическое разрешение конфликтов при предоставлении социальных услуг *многогранный анализ конфликтов и принятие правильных решений Практическая часть: анализ этических кейсов, осуществление морального выбора в реальных социальных ситуациях, освоение этических правил общения с клиентами.					этикалык чечим кабыл алуу механизмдерин үйрөтүү. Курс студенттерде социалдык иш процессинде адам укуктарын, адилеттүүлүктү, купуялуулукту жана кесиптик жоопкерчиликти сактоо жөндөмүн калыптандырууну көздөйт. **Пререквизиты:** Философия, Адам жана коом **Курстун кыскача мазмуну:** Курс төмөнкү багыттарды камтыйт: * социалдык иштердеги этиканын предмети, принциптери жана функциялары * социалдык кызматкерлердин кесиптик кодекси * адам укуктары жана адеп-ахлактык нормалар * кардар менен иштөөдөгү этикалык дилеммалар * купуялуулук, нейтралдуулук, адилет мамиле * социалдык кызмат көрсөтүүдөгү конфликтерди этикалык жөнгө салуу * чыр-чатактарды көп тараптуу талдоо жана туура чечим кабыл алуу Практикалык бөлүк: этикалык кейстерди анализдөө, реалдуу социалдык кырдаалдарда моралдык тандоо жасоо, кардар менен баарлашуудагы этикалык эрежелерди өздөштүрүү.
В.ДВ.1	Флора и фауна Кыргызстана	4	3	**Цель дисциплины:** Цель предмета «Флора и фауна Кыргызстана»: Формирование научного мировоззрения путем ознакомления студентов с местом экологических групп флоры и фауны в экосистеме республики, проблемами их охраны и регулирования численности, научными теориями природы Кыргызстана; воспитание понимания приоритета общечеловеческих ценностей по отношению к возможностям науки. **Пререквизиты:** Необходимые условия для курса «Общая ботаника», «Зоология беспозвоночных». Необходимые условия для прохождения курса: цитология, энтомология, общая биология, экология. **Краткое содержание курса:** Формирование научного мировоззрения путем ознакомления студентов с местом экологических групп флоры и фауны в экосистеме республики, проблемами их охраны и регулирования численности, научными теориями природы Кыргызстана; воспитание понимания приоритета общечеловеческих ценностей по отношению к возможностям науки.	В.ДВ. 1	Кыргызстандын флорасы жана фаунасы	4	3	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге республиканын аймагында флоралык жана фауналык экологиялык топторунун экосистемадагы ордун, аларды коргоо, санын жөнгө салуу проблемаларын, Кыргызстандын жаратылышы илимий теориялары менен таанышгыруу аркылуу илимий дүйнө таанымын калыптандыруу, илимдин мүмкүнчүлүктөрүнө карай жалпы адамзаттык баалуулуктардын приоритетин түшүнүүгө тарбиялоо. **Пререквизиты:** Курстун алдынкы реквизиттери Жалпы ботоника, омурткасыздардын зоологиясы. Курстан кийинки реквизиттери Цитология, Энтомология, Жалпы биология, экология. **Курстун кыскача мазмуну** Студенттерге республиканын аймагында флоралык жана фауналык экологиялык топторунун экосистемадагы ордун, аларды коргоо, санын жөнгө салуу проблемаларын, Кыргызстандын жаратылышы илимий теориялары менен таанышгыруу аркылуу илимий дүйнө таанымын калыптандыруу, илимдин мүмкүнчүлүктөрүнө карай жалпы адамзаттык баалуулуктардын приоритетин түшүнүүгө тарбиялоо.
В.ДВ.1	Математическая статистика	4	3	**Цель дисциплины:** **Образовательная цель** – познакомить студентов со случайными событиями или случайными величинами, их	В.ДВ. 1	Математикалык статистика	4	3	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** **Билим берүүчүлүк максаты** – студенттерге кокустук окуяларды же кокустук чоңдуктарды жана алардын

				математической теорией и применением в различных условиях. - **Развивающая цель** – научить творчески работать в своей работе, опираясь на знания, полученные в рамках предмета «Теория вероятностей и математическая статистика», и достигать ценных результатов. - Образовательная цель – научить студентов использовать методы теории вероятностей и математической статистики в своей жизни. **Пререквизиты**: Математический анализ, аналитическая геометрия, элементарная математика. **Краткое содержание курса:** Типы событий. Классическое определение вероятности. Основные формулы комбинаторики. Примеры прямого вывода вероятностей. Геометрическая вероятность. Теорема сложения вероятностей несовместных событий. Сложение событий, образующих полную группу. Произведение событий. Зависимые и независимые события. Вероятности гипотез. Формулы Байеса. Формула Бернулли. Локальная теорема Лапласа (о частной важности). Интегральная теорема Лапласа (о множественной важности). Определение случайных вершин. Законы распределения вероятностей непрерывных случайных величин. Математическое ожидание непрерывных случайных величин. Задачи математической статистики. Общие и выборочные множества. Типы выборок. Методы выборки. Статистическое распределение выборок. Эмпирическая функция распределения. Многоугольник и гистограмма.					математикалык теориясын, түрдүү шарттарда колдонулушун үйрөтүү. **- Өркүндөтүүчүлүк максаты** – ыктымалдыктар теориясы жана математикалык статистика предметинен алган билимине таянып, өздөрүнүн иштеринде чыгармачылык менен иштеп баалуу натыйжаларга жетишүүнү үйрөтүү. **- Тарбиялык максаты –** ыктымалдыктар теориясы жана математикалык статистиканын методдорун колдонуп өз турмушунда колдоно билүүнү үйрөтүү. **Пререквизит:** Математикалык анализ, аналитикалык геометрия, элементардык математика. **Курстун кыскача мазмуну:** Окуялардын түрлөрү. Ыктымалдыктын классикалык аныктамасы. Комбинатордук негизги формулалары. Ыктымалдыктарды түздөн түз чыгаруу мисалдары. Геометриялык ыктымалдык. Бирикпөөчү окуялардын ыктымалдыктарын кошуу теоремасы. Толук группа түзгөн окуяларды кошуу. Окуялардын көбөйтүндүсү. Көз каранды жана көз каранды эмес окуялар. Божомолдордун (гипотезалардын) ыктымалдыктары. Бейестин формулалары. Бернуллинин формуласы. Лапластын локалдык (жеке маанилүүлүк) теоремасы. Лапластын интегралдык (көп маанилүүлүк) теоремасы. Кокус чоңдуктардын аныктамасы. Үзгүлтүктүү кокус чоңдуктун ыктымалдыктарынын бөлүштүрүү закондору. Үзгүлтүктүү кокус чоңдуктардын математикалык күтүүсү. Математикалык статистиканын маселелери. Генералдык жана тандалма жыйындылар. Тандалманын түрлөрү. Тандоонун ыкмалары. Тандалманын статистикалык бөлүштүрүү. Бөлүштүрүүнүн эмпирикалык функциясы. Полигон жана гистограмма
В.ДВ.1	Международный туризм	3	2	**Цель дисциплины:** «Международный туризм» является обучение студентов основным понятиям, механизмам и принципам управления мировой туристической индустрией посредством изучения структуры мирового туристского рынка, видов, тенденций, географических особенностей международного туризма и его социально-экономической роли. Цель курса – помочь студентам анализировать международные туристские потоки, понимать закономерности мирового развития туристской индустрии, оценивать механизмы международного сотрудничества и формировать практические компетенции, необходимые для работы на международном туристском рынке**.** **Пререквизиты:** Основы географии, социально-экономическая география, рекреационная география **Краткое содержание курса:** Международный туризм – это дисциплина, научно изучающая туристские потоки между странами мира, их структуру, тенденции развития, географические и культурные особенности, а также механизмы функционирования мировой туристской индустрии. Основное содержание:	В.ДВ. 1	Эл аралык туризм	3	2	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Эл аралык туризм дисциплинасынын максаты – дүйнөлүк туристтик рыноктун түзүлүшүн, эл аралык туризмдин түрлөрүн, тенденцияларын, географиялык өзгөчөлүктөрүн жана анын социалдык-экономикалык ролун изилдөө аркылуу студенттерге глобалдык туризм тармагындагы негизги түшүнүктөрдү, механизмдерди жана башкаруу принциптерин үйрөтүү. Курс студенттерге эл аралык туристтик агымдарды талдоо, туризм индустриясынын дүйнөлүк өнүгүү мыйзамченемдүүлүктөрүн түшүнүү, өлкөлөр аралык кызматташтык механизмдерин баалоо жана эл аралык туристтик рынокто иштөөгө зарыл болгон практикалык компетенцияларды калыптандырууну көздөйт**.** **Пререквизиты:** Географиянын негиздери, Социалдык-экономикалык география, Рекреациялык география **Курстун кыскача мазмуну:** Эл аралык туризм – бул дүйнө өлкөлөрүнүн ортосундагы туристтик агымдарды, алардын түзүлүшүн, өнүгүү тенденцияларын, географиялык жана маданий өзгөчөлүктөрүн, ошондой эле глобалдык туристтик индустриянын механизмдерин илимий негизде изилдөөчү дисциплина. Негизги мазмууну: Дүйнөлүк туристтик рыноктун түзүлүшү

				Структура мирового туристского рынка Виды и функции туризма Международные туристские потоки и их география.					Туризмдин түрлөрү жана функциялары Эл аралык туристтик агымдар жана алардын географиясы.
В.ДВ.1	Методы аэрокосмических исследований	3	2	**Цель дисциплины:** Цель курса «Аэрокосмические методы исследований» – обучить студентов методам научного исследования объектов земной поверхности, атмосферы и космического пространства с использованием космических и авиационных технологий. Курс направлен на формирование у студентов следующих навыков: **Пререквизиты:** Общая география, геология, математика, физика, картография, экология, гидрология, **Краткое содержание курса** «Аэрокосмические методы исследований» – это дисциплина, обучающая принципам и технологиям изучения земной поверхности, атмосферы и космических объектов дистанционными методами и аэрокосмическими приборами. Предмет направлен на обучение студентов научному анализу геоэкологических, климатических и геодинамических процессов с использованием космических и авиационных технологий.	В.ДВ. 1	Аэрокосмикалык изилдөө усулдары	3	2	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Аэрокосмикалык изилдөө усулдарын окутуунун максаты – студенттерге космостук жана авиациялык технологияларды колдонуу аркылуу Жер бетинин, атмосферанын жана космос чөйрөсүнүн объектилерин илимий изилдөө ыкмаларын үйрөтүү. Курс студенттерге төмөнкү жөндөмдөрдү калыптандырууну көздөйт: **Пререквизиты:** Жалпы география Геология, Математика, Физика,Картография,Экология Гидрология, **Курстун кыскача мазмуну** Аэрокосмикалык изилдөө усулдары – Жер бетин, атмосфераны жана космостук объектилерди дистанциялык ыкмалар жана аэро-космостук аппараттар аркылуу изилдөө принциптери жана технологияларын үйрөнүүчү дисциплина. Предмет студенттерге космостук жана авиациялык технологияларды колдонуу менен геоэкологиялык, климаттык жана геодинамикалык процесстерди илимий негизде анализдөөнү үйрөтөт.
В.ДВ.2	Политическая география и геополитика	3	3	**Цель дисциплины:** Целью преподавания дисциплины «Политическая география и геополитика» является формирование у студентов понимания географического рельефа жизни как науки. Геополитика – это пространство, в том числе и человеческое, знание того, что оно формируется в определённом рельефе, ландшафте, в особом качественном пространстве. Это отражается в этногосударстве и его культуре, цивилизации. **Пререквизиты:** Геология, науки о Земле, климатология, картография, естественнонаучные концепции, физика, физическая география Кыргызстана, рекреационная география, география материков и океанов, методика преподавания географии, экономическая география мира, геоморфология, ландшафтоведение и др. **Краткое содержание курса:** Изучение географического положения и границ государств, территорий и политических образований: государства, границы, территории, федерации, империи. Геополитика: географическое положение государств и использование ресурсов в политических целях. Она помогает понять распределение мировых держав, границы, региональные стратегии, ресурсы и конфликты, картографию, статистику, геополитические теории, международные отношения, региональную безопасность и стратегические решения.	В.ДВ. 2	Саясий география жана геосаясат	3	3	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** «Саясий география жана геосаясат» дисциплинасынын окутуунун максаты студенттерде түшүнүктүү калыптандыру менен илим катарында жашоонун, географиялык рельефи экендигин көрсөтүү. Геосаясат мейкиндик жөнүндө ошондой эле адам мейкиндиги жөнүндө экендигин, белгилүү рельефтик, ландшафттык өзгөчө сапаттык мейкиндикте калыптангандыгын билүү. Бул этностук мамлекеттик жана алардын маданиятынан цивилизациясынан көрүнөт. **Пререквизиты:** Геология, жер таануу, климатология, картография , табият таануу концепциясы физика Кыргызстандын физикалык географиясы, Рекреациялык география, материктердин жана океандардын географиясы, географияны окутуунун усулу, дүйнөнүн экономикалык географиясы, геоморфология, ландшафт таануу ж.б. **Курстун кыскача мазмуну** Мамлекеттердин, аймактардын жана саясий бирикмелердин географиялык жайгашуусун жана чек араларын изилдейт мамлекет, чек ара, аймак, федерация, империя. Геосаясат:Мамлекеттердин географиялык жайгашуусу жана ресурстарын саясий максаттарда колдонуу. Дүйнөлүк күчтөрдүн жайылышы, чек аралар, аймактык стратегиялар, ресурстар жана конфликттер, картография, статистика, геосаясаттык теориялар, эл аралык мамилелерди, аймактык коопсуздукту жана стратегиялык чечимдерди түшүнүгөө жардам берет.
В.ДВ.2	Геопрогнозирование	3	3	**Цель дисциплины:** Прогнозировать будущее развитие природных и антропогенных процессов на научной основе, выявлять угрозы, которые они могут создать, и разрабатывать соответствующие решения для устойчивого использования территорий.	В.ДВ. 2	Геопрогноздоо	3	3	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Табигый жана антропогендик процесстердин келечектеги өнүгүүсүн илимий негизде божомолдоо, алардан келип чыгышы мүмкүн болгон коркунучтарды аныктоо жана аймактарды туруктуу пайдалануу үчүн туура чечимдерди иштеп чыгуу.

				Вкратце, эта дисциплина включает в себя следующие задачи: Прогнозирование будущего развития природных процессов Движения земной коры Геодинамические изменения Явления: оползни, наводнения, горные хребты, эрозия и т. д. **Пререквизиты:** Общая геология Геоморфология, Геофизика, Геоэкология, Картография, Математика и статистика. **Краткое содержание курса:** Геопрогнозирование – это дисциплина, занимающаяся научным прогнозированием развития геологических, геоморфологических и экзогенных процессов. Предмет изучает особенности геодинамических процессов (оползней, наводнений, обвалов, эрозии, сейсмической активности и др.), возникающих под воздействием природных и антропогенных факторов, их стадии, скорость изменения и степень опасности. В курсе рассматриваются методы сбора и анализа геологических данных, моделирования, создания карт стихийных бедствий, оценки инженерно-геологических условий региона и методы прогнозирования для предотвращения стихийных бедствий. Также изучаются основы прогнозирования в целях рационального использования земельных ресурсов и устойчивого развития регионов.					Кыскача айтканда, бул дисциплина төмөнкү максаттарды камтыйт: Табигый процесстердин келечектеги жүрүшүн алдын ала билүү Жер кыртышынын кыймылдары ГеодинамикалыкөзгөрүүлөрКөрүнүштөр: жер көчкү, сел, опол тоолор, эрозия ж.б. **Пререквизиты:** Жалпы геология Геоморфология, Геофизика, Геоэкология, Картография, Математика жана статистика. **Курстун кыскача мазмуну** Геопрогноздоо – геологиялык, геоморфологиялык жана экзогендик процесстердин келечектеги өнүгүшүн илимий негизде божомолдоо менен алектенген дисциплина. Предмет табигый жана антропогендик факторлордун таасиринен пайда болгон геодинамикалык процесстердин (жер көчкү, сел, опол, эрозия, силкинүү активдүүлүгү ж.б.) мүнөздөмөлөрүн, алардын этаптарын, өзгөрүү темпин жана коркунуч даражасын изилдейт. Курста геологиялык маалыматтарды чогултуу жана талдоо ыкмалары, моделдөө, коркунуч карталарын түзүү, аймактын инженердик-геологиялык шарттарын баалоо жана табигый кырсыктардын алдын алуу үчүн прогноз методдору каралат. Ошондой эле, жер ресурстарын рационалдуу пайдалануу жана аймактарды туруктуу өнүктүрүү үчүн прогноздук баалоо принциптери үйрөтүлөт.
В.ДВ.3.	Проблемы водного баланса	3	4	**Цель дисциплины:** Они изучают закономерности гидрологических процессов на Земле, гидрологические характеристики водных объектов (ледников, подземных вод, рек, озер, водохранилищ, болот, океанов, морей), их рациональное использование и охрану. **Пререквизиты:** Курс основан на следующих курсах: общая гидрология, общие науки о Земле, общая геология, концепции естественных наук и климатология. **Краткое содержание курса:** Студенты изучат закономерности гидрологических процессов на Земле, гидрологические характеристики водных объектов (озера, подземные воды, реки, озера, водохранилища, болота, океаны, моря), их рациональное использование и охрану.	В.ДВ. 3.	Суу баланстарынын проблемалары	3	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Жер шарындагы гидрологиялык процесстердин мыйзам ченемдүүлүктөрүн, суу объектилеринин (мөңгүлөрдүн, жер алдындагы суулардын, дарыялардын, көлдөрдүн, суу сактагычтардын, саздардын, океандардын, деңиздердин) гидрологиялык өзгөчөлүктөрүн, аларды сарамжалдуу пайдалануу жана коргоону үйрөнүшөт. **Пререквизиты:** Курсту окуп үйрөнүү төмөнкү курстарга негизделет. Жалпы гидрология, жалпы жер таануу, жалпы геология, табият таануу концепсиясыжана климатология. **Курстун кыскача мазмуну**. Жер шарындагы гидрологиялык процесстердин мыйзам ченемдүүлүктөрүн, суу объектилеринин (мөңгүлөрдүн, жер алдындагы суулардын, дарыялардын, көлдөрдүн, суу сактагычтардын, саздардын, океандардын, деңиздердин) гидрологиялык өзгөчөлүктөрүн, аларды сарамжалдуу пайдалануу жана коргоону үйрөнүшөт.
В.ДВ.3.	Гяциология	3	4	**Цель дисциплины:** Научное изучение ледников, снежно-ледниковых массивов на Земле, их структуры, развития, динамики и взаимодействия с изменением климата. В общих чертах, цели гляциологии включают: Определение закономерностей образования и развития ледников; Изучение структуры, состава и физических свойств ледников;	В.ДВ. 3.	Гяциология	3	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Жер бетиндеги мөңгүлөрдү, кар–мөңгү массаларын, алардын түзүлүшүн, өнүгүүсүн, динамикасын жана климаттык өзгөрүүлөр менен өз ара байланыштарын илимий негизде изилдөө. Кеңири айтканда, гляциологиянын максаты төмөнкүлөрдү камтыйт: Мөңгүлөрдүн пайда болушун жана өнүгүү мыйзамченемдүүлүктөрүн аныктоо

				Оценка динамики ледников и их влияния на окружающую среду; Изучение влияния изменения климата на ледники. **Пререквизиты:** Общая география Климатология и метеорология, Геоморфология, Гидрология,Общая Геология, Картография. **Краткое содержание курса:** Наука, изучающая структуру, состав, физические свойства и динамику снежных и ледниковых масс на поверхности Земли и их взаимодействие с климатическими, гидрологическими и геоморфологическими процессами. Дисциплина изучает условия образования ледников, их географическое распространение, типы, морфологическую структуру, внутреннюю структуру льда и закономерности движения. В рамках курса изучается влияние изменения климата на ледники, баланс массы ледников, режим ледников, гидрологическую роль ледниковых вод и геоморфологические процессы в изменении поверхности ледников. Также анализируются такие формы рельефа, как морены, троговые долины, ущелья и волчьи ущелья, созданные ледниками.					Мөңгүлөрдүн структурасы, курамы жана физикалык касиеттерин изилдөө Мөңгүлөрдүн динамикасын жана алардын айлана-чөйрөгө тийгизген таасирин баалоо Климаттык өзгөрүүлөрдүн мөңгүлөргө тийгизген таасирин изилдөө **Пререквизиты:** Жалпы география, Климатология жана метеорология, Геоморфология, Гидрология,Жалпы Геология, Картография. **Курстун кыскача мазмуну**: Жер бетиндеги кар жана мөңгү массаларынын түзүлүшүн, курамын, физикалык касиеттерин, динамикасын жана алардын климаттык, гидрологиялык жана геоморфологиялык процесстер менен өз ара байланыштарын изилдеген илим. Дисциплинада мөңгүлөрдүн пайда болуу шарттары, алардын географиялык таралышы, түрлөрү, морфологиялык түзүлүшү, муздун ички структурасы жана кыймыл мыйзамченемдүүлүктөрү каралат. Курста климаттын өзгөрүшүнүн мөңгүлөргө тийгизген таасири, мөңгү массалык балансы, эриктердин режимдери, мөңгү сууларынын гидрологиялык ролу жана мөңгүлөрдүн жер кыртышын өзгөртүүдөгү геоморфологиялык процесстер окутулат. Ошондой эле, мөңгүлөрдүн аркасында жаралган морена, трог өрөөндөрү, гүлдөк, карышкыр капчыгай формалары сыяктуу рельеф типтери талданат.
550400 Социально-экономическое образование (История) / 550400 Социалдык-экономикалык билим берүү (Тарых)									
Б.ТК.1.1.1.	Теория и методика организации воспитательной работы в школе	2	4	**Цель дисциплины:** Цель курса «Теория и методика организации воспитательной работы в школе» — дать студентам теоретические знания и практические навыки по организации воспитательной работы в школе. Курс направлен на формирование у студентов умений развивать учащихся всесторонне, формировать социальные и культурные ценности, планировать и управлять воспитательным процессом. • **Пререквизиты:** • – Этнопедагогика; • - История образования и педагогической мысли. • **Краткое содержание курса:** Курс охватывает основные концепции теории воспитания, планирование, организацию и оценку воспитательных мероприятий. Рассматриваются социальное, культурное и эстетическое воспитание, развитие лидерских и командных навыков, контроль индивидуального и группового развития учащихся, разработка и внедрение воспитательных программ. В практической части студенты осваивают составление воспитательных планов, организацию внеклассных мероприятий и проведение оценивания.	Б.ТК.1.1.1.	Мектепте тарбиялык иштерди уюштуруунун теориясы жана методикасы	2	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Курсунун максаты — студенттерге мектепте тарбиялык иштерди уюштуруунун теориялык негиздерин жана практикалык методикасын үйрөтүү. Студенттерде окуучуларды ар тараптуу өнүктүрүү, социалдык жана маданий баалуулуктарды калыптандыруу, тарбиялык процесстерди пландоо жана башкаруу жөндөмдөрүн калыптандыруу. **Пререквизиттер:** - Этнопедагогика; - Билим берүүнүн жана педагогикалык ойлордун тарыхы. **Курстун кыскача мазмуну:** • Курс тарбия теориясынын негизги концепцияларын, тарбиялык иш-чараларды пландаштыруу, уюштуруу жана баалоону камтыйт. Мектепте социалдык, маданий жана эстетикалык тарбия, лидерлик жана команда менен иштөө көндүмдөрү, окуучулардын жеке жана топтук өнүгүүсүн көзөмөлдөө, тарбиялык программаларды түзүү жана ишке ашыруу методикалары каралат. Практикалык бөлүктө студенттер тарбиялык пландарды түзүүнү, сабактан тышкаркы иш-чараларды уюштуруу жана баалоо жүргүзүүнү үйрөнүшөт.
Б.ТК.1.1.2	Правоведение	2		**Цель дисциплины:** сформировать у студентов фундаментальные знания о государстве и праве, раскрыть содержание правовых норм и их роль в регулировании общественных отношений. Дисциплина направлена на развитие умения правильно применять законодательство, понимать права и обязанности граждан, а также повышать уровень правовой	Б.ТК.1.1.2	Укук таануу	2	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге мамлекет жана укук тууралуу фундаменталдуу түшүнүк берүү, укуктук нормалардын мазмунун жана алардын коомдук жашоодогу ролун түшүндүрүү. Жарандардын укук-милдеттерин таанып-билүүгө, мыйзамдарды туура колдонууга жана укуктук маданиятты өнүктүрүүгө үйрөтүү.

				культуры. • **Пререквизиты:** ● базовые знания по социально-гуманитарным дисциплинам ● первичные представления об общественных отношениях ● умение логически и аналитически мыслить • **Краткое содержание курса:** В рамках курса изучаются происхождение права, его структура и основные функции в обществе. Студенты знакомятся с видами юридических норм, особенностями правовых отношений, а также системой и механизмом действия нормативно-правовых актов. Особое внимание уделяется основам конституционного, гражданского, семейного и трудового права, а также применению этих норм в повседневных жизненных ситуациях. Практические задания помогают освоить способы решения правовых вопросов, анализировать механизмы защиты нарушенных прав и понимать юридическую ответственность. В результате студенты формируют правовую грамотность и компетенции, необходимые для активного и осознанного участия в общественной жизни					• **• Пререквизиттер**: • социалдык-гуманитардык сабактар боюнча баштапкы билимдер • коомдук мамилелердин жөнөкөй түшүнүктөрү • логикалык жана аналитикалык ой жүгүртүү жөндөмү • **• Курстун кыскача мазмуну:** • Бул курста укуктун келип чыгышы, структурасы жана коомдогу негизги функциялары кеңири каралат. Студенттер юридикалык нормалардын түрлөрүн, укуктук мамилелердин өзгөчөлүктөрүн, мыйзамдардын түзүлүшүн жана иштөө механизмдерин үйрөнүшөт. Конституциялык, жарандык, үй-бүлөлүк жана эмгек укуктары боюнча негизги түшүнүктөр менен бирге, мыйзамдарды күнүмдүк турмуштук кырдаалдарда колдонуу көндүмдөрү өркүндөтүлөт. Практикалык тапшырмалар аркылуу укуктук маселелерди чечүү, укуктарды коргоо жолдорун талдоо жана юридикалык жоопкерчилик тууралуу түшүнүктөр бекемделет. Натыйжада студенттер укуктук жактан сабаттуу, коомдо өз ордун билип иш алып барган жаран катары калыптанат. •
Б.ТК.1.1.3.	Культура речи	2	4	**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов навыки правильной, точной, выразительной и культурной речи на литературном языке. Развить умение соблюдать нормы устной и письменной речи, а также коммуникативную и речевую компетентность. **Пререквизиты:** ● базовые знания по лексике и грамматике родного языка ● элементарные навыки устной и письменной коммуникации ● представление об основных принципах общения **Краткое содержание курса (4–5 предложений):** Курс раскрывает нормы литературного языка, правила правильного и уместного речевого поведения, функции и особенности культуры речи. Студенты изучают стилистические средства языка, способы точной передачи мысли, логичность высказывания и нормы речевого этикета. Практические задания направлены на формирование навыков построения предложений, создания текстов, ведения диалога и монолога в различных коммуникативных ситуациях. Также рассматриваются основы ораторского искусства, выразительные средства языка и правила публичного выступления. В результате студенты приобретают умение грамотно, корректно и культурно использовать язык в профессиональной и бытовой коммуникации	Б.ТК.1.1.3.	Кеп маданияты	2	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттердин адабий тилде туура, так, түшүнүктүү жана маданияттуу сүйлөө көндүмдөрүн калыптандыруу. Оозеки жана жазма кептин нормаларын өздөштүрүү, коммуникациялык компетенттүүлүктү өнүктүрүү жана тилди колдонууда этикалык эрежелерди сактоого үйрөтүү. **Пререквизиттер:** ● кыргыз тилинин лексикалык, грамматикалык негиздерин билүү ● оозеки жана жазма кептин элементардык нормалары ● коммуникациянын негизги принциптери боюнча түшүнүк **Курстун кыскача мазмуну :** • Курс кыргыз адабий тилинин нормалары, туура сүйлөө жана жазуу эрежелери, кеп маданиятынын структурасы жана функциялары тууралуу кеңири маалымат берет. Студенттер стилистикалык каражаттарды колдонуу, ойду так жана логикалык ырааттуулук менен жеткирүү, сөз тандоо маданияты боюнча практикалык көндүмдөрдү өздөштүрүшөт. Сабактарда сүйлөм түзүү, текст түзүү, диалог жана монолог куруу, коммуникативдик кырдаалдарда туура сүйлөө стратегиялары үйрөтүлөт. Ошондой эле коомдук сүйлөө искусствосу, көркөм ой айтуунун ыкмалары жана этикалык нормалар талданат. Натыйжада студенттер кесиптик жана күнүмдүк баарлашууда тилди туура жана маданияттуу пайдалануу жөндөмүнө ээ болушат.

Б.ТК. 1.2.1.	Флора и фауна Кыргызстана	3	3	**Цель дисциплины:** Дать студентам фундаментальные знания о растительном и животном мире Кыргызстана, раскрыть значение биологического разнообразия и сформировать экологическую культуру. Курс направлен на изучение редких, эндемичных и охраняемых видов, а также способов их сохранения и защиты. **Пререквизиты:** Необходимые условия для курса «Общая ботаника», «Зоология беспозвоночных». Необходимые условия для прохождения курса: цитология, энтомология, общая биология, экология. **Краткое содержание курса:** В рамках курса изучается разнообразие растительных и животных видов Кыргызстана, их ареалы, особенности распространения и роль в экосистемах. Студенты знакомятся с флорой и фауной горных, лесных, степных и водных экосистем, исследуя биологические особенности и условия обитания эндемичных и уникальных видов. Особое внимание уделяется редким и исчезающим представителям природы, включённым в «Красную книгу», а также анализу факторов, угрожающих их существованию. Рассматриваются национальные и международные стратегии сохранения биологического разнообразия, вопросы рационального природопользования и экологической безопасности. В результате обучения студенты формируют экологическую грамотность и ответственное отношение к охране природы.	Б.ТК. 1.2.1.	Кыргызстандын флора жана фаунасы	3	3	**Дисциплинанын максаты:** Студенттерге Кыргызстандын өсүмдүктөр дүйнөсү жана жаныбарлар дүйнөсү тууралуу фундаменталдуу билим берүү, биологиялык ар түрдүүлүктүн маңызын түшүндүрүү жана экологиялык маданиятты калыптандыруу. Жаратылышты коргоонун жолдорун, сейрек жана коргоого алынган түрлөрдүн өзгөчөлүктөрүн үйрөтүү. **Пререквизиты:** Курстун алдынкы реквизиттери Жалпы ботоника, омурткасыздардын зоологиясы. Курстан кийинки реквизиттери Цитология, Энтомология, Жалпы биология, экология. **Курстун кыскача мазмуну** Курс Кыргызстандын өсүмдүктөрүнүн жана жаныбарларынын ар түрдүүлүгүн, алардын географиялык таралышын жана экологиялык системалардагы өз ара байланышын кеңири ачып берет. Студенттер тоолуу, токойлуу, талаалык жана суу экосистемаларындагы өзгөчө жана эндемикалык түрлөр менен таанышып, алардын биологиялык өзгөчөлүктөрүн жана жашоо шарттарын изилдешет. Ошондой эле өлкөдө коргоого алынган сейрек кездешүүчү флора жана фауна өкүлдөрү, «Кызыл китепке» кирген түрлөр, алардын жоголушуна алып келген факторлор талданат. Курста биологиялык ар түрдүүлүктү сактоонун дүйнөлүк жана улуттук стратегиялары, жаратылышты рационалдуу пайдалануу жана экологиялык коопсуздукту камсыздоо боюнча практикалык билимдер берилет. Натыйжада студенттер экологиялык аң-сезимдүү, табиятты коргоого багытталган жоопкерчиликтүү мамилени калыптандырышат..
Б.ТК.1.2. 2.	Робототехника	3	3	**Цель дисциплины:** Цель курс«Робототехника» — дать студентам теоретические и практические знания о строении, принципах работы и программировании робототехнических систем. Курс направлен на развитие инженерного мышления, навыков проектирования и реализации практических проектов. **Пререквизиты:** – основы информатики и программирования – базовые знания по математике и физике – основы инженерии и технологии **Краткое содержание курса:** В рамках курса изучаются история развития робототехники, виды роботов, особенности их конструкции и функционирования. Студенты осваивают работу с датчиками, исполнительными механизмами, учатся разрабатывать простые и сложные алгоритмы, программировать и управлять роботами. В процессе обучения используются платформы LEGO, Arduino, micro:bit, что позволяет выполнять практические и лабораторные работы по созданию и настройке реальных роботизированных моделей. Особое внимание уделяется решению инженерных задач, моделированию автоматизированных систем и развитию навыков командной работы. В результате студенты приобретают компетенции, необходимые для работы в современном	Б.ТК. 1.2.2.	Робототехника	3	3	**Дисциплинанын максаты:** «Робототехника» курсунун максаты — студенттерге роботтордун түзүлүшү, иштөө принциптери жана робототехникалык системаларды программалоо боюнча теориялык жана практикалык билим берүү. Студенттерде инженердик ой жүгүртүүнү өнүктүрүү, долбоорлоо жана практикалык долбоорлорду ишке ашырууга даярдоо. **Пререквизиттер:** – информатика жана программалоонун негиздери – математика жана физика боюнча баштапкы билимдер – инженердик негиздер жана технологиялар **Курстун кыскача мазмуну:** Курс робототехниканын тарыхы, роботтордун түрлөрү, алардын конструкциясы жана негизги модулдары жөнүндө түшүнүк берет. Студенттер сенсорлордун иштешин, кыймылдаткычтарды башкарууну, жөнөкөй жана татаал алгоритмдерди түзүүнү, роботторду программалоону практикада өздөштүрүшөт. Сабактарда LEGO, Arduino, micro:bit сыяктуу платформалар колдонулуп, реалдуу робот моделдерин түзүү жана иштетүү боюнча лабораториялык иштер аткарылат. Роботтор аркылуу инженердик маселелерди чечүү, автоматташтыруу системаларын моделдөө жана команда менен иштөө көндүмдөрү өнүктүрүлөт. Натыйжада студенттер заманбап технологиялык чөйрөдө иштөөгө жөндөмдүү, техникалык чыгармачылыгы өнүккөн адис катары калыптанат

				технологическом пространстве и развития технического творчества					
Б.ТК. 1.2.3.	Математическая статистика	3	3	• **Цель дисциплины:** -**Образовательная цель** – познакомить студентов со случайными событиями или случайными величинами, их математической теорией и применением в различных условиях. - **Развивающая цель** – научить творчески работать в своей работе, опираясь на знания, полученные в рамках предмета «Теория вероятностей и математическая статистика», и достигать ценных результатов. - Образовательная цель – научить студентов использовать методы теории вероятностей и математической статистики в своей жизни. **Пререквизиты**: Математический анализ, аналитическая геометрия, элементарная математика. **Краткое содержание курса:** Типы событий. Классическое определение вероятности. Основные формулы комбинаторики. Примеры прямого вывода вероятностей. Геометрическая вероятность. Теорема сложения вероятностей несовместных событий. Сложение событий, образующих полную группу. Произведение событий. Зависимые и независимые события. Вероятности гипотез. Формулы Байеса. Формула Бернулли. Локальная теорема Лапласа (о частной важности). Интегральная теорема Лапласа (о множественной важности). Определение случайных вершин. Законы распределения вероятностей непрерывных случайных величин. Математическое ожидание непрерывных случайных величин. Задачи математической статистики. Общие и выборочные множества. Типы выборок. Методы выборки. Статистическое распределение выборок. Эмпирическая функция распределения. Многоугольник и гистограмма.	Б.ТК.1 .2.3.	Математикалык статистика	3	3	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** - Билим берүүчүлүк максаты – студенттерге кокустук окуяларды же кокустук чоңдуктарды жана алардын математикалык теориясын, түрдүү шарттарда колдонулушун үйрөтүү. - Өркүндөтүүчүлүк максаты – ыктымалдыктар теориясы жана математикалык статистика предметинен алган билимине таянып, өздөрүнүн иштеринде чыгармачылык менен иштеп баалуу натыйжаларга жетишүүнү үйрөтүү. - Тарбиялык максаты – ыктымалдыктар теориясы жана математикалык статистиканын методдорун колдонуп өз турмушунда колдоно билүүнү үйрөтүү. **Пререквизит:** Математикалык геометрия, элементардык математика. **Курстун кыскача мазмуну:** Окуялардын түрлөрү. Ыктымалдыктын классикалык аныктамасы. Комбинаториканын негизги формулалары. Ыктымалдыктарды түздөн түз чыгаруу мисалдары. Геометриялык ыктымалдык. Бирикпөөчү окуялардын ыктымалдыктарын кошуу теоремасы. Толук группа түзгөн окуяларды кошуу. Окуялардын көбөйтүндүсү. Көз каранды жана көз каранды эмес окуялар. Божомолдордун (гипотезалардын) ыктымалдыктары. Бейестин формулалары. Бернуллинин формуласы. Лапластын локалдык (жеке маанилүүлүк) теоремасы. Лапластын интегралдык (көп маанилүүлүк) теоремасы. Кокус чокдуктардын аныктамасы. Үзгүлтүктүү кокус чоңдуктун ыктымалдыктарынын бөлүштүрүү закондору. Үзгүлтүктүү кокус чоңдуктардын математикалык күтүүсү. Математикалык статистиканын маселелери. Генералдык жана тандалма жыйындылар. Тандалманын түрлөрү. Тандоонун ыкмалары. Тандалманын статистикалык бөлүштүрүү. Бөлүштүрүүнүн эмпирикалык функциясы. Полигон жана гистограмма.
В. 4.2	Историческая география	3	7	• **Цель дисциплины:** Курс Историческая география предоставляет обширную информацию о географических открытиях и географических понятиях регионов. Курс основан на исторических исследованиях и анализирует топонимы географических объектов, данные народами, проживавшими в этих регионах. Дисциплина направлена на предоставление исторических знаний студентам, а также на углубление их общественно-экономических знаний. Результатом курса является развитие необходимых навыков для специалистов в области общественных наук, а также предоставление выпускникам возможностей работать в таких областях, как организация, управление и профессиональное развитие, помимо педагогической профессии. Курс способствует всестороннему развитию студентов, направляет их на освоение дополнительных профессий и развитие компетенций. • **Пререквизиты:** История Кыргызстана, История первобытного общества, История средних веков	В. 4.2	Тарыхый география	3	7	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Тарыхый география курсу географиялык ачылыштар жана аймактардын географиялык түшүнүктөрү жөнүндө кеңири маалымат берет. Курс тарыхый изилдөөлөргө негизделип, мурунку аймактарда жашаган элдердин географиялык объектилерге берген аталыштарын талдайт. Бул дисциплина студенттерге тарыхый билим берүү, ошондой эле коомдук-экономикалык билимдерди тереңдетүү максатын көздөйт. Курстун натыйжасы студенттерди коомдук илимдер адистери үчүн зарыл болгон көндүмдөргө ээ кылуу болуп, бүтүрүүчүлөргө педагогикадан тышкары уюштуруучулук, башкаруучулук жана кесиптик өнүгүү тармактарында иштөө мүмкүнчүлүгүн берет. Курс студенттерди ар тараптуу болууга, кошумча кесиптерди өздөштүрүүгө багыттап, компетенттүүлүктөрүн өнүктүрөт. • **Пререквизиты:** Кыргызстандын тарыхы, Алгачкы коомдун тарыхы, Орто кылымдардын тарыхы • **Курстун кыскача мазмуну:** Курс тарыхый географиянын негиздерин, анын географиялык ачылыштарды жана аймактардагы географиялык

				• **Краткое содержание курса:** Курс изучает основы исторической географии, географические открытия и понятия, связанные с регионами. Он ориентирован на анализ топонимов географических объектов, данных народами, проживавшими в этих регионах. Курс опирается на исторические исследования, изучая развитие регионов, исторические изменения и их географические особенности. Студенты через эту дисциплину углубляют свои исторические знания и расширяют общественно-экономическое понимание, осваивая историко-географическую информацию.					түшүнүктөрдү изилдейт. Ал жергиликтүү элдердин, алардын мурунку жашаган аймактарындагы географиялык объектилерге берген аталыштарын анализдөөгө багытталган. Курс тарыхый изилдөөлөргө таянуу менен аймактардын өнүгүүсү, тарыхый өзгөрүүлөр жана алардын географиялык өзгөчөлүктөрү тууралуу маалымат берүүгө багытталган. Студенттер тарыхый билимдерди тереңдетүү жана коомдук-экономикалык түшүнүктөрдү кеңейтүү максатында, бул дисциплина аркылуу тарыхый географиялык маалыматтарды өздөштүрүшөт.
В. 4.3	История Кыргызской письменности	3	7	• **Цель дисциплины:** Глубокое изучение истории киргизского письма, его происхождения и развития. Курс направлен на предоставление информации о принципах киргизского письма, его типах и роли в общественной, культурной и политической сферах. Студенты ознакомятся с основными этапами в истории киргизского письма, его эволюцией в разные исторические периоды, а также его значением в международных отношениях. Курс предусматривает теоретические и практические знания по данной теме. **Пререквизиты:** ● Кыргызский язык ● Кыргызская культура ● Теория истории и культуры **Краткое содержание курса:** Курс изучает историю киргизского письма от его возникновения до современного состояния. Он охватывает развитие различных типов письма (древний алфавит, арабская графика, латиница и кириллица) и анализирует их роль в духовной, культурной и социальной жизни кыргызского народа. Студенты изучат изменения в киргизском письме, его общественное значение, а также роль письма в развитии государственности. Курс освещает место киргизского письма в сохранении и распространении духовных ценностей, а также его влияние в глобальном контексте.	В. 4.3	Кыргыз жазуусунун тарыхы	3	7	• **Дисциплинаны окутуунун максаты:** Кыргыз жазуусунун тарыхын, анын түптөлүшүн жана өнүгүшүн терең изилдөө. Курс кыргыз жазуусунун негиздери, түрлөрү жана анын коомдук, маданий, саясий чөйрөдөгү орду тууралуу маалымат берүү. Студенттерге кыргыз жазуусунун тарыхындагы негизги этаптар, анын ар кандай тарыхый мезгилдерде кандайча өзгөрүп, эл аралык байланыштарда кандай мааниге ээ болгону тууралуу теориялык жана практикалык билимдерди үйрөтүү. • **Пререквизиттер:** • Кыргыз тили • Кыргыз маданияты • Тарых жана маданият теориясы **Курстун кыскача мазмуну:** Курс кыргыз жазуусунун пайда болушунан баштап, анын учурдагы абалына чейинки тарыхый жолун изилдейт. Бул жазуу системасынын өнүгүүсүн, анын ар кандай түрлөрүн (байыркы түрү, араб жазуу, латын жазуусу жана кириллица) жана алардын кыргыз элинин рухий, маданий жана социалдык турмушундагы ордун талдайт. Студенттерге кыргыз жазуусунун тарыхтагы өзгөрүүлөрү, анын коомдук жактан мааниси жана мамлекеттүүлүктүн өнүгүшүндөгү ролу тууралуу терең билим берилип, жазуу системасынын глобалдык алкакта кандайча колдонулуп келе жатканы тууралуу маалымат жеткирилет. Курс ошондой эле жазуунун кыргыз маданиятындагы ордун, анын рухий баалуулуктарды сактоо жана таратуу жолундагы маанисин ачып берет.
В. 4.13	История кыргызской культуры	3	7	• **Цель дисциплины:** Курс истории культуры Кыргызской Республики объясняет широкое понимание культуры, её развитие на протяжении длительного времени и охват множества отраслей. Цель курса — научить рассматривать этот феномен в мировом контексте. Курс направлен на обеспечение студентов, обучающихся по социальной и экономической специальности, историко-культурными знаниями, а также на формирование у них необходимых навыков и компетенций, которые являются важными для специалистов в области общественных наук. Выпускники смогут работать не только в педагогической сфере, но и в области организации, управления и профессионального развития. Кроме того, курс нацелен на развитие у студентов	В. 4.13	Кыргыз маданиятынын тарыхы	3	7	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Кыргыз Республикасынын маданиятынын тарыхы курсу маданияттын кеңири түшүнүгүн, анын узак мезгилде калыптанып, көп тармакты камтарын түшүндүрөт. Курстун максаты — бул кубулушту дүйнөлүк алкак менен айкалыштырып кароого үйрөтүү. Курс социалдык-экономикалык багытта билим алган студенттерди тарыхый маданий билим менен камсыздап, коомдук илимдер адистерине зарыл болгон жөндөм жана көндүмдөрдү калыптандырууну көздөйт. Бүтүрүүчүлөр педагогикалык кесиптен тышкары уюштуруучулук, башкаруучулук жана кесиптик өнүгүү тармактарында да иш алып бара алышат. Ошондой эле курс заманбап коомдун шартында студенттерди ар тараптуу болууга, кошумча кесиптерди өздөштүрүүгө багыттап,

				всесторонности, способность осваивать дополнительные профессии и развивать необходимые компетенции в условиях современного общества. **Пререквизиты:** История Кыргызстана; История первобытного общества; Этнология и социальная антропология, История средневековья. • **Краткое содержание курса:** Предмет «История культуры Кыргызской Республики» тесно связан с педагогикой и народным творчеством, направлен на отражение происхождения культуры, традиций, которые передаются от поколения к поколению, и их значения. Этот предмет кратко рассматривает путь человечества от цивилизаций до современности, обсуждает развитие культуры Кыргызстана в период его независимости и духовное состояние общества. Культура играет важную роль в духовной жизни общества, пропагандируя гуманизм и духовное творчество, способствует социальному прогрессу и развитию сотрудничества между народами.					керектүү компетенттүүлүктөрдү өнүктүрүүгө умтулат. **Пререквизиттер:** Кыргызстандын тарыхы; Алгачкы коомдун тарыхы; Этнология жана социалдык антропология; Орто кылымдардын тарыхы. • **Курстун кыскача мазмуну:** Кыргыз Республикасынын маданиятынын тарыхы предмети педагогика жана элдик чыгармачылык менен тыгыз байланышта болуп, маданияттын жаралышынан баштап, муундар аралыгында өтүп турган салттарды жана анын маанисин чагылдырууга багытталган. Бул предмет адамзаттын цивилизациялардан азыркы доорго чейинки жолуна кыскача көз жүгүртүп, Кыргызстандын эгемендүүлүк мезгилиндеги маданиятынын өнүгүүсүн жана рухий абалын талкуулайт. Маданият коомдун рухий турмушундагы маанилүү рольду ойноо менен гуманизм, руханий чыгармачылыкты коомго тартуулап, социалдык прогрессти жана элдер ортосундагы кызматташтыкты өнүктүрөт.
В.ДВ. 4.14	Геополитика	3	7	**Цель дисциплины:** Курс «Геополитика» обеспечивает углубленное изучение политической географии, международных отношений и аспектов мирового политического процесса. Эта дисциплина помогает студентам понять основы деятельности государств на международной политической арене, военно-политические стратегии, а также вопросы региональной и глобальной безопасности. • **Пререквизиты:** Международные отношения, • **Краткое содержание курса**: Курс рассматривает теоретические основы геополитики, её влияние на политику, экономику и безопасность. Студенты изучат геополитические интересы государств, баланс сил в глобальной и региональной политике, причины международных кризисов и пути их разрешения. Курс также дает представление о современных международных отношениях, конфликтах, энергетической политике и изменениях в геополитической карте мира.	В.ДВ. 4.14	Геосаясат	3	7	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Геосаясат курсу саясий география, эл аралык мамилелер жана глобалдык саясий процесс жайылтылуу аспектилери боюнча терең билим берүү. Бул дисциплина студенттерге эл аралык саясий чөйрөдө мамлекеттердин иш-аракеттеринин, аскердик-саясий стратегиялардын, регионалдык жана глобалдык коопсуздуктун негиздерин түшүнүүгө жардам берет. **Пререквизиттер:** Эл аралык мамилелер, **Курстун кыскача мазмуну:** Курс геосаясаттын теориялык негиздерин, анын саясатка, экономикага жана коопсуздукка болгон таасирин карайт. Студенттерге мамлекеттердин геосаясий кызыкчылыктары, глобалдык жана регионалдык саясаттагы күчтөрдүн балансын, эл аралык кризистердин себептерин жана алардын чечилишинин жолдорун талкуулайт. Курс ошондой эле учурдагы эл аралык мамилелер, конфликттер, энергетикалык саясат жана геосаясий картанын өзгөрүүлөрү тууралуу түшүнүк берет.
В.ДВ.3.2 .3.02	Исторические личности	3	7	**Цель дисциплины**: Курс направлен на глубокое изучение роли исторических личностей в истории Кыргызстана, их вклада в создание и развитие государственности, а также в социально-экономическое развитие народа. Студенты изучат путь этих исторических личностей и их место в истории, а также значимость их трудов в общественно-политической, культурной и духовной сферах. Курс ориентирован на правильную оценку исторических процессов и развитие у студентов навыков исторического анализа и оценки. • **Пререквизиты:** • История Кыргызстана • Теория истории и культуры • Основы международных отношений **Краткое содержание курса:** Курс исторических личностей обучает студентов о пути исторических	В.ДВ.3 .2.3.02	Тарыхый инсандар	3	7	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Курс тарыхый инсандардын кыргыз тарыхында ээлеген ордун, алардын мамлекеттүүлүктү түзүү, өнүктүрүү жана элдин социалдык-экономикалык өнүгүшүнө кошкон салымдарын терең изилдөө. Студенттерге тарыхый инсандардын жолун жана алардын тарыхтагы ордун түшүндүрүү, ошондой эле алардын коомдук-саясий, маданий жана рухий эмгектеринин маанисин ачып берүү. Курс тарыхый процесстерге туура баа берүү жана студенттерди тарыхый талдоо жана баа берүү жөндөмдөрү менен камсыз кылууга багытталган. • **Пререквизиттер**: • Кыргызстан тарыхы • Тарых жана маданият теориясы • Эл аралык мамилелердин негиздери **Курстун кыскача мазмуну:** Тарыхый инсандар курсу кыргыз элинин мамлекеттүүлүгүнүн

				личностей, которые внесли значительный вклад в формирование государственности кыргызского народа. Он объясняет их роль в процессе становления национальной государственности и независимости, а также в политическом и социально-экономическом развитии страны. Курс помогает студентам приобрести исторические знания, развивает их способность анализировать исторические процессы и формировать научный взгляд на происходящее. Он способствует воспитанию национального сознания, патриотизма и обучает оценке исторических событий.					түптөлүшүндө орчундуу салым кошкон тарыхый инсандардын жолун окутуп, алардын эмгектери аркылуу улуттук мамлекеттүүлүктүн өнүгүшүн жана эгемендүүлүккө кошкон салымын түшүндүрөт. Курс студенттерге тарыхый билим берип, саясий жана социалдык-экономикалык өнүгүүдө ээлеген ордун, тарыхый процесс жана баа берүү жөндөмдөрүн үйрөтөт. Бул курс студенттин улуттук аң-сезимин өстүрүп, патриоттуулукка тарбиялайт жана коомдогу тарыхый окуяларды анализдөөчү илимий көз караш калыптандырат.
В.ДВ.3.2.3.2	История Центральной Азии	3	7	**Цель дисциплины:** Глубокое понимание истории Центральной Азии и определение её места в системе гуманитарных наук. Курс предоставляет студентам информацию о специфике новой истории стран Центральной Азии, изменениях в политике, материальной и духовной культуре, анализирует исторические факты и события, а также помогает понять мировые культурные изменения. Используя интерактивные методы, курс направлен на обсуждение материалов и обучение правильной оценке исторических поворотов. **Пререквизиты:** Актуальные проблемы истории Кыргызстана, историография истории Кыргызстана и источниковедение. **Краткое содержание курса**: Курс изучает историю региона Центральной Азии, его политическое, социальное и культурное развитие. Он содержит информацию о странах Центральной Азии, их общественном устройстве, возникновении государственности, исторических изменениях и региональной политической деятельности. Также курс включает особенности материальной и духовной культуры этих стран, их место в мировой истории и влияние глобальных исторических поворотов на Центральную Азию. Студенты смогут глубже анализировать исторические события, а также понять новые политические изменения и культурные трансформации в регионе. Курс будет проводиться с использованием интерактивных методов, что поможет студентам научиться правильно оценивать исторические процессы и культурные изменения в мировом контексте.	В.ДВ.3.2.3.2	Борбордук Азиянын тарыхы	3	7	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Борбордук Азиянын тарыхын терең түшүнүү жана гуманитардык илимдер системасында анын ордун аныктоо. Курс студенттерге Борбордук Азия өлкөлөрүнүн жаңы тарыхындагы өзгөчөлүктөрдү, саясаттагы өзгөрүүлөрдү, материалдык жана рухий маданиятын жеткирүү, тарыхий фактыларды жана окуяларды анализдөө, ошондой эле дүйнөдөгү маданий өзгөрүүлөрдү түшүнүүгө жардам берет. Интерактивдүү ыкмалар менен маалыматтарды талкуулап, тарыхый бурулуштарга туура баа берүүнү үйрөтүү. • **Пререквизиты:** Кыргызстан тарыхынын актуалдуу маселелери, Кыргызстан тарыхынын тарыхнаамеси жана булактаануусу. • **Курстун кыскача мазмуну**: Борбордук Азия регионунун тарыхын, анын саясий, социалдык жана маданий өнүгүшүн терең изилдейт. Курс Борбордук Азиянын мамлекеттери, алардын коомдук түзүлүшү, мамлекеттүүлүгүнүн пайда болушу, тарыхый өзгөрүүлөр жана аймактык саясий ишмердүүлүк боюнча маалыматтарды камтыйт. Ал ошондой эле, бул өлкөлөрдүн материалдык жана рухий маданиятынын өзгөчөлүктөрү, дүйнөлүк тарыхтагы орду жана жалпы дүйнөдөгү тарыхый бурулуштардын Борбордук Азияга таасири тууралуу да маалымат берет. Студенттер тарыхый окуяларды терең анализдеп, региондогу жаңы саясий өзгөрүүлөрдү жана маданий трансформацияларды түшүнүүгө мүмкүнчүлүк алышат. Курс интерактивдүү ыкмалар менен өтүлүп, дүйнөдөгү тарыхый процесс жана маданий өзгөрүүлөргө туура баа берүүгө үйрөтөт.
540200 Социальная работа и общественные науки/ 540200 Социалдык иштер жана коомдук илимдер									
В1.1.1.	Социальная имиджелогия	2	5	**Цель дисциплины:** Предоставить студентам теоретические знания и практические навыки по формированию, управлению и оценке социального имиджа; объяснить значение профессионального и организационного имиджа в обществе. **Пререквизиты**: этика,организация культурно-досуговой деятельности **Краткое содержание курса:** Данная дисциплина предоставляет студентам теоретические знания и практические навыки по формированию, управлению и оценке социального имиджа. Основные темы включают: Понятие социального имиджа и его роль в обществе;	В.1.1.1	Социалдык имиджология	2	5	**Дисциплинанын максаты:** Студенттерге социалдык имиджди түзүү, башкаруу жана баалоо боюнча теориялык билим жана практикалык көндүмдөрдү берүү, коомдогу кесиптик жана уюмдук имидждин маанисин түшүндүрүү. **Пререквизиты:** этика,маданият таануу, маданий эс алуу ишмердүүлүгүн уюштуруу. **Кыскача мазмуну**: Бул предмет студенттерге социалдык имиджди түзүү, башкаруу жана баалоо боюнча теориялык билимдерди жана практикалык көндүмдөрдү берет. Анын негизги темалары: Социалдык имидждин түшүнүгү жана коомдогу ролу; Кесиптик жана уюмдук имидждин өзгөчөлүктөрү; Имиджди түзүү жана башкаруу стратегиялары;

				Особенности профессионального и организационного имиджа; Стратегии формирования и управления имиджем; Использование коммуникационных и визуальных инструментов Методы оценки имиджа и мониторинга.					Коммуникациялык жана визуалдык куралдарды колдонуу; Имиджди баалоо жана мониторинг жүргүзүү методдору.
Б.ТК.1.2.2.	Робототехника	3	4	**Цель дисциплины:** Цель курса — научить студентов устройству, принципам работы, системам управления и практике создания моделей роботов с использованием микроконтроллеров. Объяснить типы, архитектуру и функциональные особенности роботов. Практический анализ работы датчиков, исполнительных механизмов и контроллеров. Обучить моделированию движения роботов и созданию алгоритмов. Разрабатывать практические проекты на таких платформах, как Arduino, Raspberry Pi; **Пререквизиты:** Основы физики Элементарная электротехника Информатика и основы программирования **Краткое содержание курса:** Основы робототехники Конструкция и компоненты робота Микроконтроллеры Модели движения робота Работа с датчиками Программирование робота Практические проекты	Б.ТК.1.2.2.	Робототехника	3	4	**Дисциплинанын максаты:** Бул курстун максаты — студенттерге роботтордун түзүлүшүн, иштөө принциптерин, башкаруу системаларын жана микроконтроллерлерди колдонуп робот моделдерин түзүү практикасын окутуу. Роботтордун түрлөрүн, архитектурасын жана функционалдык өзгөчөлүктөрүн түшүндүрүү. Сенсорлор, аткаруучу механизмдер жана контроллерлердин иштешин практикалык талдоо. Роботтордун кыймылын моделдөөнү жана алгоритмдерди түзүүнү үйрөтүү. Arduino, Raspberry Pi сыяктуу платформаларда практикалык долбоорлорду иштеп чыгуу; **Пререквизиты:** Физиканын баштапкы негиздери Электротехника боюнча элементардык түшүнүктөр Информатика жана баштапкы программалоо **3.Курстун кыскача мазмуну:** Робототехниканын негиздери Роботтун түзүлүшү жана компоненттери Микроконтроллерлер Робот кыймылынын моделдери Сенсорлор менен иштөө Роботторду программалоо Практикалык долбоорлор.
ДВ.3.2.3	Деятельность пенсионного фонда	3	10	**Цель дисциплины:** «Деятельность пенсионного фонда» — дать студентам знания о структуре, механизмах функционирования и финансовом управлении пенсионных систем. Курс формирует навыки понимания роли пенсионных фондов, различий между государственным и негосударственным пенсионным обеспечением, а также принципов расчёта пенсий и обслуживания пенсионеров. **Пререквизиты:** теория социальной работы, юриспруденция экономика **Краткое содержание курса:** В курсе рассматриваются: • история и модели пенсионного обеспечения • структура и функции государственного пенсионного фонда • обязательное и добровольное пенсионное страхование • виды пенсионных выплат и методы их расчёта • основы актуарного анализа • управление финансовыми ресурсами пенсионных фондов • процесс обслуживания пенсионеров • пенсионные реформы и международный опыт Практическая часть включает расчёт пенсий, работу с документами, моделирование процессов фонда и базовые актуарные задания.	ДВ.3.2.3	Пенсиялык фонд ишмердүүлүгү	3	10	**Дисциплинанын максаты:** «Пенсиялык фонд ишмердүүлүгү» предметинин максаты – пенсиялык камсыздандыруу системасынын түзүлүшүн, иштөө механизмдерин, каржылык агымдарын жана башкаруу принциптерин студенттерге түшүндүрүү. Курс студенттерде пенсиялык фонддордун ролу, мамлекеттик жана жеке пенсиялык системалардын өзгөчөлүктөрү, актуардык эсептөөлөр жана пенсионерлерге кызмат көрсөтүүнүн тартиби тууралуу практикалык түшүнүк калыптандырууну көздөйт. **Пререквизиттери:** социалдык иштердин теориясы,укук таануу, экономика **Кыскача мазмуну:** Курс төмөнкү багыттарды камтыйт: • пенсиялык камсыздандыруунун тарыхы жана моделдери • мамлекеттик пенсиялык фонддун түзүмү жана функциялары • милдеттүү жана ыктыярдуу пенсиялык камсыздандыруу • пенсиялык төгүмдөрдүн түрлөрү жана эсептөөлөрү • актуардык анализдин негиздери • пенсиялык фонддордун каржылык ресурстарын башкаруу • пенсия алуучуларга кызмат көрсөтүү процесси • пенсиялык реформалар жана эл аралык тажрыйба Практикалык бөлүк: пенсия эсептөө мисалдары, документтер менен иштөө, фонддун иш процессин моделдөө, актуардык элементардык эсептөөлөр.
В.4.16.	«Этика в социальной работе	2	4	**Цель дисциплины:** «Этика социальной работы» — формирование у студентов знаний о профессиональных этических принципах,	В.4.16.	Социалдык иштердеги этика	2	4	**Дисциплинанын максаты:** «Социалдык иштердеги этика» предметинин максаты – социалдык кызматкерлердин кесиптик жүрүм-турум нормаларын, моралдык принциптерин жана

				нормах поведения и моральной ответственности социального работника. Курс развивает способность принимать этически взвешенные решения, соблюдать права человека и следовать профессиональному кодексу. **Пререквизиты:** Философия, правоведение **Краткое содержание курса:** Основные темы курса: • предмет и задачи этики социальной работы • профессиональный кодекс социального работника • права человека и моральные нормы • этические дилеммы в практической деятельности • конфиденциальность, беспристрастность, справедливое отношение • этическое регулирование конфликтов в социальной сфере • анализ и решение ситуаций морального выбора Практическая часть включает работу с этическими кейсами, моделирование профессиональных ситуаций и освоение этики общения с клиентами.					этикалык чечим кабыл алуу механизмдерин үйрөтүү. Курс студенттерде социалдык иш процессинде адам укуктарын, адилеттүүлүктү, купуялуулукту жана кесиптик жоопкерчиликти сактоо жөндөмүн калыптандыруу көздөйт. **Пререквизиты:** Философия, Адам жана коом **Кыскача мазмуну:** Курс төмөнкү багыттарды камтыйт: • социалдык иштердеги этиканын предмети, принциптери жана функциялары • социалдык кызматкерлердин кесиптик кодекси • адам укуктары жана адеп-ахлактык нормалар • кардар менен иштөөдөгү этикалык дилеммалар • купуялуулук, нейтралдуулук, адилет мамиле • социалдык кызмат көрсөтүүдөгү конфликттерди этикалык жөнгө салуу • чыр-чатактарды көп тараптуу талдоо жана туура чечим кабыл алуу Практикалык бөлүк: этикалык кейстерди анализдөө, реалдуу социалдык кырдаалдарда моралдык тандоо жасоо, кардар менен баарлашуудагы этикалык эрежелерди өздөштүрүү.
В.1.1.2.	Правоведение	2	5	**Цель дисциплины:** Цель курса — сформировать у студентов фундаментальные знания о государстве и праве, раскрыть содержание правовых норм и их роль в регулировании общественных отношений. Дисциплина направлена на развитие умения правильно применять законодательство, понимать права и обязанности граждан, а также повышать уровень правовой культуры. • **Пререквизиты**: ● базовые знания по социально-гуманитарным дисциплинам; ● первичные представления об общественных отношениях; ● умение логически и аналитически мыслить; • **Краткое содержание курса:** В рамках курса изучаются происхождение права, его структура и основные функции в обществе. Студенты знакомятся с видами юридических норм, особенностями правовых отношений, а также системой и механизмом действия нормативно-правовых актов. Особое внимание уделяется основам конституционного, гражданского, семейного и трудового права, а также применению этих норм в повседневных жизненных ситуациях. Практические задания помогают освоить способы решения правовых вопросов, анализировать механизмы защиты нарушенных прав и понимать юридическую ответственность. В результате студенты формируют правовую грамотность и компетенции, необходимые для активного и осознанного участия в общественной жизни	В.1.1.2.	Укук таануу	2	5	**Дисциплинанын максаты:** Студенттерге мамлекет жана укук тууралуу фундаменталдуу түшүнүк берүү, укуктук нормалардын мазмунун жана алардын коомдук жашоодогу ролун түшүндүрүү. Жарандардын укук-милдеттерин тааныш-билүүгө, мыйзамдарды туура колдонууга жана укуктук маданиятты өнүктүрүүгө үйрөтүү. • **Пререквизиттер:** ● социалдык-гуманитардык сабактар боюнча баштапкы билимдер; ● коомдук мамилелердин жөнөкөй түшүнүктөрү; ● логикалык жана аналитикалык ой жүгүртүү жөндөмү; • **Курстун кыскача мазмуну** Бул курста укуктун келип чыгышы, структурасы жана коомдогу негизги функциялары кеңири каралат. Студенттер юридикалык нормалардын түрлөрүн, укуктук мамилелердин өзгөчөлүктөрүн, мыйзамдардын түзүлүшүн жана иштөө механизмдерин үйрөнүшөт. Конституциялык, жарандык, үй-бүлөлүк жана эмгек укуктары боюнча негизги түшүнүктөр менен бирге, мыйзамдарды күнүмдүк турмуштук кырдаалдарда колдонуу көндүмдөрү өркүндөтүлөт. Практикалык тапшырмалар аркылуу укуктук маселелерди чечүү, укуктарды коргоо жолдорун талдоо жана юридикалык жоопкерчилик тууралуу түшүнүктөр бекемделет. Натыйжада студенттер укуктук жактан сабаттуу, коомдо өз ордун билип иш алып барган жаран катары калыптанат.
В.1.1.3.	Культура речи	2	5	**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов навыки правильной, точной, выразительной и культурной речи на литературном языке. Развить умение	В.1.1.2.	Кеп маданияты	2	5	**Дисциплинанын максаты:** Студенттердин адабий тилде туура, так, түшүнүктүү жана маданияттуу сүйлөө көндүмдөрүн калыптандыруу. Оозеки жана жазма кептин

				соблюдать нормы устной и письменной речи, а также коммуникативную и речевую компетентность. **Пререквизиты:** • базовые знания по лексике и грамматике родного языка; • элементарные навыки устной и письменной коммуникации; • представление об основных принципах общения; **Краткое содержание курса:** Курс раскрывает нормы литературного языка, правила правильного и уместного речевого поведения, функции и особенности культуры речи. Студенты изучают стилистические средства языка, способы точной передачи мысли, логичность высказывания и нормы речевого этикета. Практические задания направлены на формирование навыков построения предложений, создания текстов, ведения диалога и монолога в различных коммуникативных ситуациях. Также рассматриваются основы ораторского искусства, выразительные средства языка и правила публичного выступления. В результате студенты приобретают умение грамотно, корректно и культурно использовать язык в профессиональной и бытовой коммуникации.					нормаларын өздөштүрүү, коммуникациялык компетенттүүлүктү өнүктүрүү жана тилди колдонууда этикалык эрежелерди сактоого үйрөтүү. **Пререквизиттер:** кыргыз тилинин лексикалык, грамматикалык негиздерин билүү; оозеки жана жазма кептин элементардык нормалары; коммуникациянын негизги принциптери боюнча түшүнүк; **Курстун кыскача мазмуну :** Курс кыргыз адабий тилинин нормалары, туура сүйлөө жана жазуу эрежелери, кеп маданиятынын структурасы жана функциялары тууралуу кеңири маалымат берет. Студенттер стилистикалык каражаттарды колдонуу, ойду так жана логикалык ырааттуулук менен жеткирүү, сөз тандоо маданияты боюнча практикалык көндүмдөрдү өздөштүрүшөт. Сабактарда сүйлөм түзүү, текст түзүү, диалог жана монолог куруу, коммуникативдик кырдаалдарда туура сүйлөө стратегиялары үйрөтүлөт. Ошондой эле коомдук сүйлөө искусствосу, көркөм ой айтуунун ыкмалары жана этикалык нормалар талданат. Натыйжада студенттер кесиптик жана күнүмдүк баарлашууда тилди туура жана маданияттуу пайдалануу жөндөмүнө ээ болушат.
В.4.17.	Организация и управление социальной работой	2	6	**Цель дисциплины:** «Организация и управление социальной работой» — сформировать у студентов знания и навыки по планированию, организации, координации и эффективному управлению деятельностью социальных служб. Курс направлен на развитие управленческих компетенций будущих специалистов социальной сферы. **Пререквизиты:** Методы исследования социальной работы социальная,политология, социология. **Краткое содержание курса:** Дисциплина изучает теоретические основы управления социальной работой, модели организации социальной службы, методы планирования, распределения ресурсов, мониторинга и оценки эффективности. Практическая часть включает разработку социальных проектов, управление командами, лидерские навыки, анализ кейсов и применение современных управленческих технологий в социальной сфере.	В.4.17.	Социалдык иштерди уюштуруу жана башкаруу	2	6	**Дисциплинанын максаты:** «Социалдык иштерди уюштуруу жана башкаруу» предметинин максаты – социалдык кызматтардын ишин пландаштыруу, уюштуруу, координациялоо жана натыйжалуу башкаруу боюнча студенттердин теориялык билимин жана практикалык көндүмдөрүн калыптандыруу. Ошондой эле социалдык кызматкер катары башкаруучулук көндүмдөрдү өнүктүрүү. **Пререквизиты:** Социалдык иштерди изилдөөнүн усулдары жана соуиалдык статистика, саясат таануу, социология. **Кыскача мазмуну** Бул курста социалдык иштерди башкаруунун теориялык негиздери, социалдык кызмат көрсөтүү системасындагы уюштуруучулук модельдер, план түзүү, ресурс башкаруу, көзөмөл жана баалоо ыкмалары каралат. Студенттер социалдык мекемелердин иш процессин уюштуруу, командалык иш, социалдык проекттерди иштеп чыгуу, лидерлик көндүмдөр жана башкаруу стратегиялары боюнча практикалык тапшырмаларды аткарышат.
В.3.2.3.3	Социология девиантного поведение	2	6	**Цель дисциплины:** «Социология девиантного поведения» — изучение причин, форм и социальных факторов отклоняющегося поведения, а также механизмов его предупреждения. Дисциплина формирует у студентов навыки анализа девиаций с позиции социологических теорий и методов исследования. **Пререквизиты:** социология, этика, психология. **Краткое содержание курса:** Курс охватывает понятие социального отклонения, виды девиантного поведения (криминальное, асоциальное, аддиктивное и др.), социальные нормы и санкции.	В.3.2.3.3	Девианттык журум-турумдун социологиясы	2	6	**Дисциплинанын максаты:** «Девианттык жүрүм-турумдун социологиясы» предметинин максаты – коомдогу нормадан четтеген жүрүм-турумдардын себептерин, формаларын, социалдык факторлорун жана алдын алуу механизмдерин илимий негизде түшүндүрүү. Студенттерге девиацияны анализдөөнүн социологиялык теорияларын жана ыкмаларын өздөштүрүү. **Пререквизиты:** социология, этика, психология. **Кыскача мазмуну:** Бул курста девианттык жүрүм-турум түшүнүгү, анын түрлөрү (криминалдык, асоциалдык, аддиктивдик жана башка формалар), социалдык нормалар жана санкциялар каралат.

				Рассматриваются теоретические подходы Э. Дюркгейма, Р. Мертона, Г. Беккера, Т. Хирши и др. Практическая часть включает анализ причин девиаций, изучение роли социальной среды, процессов стигматизации, теорий социального контроля и разработку программ профилактики отклоняющегося поведения.					Студенттер Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Г. Беккер, Т. Хирши сыяктуу социологдордун теориялык моделдерин үйрөнүшөт. Курстун ичинде девиациянын себептери, ролдук конфликт, стигматизация, контролдоо теориялары, социалдык чөйрөнүн таасири жана алдын алуу программаларын түзүү боюнча практикалык иштер жүргүзүлөт.
В.3.2.3.2	Социальная работа с семьёй и детьми	2	6	**Цель дисциплины:** Обеспечить глубокие знания студентов в области социальной работы с семьёй, браком и детьми, а также освоение теоретических основ различных типов семей и подходов к работе с ними; обучить технологиям взаимодействия с детьми и разными категориями семей, а также методам их социальной защиты **Пререквизиты:** психология, этика культурология **Краткое содержание курса:** Данная дисциплина обучает студентов теоретическим и практическим основам социальной работы с семьями и детьми. Типы семей и их социальные особенности; Механизмы социальной защиты детей и семей; Технологии работы с семьями и практические навыки; Предоставление социальной помощи различным категориям семей.	В.3.2.3.2	Үй-бүлө жана балдар менен социалдык иш	2	4	**Дисциплинанын максаты:** Студенттердин үй-бүлө, нике, балдарга карата социалдык иштер боюнча терен билим алуусу менен бирге үй-бүлөлөрдүн түрдүү типтерине жана балдарга карата теориялык негиздерин жана алар менен иштөөнүн технологияларын өздөштүрүүгө, үй- бүлөлөрдүн түрдүү категорияларын социалдык жактан коргоону үйрөнүү. **Пререквизиты:** психолоия,этика, маданият таануу **Курстун мазмуну:** Бул предмет студенттерге үй-бүлөлөр жана балдар менен социалдык иш жүргүзүүнүн теориялык жана практикалык негиздерин үйрөтөт. Үй-бүлөнүн түрлөрү жана алардын социалдык өзгөчөлүктөрү; Балдарга жана үй-бүлөлөргө социалдык коргоо механизмдери; Үй-бүлөлөр менен иштөөнүн технологиялары жана практикалык көндүмдөр; Ар түрдүү категориядагы үй-бүлөлөргө социалдык жардам көрсөтүү.
В.3.2.3.2	Социальная культурология	3	6	**Цель дисциплины:** «Социальное культуроведение» — изучение культурной структуры общества, социальных ценностей, норм, символов и влияния культурных процессов на развитие общества. Курс формирует у студентов понимание социальных функций культуры и навыки анализа взаимодействия различных культур. **Пререквизиты:** политология, социология **Краткое содержание курса:** В рамках курса изучаются социальная природа культуры, её структура, функции и типология. Тематика включает: • культурные нормы и ценности • символы и модели коммуникации • субкультуры и контркультуры • культурная диффузия, ассимиляция, глобализация • культурные конфликты и культурное разнообразие • роль культуры в социальном развитии общества Практические занятия направлены на анализ культурных явлений, исследование социальных процессов, связанных с культурой, и разработку подходов к культурной политике.	В.3.2.3.2	Социалдык маданият таануу	3	6	**Дисциплинанын максаты:** «Социалдык маданият таануу» предметинин максаты – коомдун маданий түзүлүшүн, социалдык баалуулуктарды, символдорду, нормаларды жана маданий процесстердин коомдук өнүгүүгө тийгизген таасирин изилдөө. Студенттерге маданияттын социалдык функцияларын жана анын коомдогу ролун түшүнүү, ар түрдүү маданияттардын өз ара аракеттенүүсүн талдоо жөндөмүн калыптандыруу. **Пререквизиттери**: саясат таануу, социология **Кыскача мазмуну:** Курста маданияттын социалдык табияты, функциялары, түзүмү жана типологиясы каралат. Темаларга төмөнкүлөр кирет: • маданий нормалар жана баалуулуктар • символдор жана коммуникативдик моделдер • субмаданияттар жана контрмаданияттар • маданий диффузия, ассимиляция, глобалдашуу • маданий конфликттер жана маданий ар түрдүүлүк • коомдун социалдык өнүгүүсүндө маданияттын ролу Практикалык бөлүктө студенттер маданий кубулуштарды талдоо, коомдук маданий процесстерди баалоо жана маданий саясатка байланышкан мисалдар менен иштешет.
В.Д.В.1.	Флора и фауна Кыргызстана	4	3	**Цель дисциплины:** Дать студентам фундаментальные знания о растительном и животном мире Кыргызстана, раскрыть значение биологического разнообразия и сформировать экологическую культуру. Курс направлен на изучение редких, эндемичных и охраняемых видов, а также способов их сохранения и защиты. **Пререквизиты:** Необходимые условия для курса «Общая ботаника»,		Кыргызстандын флорасы жана фаунасы	4	3	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге Кыргызстандын өсүмдүктөр дүйнөсү жана жаныбарлар дүйнөсү тууралуу фундаменталдуу билим берүү, биологиялык ар түрдүүлүктүн маңызын түшүндүрүү жана экологиялык маданиятты калыптандыруу. Жаратылышты коргоонун жолдорун, сейрек жана коргоого алынган түрлөрдүн өзгөчөлүктөрүн үйрөтүү. **Пререквизиты:** Курстун алдынкы реквизиттери Жалпы ботоника,

				«Зоология беспозвоночных». Необходимые условия для прохождения курса: цитология, энтомология, общая биология, экология. **Краткое содержание курса:** В рамках курса изучается разнообразие растительных и животных видов Кыргызстана, их ареалы, особенности распространения и роль в экосистемах. Студенты знакомятся с флорой и фауной горных, лесных, степных и водных экосистем, исследуя биологические особенности и условия обитания эндемичных и уникальных видов. Особое внимание уделяется редким и исчезающим представителям природы, включённым в «Красную книгу», а также анализу факторов, угрожающих их существованию. Рассматриваются национальные и международные стратегии сохранения биологического разнообразия, вопросы рационального природопользования и экологической безопасности. В результате обучения студенты формируют экологическую грамотность и ответственное отношение к охране природы.					омурткасыздардын зоологиясы. Курстан кийинки реквизиттери Цитология, Энтомология, Жалпы биология, экология. **Курстун кыскача мазмуну** Курс Кыргызстандын өсүмдүктөрүнүн жана жаныбарларынын ар түрдүүлүгүн, алардын географиялык таралышын жана экологиялык системалардагы өз ара байланышын кеңири ачып берет. Студенттер тоолуу, токойлуу, талаалык жана суу экосистемаларындагы өзгөчө жана эндемикалык түрлөр менен таанышып, алардын биологиялык өзгөчөлүктөрүн жана жашоо шарттарын изилдешет. Ошондой эле өлкөдө коргоого алынган сейрек кездешүүчү флора жана фауна өкүлдөрү, «Кызыл китепке» кирген түрлөр, алардын жоголушуна алып келген факторлор талданат. Курста биологиялык ар түрдүүлүктү сактоонун дүйнөлүк жана улуттук стратегиялары, жаратылышты рационалдуу пайдалануу жана экологиялык коопсуздукту камсыздоо боюнча практикалык билимдер берилет. Натыйжада студенттер экологиялык аң-сезимдүү, табиятты коргоого багытталган жоопкерчиликтүү мамилени калыптандырышат.
В.ДВ.1.2	Математическая статистика	4	3	**Цель дисциплины:** **Образовательная цель** – познакомить студентов со случайными событиями или случайными величинами, их математической теорией и применением в различных условиях. - **Развивающая цель** – научить творчески работать в своей работе, опираясь на знания, полученные в рамках предмета «Теория вероятностей и математическая статистика», и достигать ценных результатов. - Образовательная цель – научить студентов использовать методы теории вероятностей и математической статистики в своей жизни. **Пререквизиты**: Математический анализ, аналитическая геометрия, элементарная математика. **Краткое содержание курса:** Типы событий. Классическое определение вероятности. Основные формулы комбинаторики. Примеры прямого вывода вероятностей. Геометрическая вероятность. Теорема сложения вероятностей несовместных событий. Сложение событий, образующих полную группу. Произведение событий. Зависимые и независимые события. Вероятности гипотез. Формулы Байеса. Формула Бернулли. Локальная теорема Лапласа (о частной важности). Интегральная теорема Лапласа (о множественной важности). Определение случайных вершин. Законы распределения вероятностей непрерывных случайных величин. Математическое ожидание непрерывных случайных величин. Задачи математической статистики. Общие и выборочные множества. Типы выборок. Методы выборки. Статистическое распределение выборок. Эмпирическая функция распределения. Многоугольник и гистограмма.	**В.ДВ.1.2**	Математикалык статистика	4	3	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** **- Билим берүүчүлүк максаты** – студенттерге кокустук окуяларды же кокустук чоңдуктарды жана алардын математикалык теориясын, түрдүү шарттарда колдонулушун үйрөтүү. **- Өркүндөтүүчүлүк максаты** – ыктымалдыктар теориясы жана математикалык статистика предметинен алган билимине таянып, өздөрүнүн иштеринде чыгармачылык менен иштеп баалуу натыйжаларга жетишүүнү үйрөтүү. **- Тарбиялык максаты –** ыктымалдыктар теориясы жана математикалык статистиканын методдорун колдонуп өз турмушунда колдоно билүүнү үйрөтүү. **Пререквизит:** Математикалык анализ, аналитикалык геометрия, элементардык математика. **Курстун кыскача мазмуну:** Окуялардын түрлөрү. Ыктымалдыктын классикалык аныктамасы. Комбинаториканын негизги формулалары. Ыктымалдыктарды түздөн түз чыгаруу мисалдары. Геометриялык ыктымалдык. Бирикпөөчү окуялардын ыктымалдыктарын кошуу теоремасы. Толук группа түзгөн окуяларды кошуу. Окуялардын көбөйтүндүсү. Көз каранды жана көз каранды эмес окуялар. Божомолдордун (гипотезалардын) ыктымалдыктары. Бейестин формулалары. Бернуллинин формуласы. Лапластын локалдык (жеке маанилүүлүк) теоремасы. Лапластын интегралдык (көп маанилүүлүк) теоремасы. Кокус чоңдуктардын аныктамасы. Үзгүлтүктүү кокус чоңдуктун ыктымалдыктарынын бөлүштүрүү закондору. Үзгүлтүктүү кокус чоңдуктардын математикалык күтүүсү. Математикалык статистиканын маселелери. Генералдык жана тандалма жыйындылар. Тандалманын түрлөрү. Тандоонун ыкмалары. Тандалманын статистикалык бөлүштүрүү. Бөлүштүрүүнүн эмпирикалык функциясы. Полигон жана гистограмма.
К.5.01.	Работа с деловыми документами	2	3	**Цель дисциплины:** «Работа с деловыми документами» — формирование у	К.5.01	Иш кагаздары менен иштөө	2	3	**Дисциплинанын максаты:** «Иш кагаздары менен иштөө» предметинин максаты – уюмдарда

				студентов знаний и навыков по составлению, оформлению, учёту и ведению официальной документации в организациях. Курс направлен на освоение правил документооборота, требований к стилю и структуре деловых документов. **Пререквизиты:** Русский/кыргызский язык и основы официально-делового стиля **Краткое содержание курса:** Дисциплина охватывает следующие темы: • сущность и классификация деловой документации • правила оформления документов (реквизиты, структура, стиль) • подготовка приказов, заявлений, объяснительных, служебных писем, характеристик, протоколов • составление договоров, актов, отчетов, резюме, деловых писем • электронный документооборот и архивное дело • правила регистрации, хранения и систематизации документов Практические занятия включают подготовку и редактирование деловых документов, работу со служебным стилем и оформление типовых форм.					жана мекемелерде колдонулуучу иш кагаздарын (ресми документтерди) туура түзүү, каттоо, системалаштыруу жана жүргүзүү боюнча студенттердин билимдерин жана практикалык көндүмдөрүн калыптандыруу. Курс документ жүгүртүүнүн эрежелерин, иш кагаздарынын стилин жана формаларын өздөштүрүүгө багытталат. **Пререквизиттери**: Кыргыз тили жана расмий стилдин негиздери **Кыскача мазмуну:** Курс төмөнкү темаларды камтыйт: • иш кагаздарынын маңызы жана классификациясы; • документ түзүүнүн эрежелери (форматы, реквизиттери, стилдик талаптар) • буйрук, арыз, түшүндүрмө кат, кызматтык кат, мүнөздөмө, протокол ж.б. документтердин; түзүлүшү • келишим, акт, отчет, резюме жана расмий каттардын; түрлөрү • электрондук документ жүгүртүү жана архив; иши • документтерди каттоо, сактоо жана системалаштыруу принциптери; Практикалык бөлүк: документтерди түзүү, редакциялоо, расмий стилди колдонуу, бүтүрүү иштерин даярдоо.
К.5.02.	Социальная педагогика	3	9	**Цель дисциплины:** «Социальная педагогика» — формирование у студентов знаний и практических навыков, необходимых для работы социального педагога. Курс направлен на подготовку специалистов, способных работать с уязвимыми группами, поддерживать социальное развитие и оказывать педагогическую помощь. **Пререквизиты:** педагогика, социология ,человек и общество **Краткое содержание курса:** Курс охватывает: • предмет, цели и функции социальной педагогики; • роль и компетенции социального педагога; • работа с проблемными и социально уязвимыми группами; • социально-педагогическая диагностика и методы оценки; • методы социальной реабилитации и интервенции; • взаимодействие с семьей, школой и обществом; • разработка и оценка социально-педагогических программ; Практическая часть включает анализ социальных ситуаций, разработку программ интервенции, применение практических педагогических навыков, кейс-стади и тренинги.	К.5.02.	Социалдык педагогика	3	9	**Дисциплинанын максаты:** «Социалдык педагогика» предметинин максаты – социалдык педагогдун кесиптик ишмердүүлүгүндө керектелүүчү теориялык билимдерди жана практикалык көндүмдөрдү калыптандыруу. Курс студенттерге социалдык чөйрөдөгү көйгөйлүү топтор менен иштөөнү, социалдык өнүгүүнү колдоону жана педагогикалык жардам көрсөтүүнү үйрөтөт. **Пререквизиттери**: педагогика,социология, адам жана коом **Кыскача мазмуну:** Курс төмөнкү темаларды камтыйт: •социалдык педагогиканын предмети, максаттары жана функциялары • социалдык педагогдун ролу жана компетенциялары; • көйгөйлүү жана социалдык коргоону талап кылган топтор менен иштөө • социалдык педагогикалык диагностика жана баалоо ыкмалары; • социалдык реабилитация жана интервенция ыкмалары • үй-бүлө, мектеп жана коом менен өз ара аракет; • социалдык педагогикалык программаларды түзүү жана баалоо Практикалык бөлүк: социалдык кырдаалдарды талдоо, педагогикалык программаларды иштеп чыгуу, интервенциялык көндүмдөрдү колдонуу, кейс-стади жана тренингдер.
	Социальная психология	3	6	**Цель дисциплины:** «Социальная психология» — изучение психологических особенностей личности и группы, поведения и взаимодействия в социальных процессах. Курс формирует умения применять социально-психологические теории для анализа взаимодействия людей, формирования мнений и влияния на других.		Социалдык психология	3	6	**Дисциплинанын максаты:** «Социалдык психология» предметинин максаты – жеке адамдын жана топтун психологиялык өзгөчөлүктөрүн, социалдык процесстерде жүрүм-турумду жана өз ара аракеттенүүнү изилдөө. Курс студенттерге социалдык психологиялык теорияларды, адамдардын пикир түзүү, таасир этүү жана социалдык өз ара аракеттерди талдоо жөндөмүн үйрөтөт

				Пререквизиты: педагогика,социология, этика **Краткое содержание курса:** Дисциплина охватывает: • предмет, цели и функции социальной психологии; • социальная личность и социальная группа; • стереотипы, предвзятость и когнитивные процессы; • социальное влияние, манипуляция и конформизм; • лидерство, групповая динамика, конфликты и их разрешение; • эмоции, мотивация и социальное познание; • социальные нормы и моральное поведение; Практическая часть включает проведение социальных экспериментов, кейс-стади, ролевые игры, групповую аналитику и оценку социальных ситуаций.					**Пререквизиттери**: педагогика,социология, этика **Кыскача мазмуну:** Курс төмөнкү темаларды камтыйт: • социалдык психологиянын предмети, максаты жана функциялары; • социалдык инсан жана социалдык топ; • стереотиптер, алдын-ала пикир жана когнитивдик; процесстер • социалдык таасир, манипуляция жана конформизм; • лидерлик, топтогу динамика, конфликттер жана алардын чечилиши • эмоциялар, мотивация жана социалдык таануу; • социалдык нормалар жана моралдык кыймыл; Практикалык бөлүк: социалдык эксперименттерди жүргүзүү, кейс-стади, ролдук оюндар, топтук анализ жана социалдык кырдаалдарды баалоо.
В.4.14	Биологические социальные аспекты	3	10	**Цель дисциплины:** «Биологические социальные аспекты» — изучение взаимосвязи биологических характеристик человека и его социального поведения. Курс направлен на формирование понимания того, как наследственность, физиология, нейробиология и этапы развития человека влияют на его социальные роли, коммуникацию и адаптацию. **Пререквизиты:** Биология, социология, человек и общество **Краткое содержание курса:** В курсе рассматриваются: • взаимодействие биологических и социальных факторов; • влияние генетики и среды на поведение; • биологические основы темперамента и характера; • работа мозга и модели социального поведения; • этапы биологического развития и социальная; адаптация • стресс, эмоции и их социальные проявления; • биологические аспекты агрессии, лидерства, эмпатии • биосоциальные теории и баланс ;«биология – общество» Практические занятия: анализ кейсов, моделирование поведения, исследование биосоциальных факторов, оценка влияния биологии в социальных ситуациях.	В.4.14	Биологиялык социалдык аспектилер	3	10	**Дисциплинанын максаты:** «Биологиялык социалдык аспектилер» предметинин максаты – адамдын биологиялык табияты менен анын социалдык чөйрөдөгү жүрүм-турумунун өз ара байланышын түшүндүрүү. Курс студенттерге биологиялык факторлордун (генетика, физиология, темперамент, өнүгүү этаптары) коомдук жүрүм-турумга тийгизген таасирин жана коомдун биологиялык процесстерге болгон таасирин терең талдоону үйрөтөт. **Пререквизиттери**: Биология, социология ,адам жана коом **Кыскача мазмуну:** Курс төмөнкү темаларды камтыйт: • биологиялык жана социалдык факторлордун өз ара байланышы • генетикалык факторлор жана жашоо чөйрөсүнүн; таасири • темперамент жана мүнөздүн биологиялык негиздери; • мээнин иштеши жана социалдык жүрүм-турум; • биологиялык өнүгүү этаптары жана социалдык; адаптация • стресс, эмоциялар жана социалдык мамиле; • агрессиянын, лидерликтин, эмпатиянын биологиялык аспектилери; • биосоциалдык моделдер жана биология–коом таасиринин балансы; Практикалык бөлүк: кейс анализ, поведенческая модель жасоо, биосоциалдык факторлордун мисалдарын талдоо, социалдык кырдаалдарда биологиянын ролун баалоо.
550300 Филологическое образование (Русский язык и литература) / 550300 Филологиялык билим берүү (Орус тили жана адабияты)									
В.1.4.	Правоведение	2	2	**Цель дисциплины:** Цель курса — сформировать у студентов фундаментальные знания о государстве и праве, раскрыть содержание правовых норм и их роль в регулировании общественных отношений. Дисциплина направлена на развитие умения правильно применять законодательство, понимать права и обязанности граждан, а также повышать уровень правовой культуры. **Пререквизиты:** • базовые знания по социально-гуманитарным дисциплинам • первичные представления об общественных отношениях	В.1.4.	Укук таануу	2	2	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге мамлекет жана укук тууралуу фундаменталдуу түшүнүк берүү, укуктук нормалардын мазмунун жана алардын коомдук жашоодогу ролун түшүндүрүү. Жарандардын укук-милдеттерин таанып-билүүгө, мыйзамдарды туура колдонууга жана укуктук маданиятты өнүктүрүүгө үйрөтүү. **Пререквизиттери:** • социалдык-гуманитардык сабактар боюнча баштапкы билимдер • коомдук мамилелердин жөнөкөй түшүнүктөрү • логикалык жана аналитикалык ой жүгүртүү жөндөмү **Курстун кыскача мазмуну:**

				• умение логически и аналитически мыслить **Краткое содержание курса:** В рамках курса изучаются происхождение права, его структура и основные функции в обществе. Студенты знакомятся с видами юридических норм, особенностями правовых отношений, а также системой и механизмом действия нормативно-правовых актов. Особое внимание уделяется основам конституционного, гражданского, семейного и трудового права, а также применению этих норм в повседневных жизненных ситуациях. Практические задания помогают освоить способы решения правовых вопросов, анализировать механизмы защиты нарушенных прав и понимать юридическую ответственность. В результате студенты формируют правовую грамотность и компетенции, необходимые для активного и осознанного участия в общественной жизни					Бул курста укуктун келип чыгышы, структурасы жана коомдогу негизги функциялары кеңири каралат. Студенттер юридикалык нормалардын түрлөрүн, укуктук мамилелердин өзгөчөлүктөрүн, мыйзамдардын түзүлүшүн жана иштөө механизмдерин үйрөнүшөт. Конституциялык, жарандык, үй-бүлөлүк жана эмгек укуктары боюнча негизги түшүнүктөр менен бирге, мыйзамдарды күнүмдүк турмуштук кырдаалдарда колдонуу көндүмдөрү өркүндөтүлөт. Практикалык тапшырмалар аркылуу укуктук маселелерди чечүү, укуктарды коргоо жолдорун талдоо жана юридикалык жоопкерчилик тууралуу түшүнүктөр бекемделет. Натыйжада студенттер укуктук жактан сабаттуу, коомдо өз ордун билип иш алып барган жаран катары калыптанат.
В.1.5.	Философия	2	2	**Цель дисциплины:** Цель курса «Философия» — сформировать у студентов целостное философское мировоззрение, дать фундаментальные знания о человеке, обществе, сознании, культуре и смысле человеческого бытия. Курс направлен на развитие критического, системного мышления и навыков анализа философских концепций. **Пререквизиты:** • базовые знания по гуманитарным и общественным дисциплинам • навыки логического и аналитического мышления • первичные представления о мировоззрении и культуре **Краткое содержание курса:** Курс охватывает происхождение философии, её основные категории и методы познания, онтологию, гносеологию, этику, эстетику и социальную философию. Изучаются философские традиции Запада и Востока, классические и современные философские школы, их влияние на науку, культуру и общество. Практическая часть включает работу с философскими текстами, анализ аргументации, развитие навыков ведения дискуссии и формирование собственной философской позиции.	В.1.5.	Философия	2	2	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** «Философия» курсунун негизги максаты — студенттерде дүйнөгө философиялык көз карашты калыптандыруу, адам, коом, аң-сезим, руханий маданият жана жашоонун мааниси жөнүндө фундаменталдык түшүнүктөрдү берүү. Системалуу жана сынчыл ой жүгүртүүнү өнүктүрүү, ар кандай философиялык агымдарга талдоо жүргүзүү жана аларды практикада колдонуу жөндөмдөрүн калыптандыруу. **Пререквизиттери:** • гуманитардык жана коомдук билимдердин баштапкы деңгээли • логикалык ой жүгүртүү жөндөмү • дүйнө таануу, маданият тарыхы боюнча элементардык түшүнүктөр **Курстун кыскача мазмуну:** Курс философиянын келип чыгышы, негизги категориялары, дүйнөнүн философиялык картинасы, адам жана коом жөнүндөгү концепциялар, гносеология, онтология, этика, эстетика жана социалдык философиянын маселелерин камтыйт. Батыш жана Чыгыш философиясынын багыттары, жаңы жана заманбап философиялык мектептер, алардын илимге жана маданиятка тийгизген таасири талданат. Практикалык бөлүктө студенттер тексттерди талдоо, аргументтөө, дебат жүргүзүү жана философиялык маселелер боюнча өз көз карашын негиздөө көндүмдөрүн өздөштүрүшөт.
В.1.6.	Этика	2	2	**Цель дисциплины:** Дать студентам теоретические знания о человеческих ценностях, моральных принципах и этических нормах, сформировать умение принимать моральные решения в практических ситуациях. Курс способствует развитию личной и профессиональной этической ответственности. **Пререквизиты:** – основы педагогики и психологии – базовые знания по философии **Краткое содержание курса:** Курс охватывает историю этики, основные направления моральной философии, изучение человеческих и общественных ценностей. Рассматриваются моральные	В.1.6.	Этика	2	2	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге адамдык баалуулуктар, моралдык принциптер жана этикалык нормалар тууралуу теориялык билимдерди берүү, практикалык кырдаалдарда моралдык чечимдерди кабыл алуу жөндөмүн калыптандыруу. Студенттерде жеке жана кесиптик этикалык жоопкерчиликти өнүктүрүү. **Пререквизиттери:** – педагогиканын жана психологиянын негиздери – философия боюнча баштапкы билимдер **Курстун кыскача мазмуну:** Курс этика илиминин тарыхын, моралдык философиянын негизги багыттарын, адамдык жана коомдук баалуулуктарды изилдөөнү камтыйт. Моралдык дилеммалар, кесиптик этика,

				дилеммы, профессиональная этика, права человека и социальная ответственность. В практической части студенты анализируют этические ситуации, разрабатывают аргументированные решения и формируют собственную позицию.					адам укуктары жана социалдык жоопкерчилик сыяктуу темалар каралат. Практикалык бөлүктө студенттер этикалык маселелерди талдап, аргументтелген чечимдерди чыгарууну жана өз позициясын негиздөөнү үйрөнүшөт.
В.2.2.1.	Флора и фауна Кыргызстана	4	3	**Цель дисциплины:** Формирование научного мировоззрения путем ознакомления студентов с местом экологических групп флоры и фауны в экосистеме республики, проблемами их охраны и регулирования численности, научными теориями природы Кыргызстана; воспитание понимания приоритета общечеловеческих ценностей по отношению к возможностям науки. **Пререквизиты:** Необходимые условия для курса «Общая ботаника», «Зоология беспозвоночных». Необходимые условия для прохождения курса: цитология, энтомология, общая биология, экология. **Краткое содержание курса:** Формирование научного мировоззрения путем ознакомления студентов с местом экологических групп флоры и фауны в экосистеме республики, проблемами их охраны и регулирования численности, научными теориями природы Кыргызстана; воспитание понимания приоритета общечеловеческих ценностей по отношению к возможностям науки.	В.2.2.1.	Кыргызстандын флорасы жана фаунасы	4	3	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге республиканын аймагында флоралык жана фауналык экологиялык топторунун экосистемадагы ордун, аларды коргоо, санын жөнгө салуу проблемаларын, Кыргызстандын жаратылышы илимий теориялары менен тааныштыруу аркылуу илимий дүйнө таанымын калыптандыруу, илимдин мүмкүнчүлүктөрүнө карай жалпы адамзаттык баалуулуктардын приоритетин түшүнүүгө тарбиялоо. **Пререквизиттери:** Курстун алдынкы реквизиттери Жалпы ботоника, омурткасыздардын зоологиясы. Курстан кийинки реквизиттери Цитология, Энтомология, Жалпы биология, экология. **Курстун кыскача мазмуну** Студенттерге республиканын аймагында флоралык жана фауналык экологиялык топторунун экосистемадагы ордун, аларды коргоо, санын жөнгө салуу проблемаларын, Кыргызстандын жаратылышы илимий теориялары менен тааныштыруу аркылуу илимий дүйнө таанымын калыптандыруу, илимдин мүмкүнчүлүктөрүнө карай жалпы адамзаттык баалуулуктардын приоритетин түшүнүүгө тарбиялоо.
В.2.2.2.	Математическая статистика	4	3	**Цель дисциплины:** - **Образовательная цель** – познакомить студентов со случайными событиями или случайными величинами, их математической теорией и применением в различных условиях. - **Развивающая цель** – научить творчески работать в своей работе, опираясь на знания, полученные в рамках предмета «Теория вероятностей и математическая статистика», и достигать ценных результатов. - Образовательная цель – научить студентов использовать методы теории вероятностей и математической статистики в своей жизни. **Пререквизиты**: Математический анализ, аналитическая геометрия, элементарная математика. **Краткое содержание курса:** Типы событий. Классическое определение вероятности. Основные формулы комбинаторики. Примеры прямого вывода вероятностей. Геометрическая вероятность. Теорема сложения вероятностей несовместных событий. Сложение событий, образующих полную группу. Произведение событий. Зависимые и независимые события. Вероятности гипотез. Формулы Байеса. Формула Бернулли. Локальная теорема Лапласа (о частной важности). Интегральная теорема Лапласа (о множественной важности). Определение случайных вершин. Законы распределения вероятностей непрерывных случайных величин. Математическое	В.2.2.2.	Математикалык статистика	4	3	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** **- Билим берүүчүлүк максаты** – студенттерге кокустук окуяларды же кокустук чоңдуктарды жана алардын математикалык теориясын, түрдүү шарттарда колдонулушун үйрөтүү. **- Өркүндөтүүчүлүк максаты** – ыктымалдыктар теориясы жана математикалык статистика предметинен алган билимине таянып, өздөрүнүн иштеринде чыгармачылык менен иштеп баалуу натыйжаларга жетишүүнү үйрөтүү. **- Тарбиялык максаты –** ыктымалдыктар теориясы жана математикалык статистиканын методдорун колдонуп өз турмушунда колдоно билүүнү үйрөтүү. **Пререквизиттери:** Математикалык геометрия, элементардык математика. **Курстун кыскача мазмуну:** Окуялардын түрлөрү. Ыктымалдыктын классикалык аныктамасы. Комбинатордук негизги формулалары. Ыктымалдыктарды түздөн түз чыгаруу мисалдары. Геометриялык ыктымалдык. Бирикпөөчү окуялардын ыктымалдыктарын кошуу теоремасы. Толук группа түзгөн окуяларды кошуу. Окуялардын көбөйтүндүсү. Көз каранды жана көз каранды эмес окуялар. Божомолдордун (гипотезалардын) ыктымалдыктары. Бейестин формулалары. Бернуллинин формуласы. Лапластын локалдык (жеке маанилүүлүк) теоремасы. Лапластын интегралдык (көп маанилүүлүк) теоремасы. Кокус чоңдуктардын аныктамасы. Үзгүлтүктүү кокус чоңдуктун ыктымалдыктарынын бөлүштүрүү закондору.

				ожидание непрерывных случайных величин. Задачи математической статистики. Общие и выборочные множества. Типы выборок. Методы выборки. Статистическое распределение выборок. Эмпирическая функция распределения. Многоугольник и гистограмма.					Үзгүлтүктүү кокус чоңдуктардын математикалык күтүүсү. Математикалык статистиканын маселелери. Генералдык жана тандалма жыйындылар. Тандалманын түрлөрү. Тандоонун ыкмалары. Тандалманын статистикалык бөлүштүрүү. Бөлүштүрүүнүн эмпирикалык функциясы. Полигон жана гистограмма.
В.ДВ.3.2.3	Развитие устной и письменной речи	3	3	**Цель дисциплины:** Формирование, развитие и совершенствование у обучающихся общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения коммуникативной компетентностью по изучаемому языку, также овладения навыками анализированные, рассуждения, оценивания для решения учебных и профессиональных задач, и повышение общеобразовательного и общекультурного уровня будущего учителя. **Пререквизиты**: Введение в языкознания, практический курс русского языка, фонетика, лексикология, словообразование. **Краткое содержание курса:** Дисциплина «Развитие устной и письменной речи» является одним из необходимых этапов в подготовке дипломированного специалиста, получающего высшее профессиональное образование «бакалавра», по направлению «Филологическое образование». Данный курс предполагает начало систематического формирования у студентов навыков устной и письменной речи, способности понимания речи на слух и адекватному реагированию в процессе общения на реплики собеседника. Вырабатываются, формируются и закрепляются основы языковых навыков в области произношения, чтения, письма, грамотного структурного оформления устной и письменной речи.	В.ДВ.3.2.3	Оозеки жана жазма кепти өстүрүү	3	3	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Билим берүү, өнүктүрүү жана келечекте үйрөнүп жаткан тил боюнча коммуникативдик компетенттүүлүктү өздөштүрүү аркылуу кесиптик ишмердүүлүктү жүзөгө ашырууга мүмкүндүк берүүчү жалпы маданий, кесиптик жана атайын компетенцияларды өркүндөтүү, ошондой эле талдоо, ой жүгүртүү, окуу жана кесиптик маселелерди чечүү үчүн баалоо жана келечектеги мугалимдин жалпы билим берүү жана жалпы маданий деңгээлин жогорулатуу. **Пререквизиттери:** Тил илимине киришүү, орус тилинин практикалык курсу, фонетика, лексикология, сөз жасоо. **Курстун кыскача мазмуну:** "Оозеки жана жазма кепти өстүрүү дисциплинасы" Филологиялык билим берүү" багыты боюнча "бакалавр"жогорку кесиптик билим алган дипломдуу адисти даярдоонун зарыл этаптарынын бири болуп саналат. Бул курс студенттердин оозеки жана жазуу көндүмдөрүн, угуп түшүнүү жөндөмүн системалуу калыптандыруунун баштапкы этабын жана маектешинин репликаларына баарлашуу процессинде адекваттуу жооп кайтарууну камтыйт. Айтылыш, окуу, жазуу, оозеки жана жазма тилди сабаттуу структуралык жол-жоболоштуруу жаатында тилдик көндүмдөрдүн негиздери иштелип чыгат, калыптанат жана бекемделет.
В.ДВ.3.2.3	Основы русской графики/ Каллиграфия	3	3	**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов знания и практические навыки в области русской графики и каллиграфии; развить умение правильно и красиво писать, осознанно использовать графические нормы русского письма, овладеть базовыми приёмами художественно-каллиграфического письма. Дисциплина направлена на развитие эстетического вкуса, точности линии, аккуратности, моторики руки и понимания графической культуры русского языка. • **Пререквизиты:** Основы орфографии и пунктуации. Практические навыки письменной речи. Графика и орфография русского языка • **Краткое содержание курса:** Дисциплина «Основы русской графики / Каллиграфия» является важным компонентом профессиональной подготовки бакалавра в направлении «Филологическое образование». Курс предполагает систематическое формирование у студентов навыков правильного графического оформления письменной речи, освоение норм русского	В.ДВ.3.2.3	Орус графикасынын негиздери / Каллиграфия	3	3	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттердин орус графикасы жана каллиграфиясы боюнча билимин жана практикалык көндүмдөрүн калыптандыруу; туура жана кооз жазуу жөндөмүн өнүктүрүү, орус жазуусунун графикалык ченемдерин атайылап колдонуу, көркөм жана каллиграфиялык жазуунун негизги ыкмаларын өздөштүрүү. Тартип эстетикалык табитин, сызыктын тактыгын, тактыгын, кол моторикасын жана орус тилинин графикалык маданиятын түшүнүүнү өнүктүрүүгө багытталган. **Пререквизиттери:** Орфографиянын жана пунктуациянын негиздери. Практикалык жазуу көндүмдөрү. Орус тилинин графикасы жана орфографиясы **Курстун кыскача мазмуну:** "Орус графикасынын негиздери / Каллиграфия" дисциплинасы "Филологиялык билим берүү" багытында бакалаврды кесиптик даярдоонун маанилүү компоненти болуп саналат. Албетте, жазуу тилинин туура жуурулушуу дизайны боюнча студенттердин көндүмдөрүн системалуу калыптандыруу, орус жазуу ченемдерин иштеп чыгуу, тамгалардын элементтери жана алардын кошундулары менен иштөө жөндөмүн камтыйт.

				письма, умение работать с элементами букв и их соединениями. Особое внимание уделяется эстетической стороне письма, выработке аккуратного, ровного и осознанного почерка. В процессе изучения дисциплины студенты овладевают основами графической культуры, знакомятся с историей русской графики, структурой алфавита, особенностями начертания букв и их элементов. Развиваются навыки каллиграфии: постановка руки, выполнение графических упражнений, написание букв, слогов, слов и текстов с соблюдением норм современного письма.					Жазуунун эстетикалык жагына, тыкан, тегиз жана аң-сезимдүү кол жазманы иштеп чыгууга өзгөчө көңүл бурулат. Дисциплинанын жүрүшүндө студенттер графикалык маданияттын негиздерин өздөштүрүшөт, орус графикасынын тарыхы, алфавиттин түзүлүшү, тамгалардын жана алардын элементтеринин өзгөчөлүктөрү менен таанышышат. Каллиграфия көндүмдөрү өнүгөт: кол коюу, графикалык көнүгүүлөрдү аткаруу, тамгаларды, муундарды, сөздөрдү жана тексттерди заманбап жазуу нормаларын сактоо менен жазуу.
В.3.2.3.4.	Поэтика художественной литературы	3	4	• **Цель дисциплины:** Сформировать у студентов системное понимание поэтики как науки о художественной структуре литературного произведения; познакомить с основными категориями поэтики, механизмами создания художественного образа и текстовой организации; развить аналитические навыки интерпретации художественных произведений. • **Пререквизиты:** Введение в литературоведение, Теория литературы, История русской литературы, Риторика. • **Краткое содержание курса:** Курс раскрывает принципы художественного построения литературного текста. Рассматриваются категории поэтики: образ, сюжет, композиция, мотив, тема, система персонажей, художественное время и пространство, тропы и фигуры речи. Особое внимание уделяется поэтике жанров и стилевых направлений. Формируются навыки анализа литературного текста с точки зрения художественных средств, авторской позиции и композиционной структуры.	В.3.2.3.4.	Көркөм адабияттын поэтикасы	3	4	• **Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерде поэтиканы адабий чыгарманын көркөм түзүлүшүнүн илими катары системалуу түшүнүүнү калыптандыруу; поэтиканын негизги категорияларын, көркөм образды түзүү механизмдерин жана тексттик уюштурууну киргизүү; көркөм чыгармаларды чечмелөөдө аналитикалык көндүмдөрдү өнүктүрүү. • **Пререквизиттери:** Адабият таануу киришүү, адабият теориясы, орус адабиятынын тарыхы, Риторика. • **Курстун кыскача мазмуну:** Курс адабий тексттин көркөм курулушунун принциптерин ачып берет. Поэтиканын категориялары каралат: образ, сюжет, композиция, мотив, тема, каармандардын тутуму, көркөм убакыт жана мейкиндик, тропалар жана сөз фигуралары. Өзгөчө көңүл поэтика жанрларын жана стилдик багыттарын төлөнөт. Адабий текстти көркөм каражаттар, автордук позиция жана композициялык түзүлүш жагынан талдоо көндүмдөрү калыптанат.
В.ДВ.3.2.3.	Нормы русского литературного языка	3	1	**Цель дисциплины:** Формирование представлений о сущности, структуре и функционировании литературного языка. Изучение основных норм современного русского литературного языка: орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических и стилистических. Развитие языковой компетенции студентов: умение правильно и уместно использовать языковые средства в устной и письменной речи. Формирование навыков анализа языковых единиц с точки зрения соответствия нормам литературного языка. **Пререквизиты:** Русский язык, практический курс русского языка **Краткое содержание курса:** Дисциплина изучает систему норм современного русского литературного языка как высшей формы национального языка. В рамках курса рассматриваются орфоэпические, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), словообразовательные и стилистические нормы, их значение для обеспечения единства и культуры речи. Особое внимание уделяется практическому овладению нормативными средствами языка, анализу речевых ошибок, вопросам кодификации и употребления	В.ДВ.3.2.3.	Орус адабий тилинин нормалары	3	1	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Адабий тилдин маңызы, структурасы жана иштеши жөнүндө түшүнүктөрдү калыптандыруу. Азыркы орус адабий тилинин негизги нормаларын изилдөө: грамматикалык, лексикалык, түркүмдөрүнүн, синтаксистик жана стилистикалык. Студенттердин тилдик компетенттүүлүгүн өнүктүрүү: сүйлөө жана жазууда тилдик каражаттарды туура жана ылайыктуу колдоно билүү. Адабий тилдин нормаларына ылайык тил бирдиктерин талдоо көндүмдөрүн калыптандыруу. **Пререквизиттери:** Орус тили, орус тилинин практикалык курсу **Курстун кыскача мазмуну:** Предмет улуттук тилдин жогорку түрү катары азыркы орус адабий тилинин нормаларынын системасын изилдейт. Курстун алкагында орфоэпиялык, лексикалык, грамматикалык (морфологиялык жана синтаксистик), сөз жасоо жана стилистикалык ченемдер, алардын сүйлөө биримдигин жана маданиятын камсыз кылуу үчүн мааниси каралат. Тилдин ченемдик каражаттарын практикалык өздөштүрүүгө, сүйлөө каталарын талдоого, байланыштын ар кандай чөйрөлөрүндө тилдик бирдиктерди кодификациялоо жана колдонуу маселелерине өзгөчө көңүл бурулат.

				языковых единиц в различных сферах коммуникации.				
В.3.2.3.5.	Теория текста	3	4	• **Цель дисциплины:** Познакомить студентов с понятийным аппаратом, с основными направлениями классической и современной теории текста, сформировать навыки анализа чужих и порождения собственных речевых произведений разных типов. • **Пререквизиты:** «Практический курс русского языка», «Введение в языкознание», «Современный русский язык: фонетика», «Развитие устной и письменной речи», «Риторика». • **Краткое содержание курса:** Курс "Теория текста" рассматривает возникновение науки о тексте, многоаспектность его изучения и междисциплинарный характер. Определение текста как динамической коммуникативной единицы высшего порядка, посредством которой осуществляется речевое общение. Функциональный аспект в изучении текста. Текст как продукт речевой деятельности, как результат взаимодействия плана выражения и плана содержания. Прагматический аспект изучения текста. Коммуникативное намерение и коммуникативная установка текста.	В.3.2.3.5.	Тексттин теориясы	3	4	• **Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерди түшүнүктүк аппарат менен тааныштыруу, тексттин классикалык жана заманбап теориясынын негизги багыттары менен, башкалардын талдоо көндүмдөрүн калыптандыруу жана ар кандай типтеги өзүнүн сүйлөө чыгармаларын түзүү. • **Пререквизиттери:** "Орус тилинин практикалык курсу", "тил илимине киришүү", "Азыркы орус тили: фонетика", "оозеки жана жазма тилди өнүктүрүү", "Риторика". • **Курстун кыскача мазмуну:** "Тексттин теориясы" курсу текст илиминин пайда болушун, аны изилдөөнүн көп аспектисин жана дисциплиналар аралык мүнөзүн карайт. Тексттин аныктамасы сүйлөө байланышы жүзөгө ашырылуучу жогорку тартиптеги динамикалык коммуникативдик бирдик катары. Текстти изилдөөдө функционалдык аспект. Текст сүйлөө иш-аракетинин натыйжасы катары, экспрессия планы менен мазмун планынын өз ара аракеттенүүсүнүн натыйжасы катары. Текстти изилдөөнүн прагматикалык аспектиси. Коммуникативдик ниет жана коммуникативдик текстти орнотуу.
В.ДВ.3.2.3.	Методология самостоятельной работы студентов	3	1	• **Цель дисциплины:** Формирование у студентов знаний и навыков организации собственной учебной и исследовательской деятельности, развитие умений планировать и выполнять самостоятельную работу, работать с научными источниками и оформлять результаты академической деятельности. • **Пререквизиты:** Введение в специальность, Академическое письмо, Основы педагогики и психологии. • **Краткое содержание курса:** Курс знакомит студентов с методами самостоятельной работы: анализ научных источников, аннотирование, конспектирование, создание презентаций, проведение мини-исследований. Рассматриваются принципы тайм-менеджмента, академической честности, самоорганизации. Студенты учатся формировать цели и результаты самостоятельной деятельности, владеть методами критического мышления и систематизации информации.	В.ДВ.3.2.3.	Студенттердин өз алдынча ишинин методологиясы	3	1	• **Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттердин өз алдынча окуу жана изилдөө иштерин уюштуруу билимдерин жана көндүмдөрүн калыптандыруу, өз алдынча иштерди пландаштыруу жана аткаруу, илимий булактар менен иштөө жана академиялык иштин натыйжаларын тариздөө жөндөмдөрүн өнүктүрүү. • **Пререквизиттери:** Адистикке киришүү, академиялык жазуу, Педагогика жана психологиянын негиздери. • **Курстун кыскача мазмуну:** Курс студенттерди өз алдынча иштөө ыкмалары менен тааныштырат: илимий булактарды талдоо, аннотациялоо, конспектирлөө, презентацияларды түзүү, кичи изилдөөлөрдү жүргүзүү. Убакытты башкаруу, академиялык чынчылдык, өзүн-өзү уюштуруу принциптери каралат. Студенттер өз алдынча иш-аракеттердин максаттарын жана натыйжаларын түзүүнү, критикалык ой жүгүртүү ыкмаларын жана маалыматты уюштурууну үйрөнүшөт.
В.1.1.	Теория, практика и методика организации воспитательной работы в школе	2	4	• **Цель дисциплины:** Подготовить будущих учителей к организации воспитательного процесса в школе, научить планированию, проведению и анализу воспитательных мероприятий, формировать профессиональную педагогическую культуру. • **Пререквизиты:** Педагогика, Психология, Методика преподавания русского языка и литературы. • **Краткое содержание курса:** Изучаются основы воспитательной системы школы,	В.1.1.	Мектепте тарбия иштерин уюштуруунун теориясы жана методикасы	2	4	• **Дисциплинаны окутуунун максаты:** Мектепте билим берүү процессин уюштурууга болочок мугалимдерди даярдоо, тарбиялык иш-чараларды пландоого, өткөрүүгө жана талдоого үйрөтүү, кесиптик педагогикалык маданиятты калыптандыруу. • **Пререквизиты:** Педагогика, Психология, орус тилин жана адабиятын окутуунун методикасы. • **Курстун кыскача мазмуну** Мектептин тарбия системасынын негиздери, класс жетекчинин милдеттери (функциялары), тарбия иштеринин формалары жана

				функции классного руководителя, формы и методы воспитательной работы. Рассматриваются технологии нравственного, эстетического, трудового, правового и патриотического воспитания. Студенты учатся разрабатывать планы воспитательной работы, проводить классные часы, участвовать в школьных проектах, анализировать воспитательные ситуации.					методдору изилденет. Адеп-ахлактык, эстетикалык, эмгек, укуктук жана патриоттук тарбиянын технологиялары каралат. Студенттер тарбия иштеринин пландарын иштеп чыгууну, класстык сааттарды өткөрүүнү, мектеп долбоорлоруна катышууну, тарбиялык кырдаалдарды талдоону үйрөнүшөт.
В.1.0.	Культура речи	2	4	• **Цель дисциплины:** Формирование у студентов нормативной речевой компетенции, развитие навыков грамотного, точного, логичного и выразительного использования языка в разных сферах общения. • **Пререквизиты:** Русский язык, Нормы русского литературного языка, Риторика. • **Краткое содержание курса:** Курс направлен на изучение правил современного русского литературного языка и требований к качественной речи. Рассматриваются нормы орфоэпии, словообразования, лексики, грамматики и стилистики. Изучаются правила построения монологической и диалогической речи, законы логики, речевые ошибки и способы их исправления. Курс формирует навыки публичной речи, речи в профессиональной среде и письменного делового общения.	В.1.0.	Кеп маданияты	2	4	• **Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттердин нормативдик сүйлөө компетенттүүлүгүн калыптандыруу, тилди сабаттуу, так, логикалык жана экспрессивдүү колдонуу көндүмдөрүн өнүктүрүү. • **Пререквизиттери:** Орус тили, Орус адабий тилинин нормалары, Риторика. • **Курстун кыскача мазмуну:** Бул курс заманбап орус адабий тилинин эрежелерин жана сапаттуу сүйлөөгө болгон талаптарды үйрөнүүгө багытталган. Анда орфоэпия, сөз жасоо, лексика, грамматика жана стилистика нормалары каралат.Монологдук жана диалогдук сүйлөөнү куруу эрежелери, логиканын мыйзамдары, кептеги каталар жана аларды оңдоо жолдору изилденет. Курс ачык сүйлөө, кесиптик чөйрөдөгү сүйлөө жана жазуу түрүндөгү ишкер баарлашуу көндүмдөрүн калыптандырат.
В.2.1.	Робототехника	3	4	**Цель дисциплины:** Цель курса «Робототехника» — дать студентам теоретические и практические знания о строении, принципах работы и программировании робототехнических систем. Курс направлен на развитие инженерного мышления, навыков проектирования и реализации практических проектов. **Пререквизиты:** – основы информатики и программирования – базовые знания по математике и физике – основы инженерии и технологии **Краткое содержание курса:** В рамках курса изучаются история развития робототехники, виды роботов, особенности их конструкции и функционирования. Студенты осваивают работу с датчиками, исполнительными механизмами, учатся разрабатывать простые и сложные алгоритмы, программировать и управлять роботами. В процессе обучения используются платформы LEGO, Arduino, micro:bit, что позволяет выполнять практические и лабораторные работы по созданию и настройке реальных роботизированных моделей. Особое внимание уделяется решению инженерных задач, моделированию автоматизированных систем и развитию навыков командной работы. В результате студенты приобретают компетенции, необходимые для работы в современном технологическом пространстве и развития технического творчества	В.2.1.	Робототехника	3	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** «Робототехника» курсунун максаты — студенттерге роботтордун түзүлүшү, иштөө принциптери жана робототехникалык системаларды программалоо боюнча теориялык жана практикалык билим берүү. Студенттерде инженердик ой жүгүртүүнү өнүктүрүү, долбоорлоо жана практикалык долбоорлорду ишке ашырууга даярдоо. **Пререквизиттери:** – информатика жана программалоонун негиздери – математика жана физика боюнча баштапкы билимдер – инженердик негиздер жана технологиялар **Курстун кыскача мазмуну:** Курс робототехниканын тарыхы, роботтордун түрлөрү, алардын конструкциясы жана негизги модулдары жөнүндө түшүнүк берет. Студенттер сенсорлордун иштешин, кыймылдаткычтарды башкарууну, жөнөкөй жана татаал алгоритмдерди түзүүнү, роботторду программалоону практикада өздөштүрүшөт. Сабактарда LEGO, Arduino, micro:bit сыяктуу платформалар колдонулуп, реалдуу робот моделдерин түзүү жана иштетүү боюнча лабораториялык иштер аткарылат. Роботтор аркылуу инженердик маселелерди чечүү, автоматташтыруу системаларын моделдөө жана команда менен иштөө көндүмдөрү өнүктүрүлөт. Натыйжада студенттер заманбап технологиялык чөйрөдө иштөөгө жөндөмдүү, техникалык чыгармачылыгы өнүккөн адис катары калыптанат.
В.3.27.	Риторика	3	5	• **Цель дисциплины:** Добиться от студентов правильного понимания идейно-	В.3.27.	Риторика	3	5	• **Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттердин тексттин идеялык-эмоционалдык мазмунун

				эмоционального содержания текста и его воплощения в звучащем слове; Сформировать у студентов представление о выразительном чтении как о «первой и основной форме конкретного, наглядного обучения литературе» (М.А. Рыбникова); Закрепить у студентов практические навыки искусства выразительного чтения. • **Пререквизиты:** Введение в литературоведение. Устное народное творчество. Детская литература • **Краткое содержание курса:** Курс **«Риторика»** сосредоточен на обучении систематизированному использованию языковых средств с учётом того, в какой сферепроисходит общение, а также умению посредством языка и социо-культурных знаний организовывать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового, научного, межличностного взаимодействия. Динамично развивающиеся условия жизни в современном обществе – ускоренный ритм жизни, обилие межличностных контактов, объёмная и плотная информационная среда – требуют от молодых людей умений свободно и грамотно владеть словом. Содержание курса «Риторика» на факультете подчинено общей стратегической цели университета как учебного заведения, предназначение которого – не только дать студенту сумму современных знаний в области речевой культуры, но и сформировать коммуникативно-активную личность, без чего немыслима жизнь человека в современном обществе.					жана анын айтылган сөздө чагылдырылышын туура түшүнүүсүнө жетишүү; Студенттерде көркөм окуу "адабиятты конкреттүү, көрүнүктүү окутуунун биринчи жана негизги формасы" (М.А. Рыбникова) деген түшүнүктү калыптандыруу; Студенттердин көркөм окуу чеберчилигинин практикалык көндүмдөрүн бекемдөө. • **Пререквизиттери:** Адабият таанууга киришүү. Элдик оозеки чыгармачылык. Балдар адабияты • **Курстун кыскача мазмуну:** Риторика курсу баарлашуунун контекстин эске алуу менен лингвистикалык каражаттарды системалуу түрдө колдонууга, ошондой эле тил жана социалдык-маданий билим аркылуу ар кандай кесиптик, ишкердик, илимий жана инсандар аралык өз ара аракеттенүүлөрдү уюштуруу жана оптималдаштыруу жөндөмүнө басым жасайт. Заманбап жашоонун динамикалуу шарттары — жашоонун тездетилген темпи, инсандар аралык байланыштардын көптүгү, көлөмдүү жана тыгыз маалымат чөйрөсү — жаштардан эркин жана компетенттүү сүйлөө чеберчилигин өздөштүрүүнү талап кылат. Факультеттеги риторика курсунун мазмуну университеттин билим берүү мекемеси катары жалпы стратегиялык максатына шайкеш келет, анын максаты студенттерге сөз маданияты жаатында заманбап билимдердин байлыгын берүү гана эмес, ошондой эле заманбап коомдо коммуникативдүү инсандарды өнүктүрүү болуп саналат.
В.3.28.	Новые технологии в обучении русскому языку	3	5	• **Цель дисциплины:** Сформировать у студентов представление о современных цифровых, интерактивных и инновационных технологиях обучения русскому языку; научить применять ИКТ-инструменты, электронные ресурсы и активные методы преподавания в учебном процессе; развить навыки создания цифровых учебных материалов и проектирования современных уроков русского языка. • **Пререквизиты:** Методика преподавания русского языка, Информационно-коммуникационные технологии, • **Краткое содержание курса:** Курс посвящён изучению современных цифровых и интерактивных технологий, применяемых в обучении русскому языку. Рассматриваются возможности использования мультимедийных ресурсов, электронных образовательных платформ, онлайн-сервисов и интерактивных материалов на уроках. Особое внимание уделяется применению дистанционных форм обучения, созданию цифровых учебных материалов, разработке современных уроков русского языка и формированию цифровой грамотности учащихся. Курс направлен на развитие профессиональных навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями и	В.3.28.	Орус тилин окутуунун жаңы технологиялары	3	5	• **Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерде орус тилин окутуунун заманбап санариптик, интерактивдүү жана инновациялык технологиялары жөнүндө түшүнүк түзүү; МКТ куралдарын, электрондук ресурстарды жана окутуунун активдүү методдорун окуу процессинде колдонууга үйрөтүү; санариптик окуу материалдарын түзүү жана орус тилинин Заманбап сабактарын долбоорлоо көндүмдөрүн өнүктүрүү. • **Пререквизиты:** Орус тилин окутуунун методикасы, маалыматтык-коммуникациялык технологиялар. • **Курстун кыскача мазмуну:** Курс орус тилин окутууда колдонулган заманбап санариптик жана интерактивдүү технологияларды изилдөөгө арналган. Сабактарда мультимедиялык ресурстарды, электрондук билим берүү платформаларын, онлайн кызматтарды жана интерактивдүү материалдарды колдонуу мүмкүнчүлүктөрү каралууда. Дистанттык окутуу формаларын колдонууга, санариптик окуу материалдарын түзүүгө, орус тилинин Заманбап сабактарын иштеп чыгууга жана окуучулардын санариптик сабаттуулугун калыптандырууга өзгөчө көңүл бурулат. Курс маалыматтык-коммуникациялык технологиялар менен иштөө боюнча кесиптик көндүмдөрдү өнүктүрүүгө жана орус тилин окутууда инновациялык ыкмаларды киргизүүгө

				внедрение инновационных подходов в преподавание русского языка.					багытталган.
В.3.30	Новые технологии в обучении русской литературе	3	6	• **Цель дисциплины:** Подготовить студентов к использованию современных цифровых и инновационных технологий в преподавании литературы в школе; сформировать навыки разработки интерактивных уроков. • **Пререквизиты:** Методика преподавания литературы, Информационно-коммуникационные технологии, Педагогика. • **Краткое содержание курса:** Курс раскрывает новые подходы в обучении литературе: использование мультимедийных ресурсов, интерактивных платформ, онлайн-проектов, цифровых библиотек, инструментов визуализации текста. Изучаются методы дистанционного обучения, геймификация, создание презентаций, квизов, тестов. Студенты разрабатывают собственные цифровые уроки литературы.	В.3.30	Орус адабиятын окутуунун жаны технологиялары	3	6	• **Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерди мектепте адабиятты окутууда заманбап санариптик жана инновациялык технологияларды колдонууга даярдоо; интерактивдүү сабактарды иштеп чыгуу көндүмдөрүн калыптандыруу. • **Пререквизиттери:** Адабиятты окутуунун методикасы, маалыматтык-коммуникациялык технологиялар, Педагогика. • **Курстун кыскача мазмуну:** Курс адабиятты окутууда жаңы ыкмаларды ачып берет: мультимедиялык ресурстарды, интерактивдүү платформаларды, онлайн долбоорлорду, санариптик китепканаларды, текстти визуалдаштыруу куралдарын колдонуу. Дистанттык окутуу ыкмалары, геймификация, презентацияларды, квиздерди, тесттерди түзүү изилденет. Студенттер өздөрүнүн санариптик адабият сабактарын иштеп чыгышат
В.3.31.	Айтматововедение	3	6	• **Цель дисциплины:** Формирование глубоких знаний о творчестве Чингиза Айтматова, его месте в мировой и кыргызской литературе; развитие навыков анализа художественных произведений писателя. • **Пререквизиты:** История кыргызской литературы, История русской литературы XX века, Введение в литературоведение. • **Краткое содержание курса:** Курс знакомит с жизнью и творческим путём Ч. Айтматова, его художественным стилем, философскими идеями и новаторством. Рассматриваются ключевые произведения разных периодов: ранние рассказы, повести, романы. Особое внимание уделяется темам гуманизма, экологического сознания, морального выбора, личности и общества. Проводится сравнительный анализ произведений Айтматова и мировой литературы.	В.3.31.	Айтматов таануу	3	6	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Чыңгыз Айтматовдун чыгармачылыгы, анын дүйнөлүк жана кыргыз адабиятындагы орду жөнүндө терең билимди калыптандыруу; жазуучунун көркөм чыгармаларын талдоо көндүмдөрүн өнүктүрүү. • **Пререквизиттери:** Кыргыз адабиятынын тарыхы, орус адабиятынын тарыхы XX кылым, Адабият таанууга киришүү. • **Курстун кыскача мазмуну:** Курс Ч.Айтматовдун өмүрү жана чыгармачылык жолу, көркөм стили, философиялык идеялары менен тааныштырат. Ар кандай мезгилдердин негизги чыгармалары каралат: алгачкы аңгемелер, Повесттер, романдар. Гуманизм, экологиялык аң-сезим, моралдык тандоо, инсан жана коом темаларына өзгөчө көңүл бурулат. Айтматовдун чыгармалары менен дүйнөлүк адабияттын салыштырма анализи жүргүзүлөт.
В.3.33.	Основы межкультурной коммуникации	3	2	**Цель дисциплины:** Получение первоначального представления о теории коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук - гуманитарных, естественных - и изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру; о научных основах теории коммуникации; приобретение умения применять полученные знания в процессе теоретической; **Пререквизиты:** Русский язык , развитие устной и письменной речи. **Краткое содержание курса:** Дисциплина «Основы межкультурной коммуникации» является одним из необходимых этапов в теоретической и практической подготовке дипломированного специалиста, получающего высшее профессиональное образование «бакалавра», по направлению «Филологическое образование», профиль «Русский язык и литература». Изучение программы подразумевает владение	В.3.33.	Маданияттар аралык коммуникациянын негизи	3	2	• **Дисциплинаны окутуунун максаты:** Филология менен башка илимдердин-гуманитардык, табигый илимдердин кесилишинде турган жана адамды башка адамдарга, коомго, өзүнө, дүйнөгө коммуникативдик мамиле жагынан изилдеген филологиялык дисциплина катары коммуникация теориясы жөнүндө алгачкы түшүнүк алуу; коммуникация теориясынын илимий негиздери жөнүндө; алынган билимдерди теориялык дисциплинанын жүрүшүндө колдонуу; • **Пререквизиттери:** Орус тили, оозеки жана жазуу тилин өнүктүрүү. • **Курстун кыскача мазмуну:** "Маданияттар аралык коммуникациянын негиздери" дисциплинасы "Филологиялык билим берүү" багыты, "орус тили жана адабияты" профили боюнча "бакалавр"жогорку кесиптик билим алган дипломдуу адисти теориялык жана практикалык жактан даярдоонун зарыл этаптарынын бири болуп саналат. Программаны изилдөө студенттердин дисциплинаны өздөштүрүү процессинде калыптанган компетенцияларды

				студентами компетенций, сформированных в процессе освоения дисциплины, а также наличие минимальных начальных знаний о межкультурном общении, которые развиваются в процессе теоретического и практического изучения феноменов культуры и человеческой коммуникации.					билүүсүн, ошондой эле маданият жана адам коммуникациясынын кубулуштарын теориялык жана практикалык изилдөө процессинде иштелип чыккан маданияттар аралык байланыш жөнүндө минималдуу баштапкы билимге ээ болушат.
В.3.34.	Введение в специальность	3	2	• **Цель дисциплины:** Добиться от студентов правильного понимания идейно-эмоционального содержания текста и его воплощения в звучащем слове; Сформировать у студентов представление о выразительном чтении как о «первой и основной форме конкретного, наглядного обучения литературе» (М.А. Рыбникова); Закрепить у студентов практические навыки искусства выразительного чтения. • **Пререквизиты:** Введение в литературоведение. Устное народное творчество. Детская литература • **Краткое содержание курса:** Курс «Введение в специальность» имеет своей целью дать студентам целостное представление о филологии как совокупности научных дисциплин, изучающих язык и создаваемые посредством языка тексты - как выражение культуры человечества; заложить у них мировоззренческие основы для осмысления отдельных отраслей филологии как компонентов целого; познакомить с общими особенностями научного исследования в области филологии. Задачи курса: 1) представить картину возникновения и основных этапов развития филологии; 2) ознакомить студентов с основными объектами филологии; 3) охарактеризовать проблему метода филологии; 4) очертить место филологических наук в современном обществе; 5) рассмотреть особенности научного исследования в области филологии.	В.3.34.	Адистикке киришүү	3	2	• **Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерден тексттин идеялык-эмоционалдык мазмунун туура түшүнүүгө жана аны үндүү сөздө ишке ашырууга жетишүү; Студенттерде көркөм окуу идеясын "адабиятты конкреттүү, көрсөтмөлүү окутуунун биринчи жана негизги формасы" катары калыптандыруу (м. а. Рыбникова); Студенттердин көркөм окуу чеберчилигинин практикалык көндүмдөрүн бекемдөө. • **Пререквизиттери:** Адабият таануунун киришүү. Элдик оозеки чыгармачылык. Балдар адабияты • **Курстун кыскача мазмуну:** "Адистикке киришүү" курсу студенттерге филологияны илимий дисциплиналардын жыйындысы катары, тилди жана тил аркылуу түзүлгөн тексттерди - адамзат маданиятынын көрүнүшү катары берүү максатын көздөйт; аларда филологиянын айрым тармактарын бүтүндөй компонент катары түшүнүү үчүн дүйнө таанымдык негиздерди түптөө; филология жаатындагы илимий изилдөөлөрдүн жалпы өзгөчөлүктөрү менен тааныштыруу. Курстун милдеттери: 1) филологиянын пайда болуу жана өнүгүүнүн негизги этаптарынын сүрөтүн тартуулоо; 2) студенттерди филологиянын негизги объектилери менен тааныштыруу; 3) филология методунун көйгөйүн мүнөздөө; 4) азыркы коомдогу филология илимдеринин ордун белгилөө; 5) филология жаатындагы илимий изилдөөнүн өзгөчөлүктөрүн карап чыгуу.
550300 Филологическое образование (Кыргызский язык и литература) / 550300 Филологиялык билим берүү (Кыргыз тили жана адабияты)									
В.1.1.	Философия	2	2	**Цель дисциплины:** Цель курса «Философия» — сформировать у студентов целостное философское мировоззрение, дать фундаментальные знания о человеке, обществе, сознании, культуре и смысле человеческого бытия. Курс направлен на развитие критического, системного мышления и навыков анализа философских концепций. **Пререквизиты:** – Основы социально-гуманитарных наук – Базовые знания по культурологии – Элементарные знания логики **Краткое содержание курса:** Курс охватывает происхождение философии, её основные категории и методы познания, онтологию, гносеологию, этику, эстетику и социальную философию. Изучаются философские традиции Запада и Востока, классические и современные философские школы, их влияние на науку,	В.1.1.	Философия	2	2	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** «Философия» курсунун негизги максаты — студенттерде дүйнөгө философиялык көз карашты калыптандыруу, адам, коом, аң-сезим, руханий маданият жана жашоонун мааниси жөнүндө фундаменталдык түшүнүктөрдү берүү. Системалуу жана сынчыл ой жүгүртүүнү өнүктүрүү, ар кандай философиялык агымдарга талдоо жүргүзүү жана аларды практикада колдонуу жөндөмдөрүн калыптандыруу. **Пререквизиттери:** – Социалдык-гуманитардык илимдердин негиздери – Маданият таануу боюнча баштапкы билимдер – Логиканын элементтери **Курстун кыскача мазмуну:** Курс философиянын келип чыгышы, негизги категориялары, дүйнөнүн философиялык картинасы, адам жана коом жөнүндөгү концепциялар, гносеология, онтология, этика, эстетика жана социалдык философиянын маселелерин камтыйт. Батыш жана Чыгыш философиясынын багыттары, жаңы жана заманбап

				культуру и общество. Практическая часть включает работу с философскими текстами, анализ аргументации, развитие навыков ведения дискуссии и формирование собственной философской позиции.					философиялык мектептер, алардын илимге жана маданиятка тийгизген таасири талданат. Практикалык бөлүктө студенттер тексттерди талдоо, аргументтөө, дебат жүргүзүү жана философиялык маселелер боюнча өз көз карашын негиздөө көндүмдөрүн өздөштүрүшөт
В.1.3.	Правоведение	2	4	**Цель дисциплины:** Цель предмета – Формирование правосознания и чувства ответственности у студентов путём изучения основных понятий права, содержания законов и принципов функционирования правовой системы. Развитие способности понимать свои права и обязанности как гражданина, уважать законы и активно участвовать в общественной жизни. **Краткое содержание курса:** Цель учебной дисциплины «Правоведение» — формирование у студентов мировоззрения, основанного на уважении к правам человека и недопустимости дискриминации, а также обеспечение реального усвоения знаний и навыков, направленных на обеспечение правового равенства в их профессиональной деятельности. Формирование у студентов профессионального отношения к основным источникам правоведения: конституционному праву, гражданскому праву, уголовному праву, трудовому праву, семейному праву и гражданскому процессуальному законодательству. Убедить студентов в необходимости соблюдения законности при применении норм гражданского процесса, научить уважать закон, права и свободы граждан, применять принципы справедливости и гуманизма. **Пререквизиты:** Предмет Правоведение имеет следующие пререквизиты — то есть базовые знания, которые студент должен иметь для успешного освоения курса: 1. Человек и общество – понимание структуры общества и роли личности в нём. 2. История Кыргызстана – основа для понимания исторического развития правовой системы. 3. Всемирная история – представление об эволюции международного права и правовых норм. 4. Основы экономики – важны для понимания ключевых понятий, используемых в гражданском праве, трудовом праве и имущественных отношениях. Эти дисциплины формируют базу для изучения правоведения и помогают студенту глубже освоить правовые понятия. Краткое содержание курса: Курс охватывает устройство правовой системы, государственное и международное право, права и обязанности человека, правовые нормы, ответственность и правовую культуру. Студенты учатся анализировать законы, решать правовые вопросы и соблюдать законность в практических ситуациях	В.1.3.	Укук таануу	2		**Дисциплинаны окутуунун максаты.** Студенттерге укуктун негизги түшүнүктөрүн, мыйзамдардын мазмунун жана укуктук системанын иштөө принциптерин үйрөтүү менен, алардын укуктук аң-сезимин жана жоопкерчилигин калыптандыруу. Жаран катары өз укуктарын жана милдеттерин түшүнүү, мыйзамдарды урматтоо жана коомдук турмушка активдүү катышуу жөндөмүн өнүктүрүү. **Курстун негизги максаты:** Укук таануу окуу дисциплинасынын максаты студенттердин адам укуктарына сый мамиле жасоого, дискриминацияга жол бербөө боюнча дүйнөгө болгон көз караштарын калыптандыруу, ошондой эле алардын кесиптик ишмердүүлүгүндө укуктук теңдикти камсыз кылууга багытталган билимдерди жана көндүмдөрдү реалдуу камсыз кылуу. Студенттерге укук таануунун негизги булагы болгон конституциялык укук, жарандык укук, кылмыш-жаза укугу, эмгек укугу, үй-бүлө укугу жана жарандык процесс мыйзамына карата кесиптик мамилени түзүү; Студенттерди жарандык процесстин ченемдердин колдонууда мыйзамдуулукту сактоого ишендирүү, мыйзамга, атуулдардын укук жана эркиндиктерин сыйлоону, адилеттүүлүк жана гумандуулук принциптерин колдонууну үйрөтүү; **Пререквизиттери:** Укук таануу предметинин пререквизиттери — бул студент предметти ийгиликтүү өздөштүрүшү үчүн алдын ала билиши керек болгон базалык билимдер: 1. Адам жана коом – коомдун түзүлүшү, жеке адамдын коомдогу орду тууралуу түшүнүк. 2. Кыргызстан тарыхы – укуктук системанын тарыхый өнүгүүсүн түшүнүү үчүн негиз. 3. Дүйнө тарыхы – эл аралык укук жана укуктук нормалардын эволюциясы тууралуу түшүнүк. 4. Экономиканын негиздери – жарандык укукта, эмгек укугунда жана менчик мамилелеринде колдонулган негизги түшүнүктөр үчүн маанилүү.Бул предметтер укук таануунун негизин түзүп берет жана студентке укуктук түшүнүктөрдү терең өздөштүрүүгө жардам берет. Курстун кыскача мазмуну: Курс укуктук системанын түзүлүшү, мамлекеттик жана эл аралык укук, адам укуктары жана милдеттери, укуктук нормалар, укуктук жоопкерчилик жана укуктук маданият тууралуу маалымат берет. Студенттер мыйзамдарды талдоо, укуктук маселелерди чечүү жана практикалык кырдаалдарда мыйзамдуулукту сактоо көндүмдөрүн өздөштүрүшөт.
В.1.2.	Теория и методика организации	2	4	**Цель дисциплины:** Цель курса «Теория и методика организации	В.1.2.	Мектепте тарбиялык иштерди уюштуруунун	2	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Курсунун максаты — студенттерге мектепте тарбиялык

	воспитательной работы в школе			воспитательной работы в школе» — дать студентам теоретические знания и практические навыки по организации воспитательной работы в школе. Курс направлен на формирование у студентов умений развивать учащихся всесторонне, формировать социальные и культурные ценности, планировать и управлять воспитательным процессом. **Пререквизиты:** –основы педагогики – основы психологии – базовые знания о принципах функционирования школы **Краткое содержание курса:** Курс охватывает основные концепции теории воспитания, планирование, организацию и оценку воспитательных мероприятий. Рассматриваются социальное, культурное и эстетическое воспитание, развитие лидерских и командных навыков, контроль индивидуального и группового развития учащихся, разработка и внедрение воспитательных программ. В практической части студенты осваивают составление воспитательных планов, организацию внеклассных мероприятий и проведение оценивания.		теориясы жана методикасы			иштерди уюштуруунун теориялык негиздерин жана практикалык методикасын үйрөтүү. Студенттерде окуучуларды ар тараптуу өнүктүрүү, социалдык жана маданий баалуулуктарды калыптандыруу, тарбиялык процесстерди пландоо жана башкаруу жөндөмдөрүн калыптандыруу. **Пререквизиттери:** – педагогиканын негиздери – психологиянын негиздери – мектептин иштөө принциптери боюнча баштапкы билимдер **Курстун кыскача мазмуну:** Курс тарбия теориясынын негизги концепцияларын, тарбиялык иш-чараларды пландаштырууну, уюштырууну жана баалоону камтыйт. Мектепте социалдык, маданий жана эстетикалык тарбия, лидерлик жана команда менен иштөө көндүмдөрү, окуучулардын жеке жана топтук өнүгүүсүн көзөмөлдөө, тарбиялык программаларды түзүү жана ишке ашыруу методикалары каралат. Практикалык бөлүктө студенттер тарбиялык пландарды түзүүнү, сабактан тышкаркы иш-чараларды уюштырууну жана баалоо жүргүзүүнү үйрөнүшөт.
В.1.2.	Культура речи	2	4	**Цель дисциплины:** Основная цель курса **«Культура речи»** — обучение студентов нормативному, вежливому, точному, понятному и стилистически правильному устному и письменному выражению мыслей на кыргызском языке. основные задачи курса: ● формирование умений правильно, логично, точно и культурно выражать мысль; ● обучение соблюдению стилистических норм речи; ● развитие коммуникативной компетентности; ● повышение культуры устной и письменной речи; ● формирование навыков правильного устного и письменного высказывания в официально-деловом, научном, публицистическом и других функциональных стилях. **Пререквизиты:** Для успешного освоения курса студент должен обладать базовыми знаниями в следующих областях: ● Основы лексики, фонетики, морфологии и синтаксиса кыргызского языка; ● Основные понятия культуры речи (норма, вариант, стиль, функциональные стили); ● Начальные сведения о коммуникативной компетенции; ● Особенности устной и письменной речи; ● Базовые правила орфографии и пунктуации. **Краткое содержание дисциплины**: «Культура речи» Курс охватывает теоретические основы культуры речи на кыргызском языке и их практическое применение. Рассматриваются литературные нормы речи, особенности	В.1.2.	Кеп маданияты	2	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** **Кеп маданияты”** курсунун негизги максаты — студенттерге кыргыз тилиндеги адептүү, так, түшүнүктүү жана стилистикалык жактан туура сүйлөө менен жазуунун эрежелерин үйрөтүү. Курс төмөнкү натыйжаларга жетүүнү көздөйт:Туура, так, логикалуу жана маданияттуу сүйлөөнү калыптандыруу; Кептин стилистикалык нормаларын сактоону үйрөтүү; Коммуникативдик компетентти өнүктүрүү; Оозеки жана жазма кептин маданиятын жогорулатуу; Кызматтык, илимий, публицистикалык стилдерде туура сүйлөө-жазуу көндүмдөрүн берүү. **Пререквизиттери:** • кыргыз тилинин лексикасы, фонетикасы, морфологиясы жана синтаксис негиздери**;** • тил маданиятынын негизги түшүнүктөрү **(норма, вариант, стиль, функционалдык стилдер);** • коммуникативдик компетент тууралуу баштапкы маалыматтар**;** • оозеки жана жазма кептин өзгөчөлүктөрү**;** • орфография жана пунктуация боюнча базалык билимдер**.** **Курстун кыскача мазмуну:** Кеп маданияты предметинин кыскача мазмуну Бул курс кыргыз тилиндеги кептик маданияттын теориялык негиздерин жана практикалык колдонулушун үйрөтөт. Сабакта кептин адабий нормалары, стилдик өзгөчөлүктөрү, оозеки жана жазма кептин талаптары, туура жана маданияттуу сүйлөө-жазуунун эрежелери каралат. Кептеги логикалуулук, тактык, түшүнүктүүлүк, этика жана тил нормаларын сактоо боюнча практикалык көнүгүүлөр жүргүзүлөт. Студенттер функционалдык стилдерде (илимий, расмий, публицистикалык, күнүмдүк сүйлөө) туура жана натыйжалуу

				функциональных стилей, требования к устной и письменной форме речи, правила точного и культурного выражения мысли. В процессе обучения выполняются практические задания, направленные на развитие логичности, точности, ясности и этичности высказываний. Студенты осваивают приемы правильного, точного и эффективного выражения мысли в научном, официально-деловом, публицистическом и разговорном стилях.					пикир билдирүүнүн ыкмаларын өздөштүрүшөт.
В.2.1.	Использование искусственного интеллекта в образовании	2	4	**Цель дисциплины:** Цель курса « Использование искусственного интеллекта в образовании » — сформировать у студентов знания о теоретических основах и практических методах искусственного интеллекта, включая машинное обучение, нейронные сети, анализ данных и разработку интеллектуальных решений. **Пререквизиты:** – основы информатики и программирования – математическая логика – базовые знания по алгебре и статистике **Краткое содержание курса:** Курс включает историю и ключевые понятия искусственного интеллекта, структуру и принципы работы интеллектуальных систем. Изучаются виды машинного обучения (supervised, unsupervised, reinforcement learning), алгоритмы нейронных сетей, обработка естественного языка (NLP), компьютерное зрение, экспертные системы. В практической части студенты создают простые модели ИИ, работают с датасетами и разрабатывают мини-проекты на основе изученных алгоритмов. Курс включает сущность STEM-подхода, его значение в образовании, принципы интегрированного обучения, инженерный дизайн-цикл, робототехнику, моделирование и проведение экспериментов. Рассматриваются методы разработки STEM-проектов, проектно-исследовательская деятельность, решение практических задач и использование цифровых лабораторий. Студенты выполняют практические задания: создают модели, работают с роботами и микроконтроллерами, разрабатывают групповые STEM-проекты.	В 2.1.	Билим берүүдө жасалма интеллект (AI) жана STEM көндүмдөрүн колдонуу	2	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** « Билим берүүдө жасалма интеллект жана STEM көндүмдөрүн колдонуу » курсунун негизги максаты — студенттерге жасалма интеллекттин (ЖИ/AI) теориялык негиздерин, алгоритмдерин жана практикалык колдонулушун үйрөтүү. Машиналык үйрөнүү, нейрон тармактары, маалыматтарды талдоо жана автоматташтырылган чечимдерди иштеп чыгуу боюнча негизги компетенцияларды калыптандыруу **Пререквизиттерм:** – информатика жана программалоонун негиздери – математикалык логика – алгебра жана статистика боюнча баштапкы билимдер **Курстун кыскача мазмуну:** Курс жасалма интеллекттин тарыхын, негизги түшүнүктөрүн, интеллектуалдык системалардын түзүлүшүн жана функционалдык принциптерин камтыйт. Машиналык үйрөнүүнүн түрлөрү (көзөмөлдүү, көзөмөлсүз, күчөтүүчү үйрөнүү), нейрон тармактардын иштөө алгоритмдери, NLP (тилдик моделдер), компьютердик көрүү, эксперттик системалар боюнча билим берилет. Практикалык бөлүктө студенттер алгоритмдерди колдонуп жөнөкөй ЖИ-моделдерин түзөт, маалыматтар менен иштейт жана чакан долбоорлорду иштеп чыгат. Курс STEMдин маңызы жана анын билим берүүдөгү ролу, интеграцияланган окутуунун принциптери, инженердик долбоорлоо циклдери, робототехника, моделдөө, эксперимент жүргүзүү, санарип лабораториялар менен иштөө ыкмаларын камтыйт. STEM-проекттерди түзүү, көйгөйлөрдү чечүү ыкмалары, практикалык жана изилдөөчүлүк тапшырмаларды уюштуруу каралат. Студенттер роботтор менен иштөөнү, микроконтроллерлерди колдонууну, эксперименттерди пландаштырууну жана топтук долбоорлорду иштеп чыгууну практикалык түрдө өздөштүрүшөт.
СТД.2. 1	Флора и фауна Кыргызстана	3	4	**Цель дисциплины:** Цель предмета «Флора и фауна Кыргызстана»: Формирование научного мировоззрения путем ознакомления студентов с местом экологических групп флоры и фауны в экосистеме республики, проблемами их охраны и регулирования численности, научными теориями природы Кыргызстана; воспитание понимания приоритета общечеловеческих ценностей по отношению к возможностям науки. **Пререквизиты:** Необходимые условия для курса «Общая ботаника», «Зоология беспозвоночных». Необходимые условия для прохождения курса: цитология, энтомология, общая биология, экология.	СТД2.1	Кыргызстандын флорасы жана фаунасы	3	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Студенттерге республиканын аймагында флоралык жана фауналык экологиялык топторунун экосистемадагы ордун, аларды коргоо, санын жөнгө салуу проблемаларын, Кыргызстандын жаратылышы илимий теориялары менен тааныштыруу аркылуу илимий дүйнө таанымын калыптандыруу, илимдин мүмкүнчүлүктөрүнө карай жалпы адамзаттык баалуулуктардын приоритетин түшүнүүгө тарбиялоо. **Пререквизиттери:** Курстун алдынкы реквизиттери Жалпы ботоника, омурткасыздардын зоологиясы. Курстан кийинки реквизиттери Цитология, Энтомология, Жалпы биология, экология.

				Краткое содержание курса: Формирование научного мировоззрения путем ознакомления студентов с местом экологических групп флоры и фауны в экосистеме республики, проблемами их охраны и регулирования численности, научными теориями природы Кыргызстана; воспитание понимания приоритета общечеловеческих ценностей по отношению к возможностям науки.					**Курстун кыскача мазмуну:** Студенттерге республиканын аймагында флоралык жана фаунаык экологиялык топторунун экосистемадагы ордун, аларды коргоо, санын жөнгө салуу проблемаларын, Кыргызстандын жаратылышы илимий теориялары менен тааныштыруу аркылуу илимий дүйнө таанымын калыптандыруу, илимдин мүмкүнчүлүктөрүнө карай жалпы адамзаттык баалуулуктардын приоритетин түшүнүүгө тарбиялоо.
СТД2.2 .	Робототехника	3	4	**Цель дисциплины:** Цель курса «Робототехника» — дать студентам теоретические и практические знания о строении, принципах работы и программировании робототехнических систем. Курс направлен на развитие инженерного мышления, навыков проектирования и реализации практических проектов. **Пререквизиты:** – основы информатики и программирования – базовые знания по математике и физике – основы инженерии и технологии **Краткое содержание курса:** Курс охватывает основы робототехники, виды роботов, сенсоры и системы управления. Студенты изучают механические конструкции, электронные компоненты и микроконтроллеры для создания и программирования роботов. В практической части студенты разрабатывают, тестируют и оптимизируют робототехнические системы в индивидуальных и групповых проектах	СТД2.2	Робототехника	3	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** «Робототехника» курсунун максаты — студенттерге роботтордун түзүлүшү, иштөө принциптери жана робототехникалык системаларды программалоо боюнча теориялык жана практикалык билим берүү. Студенттерде инженердик ой жүгүртүүнү өнүктүрүү, долбоорлоо жана практикалык долбоорлорду ишке ашырууга даярдоо. **Пререквизиттери:** – информатика жана программалоонун негиздери – математика жана физика боюнча баштапкы билимдер – инженердик негиздер жана технологиялар **Курстун кыскача мазмуну:** Курс робототехника тармагынын негиздерин, роботтордун түрлөрүн, сенсорлорду жана башкаруу системаларын изилдөөнү камтыйт. Студенттер механикалык түзүлүштөрдү, электрондук компоненттерди жана микроконтроллерлерди колдонуп роботторду түзүүнү жана программалоону үйрөнүшөт. Практикалык бөлүктө студенттер топтук жана жеке долбоорлордо роботтук системаларды долбоорлошот, сынайт жана оптималдаштырышат.
СТД2.3	Математическая статистика	3	4	**Цель дисциплины:** - **Образовательная цель** – познакомить студентов со случайными событиями или случайными величинами, их математической теорией и применением в различных условиях. - **Развивающая цель** – научить творчески работать в своей работе, опираясь на знания, полученные в рамках предмета «Теория вероятностей и математическая статистика», и достигать ценных результатов. - Образовательная цель – научить студентов использовать методы теории вероятностей и математической статистики в своей жизни. **Пререквизиты**: Математический анализ, аналитическая геометрия, элементарная математика. **Краткое содержание курса:** Типы событий. Классическое определение вероятности. Основные формулы комбинаторики. Примеры прямого вывода вероятностей. Геометрическая вероятность. Теорема сложения вероятностей несовместных событий. Сложение событий, образующих полную группу. Произведение событий. Зависимые и независимые события. Вероятности гипотез. Формулы Байеса. Формула Бернулли. Локальная теорема Лапласа (о частной важности). Интегральная теорема Лапласа (о множественной важности). Определение случайных вершин. Законы распределения вероятностей непрерывных случайных величин.	СТД2.3	Математикалык статистика	3	4	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** **- Билим берүүчүлүк максаты** – студенттерге кокустук окуяларды же кокустук чоңдуктарды жана алардын математикалык теориясын, түрдүү шарттарда колдонулушун үйрөтүү. **- Өркүндөтүүчүлүк максаты** – ыктымалдыктар теориясы жана математикалык статистика предметинен алган билимине таянып, өздөрүнүн иштеринде чыгармачылык менен иштеп баалуу натыйжаларга жетишүүнү үйрөтүү. **- Тарбиялык максаты –** ыктымалдыктар теориясы жана математикалык статистиканын методдорун колдонуп өз турмушунда колдоно билүүнү үйрөтүү. **Пререквизиттери:** Математикалык геометрия, элементардык математика. **Курстун кыскача мазмуну:** Окуялардын түрлөрү. Ыктымалдыктын классикалык аныктамасы. Комбинатордук негизги формулалары. Ыктымалдыктарды түздөн түз чыгаруу мисалдары. Геометриялык ыктымалдык. Бирикпөөчү окуялардын ыктымалдыктарын кошуу теоремасы. Толук группа түзгөн окуяларды кошуу. Окуялардын көбөйтүндүсү. Көз каранды жана көз каранды эмес окуялар. Божомолдордун (гипотезалардын) ыктымалдыктары. Бейестин формулалары. Бернуллинин формуласы. Лапластын локалдык (жеке маанилүүлүк) теоремасы. Лапластын интегралдык (көп маанилүүлүк) теоремасы. Кокус чоңдуктардын аныктамасы. Үзгүлтүктүү

				Математическое ожидание непрерывных случайных величин. Задачи математической статистики. Общие и выборочные множества. Типы выборок. Методы выборки. Статистическое распределение выборок. Эмпирическая функция распределения. Многоугольник и гистограмма.					кокус чоңдуктун ыктымалдыктарынын бөлүштүрүү закондору. Үзгүлтүктүү кокус чоңдуктардын математикалык күтүүсү. Математикалык статистиканын маселелери. Генералдык жана тандалма жыйындылар. Тандалманын түрлөрү. Тандоонун ыкмалары. Тандалманын статистикалык бөлүштүрүү. Бөлүштүрүүнүн эмпирикалык функциясы. Полигон жана гистограмма.
СТД.3.2	Теория текста	3	8	**Цель дисциплины:** Курс **«Теория текста»** направлен на формирование у студентов знаний о природе текста, его структуре, композиционно-смысловых особенностях, типах и жанрах текста, а также о функционально-семантических характеристиках текстовых единиц. Цель курса — обучить студентов основным принципам текстового анализа, категориям текстовости, закономерностям связности и цельности текста. **2. Пререквизиты**: Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать начальными знаниями в следующих областях: • основы лексики, морфологии и синтаксиса кыргызского языка; • базовые понятия культуры речи и стилистики; • начальные знания по коммуникативной лингвистике; • представление об особенностях устной и письменной речи; • общие сведения о тексте и дискурсе. **Краткое содержание курса:** Дисциплина раскрывает сущность текста, его структуру и основные категории текстовости (связность, цельность, интегративность, модальность, тематичность, информативность и др.). Изучаются композиционные элементы текста (тема, идея, микротекст, абзац, виды связей), а также функционально-стилевые разновидности текстов (научные, официально-деловые, публицистические, художественные и др.). Курс включает практические задания по анализу, построению и редактированию текстов различных стилей. Обучение направлено на развитие умения создавать логически организованный, структурно связный и содержательно точный текст.	СТД.3.2	Тексттин теориясы	3	8	1. **Дисциплинаны окутуунун максаты:** **“Текст теориясы”** курсу студенттерге тексттин түзүлүшү, мазмундук-композициялык өзгөчөлүктөрү, тексттин типтери, жанрлары жана алардын функционалдык-маңыздык түзүлүшү тууралуу теориялык билим жана практикалык көндүмдөрдү берүү максатын көздөйт. Курс студентке текстти талдоонун негизги принциптерин, тексттүүлүк категорияларын, байланыш жана биримдик мыйзамченемдүүлүктөрүн өздөштүрүүгө жардам берет. **2. Пререквизиттери**: Курсту ийгиликтүү өздөштүрүү үчүн студент төмөнкү багыттар боюнча баштапкы билимдерге ээ болушу зарыл: • кыргыз тилинин лексикасы, морфологиясы жана синтаксисинин негиздери; • тил маданиятынын жана стилистиканын негизги түшүнүктөрү; • коммуникативдик лингвистиканын баштапкы маалыматтары; • оозеки жана жазма кептин түзүлүшү жана өзгөчөлүктөрү менен тааныштыгы; текст жана дискурс жөнүндө жалпы түшүнүк. “ **Курстун кыскача мазмуну:** Бул курс тексттин табияты, түзүлүшү, тексттүүлүк категориялары (байланыш, биримдик, бүтүндүк, модалдуулук, тематика, информативдүүлүк ж.б.) жана тексттин функционалдык-стилдик түрлөрү боюнча теориялык билим берет. Курс тексттин композициясын, структуралык элементтерин (темасы, идеясы, микротекст, абзац, байланыш түрлөрү) талдоону үйрөтөт. Студенттер ар кандай стилдеги (илимий, расмий, публицистикалык, көркөм) тексттерди талдоо, түзүү жана түзөтүү боюнча практикалык көнүгүүлөрдү аткарышат. Курс текст жаратуу компетенттүүлүгүн, логикалык жана структуралык уюштурууну, мазмундук тактыкты бекемдөөгө багытталган.

СТД.3.1	**Литературный анализ художественного произведения**	3	8	**Цель дисциплины:** Курс **«Литературный анализ художественного произведения»** направлен на формирование у студентов умений научно и системно анализировать художественный текст, раскрывать его идейно-содержательную природу, поэтику, жанрово-стилевые особенности, композицию, систему образов и авторскую позицию. Цель дисциплины — научить студентов глубоко понимать структуру художественного произведения и интерпретировать его эстетическую и смысловую ценность. **Пререквизиты**: Для успешного освоения курса студент должен обладать следующими начальными знаниями и умениями: • основы теории литературы; • владение базовыми литературоведческими терминами (сюжет, композиция, образ, конфликт, мотив, идея и др.); • базовые знания по кыргызской и мировой литературе; • навыки работы с текстом: чтение, понимание, проведение содержательного анализа; • начальное представление о жанровых особенностях художественных произведений. **Краткое содержание дисциплины:** «Литературный анализ художественного произведения» Дисциплина посвящена изучению структуры и поэтики художественного текста, а также основным принципам проведения литературоведческого анализа. В процессе обучения рассматриваются сюжет, композиция, система образов, художественный язык, авторская идея, конфликт, мотивы, тематика и другие ключевые элементы текста. Студенты овладевают приемами структурного, содержательного, поэтического и жанрового анализа произведений различных жанров (рассказ, повесть, роман, поэзия, драма). Курс направлен на развитие навыков интерпретации, выявления идейно-эстетической сущности произведения и осмысления художественного текста как сложного художественного феномена.	СТД.3.1	**Көркөм чыгармага адабий талдоо**	3	8	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** **“Көркөм чыгармага адабий талдоо”** курсу студенттерге көркөм тексттин түзүлүшүн, идеялык-мазмундук табиятын, поэтикалык өзгөчөлүктөрүн, образдар системасын жана автордук позицияны терең жана илимий негизде талдоону үйрөтүүнү максат кылат. Курс көркөм чыгарманын жанрдык, стильдик, композициялык түзүлүшүн жана эстетикалык баалуулугун түшүндүрүүгө багытталган. **Пререквизиттери:** Курсту ийгиликтүү өздөштүрүү үчүн студент: • адабият таануунун жалпы теориялык негиздерин билиши керек; • адабий терминдерди (сюжет, композиция, образ, конфликт, мотив, идея ж.б.) колдонуу жөндөмүнө ээ болушу зарыл; • кыргыз жана дүйнөлүк адабият боюнча базалык билимдери болушу шарт; • текст менен иштөө: окуу, аңдоо, мазмундук анализ жүргүзүү жөндөмдөрүн билүүсү керек; • адабий чыгармалардын жанрдык өзгөчөлүктөрү тууралуу баштапкы түшүнүккө ээ болушу зарыл. **Курстун кыскача мазмуну** Бул курс көркөм чыгарманын түзүлүшүнө жана ага адабий-теориялык талдоо жүргүзүүнүн негиздерине арналат. Сабакта сюжет, композиция, образдар системасы, көркөм тил, автордук идея, поэтикалык каражаттар, конфликт, мотив, тематика сыяктуу негизги компоненттер изилденет. Студенттер көркөм текстке структуралык, мазмундук, поэтикалык жана жанрдык талдоо жүргүзүүнү үйрөнүшөт. Курс ар кайсы жанрдагы чыгармаларды (повесть, роман, поэзия, драма, аңгеме) анализдөөнүн ыкмаларын өздөштүрүүгө, чыгарманын идеялык-эстетикалык маңызын ачууга жана адабий интерпретация жүргүзүүгө багытталат
СТД.4.2	Русская литература	2	V	**Цель дисциплины:** Цель предмета «Русская литература» — познакомить студентов с ключевыми произведениями и авторами русской литературы, а также научить их глубокому анализу литературных текстов и пониманию литературных направлений. Основные задачи предмета включают следующее: Объяснение основных периодов, течений и их развития в русской литературе, а также литературных групп и творческих путей писателей. Предоставление студентам возможности понять историю русской литературы и её общественно-социальный контекст. Содействие	СТД. 4.2	Орус адабияты	2	V	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** Орус адабияты предметинин максаты — студенттерди орус адабиятынын негизги чыгармалары жана жазуучулары менен тааныштыруу, ошондой эле аларды адабий тексттерди терең талдоого жана адабий багыттарды түшүнүүгө үйрөтүү. Анын негизги максаттары төмөнкүлөрдү камтыйт: Орус адабиятынын негизги доорлорун, агымдарын жана алардын өнүгүүсүн, адабий топторду жана жазуучулардын чыгармачылык жолдорун түшүндүрүү. Студенттер орус адабиятынын тарыхын жана анын коомдук-социалдык контекстин түшүнүү мүмкүнчүлүгүн алышат. Орус адабиятынын алтын жана күмүш доору менен заманбап

				глубокому пониманию литературного наследия путем анализа произведений писателей Золотого и Серебряного веков русской литературы, а также современных авторов. Предоставление студентам возможности глубоко осмыслить значение художественного слова и идей писателя. Эстетический и этический анализ литературных текстов, а также анализ личностных и социальных проблем через литературное произведение. **Пререквизиты:** Базовые знания русского языка и русской литературы, общие знания по истории литературы, философия, литературоведение. **Краткое содержание курса:** Предмет «Русская литература» — это дисциплина, направленная на изучение основных этапов, жанров, произведений авторов русской литературы, а также литературных теорий, критики, интерпретаций и истории литературы. История русской литературы и её литературное наследие важны для того, чтобы дать учащимся глубокое понимание её места в мировой литературе. Содержание этого предмета тесно связано с литературной теорией, творческими процессами и литературной критикой.					жазуучуларынын чыгармаларын анализдөө менен адабий мурастын тереңдигин түшүнүүгө жардам берет. Студенттерге көркөм сөздүн маанисин жана жазуучунун идеяларын терең түшүнүүгө мүмкүнчүлүк берүү. Адабий тексттерди эстетикалык жана этикалык жактан талдап, адабий чыгарма аркылуу инсандык жана социалдык маселелерди анализдөө. **Пререквизиттери:** орус тили, орус адабияты боюнча базалык билимдер, адабияттын тарыхы тууралуу жалпы билимдер, философия, адабият таануу **Курстун кыскача мазмуну:** Орус адабияты предмети — орус адабиятынын негизги этаптарын, жанрларын, авторлорунун чыгармаларын, ошондой эле адабий теорияларды, сын-чечмелерди жана тарыхты изилдөөгө багытталган дисциплина. Орус адабиятынын тарыхы жана анын адабий мурасы окуучуларга дүйнөлүк адабияттагы орду тууралуу терең түшүнүк берүү үчүн маанилүү. Бул предметтин мазмуну адабий теория, чыгармачылык процесстер жана адабий сыны менен тыгыз байланышта болот.
СТД.4.1	Социолингвистика	2	V	**Цель дисциплины:** 2.1. Целями основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 550300 – «Филологическое образование» являются: **Первая цель** – подготовка педагога, обладающего универсальными, профессиональными и специальными компетенциями, которые обеспечивают способность решать профессиональные задачи в области филологического образования и успешно работать в выбранной сфере деятельности, способствуя его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. **Вторая цель** – формирование у студентов психологико-педагогических, организационно-управленческих и исследовательских навыков, необходимых для выполнения профессиональных задач в современных глобальных условиях. **Третья цель** – развитие профессионально значимых личностных качеств, таких как стремление к непрерывному повышению квалификации и саморазвитию, целеустремлённость, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и самостоятельность. **Пререквизиты** Современный кыргызский язык, лексикология, синтаксис. **Краткое содержание курса** При преподавании курса преподавателю необходимо уделить особое внимание всестороннему расширению	СТД. 4.1	Социолингвистика	2	V	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** **2.1. 550300 - “Филологиялык билим берүү”** багытынын жогорку кесиптик билим берүү боюнча негизги билим берүү программасынын (ЖКББ НББП) максаттары болуп төмөнкүлөр саналат: **1-максат** - Филологиялык билим берүү тармагындагы кесиптик милдеттерди чечүүгө жана тандаган ишмердүүлүк чөйрөсүндө ийгиликтүү иштөөгө жөндөмдүү, эмгек рыногунда анын социалдык мобилдүүлүгүнө жана туруктуулугуна өбөлгө түзүүчү универсалдык, кесиптик жана атайын компетенцияларга ээ болгон педагогду даярдоо. **2-максат** - студенттерде учурдагы дүйнөлүк шарттарга ылайыктуу кесиптик милдеттерди ишке ашыруу үчүн психологиялык-педагогикалык, уюштуруу-башкаруучулук жана илимий изилдөөчүлүк ишмердиктин көндүмдөрүн калыптоо. **3-максат** - инсандын кесиби боюнча үзгүлтүксүз өз билимин өркүндөтүүгө, өзүн өнүктүрүүгө умтулуу, максатка умтулуучулук, уюштуруучулук, жоопкерчиликтик, жарандуулук, коммуникативдүүлүк, толеранттуулук, өз алдынчалуулук сыяктуу кесиптик маанилүү сапаттарын калыптоо. **Пререквизиттери:** Азыркы кыргыз тили, лексикология, синтаксис. **Курстун кыскача мазмуну:** Курсту окутууда окутуучу студенттердин тил жөнүндөгү жалпы түшүнүгүн ар тараптан кеңейтүүгө басым жасоосу зарыл. Анткени кыргыз тилине мүнөздүү болгон тилдик жана кептик кубулуштарды терең, үйрөнүү үчүн студент башка тилдерге тиешелүү фактыларды да билүүсү талап кылынат. Социолингвистика курсу – филолог

				общих представлений студентов о языке. Это обусловлено тем, что для глубокого изучения языковых и речевых явлений, характерных для кыргызского языка, студент должен владеть и фактами, относящимися к другим языкам. Курс социолингвистики занимает особое место в подготовке филологических специалистов. Цель курса — сформировать у студентов представления о возникновении языка, его функциях, происхождении, количестве языков мира, их родстве, происхождении и классификациях по грамматическому строю, а также о структурных разделах науки о языке.					адистерди даярдоодо өзгөчө мааниге ээ курс. Студенттердин тилдин жаралышы, анын кызматы, тилдин келип чыгышы, дүйнө жүзүндөгү тилдердин саны жана алардын келип чыгышы, теги жана грамматикалык түзүлүшү боюнча классфикациялары, тил жөнүндөгү илимдин жалпы структуралык бөлүмдөрү тууралуу түшүнүктөрүн калыптандыруу;
СТД.5.2	Инновационные технологии обучения кыргызского языка	2	5	**Цель дисциплины:** **Цели и задачи освоения дисциплины** 2.1. Целями основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 550300 – «Филологическое образование» являются: **Первая цель** – подготовка педагога, обладающего универсальными, профессиональными и специальными компетенциями, необходимыми для решения профессиональных задач в сфере филологического образования и для успешной деятельности в выбранной области, что обеспечивает его социальную мобильность и устойчивость на рынке труда. **Вторая цель** – формирование у студентов психологико-педагогических, организационно-управленческих и исследовательских навыков, необходимых для выполнения профессиональных задач в условиях современных мировых тенденций. **Третья цель** – развитие профессионально значимых качеств личности, таких как стремление к непрерывному повышению квалификации и саморазвитию, целеустремлённость, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и самостоятельность. **Пререквизиты:** Практический курс кыргызского языка Методика преподавания кыргызского языка **Краткое содержание курса:** В рамках курса студенты знакомятся с теоретическими основами инновационных процессов и технологий в образовании. Практически осваиваются интерактивные, проектные, модульные, смешанные и электронные технологии, применяемые при преподавании кыргызского языка. Формируются навыки разработки инновационной модели урока, выбора методов оценивания и работы с цифровыми образовательными ресурсами.	СТД. 5.2	Кыргыз тилин окутуунун инновациялык технологиялары	2	5	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** 2.1. 550300 - “Филологиялык билим берүү” багытынын жогорку кесиптик билим берүү боюнча негизги билим берүү программасынын (ЖКББ НББП) максаттары болуп төмөнкүлөр саналат: **1-максат** - Филологиялык билим берүү тармагындагы кесиптик милдеттерди чечүүгө жана тандаган ишмердүүлүк чөйрөсүндө ийгиликтүү иштөөгө жөндөмдүү, эмгек рыногунда анын социалдык мобилдүүлүгүнө жана туруктуулугуна өбөлгө түзүүчү универсалдык, кесиптик жана атайын компетенцияларга ээ болгон педагогду даярдоо. **2-максат** - студенттерде учурдагы дүйнөлүк шарттарга ылайыктуу кесиптик милдеттерди ишке ашыруу үчүн психологиялык-педагогикалык, уюштуруу-башкаруучулук жана илимий изилдөөчүлүк ишмердиктин көндүмдөрүн калыптоо. **3-максат** - инсандын кесиби боюнча үзгүлтүксүз өз билимин өркүндөтүүгө, өзүн өнүктүрүүгө умтулуу, максатка умтулуучулук, уюштуруучулук, жоопкерчиликтик, жарандуулук, коммуникативдүүлүк, толеранттуулук, өз алдынчалуулук сыяктуу кесиптик маанилүү сапаттарын калыптоо. **Пререквизиттер:** Кыргыз тилинин практикалык курсу. Кыргыз тилин окутуунун усулу **Курстун кыскача мазмуну:** Бул курста студенттер билим берүүдөгү инновациялык процесс жана технологиялардын теориялык негиздери менен таанышат. Кыргыз тилин окутууда колдонулуучу интерактивдүү, проекттик, модулдук, аралаш жана электрондук окутуу технологиялары практикалык түрдө өздөштүрүлөт. Сабактын инновациялык үлгүсүн иштеп чыгуу, баалоо ыкмаларын тандоо жана санариптик ресурстар менен иштөө көндүмдөрү калыптандырылат.
СТД.5.2	Инновационные технологии в преподавании кыргызской литературы	2	5	**Цель дисциплины:** 2.1. Целями основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 550300 – «Филологическое образование» являются:	СТД.5.2	Кыргыз адабиятын окутуунун инновациялык технологиялары	2	5	**Дисциплинаны окутуунун максаты:** 2.1. 550300 - “Филологиялык билим берүү” багытынын жогорку кесиптик билим берүү боюнча негизги билим берүү программасынын (ЖКББ НББП) максаттары болуп төмөнкүлөр саналат: **1-максат** - Филологиялык билим берүү тармагындагы

				Первая цель – подготовка педагога, обладающего универсальными, профессиональными и специальными компетенциями, необходимыми для решения профессиональных задач в области филологического образования и успешной деятельности в выбранной сфере, что способствует его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. **Вторая цель** – формирование у студентов психологико-педагогических, организационно-управленческих и исследовательских навыков, обеспечивающих возможность выполнения профессиональных задач в условиях современных мировых тенденций. **Третья цель** – развитие профессионально значимых качеств личности, таких как стремление к непрерывному повышению квалификации и саморазвитию, целеустремлённость, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и самостоятельность. **Пререквизиты:** Практический курс кыргызской литературы Методика преподавания кыргызской литературы **Краткое содержание курса:** В рамках данного курса студенты знакомятся с теоретическими основами инновационных процессов и технологий в образовании. Практически осваиваются интерактивные, проектные, модульные, смешанные и электронные технологии обучения, применяемые при преподавании кыргызской литературы. Формируются навыки разработки инновационной модели урока, выбора методов оценивания и работы с цифровыми образовательными ресурсами.				кесиптик милдеттерди чечүүгө жана тандаган ишмердүүлүк чөйрөсүндө ийгиликтүү иштөөгө жөндөмдүү, эмгек рыногунда анын социалдык мобилдүүлүгүнө жана туруктуулугуна өбөлгө түзүүчү универсалдык, кесиптик жана атайын компетенцияларга ээ болгон педагогду даярдоо. **2-максат** - студенттерде учурдагы дүйнөлүк шарттарга ылайыктуу кесиптик милдеттерди ишке ашыруу үчүн психологиялык-педагогикалык, уюштуруу-башкаруучулук жана илимий изилдөөчүлүк ишмердиктин көндүмдөрүн калыптоо. **3-максат** - инсандын кесиби боюнча үзгүлтүксүз өз билимин өркүндөтүүгө, өзүн өнүктүрүүгө умтулуу, максатка умтулуучулук, уюштуруучулук, жоопкерчиликтик, жарандуулук, коммуникативдүүлүк, толеранттуулук, өз алдынчалуулук сыяктуу кесиптик маанилүү сапаттарын калыптоо. **Пререквизиты:** Кыргыз адабиятынын практикалык курсу. Кыргыз адабиятын окутуунун усулу **Курстун кыскача мазмуну:** Бул курста студенттер билим берүүдөгү инновациялык процесс жана технологиялардын теориялык негиздери менен таанышат. Кыргыз адабиятын окутууда колдонулуучу интерактивдүү, проекттик, модулдук, аралаш жана электрондук окутуу технологиялары практикалык түрдө өздөштүрүлөт. Сабактын инновациялык үлгүсүн иштеп чыгуу, баалоо ыкмаларын тандоо жана санариптик ресурстар менен иштөө көндүмдөрү калыптандырылат.