Кыргыз Республикасынын илим, жогорку билим берүү жана инновациялар министрлиги

Музыкалык – педагогикалык факультети

Педагогика жана башталгыч билим берүү

1. 1-класста Мен жана дүйнө окуу китебинин мазмунуна анализ берүү.
2. 2-класстын “Мен жана дүйнө” курсун окутуунун максаты жана милдеттери.
3. 4-класста мен жана дүйнө сабагын окутууда тажрыйба жана практикалык иштерди жүгүзүү
4. Адабий окутууда аңгеме жүргүзүүнүн ыкмалары жана методикасы.
5. Адабий окуу сабагында айтып берүү жана анын түрлөрүн окутуу.
6. Адабий окуу сабагында жомоктордун мааниси жана аны окуп үйрөнүү жолдору.
7. Аз комплектүү мектептерде математиканы окутуу жана анын өзгөчөлүктөрү
8. Алиппе майрамы, аны өткөрүүнүн жаңы ыкмалары.
9. Алиппени окутууда жомоктордун мааниси.
10. Ат атоочту окутууда дидактикалык материалдарды пайдалануу.
11. Баланы эстетикалык өнүгүүсүнө музыканын тийгизген таасири.
12. Балдарга эстетикалык тарбия берүүнүн негизги милдеттери.
13. Башталгыч класстарда көбөйтүү, бөлүү амалдары жана алардын касиеттерин окутуу усулу.
14. Башталгыч билим берүүдө дене тарбия сабагында балдардын дене жагынан тарбиялоонун максаты жана милдеттери.
15. Башталгыч класстарда баа, нарк түшүнүгү, аларга карата тексттүү маселелерди чыгарууга үйрөтүү.
16. Башталгыч класстарда фигуралардын аянттарын окутуу методикасы. Палетка түшүнүгү.
17. Башталгыч класстарда амалдарды аткаруу тартибин окутуунун методикасы.
18. Башталгыч класстарда кыргыз тилин окутуудагы көрсөтмөлүүлүк методу.
19. Башталгыч класстарда сан атоочту окутуунун усулу.
20. Башталгыч класстарда стереометриялык материалдарды окутуунун методикасы.
21. Башталгыч класстарда этишти окутууда колдонулуучу эффективдүү усулдар.
22. Башталгыч класстарда адабий окууну окутуунун максаты жана мааниси.
23. Башталгыч класстарда геометриялык материалдарды окутуунун методикасы.
24. Башталгыч класстарда грамматиканы окутуунун максаты жана милдети.
25. Башталгыч класстарда дене тарбия сабагын уюштуруу жолдору.
26. Башталгыч класстарда жөнөкөй жана татаал сөздөрдү окутуу.
27. Башталгыч класстарда жөнөкөй жана татаал сүйлөмдөрдү окутуу
28. Башталгыч класстарда жүргүзүлүүчү жат жазуу, анын түрлөрү, максаты, мааниси.
29. Башталгыч класстарда зат атоочтордун жөндөлүшүн окутуу.
30. Башталгыч класстарда класстан тышкаркы окуунун мааниси жана милдеттери.
31. Башталгыч класстарда кол эмгек сабагын интеграциялап окутуу.

32. Башталгыч класстарда кошуу, кемитүү амалдарын жана алардын касиеттерин окутуу методикасы.
33. Башталгыч класстарда кошуу, кемитүү амалдарын киргизүү методикасы.
34. Башталгыч класстарда кошуу, кемитүү амалдарына карата татаал теңдемелер жана аларды чыгаруунун методикасы.
35. Башталгыч класстарда көбөйтүү, бөлүү амалдарына карата татаал теңдемелер жана аларды чыгарууну окутуу усулу.
36. Башталгыч класстарда математиканы окутууда заманбап технологияны колдонуу.
37. Башталгыч класстарда окуунун түрлөрү.
38. Башталгыч класстарда орфографиялык көнүгүүлөрдүн түрлөрүн окутуу.
39. Башталгыч класстарда орфографиялык сөздүк менен иштөөнүн жолдору.
40. Башталгыч класстарда планиметриялык материалдарды окутуунун методикасы.
41. Башталгыч класстарда санга чейинки мезгилде математиканы окутуу методикасы.
42. Башталгыч класстарда сандарды салыштыруу жана барабарсыздыктарды окутуу методикасы.
43. Башталгыч класстарда сүрөт тартуунун негизги баскычтарын үйрөтүүнүн жолдору.
44. Башталгыч класстарда сын атоочту өздөштүрүүнүн эффективдүү ыкмалары.
45. Башталгыч класстарда татаал теңдемелер жана аларды чыгаруу методикасы.
46. Башталгыч класстарда убакыт түшүнүгүн калыптандыруу жана аларга карата маселелерди чыгаруу методикасы.
47. Башталгыч класстарда фонетиканы окутуудагы көрсөтмөлүүлүк.
48. Башталгыч класстардын математикасы боюнча класстан тышкаркы иштерди уюштуруу жана өткөрүү.
49. Башталгыч классттардын математикасын окутуунун принциптери жана методдору.
50. Башталгыч класстын математикасы боюнча окуу планы, окуу программасы, сабак жана анын структурасы.
51. Башталгыч математиканын мазмуну.
52. Дене тарбия сабагын жалпы пландаштыруу.
53. Дене тарбия сабагында класстан тышкаркы жумуштарды аткаруунун өзгөчөлүктөрү.
54. Дене тарбия сабагынын структурасы.
55. Жазуу жана таза жазууга үйрөтүүнүн ыкмалары жана усулдары.
56. Жалпы билим берүүчү мектептерде музыкалык тарбиянын мааниси.
57. Жылуу жана муздак түстөр (түстөрдү таануу).
58. Зат атоочту башталгыч класстарда окутуунун өзгөчөлүктөрү.
59. Йоттошкон тамгаларды башталгыч класстарда окутуу.
60. Кенже мектеп окуучуларына тексттүү маселелерди чыгарууга окутуунун методикасы.
61. Көлөм, анын бирдиктери түшүнүгүн окутуу жана ага карата тексттүү маселе чыгаруу.

62. Көркөм өнөр сабагында балдардын чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүү жолдору.
63. Көркөм өнөр сабагында башталгыч класстын окуучуларын мекенчилдикке тарбиялоонун жолдору.
64. Көркөм сүрөт сабагынын негизинде балдарга тарбия берүүнүн өзгөчөлүктөрү жана методдору
65. Көркөм тарбия берүүнүн негизги максаты.
66. Кыргыз тили сабагында окуучунун дептерине коюлуучу талаптар.
67. Математика сабагына мугалимдин сабакка даярдануусу.
68. Мектепте жандуу бурчту уюштуруу. Мен жана дүйнө сабагын окутууда жандуу бурчтун мааниси.
69. Мектептеги класстан тышкаркы иштердеги музыкалык тарбия.
70. Мен жана дүйнө (3-кл) окуу китебинин мазмуну, структуралык түзүлүшү, программалары.
71. Мен жана дүйнө сабагын окутуу процессинде окуучулардын ар тараптан өнүктүрүүчүү тарбия усулдары.
72. Мен жана дүйнө сабагын окутууда көргөзмөлүүлүк жана сөз усулдарын пайдалануу.
73. Мен жана дүйнө сабагында экскурсияны уюштуруунунун формалары.
74. Мен жана дүйнө сабагында этнопедагогиканын пайдалануусунун мааниси.
75. Мозайка. Мозайканын түрлөрү.
76. Музыкалык тарбиялоонун методдору.
77. Музыкалык-дидактикалык оюндарды сабакта пайдалануунун максаты.
78. Муун жана басым түшүнүгүн башталгыч класстарда калыптандыруу өзгөчөлүктөрү.
79. Окуу сабагындагы сөздүк жумуштарды жүргүзүү.
80. Окуучуларды баян жана дилбаян жазууга үйрөтүүнүн ыкмалары.
81. Окуучуларды тыбыш жана тамганы айырмалоого үйрөтүүнүн жолдору.
82. Сабатка үйрөтүүчү сабактарда кесме тамга менен иштөө.
83. Салмак түшүнүгү, ага карата маселе чыгаруу.
84. Сандарды концентр боюнча номерлөөнү окутуу усулу.
85. Сандарды салыштыруу жана тамгалуу барабарсыздыктарды чыгаруу методикасы.
86. Сүрөт тартуунун негизги баскычтары.
87. Тексттүү маселелер, алардын структурасы жана чыгаруу этаптарын үйрөтүү.
88. Үлүш түшүнүгүн, сандын үлүшүн табууну окутуу методикасы.
89. Чоңдуктар, алардын чендерин жана алардын байланыштарын окутуу усулу
90. Ыр аркылуу мекенчилдикке тарбиялоо.

Кафедра башчысы: п.и.к., доцент Касымбеков Э.А.

Факультеттин деканы: п.и.к., доцент Миңбаева К.Б.