**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРЛИГИ**

**А. Ж. МЫРСАБЕКОВ АТЫНДАГЫ ОШ МАМЛЕКЕТТИК ПЕДАГОГИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ**

**Ош мамлекеттик педагогикалык университетинин институционалдык аккредитациялоодон өтүү учурундагы өзүн-өзү баалоо отчету**

**Отчеттун жазылган күнү: 24-ноябрь 2025-жыл.**

**Эксперттик комиссиянын курамы:**

**Комиссиянын төрагасы:**

1. Зулуев Бекмурза Бекболотович. п.и.д.,профессор.
   ОшМПУнун ректору;

**Тораганын орун басары:**

2. Раимбеков Каныбек Тургунович б.и.д.,профессор.
   ОшМПУнун окуу иштери боюнча проректору.

**Комиссия мүчөлөрү:**

3. Абсатаров Равшан Ракманалиевич. б.и.к., доцент.
   ОшМПУнун илимий иштер боюнча проректору;
4. Абдибалиев Эмилбек Абдыбаитович. п.и.к., доцент.
   ОшМПУнун окуу бөлүмүнүн башчысы;
5. Сейдалиев Стал Жармаматович.
   ОшМПУнун чарба иштери боюнча проректору;
6. Абылов Рысбек Абдикаримович. э.и.к.,доцент.
   ОшМПУнун башкы эсепчиси;
7. Нажимидинов Уланбек Байышович.
   ОшМПУнун Аккредитация жана билим берүүнүн сапаты бөлүмүнүн башкы адиси;
8. Кадыралиева Айнагүл Барктабасовна.
   ОшМПУнун кадрлар бөлүмүнүн башчысы;
9. Карымшаков Талант Мырзабекович.
   ОшМПУнун юристи;

**Ош – 2025.**

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРЛИГИ**

**А. Ж. МЫРСАБЕКОВ АТЫНДАГЫ ОШ МАМЛЕКЕТТИК ПЕДАГОГИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ**

**Ош мамлекеттик педагогикалык университетинин институционалдык аккредитациялоодон өтүү учурундагы өзүн-өзү баалоо отчету**

**Отчеттун жазылган күнү: 24-ноябрь 2025-жыл.**

**Эксперттик комиссиянын курамы:**

**Комиссиянын төрагасы:**

1. Зулуев Бекмурза Бекболотович. п.и.д.,профессор.
   ОшМПУнун ректору;

**Тораганын орун басары:**

2. Раимбеков Каныбек Тургунович б.и.д.,профессор.
   ОшМПУнун окуу иштери боюнча проректору.

**Комиссия мүчөлөрү:**

3. Абсатаров Равшан Ракманалиевич. б.и.к., доцент.
   ОшМПУнун илимий иштер боюнча проректору;
4. Абдибалиев Эмилбек Абдыбаитович. п.и.к., доцент.
   ОшМПУнун окуу бөлүмүнүн башчысы;
5. Сейдалиев Стал Жармаматович.
   ОшМПУнун чарба иштери боюнча проректору;
6. Абылов Рысбек Абдикаримович. э.и.к.,доцент.
   ОшМПУнун башкы эсепчиси;
7. Нажимидинов Уланбек Байышович.
   ОшМПУнун Аккредитация жана билим берүүнүн сапаты бөлүмүнүн башкы адиси;
8. Кадыралиева Айнагүл Барктабасовна.
   ОшМПУнун кадрлар бөлүмүнүн башчысы;
9. Карымшаков Талант Мырзабекович.
   ОшМПУнун юристи;

**Ош – 2025.**

**Мазмуну**

**Кыскартылган сөздөр.....**

**Киришүү**.....

**1.Стандарт**.**Билим берүү сапатын камсыз кылуу саясаты.....**

**2 - Стандарт. Адам ресурстарын башкаруу.....**

**3 - Стандарт. Материалдык жана маалыматтык ресурстар.....**

**4 - Стандарт. Финансылык ресурстарды башкаруу.....**

**5 - Стандарт. Илимий иш (жогорку жана жогорку окуу жайынан кийинки кесиптик билим берүү уюмдары үчүн.....**

**Кыскартылган сөздөр**

КРИЖБИМ – Кыргыз Республикасынын Илим, жогорку билим берүү жана инновациялар министрлиги

ОшМПУ – Ош мамлекеттик педагогикалык университети

АББСБ-Аккредитация жана билим берүүнүн сапаты бөлүмү

МББС – Мамлекеттик билим берүү стандарты

НКББП – Негизги кесиптик билим берүү программасы

ЖОЖ – Жогорку окуу жайы

КН – Күтүлүүчү натыйжалар

ОК-Окутуунун максаттары

АПП- Адаптациялык-педагогикалык практика

КБП – Кесиптик-базалык практика

ЖИК – Жалпы илимий компетенциялар

СИЖМК – Социалдык-инсандык жана маданий компетенциялар

АК – Аспаптык компетенциялар

КК – Кесиптик компетенциялар

СӨАИ – Студенттердин өз алдынча иштери

ОМК – Окуу методикалык комплекс

БКФ – Баалоо каражаттарынын фонду

БК – Баалоо критерийлери

ПО курамы – Профессордук-окутуучулук курамы

ОКК – Окуу-көмөкчү курамы

## Киришүү

### Билим берүү мекемеси

**Университеттин Уставына ылайык билим берүү мекемесинин толук аталышы:** А. Ж. Мырсабеков атындагы Ош мамлекеттик педагогикалык университети.
**Кыскартылган аталышы :** «ОшМПУ»
**Жогорку билим берүү мекемесинин почта дареги** (ЖОЖ); т**елефоны, факс, e-mail, Веб-сайт.**
Кыргызская Республикасы 723500, Ош шаары.Түштүк – Чыгыш району Н.Исанов көчөсү-73.
**Телефоны:**+996(03222)4-35-67
**Факс:**+996(03222)4-35-67;
**Веб-сайт:** oshmpu.kg
E-mail:edu@oshmpu.kg
**Дареги:** Ош шаары.Түштүк – Чыгыш району Н.Исанов көчөсү-73.
**Тел/факс**:+996(03222)4-35-67

### Билим берүү мекемесинин түзүлүшү жөнүндө маалыматтар:

А.Ж Мырсабеков атындагы Ош мамлекеттик педагогикалык университети 1925-жылы январда ВКП(6)нын чечими боюнча түштүк жергесинде алгачкы педагогикалык курс болуп ачылган. 1925-жылы сентябрда ВКП(6)нын чечими менен педагогикалык техникум болуп кайрадан түзүлгөн.1925-жылы педагогикалык техникум Оштон Жалал-Абадка көчкөн.

Кыргыз Өкмөтүнүн 324-буйругунун негизинде 1966-жылы Ошто педагогикалык училища болуп кайрадан ачылган. Ошол жылдан бери адистерди даярдоодо өз оордун таап, өлкөгө таанымал болгон окуу жайыбыз 2001-жылы апрелде Педагогикалык окуу жайы педагогикалык колледж болуп өзгөртүлгөн.

1996-жылы октябрда Кыргыз Республикасынын өкмөтүнүн №470-чечими менен Ош жогорку колледжи болуп аталды. 2002-жылы майда Кыргыз Республикасынын өкмөтүнүн №316-чечими менен Ош гуманитардык-педагогикалык институту статусун алды. 2021-жылдын 5-апрелиндеги № 368\1 буругуна ылайык ОГПИге “Ош мамлекеттик педагогикалык университети” статусу ыйгарылып, окуу жайдын тарыхында дагы бир чоң өзгөрүү болгон.

### Билим берүү мекемесинин уюштуруу-укуктук формасы:

Уюштуруу-укуктук формасы – мекеме. Менчиктин түрү - мамлекеттик. ОшМПУнун билим берүү мекемеси катары, 92788-3310-У-е номери менен13.01.2025-жылында кайра каттоодон өткөн жана ОшМПУнун Уставы, өздүк балансы, мөөрү ж.б. реквизиттери бар.

1-Тиркеме. ОшМПИнун күбөлүгү

2-Тиркеме. ОшМПУнун уставы

**-жетекчинин, орун басарынын жана аккредитация үчүн жооптуу адамдын маалыматтары жана алардын байланыш маалыматтары:**

Зулуев Бекмурза Бекболотович – д.п.н, профессор. ОшМПУнун ректору, Конт тел: (996) (3222) 4-35-67,e-mail: zuluev@mail.ru

Раимбеков Каныбек Тургунович – д.б.н. окуу иштери боюнча проректор, Конт тел: (0777)38 00 83,e-mail: raimbekovk@mail.ru

**Билим берүү мекемесинин жүзөгө ашырып жаткан билим берүү багыттарынын тизмеси:**

**Жогорку кесиптик билим берүү боюнча:**

1. 550700. Педагогикалык билим берүү (Адистиги: педагогика жана башталгыч билим берүүнүн усулу, педагогика жана мектепке чейинки билим берүүнүн усулу)
2. 550300. Филологиялык билим берүү. (Адистиги: кыргыз тили жана адабияты, орус тили жана адабияты, англис тили).
3. 550100. Табигый-илимий билим берүү (Адистиги: биология, химия, география)
4. 550200. Физика-математикалык билим берүү (Адистиги: математика, информатика)
5. 550600. Көркөм билим берүү (Адистиги: музыка).
6. 550400.Социалдык-экономикалык билим берүү (Адистиги: тарых)
7. 540200. Социалдык иш.
8. 510200. Колдонмо математика жана информатика.
9. 530300. Психология.
10. 532000. Дене тарбия жана спорт.

**Орто кесиптик билим берүү боюнча:**

1. 050709.Башталгыч класстарда окутуу
2. 050704. Мектепке чейинки билим берүү
3. 080106. Финансы (тармактар боюнча)
4. 050721. Дене тарбия
5. 230108. Компютердик система жана тармактар
6. 040101. Социалдык иш
7. 050303.Чет тили

**Магистратура боюнча:**

1. 550200 - Физика-математикалык билим берүү (профили: математика, информатика) магистр;
2. 550400 - Социалдык-экономикалык билим берүү (профили: тарых) магистр;
3. 550700 - Педагогика (профили: педагогика жана башталгыч билим берүүнүн усулу, педагогика жана мектепке чейинки билим берүүнүн усулу) магистр;
4. 550300 - Филологиялык билим берүү: (профили: кыргыз тили жана адабияты, орус тили жана адабияты, англис тили.) магистр;
5. 550100 - Табигый илимий билим берүү (профили: биология, география, химия.) магистр;
6. 550600 – Көркөм билим берүү (профили: музыка) магистр.

**Аспирантура боюнча:**

1. 13.00.01 – “Жалпы педагогика, педагогиканын жана билим берүүнүн тарыхы”;

2. 13.00.02 – “Окутуу жана тарбиялоонун теориясы жана методикасы (билимдин тармактары жана деңгээли боюнча)”;
3. 13.00.08 – “Кесиптик билим берүүнүн теориясы жана методикасы”;
4. 07.00.02 – “Ата Мекен тарыхы”;
5. 07.00.07 – “Этнография, этнология жана антропология”;
6. 25.00.36 – “Геоэкология (илимдин тармактары)”;
7. 25.00.23 – “Физикалык география жана биогеография, топурак географиясы жана ландшафттык геохимия”;
8. 03.02.08 – “Экология” (тармактар боюнча);
9. 03.02.01 – “Ботаника”;
10. 03.02.04 – “Зоология”;
11. 10.01.01 – “Кыргыз адабияты”;
12. 10.02.01 – “Кыргыз тили”;
13. 10.02.06 – “Түрк тилдери”;
14. 10.02.20 – “Тектештирме-тарыхый, типологиялык жана салыштырма тил илими”;

- **Кесиптик билим берүү программаларынын лицензиялары жөнүндө маалымат:**
  - Кыргыз республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 06.05.2019ж.№529/1 буйругу (Кыргыз республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин лицензиялоо боюнча кеңешинин Чечими 2-май 2019-ж. №7-1 протоколу) университетке мөөнөтсүз ЛИЦЕНЗИЯ берген. Каттоо номери: D2019-0013. 2019-ж, 6-май.
  - Кыргыз Республикасынын Билим беруу жана илим министрлигинин 2022-жылдын 19-июлундагы №1454/1 буйругу (Кыргыз Республикасынын Билим беруу жана илим министрлигинин Лицензиялоо боюнча Кецешинин чечими, 2022-жылдын 18-июлундагы №14-5 протоколу) магистрлерди даярдоо боюнча ЛИЦЕНЗИЯ берген. Катто номери: D2019-0013. 2019-ж. 6-май.
  - Кыргыз республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2021-жылдын 31-майындагы №891/1 буйругу (Кыргыз республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин Лицензиялоо боюнча кеңешинин Чечими 2021-жылдын 27-майындагы №11-21 протоколу) университетке мөөнөтсүз ЛИЦЕНЗИЯ берген. Каттоо номери: D2019-0013. 2019-ж, 6-май.
  - Кыргыз республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2021-жылдын 3-майындагы №591/1 буйругу (Кыргыз республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин Лицензиялоо боюнча кеңешинин Чечими 2021-жылдын 30-апрелиндеги №9-16 протоколу) университетке мөөнөтсүз ЛИЦЕНЗИЯ берген. №LC180000109.

**3-тиркеме.**(№3-Тиркеме. Жогорку кесиптик билим берүү боюнча лицензиялардын көчүрмөсү).
**4-тиркеме.**Орто кесиптик билим берүү боюнча лицензиялар 2017-жылы алынган 2017-жылы алынган лицензиялар), ошондой эле айрым жаңы адистиктер үчүн 2019-жылы да лицензия алынган. Алынган бардык лицензиялар мөөнөтсүз убакытка берилген
**№5-Тиркеме.** 2019-жылы алынган лицензиялар.
**6-тиркеме.**Магистратурага берилген лицензиялар.
**7-тиркеме.**Аспирантурага берилген лицензиялар.

**Билим берүү программаларын аккредитациялоонун маалыматтары**

**Таблица № 1**

| № | Билим берүү программасынын аталышы | | Сертификаттын № (берилген мөөнөтү) | Сертификаттын жарамдуулук мөөнөтү |
|---|---|---|---|---|
| | Код | багыты | | |
| 1 | 550300 | Филологиялык билим берүү | VU200000616 30.12.2020- жылдан. | 30.12.2025-жылга чейин. |
| 2 | 550700. | Педагогикалык билим берүү | VU200000616 30.12.2020- жылдан. | 30.12.2022-жылга чейин. |
| 3 | 550100. | Табигый-илимий билим берүү | VU200000616 30.12.2020- жылдан. | 30.12.2025-жылга чейин. |
| 4 | 550200. | Физика-математикалык билим берүү | VU200000616 30.12.2020- жылдан. | 30.12.2025-жылга чейин. |
| 5 | 550600. | Көркөм билим берүү | VU200000616 30.12.2020- жылдан. | 30.12.2025-жылга чейин. |
| 6 | 550400. | Социалдык-экономикалык билим берүү | VU200000616 30.12.2020- жылдан. | 30.12.2025-жылга чейин. |
| 7 | 540200. | Социалдык иш. | VU200000616 30.12.2020- жылдан. | 30.12.2025-жылга чейин. |
| 8 | 530300 | Психология | VU200000616 30.12.2020- жылдан. | 30.12.2025-жылга чейин. |
| 9 | 510200. | Колдонмо математика жана информатика. | VU200000616 30.12.2020- жылдан. | 30.12.2025-жылга чейин. |
| 10 | 532000. | Дене тарбия жана спорт | VU200000616 30.12.2020- жылдан. | 30.12.2025-жылга чейин. |

**Колледж**

| № | Билим берүү программасынын аталышы | | Сертификаттын № (берилген мөөнөтү) | Сертификаттын жарамдуулук мөөнөтү |
|---|---|---|---|---|
| | Код | багыты | | |
| 1 | 050709. | Башталгыч класстарда окутуу | VK24000015020.03.2024- жылдан. | 20.03.2029-жылга чейин. |
| 2 | 050704. | Мектепке чейинки билим берүү | VK24000015020.03.2024- жылдан. | 20.03.2029-жылга чейин. |
| 3 | 080106. | Финансы (тармактар боюнча) | VK24000015020.03.2024- жылдан. | 20.03.2029-жылга чейин. |
| 4 | 050721. | Дене тарбия | VK24000015020.03.2024- жылдан. | 20.03.2029-жылга чейин. |
| 5 | 230108. | Компютердик система жана тармактар | VK24000015020.03.2024- жылдан. | 20.03.2029-жылга чейин. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | 040101. | Социалдык иш | VK24000015020.03.2024- жылдан. | 20.03.2029-жылга чейин. |
| 7 | 050303. | Чет тили | VK24000015020.03.2024- жылдан. | 20.03.2029-жылга чейин. |

**Магистратура**

| № | Билим берүү программасынын аталышы | | Сертификаттын № (берилген мөөнөтү) | Сертификаттын жарамдуулук мөөнөтү |
|---|---|---|---|---|
| | Код | багыты | | |
| 1 | 550300 | Филологиялык билим берүү | VU22000040827.12.2022- жылдан. | 27.12.2027-жылга чейин. |
| 2 | 550700. | Педагогикалык билим берүү | VU22000040827.12.2022- жылдан. | 27.12.2027-жылга чейин. |
| 3 | 550100. | Табигый-илимий билим берүү | VU22000040827.12.2022- жылдан. | 27.12.2027-жылга чейин. |
| 4 | 550200. | Физика-математикалык билим берүү | VU22000040827.12.2022- жылдан. | 27.12.2027-жылга чейин. |
| 5 | 550600. | Көркөм билим берүү | VU25000006028.03.2025- жылдан. | 28.03.2030-жылга чейин. |
| 6 | 550400. | Социалдык-экономикалык билим берүү | VU22000040827.12.2022- жылдан. | 27.12.2027-жылга чейин. |

**Институционалдык аккредитациянын сертификаты**

| № | Билим берүү программасынын аталышы | | Сертификаттын № (берилген мөөнөтү) | Сертификаттын жарамдуулук мөөнөтү |
|---|---|---|---|---|
| | 2 | **Уюм:** "А. Мырсабеков атындагы Ош мамлекеттик педагогикалык университети” мекемеси | VI19000006730.12.2020- жылдан. | 30.12.2025-жылга чейин. |

**Ош мамлекеттик педагогикалык университетинин акыркы 5 жыл аралыгындагы жетишкендиктери.**

Ар бир окуу жайдын коомчулук алдында аткара турган милдеттери жана алдыга койгон максаттары менен катар эле жараткан албан ийгиликтери аркылуу да сыймыктанат. Ал эми бул ийгиликтер жамааттын аракети, билим алып жаткан студенттин изденүүсү,

илим тартуулаган мыкты адис ээлеринин эмгегинин натыйжасында гана келет. Кылымдык тажрыйбасы, заманбап үлгүдөгү техникалык жабдуулары жана прогрессивдүү денгээлдеги өсүп жаткан жаштары, компотенттүү кадрлары менен мезгилдин, коомдун агымында тен бара жаткан Ош мамлекеттик педагогикалык университети сонку 5 жыл аралыгында жараткан жалпы ийгиликтери жана жетишкендиктери төмөнкү маалыматтарда берилет:

- 2020-ж. Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу мамлкеттик тил боюнча улуттук коммиссиянын “Тилим жүрөгүмдө” акциясына жигердүү катышкандыгы үчүн –Ыраазычылык кат.
- 2020-ж. Биологиялык-социалдык мүнөздөгү өзгөчө абал учурдагы чечкиндүү иш-аракеттери үчүн-Ош шаарынын мэриясы тарабынан-Ыраазычылык кат.
- 2020-жыл, Кыргыз Республикасынын “Эркин-Тоо” мамлекеттик расмий гезити тарабынан уюштурулган “Жылдын мыктысы - 2020” номинациясы менен сыйлайт.
- 2022-жыл. Ош-орус үйү тарабынан шаардагы иш чараларга байма-бай катышкандыгына байланыштуу –Ыраазычылык кат.
- 2022-жыл.Ош шаарынын аймагында жашылдандыруу, көрктөндүрүү жана санитардык тазалоо боюнча өткөрүлгөн жазгы үч айлыкта активдүү катышкандыгы үчүн. Ош шаарынын Мэриясынын –Ыразычылык баракчасы.
- 2022-ж. Жогорку окуу жайлардын арасында көз карандысыз рейтингдин жыйынтыгы боюнча Сертификат.
- **2023-ж.**Манас театры,Улуу Манас эпосун жалпы журтка жайылтууда, келечек муунга жеткирүүгө кошкон зор салымы үчүн-Ыраазычылык кат.
- 2023-ж. Кыргыз шахмат союзу, Ош шаарындагы шахматты өнүктүрүүгө кошкон салымы үчүн Кыргызстандын Шахмат Биримдиги жана Ош шаарынын Шахмат Федерациясынын ыраазычылыгы.
- 2023-ж. “Билерман ордо” интелектуалдык оюунуна өнөктөш катары колдоо көрсөтүп келе жатканы үчүн –Ыраазычылык барагы.
- 2023-ж. Кыргыз Республикасынын Коомчулукту өнүктүрүү жана инвестициялоо агентствосу, уюшулгандыгынын 20 жылдыгына карата өткөрүлгөн окутууларга активдүү катышкандыгы үчүн - Ош мамлекеттик педагогикалык универстиетинин эмгек жамаатына жана студенттерине ыраазычылык кат жолдойт.
- 2024-жыл. Казан Федералдык Университети,билим берүү тармагында эл аралык мамилелерди өнүктүрүүгө кошкон салымы үчүн-Ыраазычылык кат.
- 2024-ж. Ош Шаарындагы ОРХУС маалымат борбору жана Ош шаардык жаштар иштери боюнча комитети “Экологиялык иш-чараларды уюштурууда жана айлана-чөйрөнү коргоо боюнча демилгererди ишке ашырууда берген колдоонуз жана түзгөн шарттарыныз үчүн” –Ыраазычылык кат.
- 2024-ж. Эл аралык студенттик көргөзмө “studexpo-2024 computer scense end design”- ыраазычылык кат.
- 2024-ж. Мичурин атындагы Мамлекеттик Агрардык универститет-Ыраазычылык кат.
- 2025-ж. Спорттун олимпиадалык түрлөрү жана спорттук массалык иш-чараларын өткөрүү боюнча жаштык дирекциясы-Ардак грамота.
- 2025-ж Талас мамлкеттик университетинин “Педагогикалык дебют -2025-10-жылдык сынак фестивалын уюштурганыдыгы үчүн Ыраазычылык кат.

- 2025-ж.И.Арабаев атындагы КМУнун 80-жылдыгына арналган ICTEXPO-2025 Information and Communication Technologies эл аралык студенттер форумуна кошкон салымыныздар үчүн –Ыраазычылык кат.
- 2025-жыл, Уфа шаары, Билим берүү тармагында Россия Федерациясына кошкон салымы үчүн-Ыраазычылык кат.
- 2025-жыл. Томск Политехникалык Университети- Инженердик билим берүүнү өнүктүрүүгө көмөктөшүүчү, маанилүү жана талап кылынган багыттар жана адистиктер боюнча жаштарды окутууга тартуу ишин уюштуруудагы жана жүргүзүүдөгү кызматташтык үчүн-Ыразычылык кат.

**Билим берүү программалары жана курстары боюнча студенттердин саны жөнүндө маалыматтар. (1.10.2025 ж)**

ОшМПУ боюнча жалпы 11622 студент билим алат, алардын ичинен: 6885 бакалавриат, 4186 колледж, 489 магистр, 62 аспирантура.

**Бакалавриат**
**2-таблица**

| № | Билим берүү программасынын аталышы | | Лицензиялар | Баары | Анын ичинен | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1-курс | 2-курс | 3-курс | 4-курс | 5-курс |
| | Код | багыты | | | | | | | |
| 1 | 550300 | Филологиялык билим берүү | LS190001699 | 1219 | 148 | 335 | 317 | 230 | 189 |
| 2 | 550700. | Педагогикалык билим берүү | LS190001699 | 2906 | 43 | 760 | 678 | 686 | 739 |
| 3 | 550100. | Табигый-илимий билим берүү | LS190001699 | 408 | 45 | 80 | 83 | 85 | 115 |
| 4 | 550200. | Физика-математикалык билим берүү | LS190001699 | 341 | 14 | 51 | 135 | 89 | 52 |
| 5 | 550600. | Көркөм билим берүү | LS190001699 | 386 | 57 | 99 | 97 | 79 | 54 |
| 6 | 550400. | Социалдык-экономикалык билим берүү | LS190001699 | 114 | - | 30 | 27 | 36 | 21 |
| 7 | 540200. | Социалдык иш. | LS190001699 | 112 | 22 | 13 | 42 | 26 | 9 |
| 8 | 530300 | Психология | LS190001699 | 29 | 16 | 13 | | | |
| 9 | 510200. | Колдонмо математика жана информатика. | LS190001699 | 168 | 29 | 94 | 29 | 16 | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 532000. | Дене тарбия жана спорт | LS190001699 | 1203 | 229 | 307 | 293 | 224 | 150 |
| | | **Баары:** | | **6886** | **603** | **1782** | **1701** | **1471** | **1329** |

**Колледж**

| № | Билим берүү программасынын аталышы | | Лицензиялар | Баары | Анын ичинен | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1-курс | 2-курс | 3-курс |
| | Код | багыты | | | | | |
| 1 | 050709. | Башталгыч класстарда окутуу | LS180000109 | 2219 | 621 | 815 | 783 |
| 2 | 050704. | Мектепке чейинки билим берүү | LS180000109 | 838 | 198 | 305 | 335 |
| 3 | 080106. | Финансы (тармактар боюнча) | LS180000109 | 138 | 50 | 57 | 31 |
| 4 | 050721. | Дене тарбия | LS180000109 | 91 | 39 | 24 | 28 |
| 5 | 230108. | Компютердик система жана тармактар | LS180000109 | 210 | 65 | 78 | 67 |
| 6 | 040101. | Социалдык иш | LS180000109 | 14 | | | 14 |
| 7 | 050303. | Чет тили | LS180000109 | 676 | 210 | 252 | 214 |
| 8 | | **Баары:** | | **4186** | | | |

**Магистратура**

| № | Билим берүү программасынын аталышы | | Лицензиялар | Баары | Анын ичинен | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1-курс | 2-курс | 3-курс |
| | Код | багыты | | | | | |
| 1 | 550300 | Филологиялык билим берүү | LS190001699 | 163 | 66 | 41 | 56 |
| 2 | 550700. | Педагогикалык билим берүү | LS190001699 | 154 | 29 | 38 | 87 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 550100. | Табигый-илимий билим берүү | LS190001699 | 40 | 11 | 11 | 18 |
| 4 | 550200. | Физика-математикалык билим берүү | LS190001699 | 81 | 22 | 29 | 30 |
| 5 | 550600. | Көркөм билим берүү | LS190001699 | 20 | 13 | 7 | |
| 6 | 550400. | Социалдык-экономикалык билим берүү | LS190001699 | 31 | 17 | | 14 |
| 7 | | **Баары:** | | **489** | **158** | **126** | **205** |
| 8 | | | | | | | |

**Аспирантура**

| № | Билим берүү программасынын аталышы | | Лицензиялар | Баары | Анын ичинен | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1-курс | 2-курс | 3-курс | 4-курс |
| | Код | багыты | | | | | | |
| 1 | 13.00.01 | Жалпы педагогика, педагогиканын жана билим берүүнүн тарыхы | LS240000266 | 30 | 8 | 6 | 8 | 8 |
| 2 | 13.00.02 | Окутуу жана тарбиялоонун теориясы жана методикасы (билимдин тармактары жана деңгээли боюнча) | LS240000266 | 19 | | 2 | 11 | 6 |
| 3 | 13.00.08 | Кесиптик билим берүүнүн теориясы жана методикасы | LS240000266 | 1 | | | 1 | |
| 4 | 07.00.02 | Ата Мекен тарыхы | LS240000266 | 2 | 1 | 1 | | |
| 5 | 07.00.07 | Этнография, этнология жана антропология | LS240000266 | | | | | |
| 6 | 25.00.36 | Геоэкология (илимдин тармактары) | LS240000266 | | | | | |
| 7 | 25.00.23 | Физикалык география жана биогеография, топурак географиясы жана ландшафттык геохимия | LS240000266 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 03.02.08 | Экология (тармактар боюнча); | LS240000266 | | | | | |
| 9 | 03.02.01 | Ботаника | LS240000266 | 1 | | 1 | | |
| 10 | 03.02.04 | Зоология | LS240000266 | | | | | |
| 11 | 10.01.01 | Кыргыз адабияты | LS240000266 | 1 | | | | 1 |
| 12 | 10.02.01 | Кыргыз тили | LS240000266 | 3 | | 1 | | 2 |
| 13 | 10.02.06 | Түрк тилдери | LS240000266 | | | | | |
| 14 | 10.02.20 | Тектештирме-тарыхый, типологиялык жана салыштырма тил илими | LS240000266 | 2 | 2 | | | |
| | 02.00.03. | Органикалык химия | LS240000266 | 3 | | | 2 | 1 |
| | | **Баары:** | | **62** | **11** | **11** | **22** | **18** |

**Аккредитацияланган билим берүү программаларынын окуу пландары.**

Бардык багыттар боюнча окуу пландары 2021-жылдын 21-сентябрындагы КР ББжИМ 1578/1 буйругу менен бекитилген типтүү окуу планынын жана ЖКББ МББС макетинин негизинде түзүлгөн.

Багыттар боюнча окуу пландары:

**8-тиркеме: Бакалавр:**

1.Педагогика жана башталгыч билим берүүнүн усулу.
Педагогика жана мектепке чейинки билим берүүнүн усулу.
2.Көркөм билим берүү.
3.Филологиялык билим берүү (кыргыз тили жана адабияты).
Филологиялык билим берүү (Англис тили).
Филологиялык билим берүү (Орус тили жана адабияты).
4.Табигый илимий билим берүү (Химия).
Табигый илимий билим берүү (География).
Табигый билим берүү (Биология).
5.Физика математикалык билим берүү (Информатика).
Физика математикалык билим берүү (Математика).
6.Социалдык экономикалык билим берүү (тарых).
7.Социалдык иш.
8.Дене тарбия.

Колледж:

1.Башталгыч класстарды окутуу.
2.Мектепке чейинки билим берүү.
3.Дене тарбия.
4.Финансы (тармактар боюнча).
5.Социалдык иш.
6.Компьютердик системалар (тармактар боюнча).

**Магистратура:**

1.Педагогикалык билим берүү- башталгыч жана мектепке чейинки билим берүү;
2.Филологиялык билим берүү- кыргыз тили жана адабияты, орус тили жана адабияты, англис тили;
3.Табигый илимий билим берүү- биология, химия, география;
4.Физика-математикалык билим берүү-математика,информатика;
5.Социалдык-экономикалык билим берүү;
6.Көркөм билим берүү.

## ОшМПУнун тарыхы

Ош мамлекеттик педагогикалык университети Кыргызстандагы эң алгачкы окуу жай.1924-жылы 17-июнунда Туркестан Крайынын Эл агартуу комиссариатынын чечими менен Ош шаарында алгачкы 6 айлык педагогикалык курстар ачылган. Оштогу педагогикалык курстар 1925-жылдын 1-январына карата 1-деңгээлдеги мектептер үчүн 18 кара кыргыз мугалимин даярдаган. Педагогикалык курстарды уюштурууда кыргыздын алгачкы агартуучуларынын бири Базаркул Данияровдун орду чоң. Базаркул Данияров дал ушул курстардын базасында педагогикалык техникумду уюштуруу маселесин коюп, бул демилгени Ош ревкомунун төрагасы кыргыз көрүнүктүү ишмерлеринин бири Дали Зулфибаев колдогон. Натыйжаны Ош округдук революциялык комитетинин 1925-жылдын 15-январындагы №14 токтомунун негизинде 1 жылдык “педагогикалык техникум” ачылган.

Педагогикалык техникум ачылган кезде бюджеттин тартыштыгынан материалдык базанын талапка жооп бербеши жана тиешелүү адистердин жоктугу техникум үчүн кыйынчылыктарды туудурган. 1927-жылы педтехникумда 8 класс болуп, алар 2 смена менен окушкан. 2 бөлмөлүү жатаканада 15 окуучу жашап, калган окуучулар батирде турушкан. Мугалимдердин көпчүлүгү Москва, Ташкент, Алматы шаарларынан билим алып келген түрдүү улуттардын өкүлдөрү болушкан. Ал эми техникумдун алгачкы бүтүрүүчүлөрү кыргыз эл акыны Темиркул Үмөталиев болгон, Жоомарт Бөкөнбаев, Төлөн Шамшиев сыяктуу көрүнүктүү инсандар болушкан.

1928-жылы Ош менен Жалал-Абад округдары бириктирилип, Ош округу түзүлгөн. Бул чечимдин таасири менен Ош педагогикалык техникуму Жалал-Абад шаарына көчүрүлгөн. Оштогу техникумду бүтпөй калган окуучулар, Жалал-Абаддагы жана Пишпектеги окуу жайлардан окууларын улантышкан. Педагогикалык техникум 3 жыл аралыгында 300гө жакын мугалимдерди даярдоого жетишкен.

Ош педагогикалык техникумунун экинчи жолу кайра жаралуу мезгили 1937-жылдан башталат. Архивдик маалыматтарда техникум 1937-жылдары Ош педагогикалык кыздар окуу жайы деп аталып, кыздар менен катар балдар да билим алган окуу жай болгон. 1939-1940-жылдары окуу жайга 196 окуучу кабыл алынып, окуу процесси кыргыз жана орус тилдеринде жүргүзүлгөн. Бул убакта окуу жайды баштапкы билимин медреседен алган Сарымсак Ходжаев жетектеген. Ал эми 1941-жылдан согуштун башталышы менен окутуучулар жана студент балдар өз ыктыяры менен согуш майданына аттанышкан. Бул оор учурда да директор Наби

Каримовдун жетекчилигинде Ош педагогикалык окуу жайы Ош облусунун мектептерине 135 башталгыч класстын мугалимдерин даярдап, тынымсыз ишмердүүлүгүн жүргүзгөн.

1947-1951-жылдарда Тенти Орозбековдун тушунда окуу жайдын окуу-тарбиялык процессинде бир топ ийгиликтер жаралган. Окуу жай 1952-жылдан Ош аялдар педагогикалык окуу жайы болуп аталып, ал өзүнчө 2 кабаттуу имаратта жайгашкан. Бул мезгилде да окуу жай республикага таанылган бүтүрүүчүлөрдү даярдады. 1955-жылы Ошто дагы бир жогорку окуу жай ачылып, Оштогу педагогикалык окуу жайы кайрадан жабылып, студенттери Жалал-Абад педагогикалык окуу жайына которулган. 1966-жылдын 15-июндагы №324 токтому менен өлкөдө башталгыч класстын мугалимдеринин жетишпестигинен Ош педагогикалык окуу жайы кайрадан ачылган. 1968-1972-жылдары окуу жайда Канада Салимбаева жана А.Аблаев директорлук кызматты аткарышкан. Бул учурда окуу жайга Улугбек атындагы өзбек мектептин имаратын бөлүп беришкен. Окуу жайдын тарыхындагы эң жемиштүү жылдар 1970-80-жылдар болуп калган. Ал учурда окуу жай республиканын түштүк райондоруна билим берүү системасына орто звенодогу адистерди даярдоонун борборуна айланган. Бул мезгил окуу жайдын тарыхында эң узак мезгил директорлук кызматта иштеген Жусуп Токтосуновдун аты менен байланыштуу. Анын учурунда окуу жайда 550 орундуу жатакана, 3 кабаттуу окуу корпусу курулуп, материалдык-техникалык база жогорку деңгээлде чыңалган.

Эгемендүүлүк жылдарында окуу жайга К.А.Абдылакимов директор болуп дайындалып, ал адистерди даярдоонун сапатын жогорулатуу үчүн заман талабына ылайык жаңы адистерди ачуу аракетин жүзөгө ашырган. 1994-жылдын 16-августунда Билим берүү жана илим министрлигинин коллегиясынын чечими менен окуу жай педагогикалык колледж болуп өзгөрүлүп, окуу жайда үзгүлтүксүз билим берүү башталган. Ошондой эле “Балдар бакчасы мектеп жогорку окуу жайы” комплексин түзүү иштери башталып, Оштогу №46 балдар бакчасы жана №5 Ж.Бөкөнбаев орто мектеби окуу жайга өткөрүлүп берилген. Бул республикада үзгүлтүксүз билим берүү боюнча эң биринчи түзүлгөн комплекс болгон.

1996-жылы Кыргыз Республикасынын өкмөтүнүн №470 токтому менен Ош педагогикалык колледжи Ош Жогорку колледжи болуп кайра түзүлгөн жана бир катар жаңы араб, кытай тилдери, менеджмент, укук таануу адистиктери ачылган. Эске салсак, бул мезгилде психология илимдеринин кандидаты, доцент А.Ж.Мырсабеков жетекчи болуп турган. 1998-жылдан физика-математика илимдеринин кандидаты Д.Ч.Иманбердиев дайындалып, ал иштеген 7 жыл ичинде студенттердин саны 5миңден ашкан. 2002-жылдын 2-майында Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн №316 токтому менен Ош Жогорку колледжине А.Ж.Мырсабеков атындагы Ош гуманитардык-педагогикалык институту статусу берилген. ОГПИ педагогикалык окуу адистерди даярдоочу жогорку окуу жайына айланган. 2005-жылы ОГПИнин ректорлук кызматын Д.Б.Бабаев аткарып, ал дагы окуу процессине өзгөртүүлөрдү киргизип, илимий потенциалды чыңдоо иштерине көп көңүл бурган.

2006-жылдын декабрь айында филология илимдеринин кандидаты К.А.Исаков ректорлук кызматка дайындалган. Анын учурунда профессордук-окутуучулук курамдын илимий потенциалы жогорулады, институттун облиги өзгөрдү, студенттердин саны жылдан-жылга өсүп, окуу жайдын материалдык базасы чыңдала баштаган.

2011-жылы ОГПИге педагогика илимдеринин кандидаты, доцент Зулуев Бекмурза Бекболотович ректор болуп дайындалган. Б.Б.Зулуев ректор болуп дайындалган күндөн тартып материалдык-техникалык база бир топ чыңалып, окуу процессинде жаңыланууулар жүз берген. Жатаканадагы студенттердин жашоо шартын жакшыртуу колго алынып, толугу менен заманбап үлгүдө ремонттон өткөрүлгөн. Окуу жайдын эл аралык мамилелери да бир топ чыңалып, 2015-жылы ОГПИ КМШ өлкөлөрүндөгү ВУЗдардын ассоциациясына мүчө болуп кирген. Ошондой эле жаңы адистиктер ачылып, алар үчүн 2 кабаттуу окуу корпусу курулган. 2021-жылдын 5-апрелиндеги № 368\1 буругуна ылайык ОГПИге “Ош мамлекеттик педагогикалык университети” статусу ыйгарылып, окуу жайдын тарыхында дагы бир чоң өзгөрүү болгон. Ал эми 2023-жылы заманбап үлгүдөгү 5 кабаттуу окуу корпусу курулуп, колдонууга берилген. Бул менен катар университеттин базасында 400 орундуу балдар бакчасы да ачылып, учурда жаш жеткинчектерди тарбиялап

жатат. Бүгүнкү күндө окуу жай өтө чоң өзгөрүүлөрдү баштан кечирип, замандын талабына ылайык дагы-да өнүгүүгө бел байлап, башка ЖОЖдор менен зор атаандаштыкта баратат.

| № | Стандарттардын аты | Критерийлер | Эскертме |
|---|---|---|---|
| 1. | **1 - Стандарт. Билим берүү сапатын камсыз кылуу саясаты** | 1.1 - критерий.**Стратегиялык жана учурдагы пландар билим берүү уюмунун миссиясына жетишүүгө жөндөм түзөт жана кызыкдар тараптардын керектөөлөрүн канааттандырат.**<br>Ош мамлекеттик педагогикалык университети өзүнүн стратегиялык жана учурдагы пландарын билим берүү тармагындагы улуттук саясатка жана коомдун муктаждыктарына шайкеш келтирип 2022-2026-жылдарга ылайыкташтырып иштеп чыккан.<br>ОшМПУну өнүктүрүүнүн стратегиялык пландарынын негизги максаты билим берүүдө сапатты көзөмөлдөө тутумун өнүктүрүүгө жана билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу тутумун өркүндөтүүгө умтулган.<br>1.1-тиркеме.zhany-strategiya-2022-2026<br>1.2-тиркеме ОШМПУнун учурдагы планы;<br>1.3-тиркеме Окумуштуулар кеңешинин планы;<br>1.4.-тиркеме. Усулдук кеңештин планы.<br>ОшМПУнун миссиясын иштеп чыгуу методикасы анын өнүгүшүндө институттун тарыхын чагылдыруу зарылчылыгына негизделген; окуу жайдын региондогу ордун жана ролун аныктоо; улуттар аралык жана маданияттар аралык кызматташтык идеяларына берилгендигин көрсөтүү; коомду демократиялаштыруу, билим берүүнү гумандаштыруу жана инновациялык өнүктүрүү процесстерине катышуусун ачуу; ишке ашырылып жаткан кадрларды даярдоо багытына ылайык институттун билим сапатына болгон жогорку талаптарын баса белгилөө; ОшМПУнун бүтүрүүчүлөрүнүн аймактын жана өлкөнүн өнүгүшүндөгү орду жана ролу каралган.<br>ОшМПУнун миссиясы окуу жайдын кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык келет. Факультеттердин стратегиялык пландарына жана ОшМПУнун кабыл алынган миссиясына ошондой эле кызыкдар тараптардын талаптарына ылайыкталып түзүлгөн. ОшМПУнун миссиясы 2017-жылдын 23-октябрындагы Окумуштуулар кеңешинин №2 протоколу менен бекитилген.<br>Университеттин **миссиясы** – жогорку квалификациялуу, ата-мекенчил, чыгармачыл жана атаандаштыкка жөндөмдүү педагогдорду даярдоо болуп саналат.<br>Окуу жайдын миссиясы үч тилде төмөнкүчө баяндалат:<br>**Кыргыз тилинде:**<br>Билим берүүдө сапат кепилдигин камсыздоо менен коомдун өнүгүүсүнө салым кошо алган, интеллектуалдык потенциалы жогору, атаандашууга жөндөмдүү, дүйнөлүк деңгээлге интеграцияланган, педагогикалык, социалдык - экономикалык багыттагы жогорку жана орто кесиптик компетенттүү адистерди даярдоо.<br>**Орус тилинде:**<br>Предоставление качественных образовательных услуг и подготовка конкурентно способных, | |

интегрированных в мировое сообщество, с высоким интеллектуальным потенциалом, способных внести вклад в развитие общества, компетентных специалистов высшего и среднего специального образованияпедагогического,социальноэкономического направления.

**Англис тилинде:**

Training competent teachers of higher and secondary professional education on the pedagogical, social and economic spheres who is competitive, with high intellectual potential, integrated into the world community and able to contribute to the development of the society providing guarantee on the quality of education.

1.5-тиркеме. Университеттин миссиясын талкуулоо боюнча протоколдон көчүрмө

Бул миссияны ишке ашыруу үчүн ОшМПУ төмөнкүдөй стратегиялык максаттарды жана пландарды ишке ашырат:

- **Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу:** окутуунун мазмунун жаңылоо, заманбап окутуу технологияларын киргизүү, эл аралык билим берүү стандарттарына ылайык келтирүү.
- **Кадрдык потенциалды өнүктүрүү:** профессордук-окутуучулук курамдын квалификациясын жогорулатуу, илимий изилдөөлөрдү өнүктүрүү жана жаш кадрларды колдоо.
- **Студенттердин муктаждыктарын канааттандыруу:** сапаттуу билим, социалдык шарттар, маданий жана спорттук өнүгүүгө шарт түзүү.
- **Кызыкдар тараптар менен кызматташуу:** мектептер, жергиликтүү бийлик органдары, коомдук уюмдар жана ата-энелер менен тыгыз байланышта иш алып баруу.
- **Эл аралык байланыштарды кеңейтүү:** чет өлкөлүк университеттер менен келишимдер түзүү, академиялык мобилдүүлүк программаларын ишке ашыруу.

ОшМПУнун учурдагы (жылдык) пландары ушул стратегиялык максаттарга негизделип түзүлөт. Ар бир факультет жана кафедра өзүнүн иш-планын жалпы стратегия менен шайкеш жүргүзөт. Натыйжада, билим берүү уюмунун ишмердүүлүгү системалуу, максаттуу жана коомдун талабына ылайык ишке ашат.Мындай ыкма университетке өзүнүн миссиясын толук аткарууга, билим берүү сапатын үзгүлтүксүз жогорулатууга жана бардык кызыкдар тараптардын — студенттердин, окутуучулардын, иш берүүчүлөрдүн жана коомчулуктун — керектөөлөрүн канааттандырууга мүмкүндүк берет.

1.2 - критерий. **Кызыкдар тараптардын катышуусу менен чечимдерди кабыл алуу жана өзгөртүүлөрдү киргизүү үчүн стратегиялык жана учурдагы пландарды ишке ашыруу, билим берүү уюмунун ишине мониторинг жүргүзүү .**

Ош мамлекеттик педагогикалык университетинде стратегиялык жана учурдагы пландарды ишке ашыруу процесси бардык деңгээлдеги кызыкдар тараптардын — профессордук-окутуучулук курамдын, студенттердин, факультеттик кеңештердин, ата-энелердин, иш берүүчүлөрдүн жана жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдарынын катышуусунда жүргүзүлөт. Стратегиялык чечимдерди кабыл алуу университеттин окуу-методикалык кеңешинде, илимий кеңешинде жана ректор башында турган администрацияда талкууланып,

сунуштар эске алынат. Ар бир факультет өз иш-планын түзүүдө студенттик өзүн-өзү башкаруу уюмдарынын жана өнөктөш мектептердин пикирлерин да эске алат.

ОшМПУда ишке ашырылып жаткан программалардын натыйжалуулугун аныктоо үчүн туруктуу мониторинг жана баалоо системасы иштейт. Мониторинг төмөнкү багыттар боюнча жүргүзүлөт:

- билим берүү сапаты жана студенттердин жетишкендиктери;
- окутуучулардын ишинин көрсөткүчтөрү;
- окуу процессинин материалдык-техникалык камсыздалышы;
- коом менен байланыш жана жумушка орношуу көрсөткүчтөрү.

Мониторингдин жыйынтыктары боюнча талдоо жүргүзүлүп, жакшыртуу чаралары пландалат жана стратегиялык документтерге тиешелүү өзгөртүүлөр киргизилет. Бул ыкма ОшМПУга башкаруу процессинде ачык-айкындыкты камсыздоого, сапатты жогорулатууга жана бардык кызыкдар тараптардын муктаждыктарын эске алуу менен туруктуу өнүгүүгө жетишүүгө мүмкүндүк берет.

1.6-тиркеме. Мониторин жобо;

1.7-тиркеме. Баалоо системасынн жобосу;

1.3 - критерий. **Ички башкаруу системасы натыйжалуу иштейт жана билим берүү уюмунун миссиясын ишке ашырууга көмөктөшөт.**

ОшМПУда башкаруу структурасы көп деңгээлдүү жана иреттүү уюштурулган: университеттик деңгээлде — **Окуу-усулдук кеңеш**, **ректорат**, **апталык кеңештер**, ал эми факультеттик деңгээлде — факультеттик кеңештер, кафедра жыйындары жана студенттик өзүн-өзү башкаруу органдары иштейт.

1.8- тиркеме. окуу жайдын структурасы.

**ОшМПУнун административдик түзүмү**

| № | Кызматтары | Ф.А.А. | Жумушчу номер | Электрондук почта |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | ОШМПУнун ректору | Зулуев Бекмурза Бекболотович | (996) (3222) 4-35-67, (996) (3222) 4-35-67 | zuluev@mail.ru |
| **2.** | Тарбиялык иштер жана мамлекеттик тилди өнүктүрүү боюнча ректордун жардамчысы | Назымов Мунар Бурханович | (0770) 69-15-75 | munar-1983@mail.ru |
| **3.** | Окуу иштери боюнча проректор | Раимбеков Каныбек Тургунович | (0777)38 00 83 | raimbekovk@mail.ru |
| **4.** | Илимий иштер боюнча проректор | Абсатаров Равшан Рахманалиевич | (0771) 08-99-52 | Rrr_51@mail.ru |
| **5.** | ОБ башчысы | Абдибалиев | (0772) 347909 | osh2012@mail.ru |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Эмилбек Абдыбаитович | | | |
| **6.** | Аккредитация жана билим берүүнүн сапаты бөлүмүнүн башкы адиси | Нажимидинов Уланбек Байышович | (0772) 64- 69- 66 | ulanosh77@mail.ru | | |
| **7.** | АЧБ башчысы | Сейдалиев Сталбек Жармаматович | (0773) 56-54-58 | stal8212@mail.ru | | |
| **8.** | Пресса кызматы | | (0776) 90-69-07 | kubaogpi@mail.ru | | |
| **9.** | Юрист | Карымшаков Талант Мырзабекович | (0779) 26-31-31 | karmyshakov1976@gmail.ru | | |
| **10.** | Кадрлар бөлүмүнүн башчысы | Кадыралиева Айнагүл Барктабасовна | (0772) 24- 79-43 | ainagul.kadyralieva@mail.ru | | |
| **11.** | Кесиптик бирдигинин башчысы | Жылкычы уулу Кубаныч | (0776) 906907 | kuba.ogpi@mail.ru | | |
| **12.** | Тышкы байланыштар жана инвестициялар департаментинин башчысы | Субанов Турсун Тажибаевич | (0772) | | | |
| **13.** | Мектеп мугалимдеринин квалификациясын жогорулатуу жана ЖОЖго чейинки даярдоо бөлүмүнүн жетекчиси | Шербаева Жыпаргүл Рахманбердиевна | (0772) 753354 | | | |
| **14.** | Аспирантура жана магистратура бөлүмүнүн | Сагынбай кызы Нурила | (0777) 539479 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | башчысы | | | | |
| | | | **15.** | Электрондук башкаруу, мобилдүүлүк жана чет өлкөлүк студенттер менен иштөө бөлүмүнүн башчысы | Арынбаев Эралы Калилович | (0772) 728050 | Era000@bk.com | |
| | | | **16.** | Эсепкана | Абылов Рысбек Абдикаримович | (553)570770 | rysbekaa@mail.ru | |
| | | | **17.** | Практика бөлүмүнүн башчысы | Байышова Гүлайым Жакышовна | (0772) 91-32-37 | Baiyshovagulaiym@gmail.com | |
| | | | **18.** | Китепкана бөлүмүнүн башчысы | Каралаева Карамат Жолболдуевна | (0777) 727932 | | |
| | | | **19.** | Студенттик кадрлар бөлүмүнүн башчысы | Тагаева Элзат Аралбековна | (0770) 30-11-05 | elzattagaeva7@gmail.com | |
| | | | **20.** | Атайын бөлүмдүн башчысы | Ахмедова Гүльмира Пазыловна | (0777) 33-32-16 | | |
| | | | **Факультеттер** | | | | | |
| | | | **1.** | Математика жана компьютердик технологиялар факультетинин деканы | Исакова Венера Токтосуновна | (0773)54 94-77 | isakova.v73@gmail.com | |
| | | | **2.** | Табият таануу жана география факультетинин деканы | Долонова Гүлмира Маматовна | (0772) 75-22-68 | dolonova11@mail.ru | |
| | | | **3.** | Музыкалык-педагогикалык факультетинин деканы | Миңбаева Кундуз Бөдөновна | (0777) 49-93-67 | minbaevakunduzkan@gmail.com | |
| | | | **4.** | Кыргыз Россия | Токтосунова Айдың | (0772) 48-06-23 | aidyntoktosunova@mail.ru | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | факультетинин деканы | Мамасадыковна | | | |
| **5.** | Гуманитардык факультет | Маткаримов Нурбек Төлөнбаевич | (0773) 05-10-83 | matkarimov0583@gmail.com | |
| **6.** | Дене тарбия факультети | Капаров Абдыбахап Шардаевич | (0772) 20-62-19 | kaparovabduvahap@gmail.com | |
| **7.** | Колледж | Кырбашев Токторбай Култаевич | (0772)34-00-82 | kyrbashev61@bk.ru | |
| **8.** | Бала бакча | Калмырзаева Айжамал | (0778) 19-81-81 | | |
| **Кафедралар.** | | | | | |
| | **Кафедралардын аталышы** | **Кафедра башчылары** | Тел номерлери | | |
| 1.**Музыкалык-педагогикалык факультети** | | | | | |
| **1.** | Башталгыч, мектепке чейинки билим берүүнүн тероиясы жана усулу” кафедрасынын башчысы | Касымбеков Эркин Аскарбекович | (0778)64-97-01 | 1966erkin@gmail.com | |
| **2.** | Педагогика жана психология | Даминова Инабат | (0772) 74-36-03 | | |
| **3.** | Музыкалык билим берүү жана аны окутуунун усулу | Муратов Турат Бекиевич | (0778) 82-32-08 | muratovturatbek@gmail.com | |
| 2.**Кыргыз Россия факультети** | | | | | |
| **4.** | Кыргыз тили жана адабияты | Келдибай кызы Майрам | (0773) 89-45-70 | mairam.84@mail.ru | |
| **5.** | Орус тили жана адабияты | Торошев Таалайбек Кубатович | (0772) 20-77-39 | | |
| 3.**Табият таануу жана география факультети** | | | | | |
| **6.** | Биология, химия жана жаратылышты | Бабеков Анарбай Ураимович | (0772) | ababekov2511@mail.ru. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | пайдалануу | | | | |
| **7.** | Табигый илимдер | Куйчиев Асадулло Сулайманович | (0772) 85-11-43 | akuichiev@mail.ru | |
| 4.**Математика жана компьютердик технологиялар факультети** | | | | | |
| **8.** | Информатика жана жаңы маалыматтар технологиясы | Орозбаева Айнура Абдазовна | (0703) 10- 07-81 | oainura1007@gmail.com | |
| **9.** | Жогорку математика жана математиканы окутуунун усулу | Алиева Жаркынай | (0777) 20-10-71 | Ilimbek9471@maik.ru | |
| 5.**Гуманитардык факультет** | | | | | |
| **10.** | Тарых | Шарипова Роза | (0772) | | |
| **11.** | Социалдык иш | Айтиева Гүлбурак | (0225) 02-0805 | a.gulburak80@gmail.com | |
| **12.** | Англис тили жана аны окутуунун усулу | Кидиралиева Нургуль Мелисовна | (0704) 15-42-96 | | |
| 6.**Дене тарбия факультети** | | | | | |
| **13.** | Дене маданиятынын назарияты жана усулу | Орозматов Мирадилбек Абдыраймановичч | (0772) 40- 32-10 | miradilbeko@gmail.com | |
| **14.** | Дене тарбия жана спорт | Осмоналиев Данияр | (0220) 45-45-45 | | |
| **Колледж** | | | | | |
| | | | | | |
| | Башталгыч класстын педагогикасы жана усулу кафедрасынын башчысы | Касымалиева Ж.А. | 0776 160-379 | kasymalievazhazgul@gmail.com | |
| | Мектепке чейинки билим берүү жана жекече усулдар | Нышанбаева М.А. | 0772-31-96-58, | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | кафедрасынын башчысы | | | |
| | Мамлекеттик тил кафедрасынын башчысы | Осекова Т.К. | 0772-33-40-34, | tosekova@mail.ru |
| | Дене тарбия жана табигый илимдер кафедрасынын башчысы | Нурмаматова К.У. | 0777-86-95-85, | |
| | Информатика жана математика кафедрасынын башчысы | Сооронбаева Н.А. | 0777-00-21-42, | Sooronbaeva70@gmail.com |
| | Экономика жана социалдык иштер кафедрасынын башчысы | Шапиев А.Т. | 0772-88-89-25, | |

Ички башкаруу системасы төмөнкү негизги принциптерге таянат:

- **Ачык-айкындык жана жоопкерчилик** – чечимдер кеңештик негизде кабыл алынат жана жыйынтыктар коомчулукка жеткирилет;
- **Иштин натыйжалуулугу жана сапатка багытталуу** – ар бир түзүмдүн иши боюнча көрсөткүчтөр аныкталат жана үзгүлтүксүз бааланып турат;
- **Кызыкдар тараптардын катышуусу** – студенттер, окутуучулар жана өнөктөш уюмдар ишке активдүү тартылат;
- **Мониторинг жана анализ системасы** – окуу процессинин сапаты, кадрдык потенциал, илимий иштер жана материалдык база боюнча туруктуу байкоо жүргүзүлөт.

Бул башкаруу системасынын натыйжасында университеттин иши координацияланган, туруктуу өнүгүүгө багытталган жана жогорку билим берүүнүн улуттук талаптарына ылайык жүргүзүлөт. Ички башкаруунун эффективдүүлүгү ОшМПУнун миссиясы — жогорку квалификациялуу, чыгармачыл жана атаандаштыкка жөндөмдүү педагогдорду даярдоо — толук ишке ашуусуна шарт түзөт.

1.4.- критерий. **Билим берүү уюму билим берүү ишин жөнгө салуу боюнча ченемдик укуктук актылардын талаптарын сактайт.**

Ош мамлекеттик педагогикалык университети өз ишмердүүлүгүн Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына жана билим берүү тармагындагы ченемдик укуктук актылардын талаптарына толук ылайык жүргүзөт. Университеттин иши төмөнкү негизги документтерге таянат:

- **Кыргыз Республикасынын Билим берүү жөнүндө Мыйзамы;**
- **Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик стандарттары (ЖКББС);**
- **Кыргыз Республикасынын Илим, жогорку билим берүү жана инновациялар министрлигинин буйруктары, токтомдору жана жоболору;**
- **ОшМПУнун Уставы жана ички жоболору.**

1.9-тиркеме.КР Билми берүү жөнүндө мыйзамы, ОшМПУнун уставы,
Окуу бөлүмүнүнүн жобосу:
АжББСБ жобосу:
Китепкананын жобосу:
Сапатты башкаруу системасынын жобосу:
Мектеп мугалимдеринин квалификациясын жогорулатуу бөлүмүнүн жобосу;

Бул ченемдик актылар билим берүү процессин уюштурууда, студенттерди кабыл алууда, окуу программаларын иштеп чыгууда, баалоо жана аттестациялоо иштеринде, кадрларды тандоодо жана илимий ишмердүүлүктө жетекчиликке алынат.

ОшМПУда ар бир факультет жана кафедра өз ишин ушул укуктук негиздерге ылайык жүргүзүп, документтик отчеттуулукту сактайт. Университеттин аккредитация жана билим берүүнүн сапаты бөлүмү тарабынан окутуучунун сапаттуу билим берүүсү жана студенттердин канааттануусун байкоо, студенттердин сапаттуу билимин контролдоо максатында ар түрдүү мониторингдер, комплекстик тестирлөө уюштурулуп турат жана кемчилдиктерди жоюу иш-чаралары жургүзүлөт жана семестрдик жыйынтыктоонун негизинде адистиктер боюнча предметтик мониторинг жүргүзөт жана ченемдик актыларды сактоо деңгээлин көзөмөлдөйт.Мындай системалуу көзөмөл жана укуктук тартипти сактоо ОшМПУга билим берүү сапатын жогорулатууга, мамлекеттик талаптарга жана коомдун муктаждыктарына жооп берген адистерди даярдоого шарт түзөт.

**1.10-тиркеме.**АББСБ жобосу,АББСБ иш планы, билимди баало системасынын жобосу

1.5 - критерий. **Кызыкдар тараптар билим берүү уюмунун ишинин натыйжалары жөнүндө маалымат алууга мүмкүнчүлүгү бар.**

Ош мамлекеттик педагогикалык университети өз ишмердүүлүгүндө ачык-айкындык жана маалымат жеткиликтүүлүгү принциптерин сактайт. Университеттин ишинин натыйжалары, жетишкендиктери жана өнүгүү багыттары жөнүндө маалыматтар бардык кызыкдар тараптарга — студенттерге, ата-энелерге, окутуучуларга, өнөктөш уюмдарга жана коомчулукка — ачык жеткиликтүү формада берилет.

Маалымат берүү негизги булактары төмөнкүлөр болуп саналат:

- **ОшМПУнун расмий веб-сайты** edu@oshmpu.kg – анда университеттин стратегиялык документтери, ишмердүүлүк отчеттору, окуу программалары, кабыл алуу шарттары жана ички нормативдик актылар

жарыяланган;

- **Социалдык тармактардагы facebook жана Instagram расмий баракчаларында** – жаңылыктар, иш-чаралар жана жетишкендиктер жөнүндө ыкчам маалымат жайгаштырылат;
- **Жылдык отчеттор жана жыйынтыктык документтер** – ар жылы университеттин илимий кеңешинде талкууланып, коомчулукка сунушталат;
- **Жыйындар, конференциялар жана ачык жолугушуулар** – бул иш-чараларда жетекчилик тарабынан окуу процессинин жыйынтыктары жана келечектеги пландар тууралуу маалымат берилет;
- **Мониторинг жана баалоо жыйынтыктары** – Аккредитация жана билим берүүнүн сапатты бөлүмү тарабынан жүргүзүлүп, факультеттерге жана студенттик коомчулукка жеткирилет.

Бул иш-аракеттер ОшМПУда ачык-айкын башкарууну, коомчулук менен эффективдүү байланыш түзүүнү жана коомдун ишенимин бекемдөөнү камсыздайт. Натыйжада, бардык кызыкдар тараптар университеттин өнүгүү динамикасы жана билим берүү сапаты боюнча ишенимдүү маалымат алууга мүмкүнчүлүк алышат.
https://www.facebook.com › oshmpuInstagram · oshmpu_official

1.6 - критерий. **Билим берүү уюму өзүнүн академиялык беделин жогорулатуу боюнча чараларды көрөт.**

ОшМПУнун Билим берүү программалары менен өнүгүүсү университеттин өнүгүү миссиясына жана стратегиясына ылайык жүргүзүлөт. Билим берүү программасынын максаттары жана милдеттери бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапаты жөнүндө окутуучулардын, студенттердин, ишканалардын жана мекемелердин практика жетекчилеринин, иш берүүчүлөрдүн пикирлерин, бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүктү жүзөгө ашырууга даярдыгы жөнүндө пикирлерин изилдөө процессинде аныкталат, бааланат жана оңдолот. Билим берүү ишмердүүлүгү биздин өлкөнүн жана жакынкы чет өлкөлөрдүн муктаждыктарына багытталган. Университетте билим берүүнүн сапатын башкаруу системасы иштелип чыккан жана ишке ашырылууда. Сапат саясаты кызыкдар тараптарды (кызыкдар тараптарды) тартуу менен ар кандай деңгээлдеги жетекчилер менен талкууланат. Жумушчу окуу пландарын жана окуу дисциплиналарынын программаларын кайра кароо жыл сайын билим берүү программаларынын максаттарына жана натыйжаларына ылайык жүргүзүлөт.

Окуу пландарын түзүүдө дисциплиналардын мазмунунун ырааттуулугу эске алынат, аларды окутуунун логикалык ырааттуулугу түзүлөт. Ар бир циклдеги тандалма сабактар жана курстар циклдин кесиптик компонентинин дисциплиналарын мазмундуу түрдө толуктайт. Аралык жана жыйынтыктоочу аттестациялоодо студенттердин компетенцияларынын билимин баалоо тартиби иштелип чыккан жана бекитилген документтер менен жөнгө салынат. Студенттерди даярдоонун сапатын контролдоо окутуунун бардык мезгилинде жүргүзүлөт. Студенттердин компетенцияларынын калыптанышынын билимин баалоонун ачык модулдук-рейтингдик системасы киргизилген. Бул система студенттердин системалуу ишин стимулдаштыруу, билимди баалоону дифференциациялоо, ошондой эле студенттердин даярдык деңгээлин баалоонун объективдүүлүгүн жана ишенимдүүлүгүн жогорулатуу максатында колдонулат. Программаларды ишке ашырууну билим берүү программасында камтылган билим чөйрөлөрүндө компетенттүү ПОК, ошондой эле окуу процессинин практика менен тыгыз байланышы ишке ашырат. Университетте регламенттин негизинде ПОК ишин

рейтингдик баалоо системасы түзүлгөн, бул атаандаштык чөйрөнү түзөт жана кадрлардын вертикалдык мобилдүүлүк каналдарын активдештирет. Жогорку квалификациялуу кадрларды даярдоо системасынын болушу кадрдык потенциалдын күчтүү жактары болуп саналат. Профессордук-окутуучулук курам ар кандай эл аралык жана ЖОЖ ичиндеги конференцияларга, семинарларга жана тренингдерге катышат. Ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары тийиштүү аудиториялык фонд, методикалык комплекс, жабдуулар менен камсыз болду. Лекциялык сабактарды жана практикалык иштерди жогорку деңгээлде өткөрүүгө шарттар бар. Инновациялык лабораториялар окутуу практикасынын негиздери болуп эсептелинет. Окуу процессин оптималдаштыруу үчүн мультимедиялык класстар, студенттер үчүн тапшырмалар жайгаштырылган Интернет-ресурстар активдүү колдонулууда. Окуу дисциплиналары зарыл болгон электрондук билим берүү ресурстары менен камсыздалган, алардын олуттуу саны Университеттин Билим берүү серверлеринде жайгаштырылган. Университеттин жетекчилиги студенттердин жана окутуучулардын конференцияларга, конкурстарга катышуусу тууралуу маалыматтарды дайыма чогултуп турат. Бул жетишкендиктер жөнүндө маалымат университеттин сайтында жайгаштырылган. Коомчулукка маалымдоо университеттин сайты аркылуу жүргүзүлөт. Мугалимдер жылдык план боюнча кесипке багыт берүүчү жолугушууларды өткөрүүнү пландаштырууда. Коомчулукка маалымдоо университеттин салттуу ачык эшик күндөрүндө, бүтүрүүчүлөр менен жолугушууларда ишке ашат. Бүтүрүүчүлөрдү ишке орноштуруу жана эмгек рыногунда кесиптерге суроо-талап маселелери боюнча мониторингдик изилдөөлөр жүргүзүлүүдө. Акдемиялык беделин жогорулатууга багытталган системалуу иштерди жүргүзөт. Университеттин негизги максаты — сапаттуу билим берүү, илимий-изилдөө ишмердүүлүгүн өнүктүрүү жана коомдогу педагогикалык кесиптин кадыр-баркын көтөрүү аркылуу өзүнүн аброюн чыңдоо болуп саналат.

Бул максатта ОшМПУ төмөнкү чараларды көрөт:

- **Окутуунун сапатын жогорулатуу:** жаңы билим берүү технологияларын, санариптик платформаларды жана эл аралык стандарттарды окутуу процессине киргизүү;
- **Илимий-изилдөө иштерин өнүктүрүү:** окутуучулар менен студенттердин илимий долбоорлорго катышуусун колдоо, эл аралык журналдарда макалаларды жарыялоо жана конференцияларды өткөрүү;
- **Эл аралык кызматташтыкты кеңейтүү:** чет өлкөлүк жогорку окуу жайлар менен өнөктөштүк келишимдерди түзүү, академиялык мобилдүүлүк программаларын ишке ашыруу ж.б.;
- **Кесиптик репутацияны бекемдөө:** бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуу көрсөткүчтөрүн жогорулатуу жана иш берүүчүлөр менен байланыштарды өнүктүрүү;
- **Маалыматтык ачык-айкындуулук:** университеттин жетишкендиктерин, илимий жана коомдук долбоорлорун расмий сайтта жана социалдык тармактарда кеңири чагылдыруу;
- **Ички сапатты камсыздоо системасын өнүктүрүү:** окутуучулардын квалификациясын үзгүлтүксүз жогорулатуу жана билим берүү программаларын баалоо аркылуу сапатты арттыруу.

Бул иш-чаралардын натыйжасында ОшМПУ республикадагы жана эл аралык деңгээлдеги билим берүү мейкиндигинде өзүнүн академиялык беделин бекемдеп, педагогикалык билим берүүнүн алдыңкы борборлорунун бири катары таанылып келе жатат.

1.7 - критерий. **Билим берүү уюму билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугун камсыз кылат.**

Ош мамлекеттик педагогикалык университети билим берүү процессинде студенттердин, окутуучулардын жана кызматкерлердин коопсуздугун камсыз кылууга өзгөчө көңүл бурат. Университеттин коопсуздук саясаты билим берүү чөйрөсүндө физикалык, психологиялык жана санариптик коопсуздук шарттарын түзүүгө багытталган.

Коопсуздукту камсыз кылуу боюнча иш-аракеттер төмөнкү багыттарда жүргүзүлөт:

- **Физикалык коопсуздук:** Окуу корпустарында жана жатаканаларда күзөт жана видео байкоо системалары орнотулган. Өрт коопсуздугу боюнча эрежелер сакталат, эвакуациялык чыгыштар белгиленген, өрт сигнализациясы жана өчүрүүчү жабдуулар үзгүлтүксүз текшерилип турат;
- **Санитардык-гигиеналык шарттар:** Окуу жайда атайын медициналык пункт иштейт жана имараттары үзгүлтүксүз тазаланып, санитардык талаптар сакталып турат. Таза суу, жылытуу жана жарык менен камсыздоо системалары талапка ылайык иштейт;
- **Психологиялык коопсуздук:** Университеттте студенттер жана кызматкерлер үчүн психологиялык колдоо кызматы иштейт, конфликттик кырдаалдарды алдын алуу жана оң чечүү боюнча иш-чаралар уюштурулуп турат. Университеттин алкагында ачылган «Психологиялык лаборатория» үзгүлтүксүз иш алып барат; https://www.instagram.com/p/DRWhU1qiC8G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- **Санариптик коопсуздук:** университеттин маалымат системаларына кирүү укуктары жөнгө салынат, жеке маалыматтардын купуялыгы сакталат, IT-коопсуздук боюнча жооптуу адистер иштейт;
- **Өрт жана өзгөчө кырдаалдарга даярдык:** Окуу жайда өзгөчө кырдаалдардын алдын алуу боюнча ар бир корпуста өрткө каршы күрөшүү шаймандары уюштурулуп, талапка жооп бererлик деңгээлде камсыздалган жана мезгил-мезгили менен окутуулар жана коопсуздук боюнча инструктаждар өткөрүлүп турат.https://www.instagram.com/reel/DJ-yuuhS7Ha/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Бул чаралар ОшМПУда коопсуз, жагымдуу жана ден-соолукка зыянсыз билим берүү чөйрөсүн түзүүгө өбөлгө түзөт. Натыйжада, студенттер менен кызматкерлердин ишенимдүүлүгү жогорулап, билим алууга жана иштөө үчүн ыңгайлуу шарттар камсыздалат.

1.11-тиркеме. Жарандык коргонуу боюнча иш план.

1.8 - критерий.**Билим берүү уюму ички жана тышкы аудиттин натыйжалары боюнча программаларды өркүндөтүүгө жана билим берүү уюмунун өнүгүүсүнө системалуу түрдө баа берет жана мониторинг жүргүзөт.**

Ош мамлекеттик педагогикалык университети билим берүүнүн сапатын жогорулатуу максатында ички жана тышкы аудиттин жыйынтыктарын үзгүлтүксүз талдап, алардын негизинде окуу программаларын жана башкаруу процессин өркүндөтүүгө системалуу түрдө иш жүргүзөт.

**Ички аудит** университеттин сапатты камсыздоо бөлүмү тарабынан жүргүзүлөт. Бул аудит төмөнкү багыттарды камтыйт:

- окуу программаларынын мамлекеттик стандарттарга шайкештигин баалоо;
- окутуучулардын ишинин натыйжалуулугун анализдөө;
- студенттердин билим жетишкендиктерин жана канааттануу деңгээлин изилдөө;
- материалдык-техникалык жана санариптик базанын абалын баалоо.

Ички аудиттин жыйынтыктары боюнча ар бир факультетке жана кафедрага сунуштар берилет, алардын негизинде **жакшыртуу чаралары жана өнүктүрүү пландары** иштелип чыгат.

**Тышкы аудит** — Билим берүү жана илим министрлигинин көзөмөл органдары, аккредитациялык агенттиктер жана өнөктөш уюмдар тарабынан жүргүзүлөт. Тышкы баалоонун жыйынтыктары ОшМПУнун билим берүү сапатын эл аралык жана улуттук талаптарга ылайык жакшыртууга өбөлгө түзөт.
Мониторинг жана баалоо жыйынтыктары университеттин стратегиялык өнүгүү планына, окуу программаларын жаңылоого, ошондой эле кадрдык саясатты өркүндөтүүгө негиз болуп кызмат кылат.

Мындай системалуу иш ОшМПУга билим берүү сапатын жогорулатууга, ички башкаруунун эффективдүүлүгүн арттырууга жана билим берүү уюмунун туруктуу өнүгүүсүн камсыз кылууга мүмкүндүк берет.

1.9 - критерий.**Билим берүү уюму билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу боюнча саясатты иштеп чыгууга жана кайра карап чыгууга бардык кызыкдар тараптарды тартат.**

Ош мамлекеттик педагогикалык университети билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу саясатын иштеп чыгууда жана мезгил-мезгили менен кайра карап чыгууда ачыктык, катышуучулук жана көп тараптуулук принциптерине таянат. Бул процесске бардык кызыкдар тараптар — окутуучулар, студенттер, администрация өкүлдөрү, бүтүрүүчүлөр, иш берүүчүлөр жана коомдук уюмдар — активдүү катышат.
Саясатты иштеп чыгуу жана жаңылоо иштери төмөнкү жолдор менен ишке ашырылат:

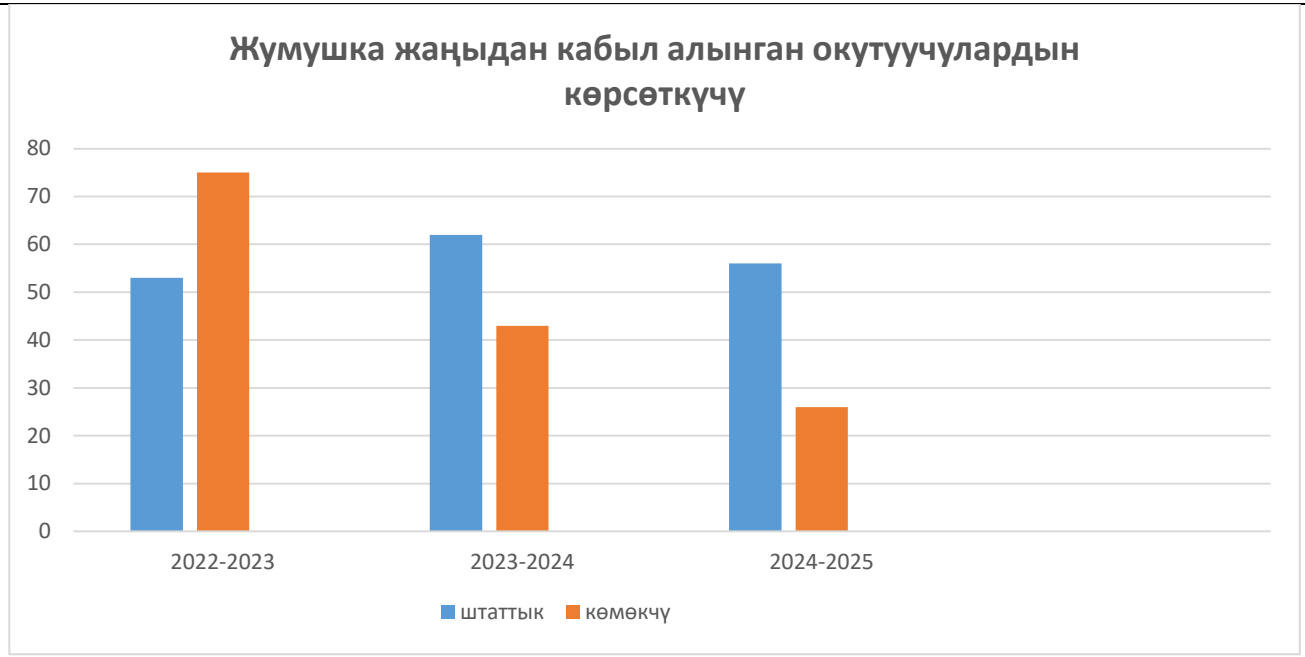
- **Окуу-усулдук кеңештерде жана факультеттик жыйындарда талкуулоо** – окутуучулар жана кафедралар сапатты камсыздоонун актуалдуу маселелери боюнча сунуштарын беришет;
- **Студенттик кеңеш жана өзүн-өзү башкаруу уюмдарынын катышуусу** – студенттер окуу процесси, баалоо системасы жана билим сапаты боюнча өз пикирлерин билдиришет;
- **Иш берүүчүлөр жана бүтүрүүчүлөр менен пикир алмашуу** – жумушка орношуу жана кесиптик даярдык деңгээли боюнча баалоо жүргүзүлүп, жыйынтыктары саясатка киргизилет;
- **Тышкы эксперттердин жана аккредитациялык агенттиктердин сунуштарын эске алуу** – билим берүү программаларынын сапатын эл аралык талаптарга шайкеш келтирүү максатында.

Бул ыкма ОшМПУда билим берүүнүн сапаты боюнча саясатты **реалдуу муктаждыктарга, коомдук суроо-талаптарга жана рыноктун талабына** ылайык жаңылоого шарт түзөт. Натыйжада, сапатты камсыздоо системасы иш жүзүндө эффективдүү иштейт жана билим берүү уюмунун өнүгүүсүнө туруктуу негиз түзөт.

**Күчтүү жактар**

1. ОшМПУнун миссиясынын так аныкталып, коллективге, жалпы студенттерге (университеттин баардык факультеттеринде окуган) жана коомчулукка белгилүү болушу;

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **2.** Адистиктердин кадрлар менен камсыз болушу алардын нормативдик талаптарга дал келиши;<br>**3.** ОшМПУнун жана деканаттардын, кафедралардын стратегиялык жана учурдагы пландарынын көрсөтүлгөн мөөнөтүндө ишке ашырылышы;<br>**4.** Билим берүү сапатын камсыздоо саясатын ишке ашырууга, контролдоого жана кайра кароого ОшМПУнун жетекчилиги жана кызыктар тараптардын катышуусу; | |
| **2.** | **2 - Стандарт. Адам ресурстарын башкаруу** | 2.1 - критерий.**Билим берүү уюму адам ресурстарын башкаруунун ачык жана объективдүү механизмдери жана жол-жоболору, анын ичинде персоналдын жана билим алуучулардын жүрүм-турумунун этикалык ченемдерине ээ**<br>Ош мамлекеттик педагогикалык университетинде адам ресурстарын башкаруу иши **ачыктык**, **адилеттүүлүк** жана **объективдүүлүк** принциптерине негизделет. Университетте кызматкерлерди тандоо, жайгаштыруу, кызматтык өнүгүү жана эмгекти баалоо боюнча так механизмдер жана ички жоболор иштелип чыккан.<br>**Адам ресурстарын башкаруунун негизги механизмдери төмөнкүлөр:**<br>• **Кадрларды тандоо жана жумушка алуу процедуралары:** бош кызмат орундары жөнүндө маалымат расмий сайтта жана ачык булактарда жарыяланат; талапкерлердин документтери ачык кароодон өтөт жана тандоо комиссиясы тарабынан объективдүү бааланат. | |




- 

**2.**1-тиркеме.Жумушка кабыл алуу боюнча жобо.Жумушка кабыл алуудагы сыноо мөөнөтү боюнча жобо.

- **Кызматтык өнүгүү жана квалификацияны жогорулатуу:** ар бир окутуучуга жана кызматкерге кесиптик өсүү мүмкүнчүлүгү түзүлүп, үзгүлтүксүз билим берүү курстарына катышуу колдоого алынган.

2.2-тиркеме. Персоналды өнүктүрүү боюнча жобо.
2.3-тиркеме. Окуу жайдын кадр саясаты боюнча жобосу.
2.4-тиркеме. Билимди өркүндөтүү боюнча жобо.

- **Иштин натыйжалуулугун баалоо:** окутуучулардын жана кызматкерлердин ишинин сапаты белгиленген критерийлер боюнча бааланат; жыйынтыктары сыйлоо же мотивациялык чараларды көрүүдө колдонулат.

2.5.-тиркеме. Окуудагы жана эмгектеги жетишкендиктери боюнча сыйлыкка көрсөтүү жөнүндөгү жобо.
Мындан тышкары, университетте жүрүм-турумдун этикалык ченемдери так белгиленген.

- **Окутуучулар жана кызматкерлер үчүн** — академиялык чынчылдык, кесиптик этика, студенттер менен адилет мамиле, кызматтык ыйгарым укуктарды туура колдонуу принциптери каралган;

**2.**6-тиркеме.Академиялык чынчылдык боюнча жобо.

- **Студенттер үчүн** — окуу тартибин сактоо, сабакка катышуу, академиялык адептүүлүк (плагиатка каршы туруу), өз ара урмат-сый принциптери бекемделген.

Бул этикалык ченемдер университеттин **Жүрүм-турум кодексинде** жана **ички тартип эрежелеринде** чагылдырылган жана аларды бузуу учурунда дисциплинардык чаралар колдонулат.

Мындай ачык жана адилеттүү адам ресурстарын башкаруу системасы ОшМПУда ишенимдүү, коопсуз жана этикага негизделген академиялык чөйрөнү калыптандырууга өбөлгө түзөт.

**2.2 - критерий. Билим берүү уюму персоналды үзгүлтүксүз кесиптик өнүктүрүүнү жана квалификациясын жогорулатууну камсыз кылат.**

Ош мамлекеттик педагогикалык университети (ОшМПУ) өзүнүн кызматкерлеринин кесиптик өнүгүүсүнө жана квалификациясын жогорулатуусуна чоң көңүл бурат. Университет персоналды үзгүлтүксүз кесиптик өнүктүрүү программаларына тартат, бул программалар кызматкерлердин билим деңгээлин жогорулатууга, заманбап билим берүү технологияларын өздөштүрүүгө жана илимий-методикалык компетенцияларын күчөтүүгө багытталган. Ошондой эле, университетте эмгектенген окутуучулар улуттук жана эл аралык деңгээлдеги семинарлар, тренингдер, конференциялар жана стажировкалар аркылуу квалификациясын жогорулатууга колдоо көрсөтөт. Бул иш-аракеттер персоналдын кесиптик потенциалын өнүктүрүүгө жана билим берүү сапатын жогорку деңгээлде камсыздоого шарт түзөт.

Окутуучулардын жана кызматкерлердин квалификациясын жогорулатуу университеттин стратегиялык милдеттеринин бири болуп саналат:

- Окутуучуларды окутуу жана кайра даярдоо концепциясын бекитүү;
- Өлкө үчүн приоритеттүү болгон предметтерди жана окутуу багыттарын аныктоо;
- Улуттук билим берүү платформасын түзүү (бардык мугалимдер үчүн онлайн курстарды камтыган бирдиктүү портал);
- Окутуучулар үчүн жасалма интеллект (AI) технологияларын колдонуу боюнча окуу ресурстарын киргизүү;
- Окутуучулар үчүн интерактивдүү санарип инструменттерди (Google Classroom, Canva, Kahoot, Padlet ж.б.) колдонуу боюнча практикалык сабактарды уюштуруу;
- Санариптик сабактарды биргеликте түзүү боюнча практикалык мастер-класстарды уюштуруу;
- Тематикалык курстарды (STEAM, инклюзия, санарип сабактар) жана тренингдерди уюштуруу;
- Ар бир 5 жылда окутуучулардын аттестациядан өтүүсүн камсыздоо;
- Жогорку квалификациялуу окутуучулар үчүн материалдык сыйлыктарды жана карьералык өсүү мүмкүнчүлүктөрүн камсыздоо;
- «Мыкты окутуучу», «Мыкты усулчу», «Мыкты лектор»,«Мыкты куратор» ж.б. конкурстук иш чараларды жыл сайын уюштуруу;
- Окутуучулар үчүн атайын стимулдук гранттарды берүү;
- Окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу боюнча иш-чаралардын натыйжалуулугун баалоо ж.б.

ОшМПУнун окутуучуларынын жана кызматкерлеринин кесиптик жана квалификациялык өсүү саясаты персоналдын инвестицияларынын натыйжалуулугун жогорулатууга багытталган, бул окутуучулардын жана кызматкерлердин үзгүлтүксүз кесиптик өсүшүн камсыз кылат жана күчтүү корпоративдик маданиятты, жоопкерчилик чөйрөсүн жана бардык кызматкерлердин университеттин өнүгүшүнө салым кошууга умтулуусун шарттайт.

ОшМПУ окутуучулардын республикалык жана эл аралык квалификация жогорулатуу курстарына катышуусун финансылык жана уюштуруучулук жактан камсыз кылууда.

Мисалы, 2022-жылдын 15–17-августта Россия Федерациясынын Татарстан Республикасына караштуу

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Елабуга шаарындагы Елабуга институтунда XXII Эл аралык мугалимдер фестивалы өттү. Үч күндүн ичинде фестивалда 17 ачык лекция жана 100дөн ашуун мастер-класстар уюштурулду. Аларда Россиянын 55 аймагынан, Кыргызстан менен Казакстандан келген 850 мугалим офлайн дагы эки миңден ашуун мугалим онлайн форматында катышышты. Аталган иш-чарага окуу жайыбыздын Мектеп мугалимдеринин квалификациясын жогорулатуу, ЖОЖго чейинки даярдоо жана үзгүлтүксүз билим берүү бөлүмүнүн башчысы – Ж.Р. Шербаева жана колледждин окуу иштер боюнча директордун орун басары – Л. Жумашовалар катышышып, тиешелүү сертификаттарын алып келишти.<br>2023-жылдын январь, февраль айларында КР ББжИМ лицензия: № Е-2022-0007. Burana STEAM College жана ONLINE UNIVERSITY тарабынан уюштурулган «Кызыктуу сабак өтүүнүн заманбап ыкмалары» аталышындагы 72 сааттык квалификациясын жогорулатуу курсунан 140 окутуучу өтүштү.<br>2023-жылдын март айында «Иш менен камсыз кылууга жана кесиптик билим берүүгө көмөк көрсөтүү» Кыргыз-Герман GIZ долбоору тарабынан «Жогорку билим берүү чөйрөсүндөгү кесипке багыт берүү» аттуу квалификациясын жогорулатуу семинар – тренингинен 6 окутуучу катышып өз билимдерин жогорулатышты. Натыйжада, «Кесипке багыт берүү» боюнча окуу программасына Башталгыч билим берүү жана окутуунун методикасы адистикетирине дисциплина катарында 2021-2022-окуу жылында киргизилген.<br>2023-жылдын Февраль айынан USAIDдин «Окуу керемет!» долбоору жана биздин бөлүм тарабынан ЖОЖдордун жана педагогикалык колледждердин максаттуу кафедраларынан 64 окутуучуларына пландаштырылып, 28-29-апрель, май жана июнь күндөрү Математика боюнча 1-10-базалык жана тереңдетилген модулдарды окутуу жана калыптандыруучу баалоо каражаттарын колдонуу боюнча кесиптик чеберчилигин жогорулатуу боюнча тренингдер уюштурулуп, өткөрүлдү. Натыйжада, 2023-жылы “Математикалык көндүмдөрдү калыптандыруу” предмети окуу планга дисциплина катары киргизилген.<br>2023-жылдын май айында КР ББжИМ лицензия: LS 190004340 И. Разаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университети тарабынан «Дисциплиналарды окутууда STEAM технологияларды колдонуу» жана «Билим берүүнүн сапатын башкаруунун заманбап технологиялары» программалары боюнча 72 сааттык квалификациясын жогорулатуу курсунан 30 окутуучу өттү.<br>2023-жылдын апрель айында КР ББжИМ лицензия:№ К-77/23 «Аян» окуу борбору тарабынан пайызы «Инновациялык педагогика технологиялар жана STEM билим берүүнүн негиздери PISA жана окутуунун усулдары программасы боюнча», 72 сааттык курстан 45 окутуучу өтүштү.<br>2023-жылдын сентябрь айында КР ББжИМ лицензия:№ LS180000473 NUR SAYAKAT BILIM тарабынан PISA-2025 изилдөөсүнө даярдоо максатында уюштурулган «STEM багытын окутуунун теориясы жана методикасы» аттуу окуу курсуна 40 окутуучу катышып, кесиптик чеберчилигин жогорулатышты.<br>2024-жылдын март, май аларында «Заманбап билим берүү технологиялары виртуалдык, электрондук платформалар жана 3d форматтагы предметтерди билим берүүдө колдонуу жолдору», «Билим берүүдө Жасалма Акыл Платформаларын колдонуу», «Илимий изилдөө жүргүзүүдө Жасалма Акыл Платформаларын пайдалануу» боюнча тренигдер уюштурулуп өткөрүлдү. Жалпы 70 окутуучу катышышты.<br>2024-жылдын май айында «STEM билим берүүнүн артыкчылыктары» деп аталган семинар-тренинг | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | уюштурулуп, 52 окутуучу өз билимдерин бекемдешти, тиешелүү сертификатка ээ болушушту.<br>Университетте өткөрүлгөн семинар, тренинг, форум, конгресс, конференциялар:<br>➢ “Педагогдун инновациялык ишмердүүлүгүнүн кесипти-педагогикалык аспектилери” семинар- 2021ж.<br>➢ ААОПО тарабынан уюштурулган “Проведение самооценки образовательных программ и учебных заведений” 11.11.2023.<br>➢ ONLINE UNIVERSITY тарабынан уюштурулган “Билим берүүдө Жасалма акыл платформаларын колдонуу” 72 сааттык курс-2024ж.<br>➢ “Илмий изилдөөнүн заманбап ыкмалары”-аталышындагы илим изилдөөчүлөрдүн жана аспиранттардын жайкы мектеби-2024-ж.<br>➢ НААР тарабынан уюштурулган “Международая аккредитация –ключевой механизм обеспечения качества образования” ОшМПУ-2024-ж.<br>➢ “ORCID Community: KG Innitiative”-ОшМПУ 2025-ж.<br>➢ Международный научно-практический форум “Междисциплинарный диалог: новые горизонты для развития” ОшМПУ-2024г.<br>➢ Кыргыз ССРинин эмгек сиңирген мугалими Сыдык Алайчиевдин элесине арналган “Агартуучулук- билим берүүнүн өзөгү” аттуу эл аралык илимий-практикалык конференция. ОшМПУ-2024-ж.<br>➢ II Эл аралык “Манас”педагогикалык изилдөөлөр конгресси. ОшМПУ-2024-ж.<br>ОшМПУ Россия, Корея, Башкирия, Татарстан сыяктуу көптөгөн өлкөлөрдүн университеттери менен кызматтык келишимдерди түзүп, окутуучулар жогорудагы өлкөлөрдөн өз билимдерин өркүндөтүп келишүүдө.<br>**2.7-тиркеме.https://www.facebook.com/share/p/1Cu5yb6P7Z/**<br>**2.8-тиркеме.https://www.facebook.com/share/p/14RXJUwjQKm/**<br>**2.9-тиркеме.https://www.facebook.com/share/p/18wQKKnSko/**<br>**2.10-тиркеме.https://www.facebook.com/share/p/1Dt1Bwj5Gr/**<br>**2.11-тиркеме.https://www.facebook.com/share/p/1Djb7Sp1QW/**<br>**2.12-тиркеме.https://www.facebook.com/share/p/17q5XZvEqJ/**<br>**2.13-тиркеме.https://www.facebook.com/share/p/1BsNNt3X3K/**<br>**2.14-тиркеме.https://www.facebook.com/share/p/1DTjxm15nS/**<br>**2.15-тиркеме.https://www.facebook.com/share/p/14PBEDioHfP/**<br>**2.16-тиркеме.https://www.facebook.com/share/p/195nfWN3SB/**<br>**2.17-тиркеме.https://www.facebook.com/share/p/1BPEkP5wjK/**<br>**2.18-тиркеме.https://www.facebook.com/share/p/1WHez1zntH/**<br>**2.19-тиркеме.https://www.facebook.com/share/p/1BhAcYqs3a/**<br>**2.20-тиркеме.https://www.facebook.com/share/p/15t8cuF5fg/**<br>**2.21-тиркеме.https://www.facebook.com/share/p/1Bx74kxHNd/** | |

**2.3 - критерий. Билим берүү уюму персоналдын ишин баалоонун, алардын натыйжалары боюнча чечимдерди кабыл алуунун ачык-айкын, объективдүү механизмдерине жана көрсөткүчтөрүнө ээ.**

Ош мамлекеттик педагогикалык университети (ОшМПУ) билим берүү тармагында өзүнүн уникалдуу ордун ээлеп, профессионалдык даярдыгы жогору, түзүмдүк жана уюштуруу жагынан мыкты иштөөчү командага ээ. Персоналдын ишин баалоо жана алардын натыйжалары боюнча чечимдерди кабыл алуу университеттин өнүгүүсүндө өтө маанилүү роль аткарат.

**Персоналдын ишин баалоонун максаттары**

Натыйжалуулугун жогорулатуу: Персоналдын ишине системалуу баалоо жүргүзүү аркылуу бардык кызматкерлердин жогорку натыйжалуулугун камсыз кылуу.

Өсүштү колдоо: Ишинин жыйынтыктарына карап кызматкерлерге өнүгүү жана билим алуу мүмкүнчүлүктөрүн сунуштоо.

Мотивация жаратуу: Персоналдын ишинде жетишкендиктерди таануу жана сыйлоо аркылуу мотивацияны жогорулатуу.

**Баалоо механизмдери**

Көрсөткүчтөрдү аныктоо: Ишти баалоо үчүн конкреттүү көрсөткүчтөр белгилениши керек. Окуу процесси, илимий изилдөөлөр, коомдук кызматтар, студенттердин пикирлери сыяктуу аспектилерди киргизүү.

Жеке жана жамааттык баалоо: Персоналдын иши жеке жана команда деңгээлинде бааланат. Бул кызматкерлердин индивидуалдуу жетишкендиктерин жана командалык натыйжаларды улантууга жардам берет.

Кесиптик өнүгүү планы: Баалоо натыйжаларына негизделген, ар бир кызматкер үчүн жеке кесиптик өнүгүү планы түзүлөт.

**Ачык-айкындык жана объективдүүлүк**

- Гармониялуу аракеттер: Ишти баалоо процессинде ачык-айкын механизмдер, маалыматтарды чогултуу жана анализдөө ыкмалары колдонулушу керек.

- Студенттердин пикирлери: Студенттердин баа берүүсү, куратордун жана коллегаларынын пикирлери дагы баалоо үчүн маанилүү.

- Регулярдуу отчеттуулукту камсыздоо: Персоналдын ишинин натыйжаларын регулярдуу баалоо аркылуу отчеттуулукту камсыздоо.

**Чечимдерди кабыл алуу**

- Персоналдын ишинин натыйжалары боюнча чечимдерди кабыл алууда анализдөө жана баалоо системасынын негизинде негизделет.

- Мурунку баалоолорго көз жүгүртүү аркылуу, келечектеги пландар жана стратегиялар түзүлөт.

Ош мамлекеттик педагогикалык университети персоналдын ишин баалоо процессин уюштуруу аркылуу билим берүү сапатын, негизги принциптерди жана максаттарды алдыга коет. Мындай системалуу жана объективдүү

мамиле, университеттин жалпы өнүгүүсүн камсыз кылууда маанилүү иш милдети болуп эсептелет.

**2.22-тиркеме.**Эмгектеги ийгиликтери үчүн сыйлыкка көрсөтүү жобосу.

Университетте эмгектенген кызматкерлердин ишин баалоодо жана материалдык кызыкчылыктарын колдоо максатында айлык маянага кошулган кошумча төлөмдөр:

Торчо №1

| **Кызматтык орундардын аталышы** | | **Сом** |
|---|---|---|
| Профессор: | илимдин доктору, профессордук аттестат | 27000 |
| | илимдин доктору, доценттик аттестат | 26500 |
| | илимдин доктору, профессордук жана доценттик аттестатсыз | 26500 |
| | илимдин кандидаты, профессордук аттестат | 26500 |
| | илимдин кандидаты, доценттик аттестат | 26300 |
| | окумуштуулук даражасыз, доценттик аттестат | 26000 |
| | окумуштуулук даражасыз, доценттик аттестатсыз | 25500 |
| Доцент: | илимдин доктору, доценттик аттестат | 26500 |
| | илимдин доктору, доценттик аттестатсыз | 26500 |
| | илимдин кандидаты, доценттик аттестат | 26300 |
| | илимдин кандидаты, доценттик аттестатсыз | 26000 |
| | окумуштуулук даражасыз, доценттик аттестат | 26000 |
| | окумуштуулук даражасыз, доценттик аттестатсыз | 25500 |
| Улук окутуучу: | илимдин кандидаты | 26000 |
| | окумуштуулук даражасыз | 25500 |
| Окутуучу, ассистент-стажер | илимдин кандидаты | 26000 |
| | окумуштуулук даражасыз | 25000 |

Мындан сырткары, ОшМПУда штаттык негизде иштеген илимдин докторлоруна - 12000 (Он эки миң) сом, илимдин кандидаттарына 7000(Жети миң) сом. ОГПИнин эмгек сиңирген кызматкерлерине – 800 (сегиз жүз)

сом, ардактуу кызматкерлерине – 600 (алты жүз) сомдон кошумча төлөндү.

2024-жыл ичинде илимдин доктору окумуштуулук даражасы коргогон кызматкерлерге, илим жактагандыгы үчүн материалдык стимул катарында бир жолу берилүүчү төлөмдүн эсебинен илимдин доктору окумуштуулук даражасын коргон кызматкерге – 125000 (Бир жүз жыйырма беш миң) сом, илимдин кандидаты окумуштуулук даражасы үчүн –75000 (Жетимиш беш миң) сом акчалай сыйлыктар төлөндү.

Ал эми, мугалимдердин окуу жүктөмдөрүнө жана эмгек стажына ылайык эсептелинген, айлык акы боюнча маалымат 2 сандуу торчодо көрсөтүлдү.

Торчо №2

| | **оклад** | **Жүктөм** | **Саатына** | **пед.стаж** | **кошумча** | **Баары** | **соц. фонд** | **салык** | **проф. взн.** | **баары** | **колго** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ага окутуучу 13 жыл пед стаж | 10799 | 1,5 | 16199 | 3240 | 25500 | **44939** | 4494 | 3979 | 449 | 8923 | **36016** |
| Ага окутуучу 8 жыл пед стаж | 10799 | 1,5 | 16199 | 2160 | 25500 | **43859** | 4386 | 3882 | 439 | 8707 | **35152** |
| Ага окутуучу 3 жыл пед стаж | 10799 | 1,5 | 16199 | 1080 | 25500 | **42779** | 4277,9 | 3785,07 | 428 | 8490,7 | **34288** |
| Окутуучу 13 жыл пед стаж | 9905 | 1,5 | 14858 | 2972 | 25000 | **42830** | 4283 | 3790 | 428 | 8501 | **34329** |
| Окутуучу 8 жыл пед стаж | 9905 | 1,5 | 14858 | 1981 | 25000 | **41839** | 4184 | 3700 | 418 | 8303 | **33536** |
| Окутуучу 3жыл пед стаж | 9905 | 1,5 | 14858 | 991 | 25000 | **40849** | 4085 | 3611 | 408 | 8104,7 | **32744** |
| Ага окутуучу 13 жыл пед стаж | 10799 | 1 | 10799 | 3240 | 25500 | **39539** | 3954 | 3493 | 395 | 7843 | **31696** |
| Окутуучу | 9905 | 1 | 9905 | 1981 | 25000 | **3688** | 3689 | 3255 | 369 | 7312 | **29574** |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 жыл пед стаж | | | | | | **6** | | | | | | |
| Окутуучу 3 года пед стаж | 9905 | 1 | 9905 | 991 | 25000 | **3589 6** | 3589, 6 | 3165,6 4 | 358,9 6 | 7114, 2 | **28782** |

Колледж боюнча мугалимдердин окуу жүктөмдөрүнө жана эмгек стажына ылайык эсептелинген, айлык акы боюнча маалымат 3 сандуу торчодо көрсөтүлдү.

Торчо №3

| | **оклад** | **Жүктөм** | **сааты на** | **пед. стаж** | **кошумча** | **Баары** | **соц. фонд** | **салык** | **проф. взн.** | **баары** | **колго** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Окутуучу 13 жыл пед. стаж | 14045 | 1,5 | 21068 | 4214 | 15000 | **40281** | 4028 | 3560 | 403 | 7991 | **32290** |
| Окутуучу 8 жыл пед стаж | 14045 | 1,5 | 21068 | 2809 | 15000 | **38877** | 3888 | 3434 | 389 | 7710 | **31166** |
| Окутуучу 3 жыл пед. стаж | 14045 | 1,5 | 21068 | 1405 | 15000 | **37472** | 3747, 2 | 3307 ,48 | 375 | 7429,4 | **30043** |
| Окутуучу без стажа | 14045 | 1,5 | 21068 | | 15000 | **36068** | 3606, 8 | 3181 ,08 | 360,68 | 7148,5 | **28919** |
| Окутуучу 13 жыл пед. стаж | 14045 | 1 | 14045 | 4214 | 15000 | **33259** | 3326 | 2928 | 333 | 6587 | **26672** |
| Окутуучу 8 жыл | 14045 | 1 | 14045 | 2809 | 15000 | **31854** | 3185 | 2802 | 319 | 6306 | **25548** |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| пед. стаж | | | | | | | | | | | | |
| Окутуу-чу 3 жыл пед стаж | 14045 | 1 | 14045 | 1405 | 15000 | **30450** | 3045 | 2675,46 | 304,5 | 6024,9 | **24425** |
| Окутуу-чу без стажа | 14045 | 1 | 14045 | | 15000 | **29045** | 2904,5 | 2549,05 | 290,45 | 5744 | **23301** |
| Окутуу-чу Бакалавр | 12876 | 1 | 12876 | | 15000 | **27876** | 2787,6 | 2443,84 | 278,76 | 5510,2 | **22366** |

**2.4 - критерий.Билим берүү уюмунда кызматкерлерди сыйлоонун жана мотивациялоонун ыкмалары жана каражаттары бар.**

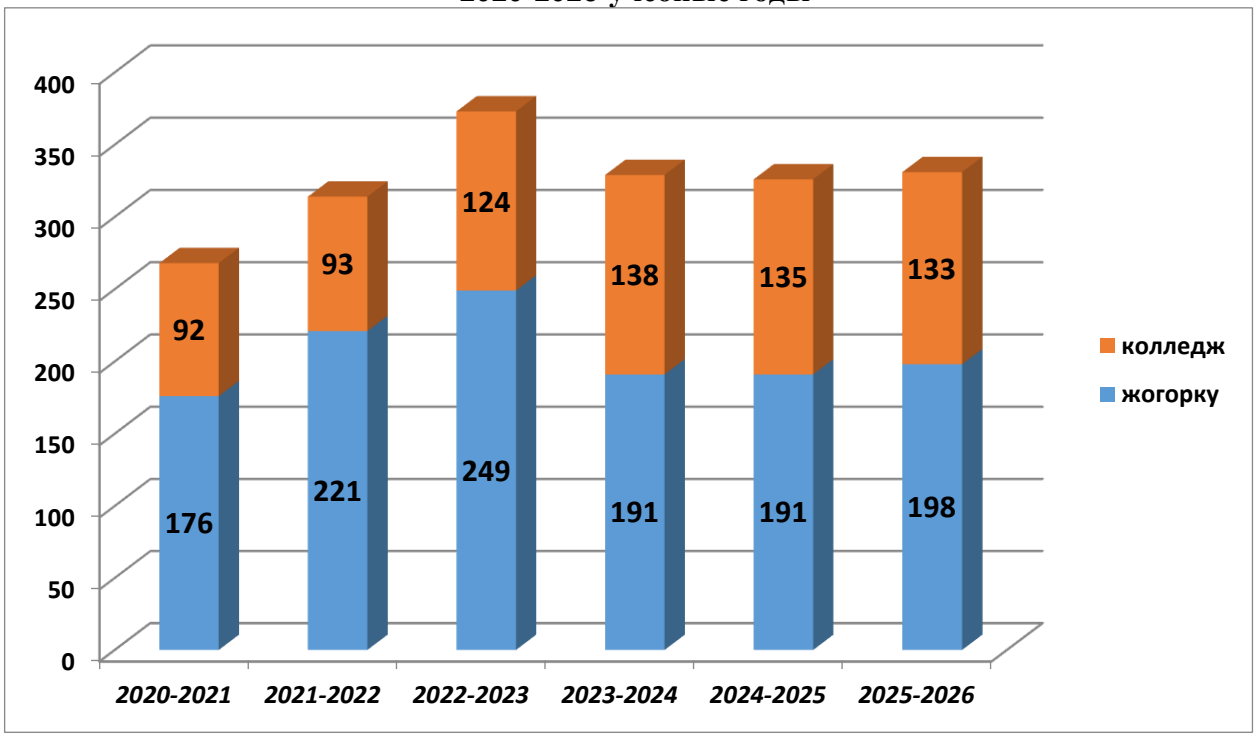
ОшМПУда кызматкерлерди сыйлоо жана мотивациялоо үчүн ар түрдүү ыкмалар жана каражаттар колдонулат. Бул ыкмалар төмөнкүлөрдү камтыйт:

**1. Материалдык сыйлоо каражаттары:** Окутуучулардын аткарган иш-аракеттерине карап, факультеттин жыйынында каралып татыктуу кызматкерге айлык акыга кошумча төлөмдөр жана үстөктөр, бир жолку сыйлыктар жана премиялар, эмгек майрамдарына, кесиптик майрамдарга карата материалдык колдоо максатында берилет;

**2. Материалдык эмес мотивациялоо ыкмалары:**Окутуучулар жана административдик кызматкерлер Ардак грамоталар, ыраазычылык каттар, сыйлыктар менен сыйланышат,кызматкерлердин башка тараптардан жетишкен ийгиликтери көпчүлүк алдында белгиленет, «Мыкты окутуучу», «Мыкты усулчу», «Мыкты лектор» ж.б.у.с.конкурстук мелдештерде номинациялар аркылуу сыйланышат;

**3. Кесиптик өнүгүүгө шарт түзүү:**Университет тарабынан квалификацияны жогорулатуу максатында октуучуларды курстарга жөнөтүү, семинар, тренингдерге катышууга мүмкүндүк берүү, илимий долбоорлорго, конференцияларга катышууга колдоо көрсөтөт жана финансылык каражаттарын камсыздайт;**https://www.facebook.com/share/p/1BsNNt3X3K/**,**https://www.facebook.com/share/p/1Dt1Bwj5Gr/**, **https://www.facebook.com/share/p/18wQKKnSko/**

**4. Социалдык мотивация:**ОшМПУ ар бир кызматкер үчүн жумуш ордунда ыңгайлуу жана коопсуз шарттарды түзгөн, Социалдык пакет, медициналык колдоо, эс алуу жайларына жолдомо берүү, жамааттык иш-чараларды уюштуруу боюнча жобо. Университетте кызматкерлердин ден-соолугун чыңдоо максатында «Мамакеев» санаториясы, «Жалал-Абад» курорту, Ысык-Көлдүн

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | айрым пансионаттарына атайын жолдомолор берилет, мындан сырткары кызматкерлердин социалдык абалына карап элүү миң сом (50 000сом) өлчөмүндө кайтарымсыз акчалай жардам көрсөтүлөт, университеттин жамаатына белгилүү күндөрү маданий эс алуу иш чаралары уюштурулуп турат;<br>**5. Моральдык-психологиялык мотивация:** кызматкерлердин пикирин угуу, алардын демилгелерин колдоо, иште адилеттүү мамиле жана таза атаандаштыкты камсыз кылуу, ар бир кызматкердин жетишкендиктерин таанып, баалоо. Университетте ачылган психологиялык борбор кызматкерлерге үзгүзтүксүз моралдык-психологиялык жактан жардам көрсөтүп турат.https://www.facebook.com/share/v/1Zy3cLjEkw/<br>**2.23-тиркеме.**Эмгектеги ийгиликтери үчүн сыйлыкка көрсөтүү жобосу.<br>**2.5 - критерий. Билим берүү уюму кызматкерлердин канааттануу деңгээлине системалуу түрдө мониторинг жүргүзүп, эмгек шарттарын жакшыртуу боюнча чараларды көрөт.**<br>ОшМПУ кызматкерлердин ишке болгон канааттануу деңгээлин системалуу түрдө байкап, мониторинг жүргүзүп турат. Мониторингдин жыйынтыктарына таянып, эмгек шарттарын жакшыртуу, кызматкерлердин муктаждыктарын эске алуу жана алардын иштей турган ыңгайлуу чөйрөсүн түзүү боюнча тиешелүү чараларды көрөт.<br>**Диаграмма изменения численности сотрудников университета за 2020-2026-учебные годы**<br><br> | |

Кадрларды кармап калуу үчүн ыңгайлуу эмгек шарттарын, ийкемдүү графиктерди, кесиптик жана жеке өнүгүү ресурстарына жеткиликтүүлүктү жана социалдык колдоо программаларын камсыз кылат. Окутуучулардын жана кызматкерлердин квалификациясын жогорулатуу университеттин стратегиялык милдеттеринин бири болуп саналат. ОшМПУнун окутуучуларынын жана кызматкерлеринин кесиптик жана квалификациялык өсүү саясаты персоналдын инвестицияларынын натыйжалуулугун жогорулатууга багытталган, бул окутуучулардын жана кызматкерлердин үзгүлтүксүз кесиптик өсүшүн камсыз кылат жана күчтүү корпоративдик маданиятты, жоопкерчилик чөйрөсүн жана бардык кызматкерлердин университеттин өнүгүшүнө салым кошууга умтулуусун шарттайт.Университетте кызматкерлердин жыл ичинде аткарган иштерине, жетишкендиктерине карап ар кандай даталуу күндөрдө Ардак грамоталар, ыраазычылык каттар, сыйлыктар менен сыйланышат, кызматкерлердин башка тараптардан жетишкен ийгиликтери көпчүлүк алдында белгиленет, мындан сырткары «Мыкты окутуучу», «Мыкты усулчу», «Мыкты лектор» ж.б.у.с. конкурстук мелдештердин жеңүүчүлөрү номинациялар жана кызыктыруучу сыйлыктар менен сыйланышат.Илим жаатында үзүрлүү эмгектенген кызматкерлер үчүн дагы ар кандай сый акы төлөмдөрү университеттин деңгээлинде жоболор иштелип чыгып, каралган.

Университет «**Рейтингдик басылмаларда илимий эмгектери үчүн кызматкерлерге берилүүчү шыктандыруучу төлөмдөрдү белгилөө тартибинин**» негизинде университетте төмөнкүдөй сыйлоо жана мотивация формалары колдонулат:

- Scopus, Web of Science эл аралык илимий базаларда индекстелген журналдарда макала жарыялаган окутуучуларга журналдын квартилине жараша 20 000 сомдон 80 000 сомго чейин акчалай сыйлык берүү;
- эл аралык жана республикалык гранттык долбоорлорго катышкан окутуучуларды материалдык жана моралдык жактан сыйлоо;
- илимий иштердин жыйынтыктарын окуу процессине киргизген окутуучуларды Ардак грамота, ыраазычылык кат менен сыйлоо;
- илимий жетишкендиктерди окутуучулардын аттестация жана конкурстук тандоо учурунда эске алуу.

2.25-тиркеме. Skopus базасынан чыгарылган илимий макала үчүн төлөнүүчү акча каражаты боюнча жобо.

**Стандарттын күчтүү жана алсыз жактары окутуучучулук-профессордук курамга коюлуучу минималдуу талаптар:**

**Күчтүү жактары:**

1. Кызматкерлерди кабыл алуу, баалоо, көтөрмөлөө жана сыйлоо процессинде так, алдын ала белгиленген эрежелердин болушу;
2. Персоналдын ишмердүүлүгүн баалоодо критерийлердин аныктыгы жана бирдей колдонула тургандыгы адилеттикке шарт түзөт;
3. Бардык тараптарга бирдей шарттардын түзүлүшү (гендер, улут, пикир, социалдык статус айырмасына карабастан) адам ресурстарын адилет башкарууга мүмкүнчүлүк берет;
4. Окутуучуларга илимий-изилдөө иштерин жүргүзүүгө түртkү берүү;

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 5. Кадрдык саясат, этикалык кодекс, ички эмгек тартиби, окуу тартиби сыяктуу документтердин болушу жана жаңыланып туруусу — башкаруунун туруктуулугунун индикатору;<br>6. Кызматкерлердин канааттануусу, ички процесстердин иштеши, этикалык нормалардын сакталуусу боюнча үзгүлтүксүз мониторинг жүргүзүлөт.<br>**Алсыз жактары:**<br>1.Кесиптик дисциплиналар боюнча билим берүү программасына ылайык келген окуу куралдарынын жана окуу китептеринин өздүк иштеп чыгууларынын жетишсиз саны; | |
| **3.** | **3 - Стандарт. Материалдык жана маалыматтык ресурстар** | **3.1 - критерий. Билим берүү уюму билим алуучулардын жана персоналдын ар кандай топтору үчүн жетиштүү материалдык жана маалыматтык ресурстарды жана алардын жеткиликтүүлүгүн камсыз кылат.**<br>ОшМПУ билим берүү процессинин сапатын жогорулатуу максатында студенттерге жана персоналга зарыл болгон материалдык жана маалыматтык ресурстарды жетиштүү деңгээлде камсыздайт. Университеттин окуу имараттары, лабораториялары, китепканалары, компьютердик класстары жана атайын жабдылган аудиториялары билим алуунун заманбап талаптарына ылайыкташтырылган. Ошондой эле маалыматтык ресурстар – электрондук китепканалар, онлайн базалар, санариптик билим берүү платформалары жана технологиялык инфраструктура – бардык категориядагы билим алуучулар менен кызматкерлер үчүн эркин жана бирдей жеткиликтүү. Мунун натыйжасында ар бир студент жана кызматкер билим алуу жана кесиптик өнүгүү үчүн зарыл болгон шарттар менен толук камсыздалып, окуу процессинин эффективдүүлүгү жогорулайт.<br>ОшМПУнун ишмердүүлүгү студенттерге кесиптик өсүүгө да, инсандык өнүгүүгө да керектүү бардык көндүмдөрдү берүү максатында билим берүү, изилдөө жана илимий программаларды иштеп чыгууга жана ишке ашырууга багытталган. Студенттин интеллектуалдык потенциалын жана инсан катары кадыр-баркын сыйлоо биринчи орунда турат. Бардык материалдык-техникалык жана маалыматтык ресурстар университеттин ишмердүүлүгүнө, миссиясына жана стратегиясына шайкеш келет. ОшМПУнун материалдык-техникалык базасы окуу пландарында каралган лекциялык, лабораториялык жана практикалык сабактардын бардык түрлөрүн, ошондой эле окуучулардын илимий-изилдөө иштерин өткөрүүнү камсыз кылат. Мындан тышкары, ал колдонулуп жаткан санитардык-техникалык нормаларга жана мамлекеттик адистик стандарттарынын лицензиялык талаптарына ылайык келет. Жыл сайын университеттин материалдык-техникалык жана социалдык базасы модернизацияланат, бул билим берүү процессин сапаттуу камсыз кылуу үчүн натыйжалуу, жетиштүү жана оңой жеткиликтүү материалдык-техникалык жана маалыматтык ресурстарды жогорулатат. ОшМПУда окуу процессин ишке ашыруу үчүн окуу корпусу, инновациялык окуу корпусу,жатаканын биринчи этажы иштейт. Лицензиялануучу багыттар боюнча билим берүү программаларын нормалдуу шартта уюштуруу үчүн кафедралардын материалдык-техникалык базасы негизинен талаптарга жооп берет. ОшМПУнун окуу аянттары жетиштүү: ар бир студентке туура келүүчү аянт 12 м$^2$, 12 студентке 1 персоналдык компьютер туура келет.<br>Имараттардын билим берүү поцессине пайдаланууга жарактуулугу жөнүндөгү Ош шаардык мамлекеттик | |

санитардык –эпидомиологиялык көзөмөл жана ооруларды алдын алуу борборунун 2019-жылдын 20-декабрындагы №0336-1365, ОШ шаардык өрткө каршы мамлекеттик кызмат башгармалыгынын 2019-жылдын 15-февралындагы №4 корутундусундагы “Имараттарды жана кааналардын өрт коопсуздук талаптарына дал келүүсү” боюнча мамлекеттик өрткө каршы кызматынын бутүмдөрү эч кандай шарт коюсуз берилген. Окуу процесси жүргүзүлүүчү имарат жана окуу кааналары өрт коопсуздугу жана санитардык-эпидемиологиянын талаптарына жооп берет.

ОшМПУнун базасында 2 ашкана уюштурулган. Башкы корпустагы ашкана 100 орундуу, ал эми жаңы корпуста 40 орундуу. Ашканаларды жана анда иштегендерди квартал сайын Ош СЭС кызматкерлери (санитардык-эпидемиологиялык текшерүү боюнча түзүлгөн 07-37 АКТы 19.01.2016) тарабынан текшерилип турат. Анын “Патша” бөлүштүрүү линиясы, электромарминттер, газ плиталары, электр плиталары, пароконвектоматтар, күрүч кайнатуучулар, электросквородкалар, бышыруучу шкафтар жана суу кайнаткычтар менен жабдылган.

Сабактарды камсыздоо:

Жалпысынан аудиториянын болушу, окуу корпусу университеттин окуу пландарында каралган теориялык жана практикалык сабактардын көпчүлүгүн өткөрүүгө жетиштүү шарт түзөрүн көрсөтөт. Бул окуу корпусу жана андагы лабораториялык кааналар, жогоруда айтылган сабактардан тышкары, студенттердин өз алдынча аудиториядан тышкаркы иши үчүн да колдонулат. Компьютердик класстар керектүү программалар менен камсыздалган. Компьютердик класстардагы компьютерлерге орнотулган программалык камсыздоолор студенттердин программалоо жана программалык продуктуларды тестирлөө жаатында жана башка теориялык билимдерин бышыктоо, практикалык көндүмдөрүн калыптандыруу үчүн колдонулат. ОшМПУда окуу процессин колдоо үчүн төмөнкү ресурстар бар

- Китепкана;
- 2 окуу залы:
- 16 компьютердик зал;
- 688 даана компьютер;
- 59 даана проектор;
- 39 интерактивдүү доска (smartboard);
- 65 даана интерактивдүү панел;
- 123 даана принтер жана көп кызматтуу түзүлүштөр;
- 150 даана web-камера;
- 24 даана телевизор;
- 4 видеокамера;
- 3 музей;
- 2 жабык спорт залы жана 4 ачык спорт аянтча,
- 1 телестудия студенттердин билим алуусуна багытталган.

**Компьютердик класстардын комплектелиши жөнүндө маалымат**

| Компьютердик класстар | Орундардын саны | Компьютерлердин саны |
|---|---|---|
| **16** | **393** | **688** |

**Китепкана фонду бүгүнкү күндө электрондук китепкана менен бирге 113213 түзөт.**

| № | Бөлүмдөр | Китептин саны |
|---|---|---|
| 1 | Абонемент | 53935 |
| 2 | Окуу залы | 12252 |
| 3 | Колледж китепканасы | 17850 |
| 4 | Кечки жатакана китепканасы | 17241 |
| 5 | Электрондук китепкана | 11935 |
| | | |
| | **Жалпы** | **113213** |

ОшМПУнун китепканасы учурда университеттин финансылык колдоосу менен жаңы чыккан окуу китептерин сатып алууда.

Интернет аркылуу электрондук китептерди пайдаланууга алынган жеткиликтүүлүк (доступ) мугалимдер менен студенттерге маалыматтык-библиографиялык жана китепканалык тейлөөдө жаңы технологияларды колдонууга мүмкүндүк берет. ОшМПУнун китепканасында 2 окуу залы бар, ал студенттер жана окутуучулар курамы үчүн каралган электрондук окуу залы менен айкалыштырылган. ОшМПУнун китепканасынын веб-сайтында төмөнкүдөй мүмкүнчүлүктөр ишке ашырылган: Электрондук каталогго онлайн-жеткиликтүүлүк (доступ), ата мекендик жана чет өлкөлүк электрондук маалыматтык ресурстарга жана алдыңкы дүйнөлүк компаниялардын маалымат базаларына акысыз жеткиликтүүлүк, окуу, илимий жана билим берүү ресурстарына шилтемелер, интернеттеги электрондук китепканалар.Учурда китепкана салттуу (басма басылмалар) жана электрондук ресурстарга ээ. Библиотекада китепканаларды автоматташтыруу системасы (САБ) «ИРБИС64+» жана Web-ИРБИС электрондук системаларына жаңы форматта иштөөгө өттү. Китепканада автоматташтыруу системасы (САБ) «ИРБИС64+», автоматташтырылган китепкананы жөнгө

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | салат:<br>- Администратор<br>- Комплектатор<br>- Каталогизатор<br>Бул система боюнча китепкана электрондук каталогду түзүп берет.<br>Илимий китепкананын электрондук маалыматтык ресурстарына бирдиктүү жетүү чекитин камсыз кылуу үчүн, китепкананын сайты негизги платформа катары кызмат кылат. пункттардын бардыгы илимий китепкананын веб-сайтынын (Library Website) жана Китепкананы Автоматташтыруу Системасынын (КАС) алкагында окурмандарга көрсөтүлүүчү негизги заманбап электрондук кызматтар болуп саналат.<br>Китепканадагы мүмкүнчүлүктөр китепкананын веб-сайтынын жана КАСтын (Китепкананы Автоматташтыруу Системасы) негизги интерактивдүү (өз ара аракеттенүүчү) жана маалымдоочу функцияларын толуктайт. Илим изилдөөчүлөр жана окутуучулар үчүн атайын электрондук сайттарга эркин кирүү үчүн 2022-жылы ОшМПУ китепканасы ЭКА (электрондук китепканалар Ассосациясына) официалдуу түрдо мүчо болуп кирген жана КИРЛИБНЕТтин каталогундагы бардык сайттарга эркин кирүү мүмкүнчүлүгү бар.<br>ОшМПУнун китепканасы төмөнкү китепканалар менен байалнышат:<br>3.1-тиркеме.Т.Сатылганов атындагы областык китепкана;<br>3.2-тиркеме.Шаардык китепкана;<br>3.3-тиркеме.ОшМПУнун китепкананын иштөөсү боюнча жобо.<br>Ош мамлекеттик педагогикалык университети коммуникация иштерин ар тараптуу уюштуруп, маалыматты оперативдүү жана жеткиликтүү кылуу максатында бир нече расмий каналдарды пайдаланат. Негизги маалымат булактары төмөнкүлөр:<br>1.«Мурас» теле студиясы.<br>• Университеттин видео-контентин даярдоо жана эфирге чыгаруу менен алектенет: жаңылыктар, иш-чаралардын репортаждары, маектешүүлөр, илимий жана маданий долбоорлордун видеолору;<br>• Видео формат аркылуу аудиторияга толук, визуалдык түрдө маалымат жеткирилет — окуу процесси, лабораториялык иш, студенттердин жана окутуучулардын жетишкендиктери боюнча репортаждар.<br>2.Facebook (Фейсбук).<br>• Окуялардын оперативдүү кабарлануулары, сүрөттөр, окуяларга чакыруу жана расмий билдирүүлөр үчүн негизги платформа;<br>• Комментарийлер жана жеке билдирүүлөр аркылуу студенттер, бүтүрүүчүлөр жана ата-энелер менен эки тараптуу байланыш жүргүзүлөт.<br>3.Instagram (Инстаграм).<br>• Визуалдык мазмун (сүрөттөр, кыска видеороликтер, сторилер) аркылуу күнүмдүк жашоо, маданий-спорттук иш-чаралар жана инфографика көрсөтүлөт;<br>• Story жана Reels форматтары менен окуучуларды жана жаш аудиторияны активдүү тартуу иштери жүргүзүлөт. | |

4.Университеттин атайын сайты.

- Бардык расмий документтер, окутуу программалары, академиялык календардын өзгөрүүлөрү, илимий басылмалар, кабыл алуу жана контакт маалыматтары биринчи кезекте ушул сайтта жарыяланат;
- Сайт — расмий булак катары бардык төгүндөө, жарлык жана талаптар боюнча негизги ишенимдүү маалымат булагы болуп эсептелет.

**Критерий 3.2. Билим берүү уюму материалдык жана маалыматтык ресурстарды жакшыртуунун механизмдерине жана индикаторлоруна ээ.**

Ош мамлекеттик педагогикалык университети (ОшМПУ) билим берүү процессинин сапатын жогорулатуу максатында материалдык-техникалык жана маалыматтык ресурстарды үзгүлтүксүз жакшыртууга багытталган натыйжалуу механизмдерге жана аларды баалоочу так индикаторлорго ээ.
Материалдык ресурстарды жакшыртуунун төмөндөгү механизмдери каралган:

- Университеттин инфраструктурасын өнүктүрүү боюнча стратегиялык планды ишке ашыруу;
- Окуу корпустарын, лабораторияларды жана аудиторияларды заманбап жабдуулар менен камсыз кылуу;
- Мамлекеттик бюджеттен, гранттык долбоорлордон жана демөөрчүлөрдөн каржылоо тартуу;
- Материалдык базанын абалын мезгил-мезгили менен мониторинг кылуу жана жаңылоо;
- Энергияны үнөмдөөчү жана инновациялык технологияларды киргизүү.

Маалыматтык ресурстарды жакшыртуунун төмөндөгү механизмдери каралган:

- Университеттин электрондук билим берүү чөйрөсүн (LMShttps://avn.oshmpu.kg/ өнүктүрүү;
- Санариптик окуу-методикалык материалдардын санын көбөйтүү;
- Интернет инфраструктурасын жана Wi-Fi камтуу аймагын кеңейтүү;
- Окутуучулардын жана студенттердин санариптип сабаттуулугун жогорулатуу;
- Илимий маалымат базаларына (электрондук журналдар, платформалар) жеткиликтүүлүктү камсыз кылуу.

ОшМПУ материалдык жана маалыматтык ресурстарды жакшыртууну билим берүү сапатын жогорулатуунун негизги шарттарынын бири катары карайт. Иштеп жаткан механизмдер жана индикаторлор университеттин туруктуу өнүгүүсүнө жана атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүнө өбөлгө түзөт.
Топтолгон жана анализделген маалымат билим берүү программаларынын негизги натыйжалуулук көрсөткүчтөрүн (ННК), студенттер контингентинин динамикасын жана алардын жетишкендик деңгээлин, ошондой эле материалдык-техникалык базанын абалын эске алат.Билим алуучулардын билим берүүнүн сапатына жана тандалган билим берүү программаларына канааттануусу; билим берүү ресурстарынын жана студенттерди колдоо кызматтарынын жеткиликтүүлүгү, ошондой эле билим берүү программаларынын бүтүрүүчүлөрүнүн ишке орношуусу жана карьералык өсүшү эске алынат. ОшМПУда маалыматты чогултуу, талдоо жана башкаруу процессин автоматташтыруу үчүн университеттин расмий сайтын колдонуунун

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | алкагында программалык каражаттар колдонулат.<br>Билим берүүнүн сапатын камсыздоо боюнча ички системаны колдоо жана өнүктүрүү максатында Университет:<br>✓ маалыматтык-билим берүү порталын иштеп чыгат, киргизет жана колдонот AVN avn-mstyn-mumkunchuluktoru.pdf<br>✓ өз ишмердүүлүгүнүн натыйжаларына карата талаптарды аныктайт;<br>✓ Университеттин билим берүү кызматтарына карата билим алуучулардын, жумуш берүүчүлөрдүн, профессордук-окутуучулук курамдын (ПОК) жана бүтүрүүчүлөрдүн канааттануусун баалоону жүргүзөт;<br>✓ ишмердүүлүктүн бардык багыттарына анализ жана мониторинг жүргүзөт.<br>Информациялык-билим берүү порталы AVN. Бул университеттин бардык чыныгы окуяларын жана академиялык процесстерин чагылдырган борборлоштурулган маалымат базаларын камтыган автоматташтырылган маалыматтык система.<br>Китепкана жана электрондук китепкана университеттин бардык студенттери үчүн жеткиликтүү. Жеткиликтүүлүк окуу жылынын башында бардык студенттерге берилүүчү окурмандык билеттер (читательский билет) аркылуу камсыздалат. Окурмандык билеттерде каттоо номерлери, студенттин аты-жөнү жана атасынын аты чагылдырылат жана ал ар бир окуу жылы үчүн узартылат. Китепкана башчысы (заведующая библиотекой) окурмандык билеттин негизинде ар бир студентке окурмандык баракча (читательский листок) ачат. Ар бир студент керектүү китептерди тоскоолдуксуз алат, ошондой эле каттоодон өткөндөн кийин электрондук ресурстарга жетүү мүмкүнчүлүгүнө ээ болот.<br>Студенттерди колдоо кызматы болуп кураторлор, деканаттар жана Жаштар комитети саналат, алар студенттердин бош убактысын концерттик программалар, ар кандай маданий-көңүл ачуучу иш-чаралар менен уюштуруу менен гана чектелбестен, ошондой эле жылга түзүлгөн иш-планга ылайык окуу жаатында да жардам жана колдоо көрсөтүшөт.<br>Университет бардык студенттер үчүн жеткиликтүү болгон материалдык жана маалыматтык ресурстарга ээ, атап айтканда:<br>● Билим берүү уюмунда электрондук маалыматтык-билим берүү чөйрөсүнүн болушу;<br>● Материалдык-техникалык базага жеткиликтүүлүк;<br>● Үчүнчү тараптардын электрондук билим берүү жана маалыматтык ресурстарынын болушу;<br>● Электрондук документ жүгүртүү маалымат базасынын болушу ж.б.<br>ОшМПУ мекемесинин ишинде маалыматтык-телекоммуникациялык тармактарды колдонуу, ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары боюнча адистерди даярдоонун сапатын жогорулатуунун маанилүү милдеттерин чечүү үчүн глобалдык Интернет тармагын пайдалануудан жана окуу жайдын ички эсептөө тармагын башкаруу процессине активдүү киргизүүдөн турат.<br>Бул критерийди аткаруунун анализ жыйынтыгына таянып, критерий аткарылды деп ишенимдүү айтууга болот.<br><br>**3.3 - критерий. Билим берүү уюмунун материалдык-техникалык базасы билим берүү чөйрөсүнүн** | |

**коопсуздук талаптарына шайкеш келет.**

Ош мамлекеттик педагогикалык университетинин материалдык-техникалык базасы билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздук талаптарына толук шайкеш келет. Университетте окуу процесси үчүн заманбап окуу корпустары, лабораториялар, компьютердик класстар жана китепканалар бар. Бардык аудиториялар санитардык-гигиеналык нормаларга жооп берет жана студенттер менен окутуучулардын коопсуздугун камсыз кылуу үчүн зарыл болгон жабдуулар менен камсыздалган. ОшМПУда өрт коопсуздугуна, электр жабдууларынын туура иштешине жана өзгөчө кырдаалдарда эвакуациялоо шарттарына өзгөчө көңүл бурулат. Окуу жайдын аймагында видеокөзөмөл системалары, күзөт кызматтары жана медициналык жардам көрсөтүү пункттары иштейт. Материалдык-техникалык базаны үзгүлтүксүз жаңылоо жана техникалык тейлөө аркылуу билим берүү процессинин сапаты жана коопсуздугу жогору деңгээлде сакталууда.

Университетте штаттык негизде жооптуу адам – чарба иштеринин проректору Сейдалиев Стал окуу жайдын имараттарынын санитардык нормаларга, өрт коопсуздугунун талаптарына, ошондой эле эмгекти коргоо жана техникалык коопсуздук талаптарына дал келишин камсыздоо боюнча иштейт,osh-mamlekettik-pedagogikalyk-universitetinin-i-zharandyk-korgonuusunun-ish-plandary.pdf Кыргыз Республикасынын эмгекти коргоо чөйрөсүндөгү мыйзамдарына ылайык.

Окуу корпусунун бардык кабаттарына өрткө каршы сигнализациялар орнотулган.

**3.4 - критерий. Билим берүү уюму имараттардын туруктуулугун камсыз кылат.**

Университет окуу планында каралган практикалык даярдоонун жана студенттердин илимий-изилдөө иштеринин бардык түрлөрүн камсыз кыла турган, ошондой эле колдонуудагы санитардык-эпидемиологиялык жана өрт коопсуздугунун нормаларына жана эрежелерине ылайык келген материалдык-техникалык базага ээ. Университеттин материалдык-техникалык базасы ЖОЖго коюлган заманбап талаптарга жооп берет жана ишке ашырылып жаткан негизги билим берүү программаларынын өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен окуу процессин жана илимий-изилдөө иштерин жүргүзүүгө мүмкүнчүлүк берет. Билим берүү программаларын ишке ашыруу үчүн тартылган материалдык-техникалык ресурстардын түрлөрү жана көлөмү Университеттин ички нормативдик документтери менен аныкталат.

Билим берүү программаларынын окуучулары (студенттери) окуу корпусунда сабак өтүшөт №1, дареги Ош шаары, Исанова көчөсү 73. Корпустун жалпы аянты – 14578, кв.м.жаны корпус 3600 кв.м; . Билим берүү программаларынын окуучулары (студенттери) окуу корпусунда сабак өтүшөт. ОшМПУдагы студенттердин жалпы саны 11562 студент, **376,60** кв.м. аянтты түзгөн дене тарбия сабагы үчүн спортзал бар

Окуу корпусунда лекциялык аудиториялар, семинардык жана практикалык сабактар үчүн аудиториялар, компьютердик класстар, китепкананын окуу залындагы компьютерлер, аудиториялар жана кабинеттер бар.

Китепкана жамааты мезгил-мезгили менен китепканачылардын кесиптик квалификациясын жогорулатуу боюнча ар кандай иш-чараларга катышып, китепкананы өнүктүрүү үчүн бардык күч-аракетин жумшайт.

Бардык окуу кабинеттери техникалык коопсуздук боюнча нускамалар менен камсыздалган. Жылына бир жолу административдик-чарбалык персоналдын бардык кызматкерлери, студенттер жана жаңы кызматкерлер техникалык коопсуздук боюнча инструктаж (нускама) өтүшөт.

ОшМПУ тарабынан колдонулган жайлар (имараттар) Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык, билим берүү уюмдарына коюлган санитардык нормалардын жана эрежелердин талаптарына жооп берет.

Жыл сайын ОшМПУда техникалык коопсуздукту жана эмгекти коргоону уюштуруу жөнүндөгү жобого ылайык техникалык коопсуздук жана өрт коопсуздугу эрежелерин сактоо боюнча инструктаж өткөрүлөт, ал эми каттоо журналы инструктаж өткөндүгү тууралуу маалыматты жана эмгекти коргоо боюнча инструктаж өткөргөн жетекчилер тууралуу маалыматты жазуу, эсепке алуу жана каттоо үчүн колдонулат.

КР БИМ Лицензиялык талаптарынын негизги категориялары licenziya-2022 (1).pdf

680 орундуу жатаканада окуу жайдын студенттери жашаганга шарт түзүлгөн Общежитие (2).pdf.

Ошондой эле, билим берүү уюму окуу залдарында жана китепканаларда студенттер жана окутуучулар иштеши үчүн жайлуу жана коопсуз шарттарды түзүүгө умтулат. Бул жайлар окуу процессинин маанилүү бөлүгү болуп саналат, алар маалыматтык ресурстарга жеткиликтүүлүктү камсыздайт жана интеллектуалдык ишмердүүлүккө көмөктөшөт. Китепкана санитардык жана гигиеналык нормаларга жооп берет. Оптималдуу температура жана абанын нымдуулугу сакталат, жаркылдоолорду (бликтерди) минималдаштыруу менен жетиштүү табигый жана жасалма жарыктандыруу камсыздалган.Тазалыкты жана абанын тазалыгын камсыз кылуу үчүн жайларды тазалоо жана желдетип туруу (проветривание) үзгүлтүксүз жүргүзүлөт.

Жумуш орундары экономикалык талаптарга жооп берген ыңгайлуу эмеректер (столдор, отургучтар, креслолор) менен жабдылган. Жекече иштөө жана топтук өз ара аракеттенүү үчүн зоналар түзүлгөн.

Окуу залдарында өткөрүү жөндөмдүүлүгүн эске алуу менен жетиштүү сандагы орундар каралган. Окуу залдары принтерлер, сканерлер жана көчүрүүчү аппараттарды камтыган заманбап техника менен жабдылган. Китепканада адабияттарды автоматташтырылган издөө системалары иштейт. Студенттерге Wi-Fi аркылуу Интернет тармагына акысыз кирүү мүмкүнчүлүгү камсыздалган.

Бардык окуучулар жана профессордук-окутуучулук курам (ПОК) басма жана электрондук ресурстарга, анын ичинде китептерге, журналдарга, маалымат базаларына жана интернетке жеткиликтүү. Маалыматты издөө жана иштетүү үчүн керектүү программалык камсыздоосу бар 4 компьютер орнотулган, ошондой эле презентацияларды өткөрүү үчүн көчмө проектор бар.

Жайларда топтолгон ишке тоскоол болгон ызы-чууну жокко чыгарган үн режими сакталат. Жүрүм-турум эрежелеринин сакталышын көзөмөлдөгөн жооптуу кызматкерлер дайындалган. Китепкананын кызматкерлери маалымат издөөгө жана жабдууларды колдонууга жардам көрсөтүшөт. Маалыматтык сабаттуулукту жогорулатууга багытталган иш-чаралар үзгүлтүксүз өткөрүлүп турат.

Демек, университеттин окуу залдары жана китепканалары керектүү талаптарга жооп берет жана натыйжалуу иштөө жана окуу үчүн бардык шарттарды камсыз кылат

**Ашкана :**

ОшМПУнун базасында 2 ашкана уюштурулган. Башкы корпустагы ашкана 100 орундуу, ал эми №4 корпустагы 40 орундуу. Ашаканаларды жана анда иштегендерди квартал сайын Ош СЭС кызматкерлери (санитардык –эпидемиологиялык текшерүү боюнча тузүлгөн 07-37 Акты 18.12.2018)Санитарно-Эпид.справка (2).pdf тарабынан текшерилип турат. Анын кызматкерлери ОшМПУ нун фельдшерлеринин козөмөлүндө

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | турууда. Ашканалар “Патша”бөлуштүрүү линиясы, электромарминттер, газ плиталары, электр плиталары, пароконовектоматтар, күрүч кайнатуучулар, электроскороводкалар, бышыруучу шкафтар жана суу кайнаткычтар менен жабдылган. Ал эми окуу жайдын имараттарын өрттөн сактоо максатында жасалган иш аракеттер Мамлекеттик өрт өчүрүүчү станциясынын Ош башкармалыгынын көзөмөлү (№35 06.05.13-ж) аркылуу жүргүзүлөт..<br>**Медпункт:**<br>Студенттерге медициналык кароо жана тейлөө окуу жайдын медпункуту тарабынан көрсөтүлөт. Жыл сайын университет студенттерди медициналык тейлөө үчүн ЦСМ (орточо эсеп менен "Үй-бүлөлүк медицина борбору" же "Борбордук Саламаттыкты Сактоо Уюму" деп которулат) менен эки тараптуу келишимге кол коёт. Университетте бардык керектүү инвентарлар менен жабдылган медициналык кабинет иштейт.<br>Буга кошумча, жыл сайын университеттин студенттери жана окутуучулары санитардык китепчени толтуруу менен медициналык кароодон жана флюрографиядан өтүшөт.<br>Университет студенттерди натыйжалуу окутуу үчүн заманбап жабдууларды, окуу китептерин, методикалык колдонмолорду жана электрондук билим берүү ресурстарын камтыган бардык керектүү ресурстар менен камсыздоого кепилдик берет.<br>Окуу процессин толук ишке ашыруу үчүн жабдуулар, окуу китептери, колдонмолор жана башка окуу-методикалык материалдар, анын ичинде электрондук материалдар да Мамлекеттик Билим Берүү Стандарттарынын (МББС/ГОС) талаптарына ылайык жетиштүү. Китепканада электрондук ресурс бар. Окуу процессинде илимий китепкананын фондун басма жана электрондук алып жүрүүчүлөрдөгү ресурстар менен толуктоо, ошондой эле университеттин профили боюнча толук тексттүү маалымат базаларына, өздүк жана чет өлкөлүк электрондук китепканаларга жеткиликтүүлүктү камсыз кылуу аркылуу дисциплиналар камсыздалат.<br>Университет боюнча библиотекалык фонд (ачык фонд) 113213 эсебинде, анын 53935 экз абонементте, 12252 экз окуу залынан, 17850 колледж китепканасынан, 17241 экз кечки жана жатакана, 11935экз электрондук китепканасынан табууга болот.<br>Китепкана окуу жана илимий багыттагы бардык контингентти камтыйт, көп тармактуу адабияттар менен камсыз кылат жана өз ишин заманбап технологиялар аркылуу модернизациялап жатат.<br>Университет окуу-методикалык фондун туруктуу толуктоого кепилдик берет, студенттерди заманбап Wi-Fi менен камсыз кылат жана электрондук китепканада ар тараптуу маалымат түрлөрү менен иштейт.<br>Библиотеканын бирдиктүү фондуна төмөнкүлөр кирет:<br>• Автореферattар, ар кандай басылмалар, диссертациялык иштер,ж.б;<br>• СД, аудио, видеоматериалдар;<br>• Библиотеканын электрондук каталогу;<br>• Билим берүү ресурстарынын эл аралык келишилген лицензиялары;<br>• Ачык билим берүү онлайн ресурстары.<br><br>**Таблица 4.** | |

**Окуу материалдары менен камсыздоонун санариптик көрсөткүчтөрү.**

| № | Багыттары | Кол-во книг | % |
|---|---|---|---|
| 1 | Педагогика | 10172 | 19,04 |
| 2 | Мектепке чейинки билим берүү | 11373 | 21,2 |
| 3 | Көкөм билим берүү (музыка) | 406 | 0,7 |
| 4 | психология | 79 | 0,17 |
| 5 | Кыргыз тили жан адабияты | 7516 | 14,7 |
| 6 | Орус тили жана адабияты | 5040 | 9,8 |
| 7 | Химия | 76 | 0,16 |
| 8 | Биология | 1073 | 2,08 |
| 9 | география | 908 | 1,8 |
| 7 | математика | 2420 | 4,7 |
| 8 | информатика | 5434 | 10,1 |
| 9 | Дене тарбия | 506 | 0,9 |
| 10 | Социалдык иштер | 504 | 0,89 |
| 11 | тарых | 1073 | 2,08 |
| 12 | Англис тили | 2449 | 4,8 |
| 13 | финансы | 1173 | 2,18 |
| 14 | Ж.б | 9400 | 17,6 |

Жыйынтыктап айтканда, университет студенттерди окуу процессин ишке ашыруу үчүн бардык керектүү ресурстар менен натыйжалуу камсыз кылат деп тыянак чыгарууга болот.

Библиотекадагы окуу-методикалык материалдардын тизмеси.
Китептер 2024-ж.МПФ.(кафедра) (1).docx,КЫРГЫЗ ТИЛИ ЖАНА АДАБИЯТЫ КАФЕДРАСЫ китептер АККРЕдитацияга (1).docx,Педагогика жана башталгыч билим берүүнүн усулу окуу китептер менен камсыз болушу (2).docx,

**3.5 - критерий.Билим берүү уюму окуу үчүн онлайн платформалардын жана ресурстардын жеткиликтүүлүгүн жана сапатын камсыз кылат.**

Ош мамлекеттик педагогикалык университети (ОшМПУ) өз сайтында күтүлүүчү окуу натыйжаларына (результаттарына) дал келген баалоо критерийлерин жана методдорун жарыялайт. Бул (жарыялоо) студенттердин талаптар жана пландаштырылган натыйжаларга жетүү деңгээли жөнүндө ачыктыгын, объективдүүлүгүн жана маалымдуулугун камсыз кылат. Мындай ыкма баалоо системасына болгон ишенимди жогорулатууга жана студенттерди коюлган билим берүү максаттарына жетүүгө стимулдаштырууга өбөлгө түзөт.Информациялык билим берууну эффективдуу уюштуруу үчүн оку жайда билим беруу порталы AVN (мындан ары – ИС AVN) автоматташтырылган информациялык система Университеттин борбордук базасын жөнгө салат.

ИС AVN төмөнкү категорияларды өзүнө камтыйт: «сабактардын жадыбалы», «Электрондук ведомость», «Журнал», «УМК/сабактардын жумушчу программасы», «Электронно-библиотекалык системалар (е-Библиотека)», «жеке жүктөмдор», «модулдардын жыйынтыгы», «Анкета жыйынтыгы» ж.б.

Информациялык билим берүүнүн AVNнегизги тапшырмалары::

- **Алыскы жеткиликтүүлүк** студенттерге жана окутуучуларга университеттин имаратынан тышкары, каалаган убакта жана каалаган жерден окуу процессин үзгүлтүксүз улантууга мүмкүндүк берет
- Окуу процессинин жүрүшүн, учурдагы көзөмөлдү жана аралык аттестацияны фиксациялоо (каттоо)C:\Users\Uzer\Desktop\Портал Информационной системы AVN!.html (AVN МС)
- Электрондук окутууну, аралыктан билим берүү технологияларын колдонуу каралган бардык түрдөгү сабактарды өткөрүү, окуу натыйжаларын баалоо процедураларынын жүргүзүлүшү.

Университетте окутуунун бардык формаларындагы студенттер үчүн окуу сабактарынын жана аралык аттестациялардын расписаниесин түзүүчү автоматташтырылган система иштелип чыккан жана киргизилген. Интерактивдүү расписание AVN билим берүү порталында жайгаштырылган http://avn/AVN_search_st.html

Университеттин ар бир окуучусу жана кызматкери үчүн, AVN МС да «жеке кабинет» каралган .http://avn/AVN_search_st.html







Информациялык билим берүү порталы AVN улуттук системага интеграциялоону жүзөгө ашырууга мүмкүндүк берет. Ар бир студент же анын ата-энеси жеке кабинетке кирип студенттин жетишкендиктери же башка маалыматтар боюнча көрө алат.

Университеттеги студенттер жана окутуучулардын жетишкендиктери кафедранын, факультеттин сайтында видеороликтерде жайгаштылыган: Instagram (ссылкаhttps://www.instagram.com/), Facebook (ссылкаhttps://ru-

ru.facebook.com/), TikTok (ссылкаhttps://www.tiktok.com/), YouTube-канал (ссылкаhttps://www.youtube.com/), СМИден, Мурас телевидениеден корууго болот.
Студенттердин билимин баалоонун модулдук-баллдык-рейтингдик системасы studentterdin-bilimin-tekshernn-elektronduk-modulduk-reytingdik-sistemasy-zhnnd-zhobo.pdf
ОшМПУнун студентеринин окуу osh-malekettik-pedagogikalyk-universitetinin-avn-maalymattyk-sistemasyn-ishtet-zhobo (1).pdf
Бул критерийди ишке ашыруунун анализинин натыйжалары критерий аткарылгандыгын көрсөтүп турат

**Критерий 3.6. Билим берүү уюму материалдык-техникалык базаны жаңыртуу жана модернизациялоо боюнча пландарга ээ жана алардын аткарылышына жыл сайын анализ жүргүзүлөт.**

Студенттердин (окуучулардын) жана университет кызматкерлеринин маалыматтарды топтоо жана талдоо процесстерине, ошондой эле мындан аркы аракеттерди пландаштырууга катышуусу башкаруунун натыйжалуулугун жогорулатууда жана билим берүү процессинин сапатын камсыз кылууда маанилүү ролду ойнойт.

Билим берүү кызматтарынын сапаты, инфраструктура жана окуу процессинин уюштурулушу боюнча студенттердин жана кызматкерлердин пикирлерин, сунуштарын жана кайтарым байланышын аныктоо үчүн үзгүлтүксүз сурамжылоолор жүргүзүлүп турат. Маалыматтарды ыңгайлуу топтоо үчүн санариптик платформалар жана анкеталоо колдонулат.

ОшМПУда маалыматтарды топтоо, талдоо жана башкаруу процесстерин автоматташтыруу үчүн университеттин расмий сайтын колдонуунун алкагында программалык каражаттар (программалык камсыздоо) колдонулат (https://oshmpu.kg/.

Топтолгон маалыматтарды талдоо үчүн студенттерди жана кызматкерлерди камтыган жумушчу топтор түзүлдү. Талдоонун натыйжалары жыйындарда, тегерек столдордо жана конференцияларда талкууланат. Катышуучулардын аналитика жана башкаруу (же менеджмент) жаатындагы компетенцияларын жогорулатуу үчүн семинарлар үзгүлтүксүз өткөрүлүп турат.

Маалыматтарды талдоонун негизинде билим берүү процессин жакшыртууга багытталган иш-чаралар пландары иштелип чыгат. Катышуучулар ресурстарды бөлүштүрүү, инновацияларды киргизүү жана кошумча иш-чараларды уюштуруу боюнча чечимдерди кабыл алууга активдүү тартылышат. Студенттер жана кызматкерлер окуу программаларын модернизациялоо, окуу жана иштөө шарттарын жакшыртуу боюнча сунуштарды иштеп чыгууга катышышат.

Кызыкдар тараптардын (стейкхолдерлердин) катышуусу артыкчылык берип, билим берүү процессинин бардык катышуучуларынын чыныгы муктаждыктарын эске алууну камсыз кылат, бул болсо билим берүүнүн сапатын жогорулатууга өбөлгө түзөт. Ошентип, студенттердин сунуштары боюнча "Коворкинг борбору" ачылып, фойелерге WiFi зонасы, зарядоочу түзүлүштөр, кофе машинкалары орнотулду.

Студенттердин сунуштарынын негизинде, жаңы билим берүү технологияларын өркүндөтүү максатында, 2025-жылдын январь айында жаңы муундагы 10 интерактивдүү панел сатып алынып, орнотулду.

Аталган критерийди аткаруунун анализинин жыйынтыгына таянып, критерий аткарылды деп

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ырастоого болот<br><br>**Күчтүү жактары:**<br>1. Заманбап материалдык-техникалык база жана маалыматтык ресурстарга жеткиликтүүлүк;<br>2. Университеттин материалдык-техникалык базасы жыл сайын жаңыланып турат;<br>3. Электрондук китепканага жана интернетке жеткиликтүүлүктүн болушу;<br>4. Университеттин имараттары (жайлары) санитардык жана өрт коопсуздугунун талаптарына, ошондой эле эмгекти коргоо жана коопсуздук техникасынын талаптарына жооп берет;<br>5. ОшМПУда окуу залдарында жана китепканада иштөө үчүн тийиштүү шарттар камсыздалган. Китепканада электрондук каталог түзүлүп, ишке киргизилүүдө;<br>6. Студенттер арасында үзгүлтүксүз тарбиялык иштер жүргүзүлүп турат, зарыл болгон учурда шаардык укук коргоо органдарынын кызматкерлери менен жолугушуулар уюштурулат;<br>7. Өрт сигнализациясынын болушу;<br>**8.** ЖОЖдор аралык (университеттер аралык) студенттердин илимий-практикалык конференциялары уюштурулуп, өткөрүлүп турат. | |
| **4.** | **4 - Стандарт. Финансылык ресурстарды башкаруу** | **4.1 - критерий.Билим берүү уюму финансыны башкарууда, бюджетти аткарууда ачыктыкты жана айкындуулукту, негизделген финансылык пландоону камсыз кылат.**<br>Ош мамлекеттик педагогикалык университети атайын каражаттардын сметасын бекитүүдө жана күтүүлүчү кирешелерди, анын бюджеттик чыгымдар беренелери боюнча сарптоону пландаштырууда Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2022-жылдын 10-мартындагы 307/1 сандуу буйругунун негизинде түзүлгөн Камкорчулар кеңеши менен макулдашат. Кыргыз Республикасынын 2023-жылдын 11-августундагы 179 сандуу “Билим берүү жөнүндө” мыйзамынын 51-беренесинин негизинде жыл сайын, мурунку жыл үчүн коомдук угуу уюштуруу менен, университеттин Окумуштуулар кеңешинде, жана Камкорчулар кеңешинде финансы жана экономикалык иштер боюнча башкы бухгалтердин жыйынтык отчету берилет.<br>4.1-тиркеме.Камкорчулар кеңешинин жобосу.<br>2025-жылдын 24-февралында ОшМПУнун Окумуштуулар кеңешинде, 2024-жыл үчүн финансылык жана экономикалык иштер боюнча маалымат берилген. Андан сырткары, 2025-жылдын 15-июлундагы ОшМПУнун камкорчулар кеңешинин 3-отурумунда 2024-жыл үчүн финансылык жана экономикалык иштер боюнча маалымат берилген.<br>**4.2 - критерий. Билим берүү уюму дайыма тышкы финансылык аудиттен өтүп турат.**<br>Кыргыз Республикасынын Эсептөө палатасынын 2023-жылдын 28-декабры буйрук №06-1/1007 Башкы мамлекеттик инспектор Калмуратов М.М. бюджеттин аткарылышы боюнча шайкештик аудити. Аудит өткөрүлгөн убактысы 2024-жылдын 8-январынан 9-февралына чейин.<br>Ош шаардык прокуратурасынын 2024-жылдын 5-февралындагы 20 сандуу жолдомосунун негизинде, | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Ош шаарынын прокуратурасынын бөлүмүнүн улук прокурору С.Жунусов жана К. Олжобаев. Кыргыз Республикасынын билим берүү, коррупцияга каршы аракеттенүү жана эмгек жөнүндө мыйзамдарынын аткарылуусун текшерүү. Текшерүүнүн мөөнөтү 2024-жылдын 5-февралынан 25-февралына чейин.<br><br>Кыргыз Республикасынын Экономика жана коммерция министрлигине караштуу Монополияга каршы жөнгө салуу кызматынын Ош шаары боюнча бөлүмүнүн 2024-жылдын 1-мартындагы 02-08/2 сандуу жолдомосунун негизинде Бөлүмдүн башкы адиси Муханбет уулу М жана жетектөөчү адис Рысбаев Ж.А. Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2009-жылдын 18-майындагы №300 токтому менен бекитилген “Кыргыз Республикасында билим берүүнүн акы төлөмө кызмат көрсөтүүлөрүнө тарифтерди коюу жана колдонуу жөнүндө жобону бекитүү тууралуу” тартибинин, Кыргыз Республикасынын “Керектөөчүлөрдүн укуктарын коргоо жөнүндө” жана “Жарнама жөнүндө” мыйзамдарынын аткарылышын сакталышына мамлекеттик көзөмөл жүргүзүү жана акы төлөнүүчү кызмат көрсөтүүлөргө тарифтердин түптөлүшү жана прейскуранттык баалардын туура колдонуусу боюнча пландуу текшерүү жүргүзүү. Текшерүүнүн мөөнөтү 2024-жылдын 1-мартынан 19-мартына чейин.<br><br>Кыргыз Республикасынын Финансы министрлигине караштуу ички аудит кызматынын 2024-жылдын 20-мартындагы 111 сандуу буйругунун негизинде Ички аудит кызматынын жетектөөчү адистери Джолдошов Б.Р. жана Исмаилов Т.П. Ички контролдоо чөйрөсү боюнча аудит жүргүзүү. Текшерүүнүн мөөнөтү 2024-жылдын 9-апрелинен 16-апрелине чейин.<br><br>Кыргыз Республикасынын Эсептөө палатасынын 2024-жылдын 4-декабры буйрук №06-1/762 Башкы мамлекеттик инспектор Шаменов Т.Т. бюджеттин аткарылышы боюнча шайкештик аудити. Аудит өткөрүлгөн убактысы 2024-жылдын 9-декабырынан тартып 2025-жылдын 30-апрелине чейин.<br><br>Кыргыз Республикасынын Экономика жана коммерция министрлигине караштуу Монополияга каршы жөнгө салуу кызматынын Ош шаары боюнча бөлүмүнүн 2025-жылдын 3-апрелиндеги 02-08/4 сандуу жолдомосунун негизинде Бөлүмдүн башкы адиси Абдурасулова Л. К. Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2009-жылдын 18-майындагы №300 токтому менен бекитилген “Кыргыз Республикасында билим берүүнүн акы төлөмө кызмат көрсөтүүлөрүнө тарифтерди коюу жана колдонуу жөнүндө жобону бекитүү тууралуу” тартибинин, Кыргыз Республикасынын “Керектөөчүлөрдүн укуктарын коргоо жөнүндө” жана “Жарнама жөнүндө” мыйзамдарынын аткарылышын сакталышына мамлекеттик көзөмөл жүргүзүү жана акы төлөнүүчү кызмат көрсөтүүлөргө тарифтердин түптөлүшү жана прейскуранттык баалардын туура колдонуусу боюнча пландуу текшерүү жүргүзүү. Текшерүүнүн мөөнөтү 2025-жылдын 3-апрелинен 29-апрелине чейин.<br><br>Кыргыз Республикасынын Эсептөө палатасынын 2025-жылдын 2-апрелинин буйрук №06-1/171 мамлекеттик инспектору Кубанычбеков Д.Т. курулуш жана оңдоп түзөө жумуштарынын көлөмдөрүн аныктоо жана бөлүнгөн акча каражаттарынын өздөштүрүүсү боюнча шайкештик аудити. Аудит өткөрүлгөн убактысы 2025-жылдын 8-апрелинен 28-апрелине чейин.<br><br>Мамлекеттик Салык кызматынын Ири салык төлөөчүлөр боюнча Ош шаардык жана түштүк аймагы боюнча башкармалыгынын 2025-жылдын 16-июнундагы 267-997 сандуу жолдомосунун негизинде, инспектор Кубатов Э.А. Кыргыз Республикасынын салык мыйзамын, Кыргыз Республикасынын салыктык эмес | |

кирешелери жана социалдык фондуна чегерүүлөрдүн тууралыгына текшерүү жүргүзүү. Текшерүүнүн мөөнөтү 2025-жылдын 9-апрелинен 16-апрелине чейин.

**4.3 - критерий. Билим берүү уюму финансылык ресурстарды башкаруунун механизмдерин жана жол-жоболорун дайыма жакшыртып турат.**

Ош мамлекеттик педагогикалык университети финансылык ресурстарды, материалдык активдерди жана негизги каражаттарды башкарууда жана алардын үстүнөн эсеп жүргүзүүдө төмөндөгү приоритеттүү принциптерди карманат.

1. Субъекттер бухгалтердик эсепти бухгалтердик эсептин счетунда кош жазуу аркылуу жүргүзүшөт.

2. Бухгалтердик эсеп тутумунда маалыматтарды чагылдырууда жана финансылык отчеттуулукту түзүүдө:

үзгүлтүксүздүк, түшүнүктүүлүк, жөндүүлүк, маанилүүлүк, ишенимдүүлүк, толуктук, бейтараптык, формасына карата маанисинин артыкчылыгы, этияттык салыштырмалуулук, туура баа берүүчүлүк негизги принциптери колдонулат.

3. Бухгалтердик маалыматтын эсеби кошуп эсептөө принцибине негизделет, ага ылайык кирешелер катары иштелип табылгандар, ал эми чыгымдар катары жумшалган чыгашалар таанылат (чагылдырылат).

Мамлекеттик мекеме катары Ош мамлекеттик педагогикалык университетинин бухгалтериясы төмөндөгү таризде жумуш алып барат.

1. Мамлекеттик башкаруу секторунун уюмдары тарабынан бухгалтердик эсепти уюштуруу жана жүргүзүү боюнча аракеттеги бюджеттик мекемелер үчүн бухгалтердик эсепти жүргүзүүнүн бирдиктүү тартибинин негизинде иш алып барат.

2. Бухгалтердик эсеп, бюджеттик мекемелерге багытталган аракеттеги мыйзам актыларына шайкеш, эсептердин бирдиктүү планын милдеттүү түрдө колдонуу менен каржылоо булактары боюнча жүргүзүлөт.

3. Бухгалтердик эсеп регистрлеринин маалыматтары бюджеттик мекемелердин финансылык отчетторун даярдоо үчүн маалымат булагы болуп эсептелет.

4. Бюджеттик каражаттардын башкы тескөөчүлөрү, Кыргыз Республикасынын Финансы министрлиги, Кыргыз Республикасынын Илим, жогорку билим берүү жана инновациялар министрлиги менен макулдашуу боюнча жана өз ишинин өзгөчөлүгүн эске алуу менен бухгалтердик эсепти жөнгө салуучу ички документтерди иштеп чыгууга жана бекитүүгө укуктуу.

**Ош мамлекеттик педагогикалык университетинде бухгалтердик кызматтын принциптери жана милдеттери**

1. Бухгалтердик кызматтын негизги милдеттери:

1) финансылык отчеттуулукту даярдоо аркылуу университеттин финансылык-чарбалык иши, анын мүлктүк абалы жөнүндө толук жана так маалыматты өз убагында түзүү;

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 2) чарбалык операцияларды жүзөгө ашырууда Кыргыз Республикасынын бухгалтердик эсеп чөйрөсүндөгү мыйзамдарына ылайык сакталышын контролдоо үчүн зарыл болгон маалымат менен камсыз кылуу;<br>3) чектөөлөр каралган чарбалык операцияларды ишке ашырууда бекитилген ченемдердин сакталышын контролдоо;<br>4) университетте болгон активдердин сакталышын жана максаттуу пайдаланылышын контролдоо (эсепке алуу жол-жоболору аркылуу).<br>2. Ош мамлекеттик педагогикалык университетинин бухгалтердик кызматынын функцияларына төмөнкүлөр кирет:<br>1) Кыргыз Республикасынын бухгалтердик эсеп чөйрөсүндөгү мыйзамдарына ылайык, баштапкы документтердин негизинде бухгалтердик эсептин регистрине чарбалык операцияларды өз убагында каттоо;<br>2) университеттин ички жоболорун, архивдик ишти, иш кагаздарын жүргүзүүнү жөнгө салуучу Кыргыз Республикасынын ченемдик укуктук актыларына ылайык документ жүгүртүү;<br>3) эмгек мыйзамына ылайык, жумуш убактысын эсепке алуу боюнча ички документтерге, жалдоо келишимине, кызматчыларга эмгек акы чегерүү жана төлөп берүү;<br>4) мамлекеттик социалдык камсыздандыруу боюнча мыйзамдарга жана салык мыйзамдарына ылайык, эмгек акы төлөмдөрүнөн салыктык жана камсыздандыруу төгүмдөрүн кармап калуу;<br>5) Кыргыз Республикасынын салык мыйзамдарынын талаптарына ылайык, салык регистрлерин жүргүзүүнү кошкондо, салыктык эсепти жүргүзүү;<br>6) каржылоонун бардык булактары боюнча бекитилген бюджеттин сакталышын контролдоону ишке ашыруу;<br>7) каржылоо булактары боюнча бекитилген бюджетти жана сметаларды иш жүзүндө аткаруунун максаттуу мүнөзү жана көлөмдөрү тууралуу маалымат менен бюджеттик мекеменин жетекчисин камсыздоо;<br>8) квартал сайын Казыналыктын системасындагы эсептерде, коммерциялык банктардагы эсептешүү эсептердеги акча каражаттарынын калдыктары боюнча, бухгалтердик эсептин маалыматтары менен салыштырып текшерүүнү жүргүзүү жана айырмачылык табылган учурда зарыл болгон түзөтүүнү өз убагында киргизүү;<br>9) ар бир жылдын 31-декабрына карата бардык дебиторлор жана кредиторлор боюнча дебитордук жана кредитордук карыздардын калдыктарын жазуу жүзүндө салыштырып, текшерүүнү жүргүзүү;<br>10) жүргүзүлгөн инвентаризациялоонун жыйынтыгы боюнча бухгалтердик эсептин регистрине зарыл болгон түзөтүүлөрдү киргизүү, инвентаризациялык комиссияны, активдерди инвентаризациялоо жүргүзүү үчүн зарыл болгон бардык бухгалтердик маалыматтар менен камсыздоо;<br>11) бюджеттик университеттин кызматчыларынын материалдык жана аванстык отчетторун туура тариздөө жана өз убагында берүүнү контролдоону ишке ашыруу;<br>12) финансылык отчеттуулукту, бюджетти аткаруу тууралуу отчеттуулукту, статистикалык отчеттуулукту, салык отчеттуулугун жана камсыздандыруу төгүмдөрү боюнча отчеттуулукту даярдоо;<br>13) Кыргыз Республикасынын бухгалтердик эсеп чөйрөсүндөгү мыйзамдарынын талаптарын сактоо. | |

**Бухгалтердик эсепти автоматташтыру**

1. Бухгалтердик эсепти автоматташтыруу бекитилген Эсептердин бирдиктүү планына ылайык, финансылык отчеттуулукту түзүү менен бухгалтердик эсептин бардык бөлүмдөрү боюнча документтерди иштеп чыгуунун бирдиктүү өз ара байланышкан технологиялык процессине негизделет.

2. Бухгалтердик эсепти комплекстүү автоматташтыруу, бюджеттик мекеменин чыгымдар сметасын аткаруу шарттарында синтетикалык жана аналитикалык эсептин маалыматтары пайдаланылуучу программалык комплекстин маалыматтар базасында түзүлөт жана ай сайын кагаз алып жүрүүчүлөргө - документтердин чыгаруу формаларына (мемориалдык ордерлер, карточкалар, ведомосттор, башкы китеп, отчет ж.б.) чыгарылат.

4.4 - критерий. Билим берүү уюму персоналга жана билим алуучуларга социалдык колдоо көрсөтөт.

ОшМПУ төмөндөгү мыйзам актыларын жетекчиликке алуу менен кызматкерлерге туруктуу социалдык колдоо көрсөтүп келет 2025-жыл 23-январь №23 «Кыргыз Республикасынын Эмгек кодекси», Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2015-жыл 20-ноябрь №788 токтому, Кыргыз Республикасынын Министрлер кабинентинин 2022-жылдын 30-март айындагы №181 токтому, Ректордун 31-январь 2023-жылдагы №07-01.44§1, буйругу ж.б. аракеттеги мыйзам актылар. Акыркы финансылык жылдардын жыйынтыгы менен университеттин жалпы чыгымдарынын 79,1 % айлык акы фондуна жумшап жаткандыгын көрсөтүп турат. Айлык акынын ичинен кызматкерлерди эмгекке шыктандыруу жана социалдык абалын жакшыртуу боюнча кошумча төлөмдүн суммасы 126678,5 миң сомду түзүп, айлык акынын 58,6% түзөт.

Кызматкерлерди эмгекке шыктандыруу жана материалдык кызыкчылыктарын колдоо максатында айлык маянага кошулган кошумча төлөмдөр боюнча маалымат 1 сандуу торчодо көрсөтүлдү.

Торчо №1

| **Кызматтык орундардын аталышы** | | **Сом** |
|---|---|---|
| Профессор: | илимдин доктору, профессордук аттестат | 27000 |
| | илимдин доктору, доценттик аттестат | 26500 |
| | илимдин доктору, профессордук жана доценттик аттестатсыз | 26500 |
| | илимдин кандидаты, профессордук аттестат | 26500 |
| | илимдин кандидаты, доценттик аттестат | 26300 |
| | окумуштуулук даражасыз, доценттик аттестат | 26000 |

| | | |
|---|---|---|
| | окумуштуулук даражасыз, доценттик аттестатсыз | 25500 |
| Доцент: | илимдин доктору, доценттик аттестат | 26500 |
| | илимдин доктору, доценттик аттестатсыз | 26500 |
| | илимдин кандидаты, доценттик аттестат | 26300 |
| | илимдин кандидаты, доценттик аттестатсыз | 26000 |
| | окумуштуулук даражасыз, доценттик аттестат | 26000 |
| | окумуштуулук даражасыз, доценттик аттестатсыз | 25500 |
| Улук окутуучу: | илимдин кандидаты | 26000 |
| | окумуштуулук даражасыз | 25500 |
| Окутуучу, ассистент-стажер | илимдин кандидаты | 26000 |
| | окумуштуулук даражасыз | 25000 |

Мындан сырткары, ОшМПУда штаттык негизде иштеген илимдин докторлоруна - 12000 (Он эки миң) сом, илимдин кандидаттарына 7000
(Жети миң) сом. ОГПИнин эмгек сиңирген кызматкерлерине – 800 (сегиз жүз) сом, ардактуу кызматкерлерине – 600 (алты жүз) сомдон кошумча төлөндү.

2024-жыл ичинде илимдин доктору окумуштуулук даражасы коргогон кызматкерлерге, илим жактагандыгы үчүн материалдык стимул катарында бир жолу берилүүчү төлөмдүн эсебинен илимдин доктору окумуштуулук даражасын коргон кызматкерге – 125000 (Бир жүз жыйырма беш миң) сом, илимдин кандидаты окумуштуулук даражасы үчүн –75000 (Жетимиш беш миң) сом акчалай сыйлыктар төлөндү.

Ал эми, мугалимдердин окуу жүктөмдөрүнө жана эмгек стажына ылайык эсептелинген, айлык акы боюнча маалымат 2 сандуу торчодо көрсөтүлдү.

Торчо №2

| | **оклад** | **жүктөм** | **сааты на** | **пед.стаж** | **кошумча** | **Баары** | **соц.фонд** | **салык** | **проф.взн.** | **баары** | **колго** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ага окутуучу 13 жыл | 10799 | 1,5 | 16199 | 3240 | 25500 | **44939** | 4494 | 3979 | 449 | 8923 | **36016** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | пед стаж | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ага окутууч у 8 жыл пед стаж | 10799 | 1,5 | 16199 | 2160 | 25500 | **43859** | 4386 | 3882 | 439 | 8707 | **35152** | | | |
| | | Ага окутууч у 3 жыл пед стаж | 10799 | 1,5 | 16199 | 1080 | 25500 | **42779** | 4277,9 | 3785,07 | 428 | 8490,7 | **34288** | | | |
| | | Окутууч у 13 жыл пед стаж | 9905 | 1,5 | 14858 | 2972 | 25000 | **42830** | 4283 | 3790 | 428 | 8501 | **34329** | | | |
| | | Окутууч у 8 жыл пед стаж | 9905 | 1,5 | 14858 | 1981 | 25000 | **41839** | 4184 | 3700 | 418 | 8303 | **33536** | | | |
| | | Окутууч у 3жыл пед стаж | 9905 | 1,5 | 14858 | 991 | 25000 | **40849** | 4085 | 3611 | 408 | 8104,7 | **32744** | | | |
| | | Ага окутууч у 13 жыл пед стаж | 10799 | 1 | 10799 | 3240 | 25500 | **39539** | 3954 | 3493 | 395 | 7843 | **31696** | | | |
| | | Окутууч | 9905 | 1 | 9905 | 1981 | 25000 | **36889** | 3689 | 3255 | 369 | 7312 | **295** | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| у<br>8 жыл пед стаж | | | | | | **6** | | | | | **74** | |
| Окутуучу<br>3 года пед стаж | 9905 | 1 | 9905 | 991 | 25000 | **35896** | 3589,6 | 3165,64 | 358,96 | 7114,2 | **28782** | |

Колледж боюнча мугалимдердин окуу жүктөмдөрүнө жана эмгек стажына ылайык эсептелинген, айлык акы боюнча маалымат 3 сандуу торчодо көрсөтүлдү.

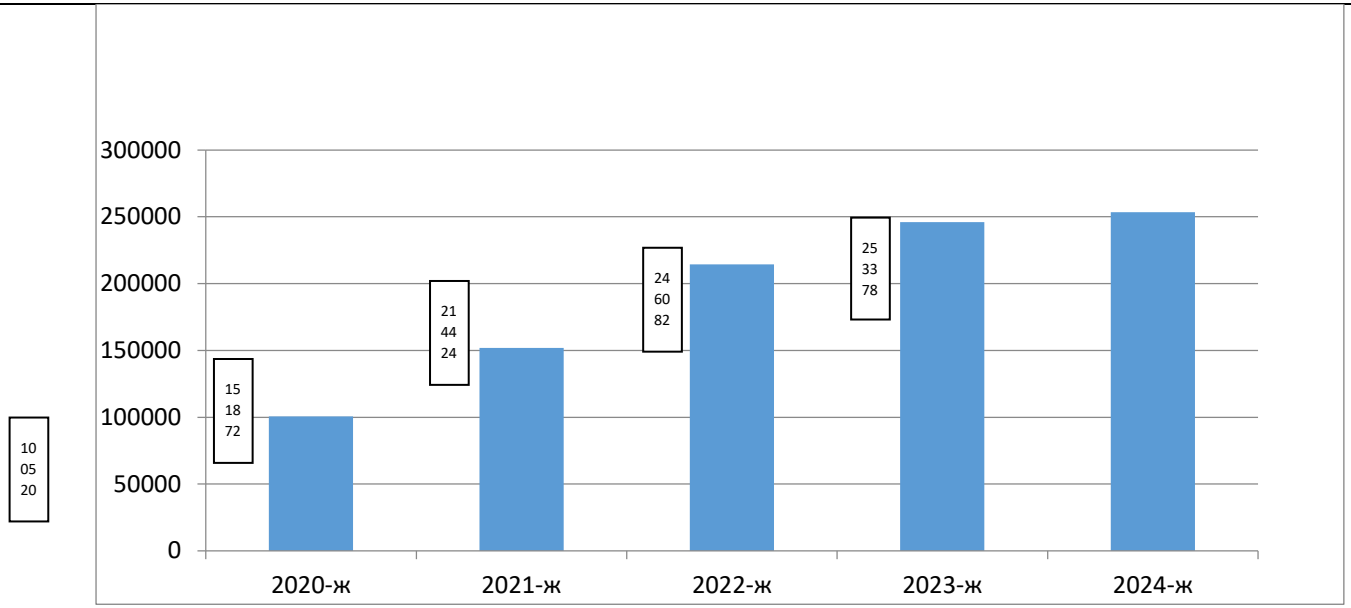
Торчо №3

| | **оклад** | **жүктөм** | **сааты на** | **пед. стаж** | **кошумча** | **Баары** | **соц.фонд** | **салык** | **проф. взн.** | **баары** | **колго** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Окутуучу<br>13 жыл пед стаж | 14045 | 1,5 | 21068 | 4214 | 15000 | **40281** | 4028 | 3560 | 403 | 7991 | **32290** |
| Окутуучу<br>8 жыл пед стаж | 14045 | 1,5 | 21068 | 2809 | 15000 | **38877** | 3888 | 3434 | 389 | 7710 | **31166** |
| Окутуучу<br>3 жыл пед стаж | 14045 | 1,5 | 21068 | 1405 | 15000 | **37472** | 3747,2 | 3307,48 | 375 | 7429,4 | **30043** |
| Окутуучу<br>без стажа | 14045 | 1,5 | 21068 | | 15000 | **36068** | 3606,8 | 3181,08 | 360,68 | 7148,5 | **28919** |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Окутуучу 13 жыл пед стаж | 14045 | 1 | 14045 | 4214 | 15000 | **33259** | 3326 | 2928 | 333 | 6587 | **26672** | |
| | | Окутуучу 8 жыл пед стаж | 14045 | 1 | 14045 | 2809 | 15000 | **31854** | 3185 | 2802 | 319 | 6306 | **25548** | |
| | | гОкутуучу 3 жыл пед стаж | 14045 | 1 | 14045 | 1405 | 15000 | **30450** | 3045 | 2675,46 | 304,5 | 6024,9 | **24425** | |
| | | Окутуучу без стажа | 14045 | 1 | 14045 | | 15000 | **29045** | 2904,5 | 2549,05 | 290,45 | 5744 | **23301** | |
| | | Окутуучу Бакалавр | 12876 | 1 | 12876 | | 15000 | **27876** | 2787,6 | 2443,84 | 278,76 | 5510,2 | **22366** | |

**4.2-тиркеме. ..\ссылкалар\28)okuugagy-zhana-emgektegi-iygilikteri-chn-syylykka-krst-zhnndg-zhobo.pdf**
**4.3-тиркеме...\ссылкалар\44)syylya-krst-zhobosu.pdf**
ОшМПУнин атайын каражаттар эсебинен айлык акы фондунун 2020-2024 жылдар аралыгындагы өсүү графиги төмөндөгү диаграммада көрсөтүлдү.

**Диаграмма №1**




Ош мамлекеттик педагогикалык университети социалдык абалы аярлуу студенттер менен тыкыр иш алып баруунун жыйынтыгында жана ата-энелердин кайрылууларынын негизинде үй-бүлөөлүк, социалдык абалы оор, майыптыгы бар жана оор илдетке кабылган студенттерге келишимдик акыларынан жеңилдиктер берилип келет. Азыркы учурга чейин 8 студенттин, жалпы суммасы 241,7 миң сомдук келишимдик акыларына 100% жеңилдетүү берилди. Андан сырткары, Фейворс Фаундейш коомдук фонду менен кызматташуунун натыйжасында 11 студенттин келишимдик акысын жалпы суммасы 353,0 миң сом демөөрчүлүк катарында Next Gen проектиси аркылуу төлөнүп берилди**.**

**4.5 - критерий.Билим берүү уюму инфраструктураны өнүктүрүүгө жана билим берүү программаларынын сапатын жогорулатууга инвестициялайт.**

Ош мамлекеттик педагогикалык университети материалдык-техникалык инфраструктураны этап-этабы менен өнүктүрүүгө, ошондой эле билим берүү программаларынын мазмуну менен сапатын жогорулатууга туруктуу түрдө инвестиция салат. Университет окуу лабораторияларын жаңылоого, санариптик ресурстарды кеңейтүүгө, окуу корпустарын оңдоп-түзөөгө жана заманбап окутуу чөйрөсүн түзүүгө багытталган иштерди жүргүзүүдө. Муну менен катар, билим берүү программалары эмгек рыногунун талабына ылайык үзгүлтүксүз жаңыланып, окутуучулардын кесиптик өнүгүүсүнө шарттар түзүлөт. Бул аракеттер университеттин стратегиялык өнүгүү планында белгиленген сапатты камсыз кылуу системасын чыңдоого өбөлгө түзөт.

Атап айтсак акыркы 5 жыл аралыгында заманбап үлгүдөгү беш кабаттуу жаңы окуу корпусу, химиялык лаборатория, БЖД каанасы, профессор С.Мадраимов атындагы усулдук каана, профессор Г. Омуралиева

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | атындагы экологиялык борбор, 4 компьютердик каана, Робототехника каанасы, басмакана, бизнес идеяларды ишке ашыруу борбору, 400 орундуу «Бөбөктай» балдар бакчасыж.б.булардын баары заман талабына жооп бере турган жабдуулар менен камсыз болуп, университеттин билим берүү тармагындагы беделин жогорулатып турат. Жаңыдан курулган окуу корпусунда, бардык кааналар электрондук доскалар менен жабдылган жана студенттердин билим алуусуна ыңгайлуу каражаттар, ашкана, кафейня менен камсыздалган.ссылка коюш кк<br>**4.6 – критерий. Билим берүү уюму тышкы каржылоону системалуу түрдө тартат (гранттар, долбоорлор, бизнес келишимдер ж.б.).**<br>Ош мамлекеттик педагогикалык университети тышкы каржылоону тартууну стратегиялык өнүгүүнүн негизги багыттарынын бири катары карап, эл аралык, улуттук жана аймактык деңгээлдеги гранттык программаларга, долбоорлорго жана өнөктөштүк келишимдерге активдүү катышат. Университет жыл сайын гранттык ресурстарды тартууга багытталган ишти системалуу жүргүзөт.<br>**Эл аралык гранттар жана долбоорлор**<br>ОшМПУ акыркы жылдары төмөнкү эл аралык программаларга ийгиликтүү катышууда:<br>• **Erasmus+ (ЖОЖдор ортосундагы мобилдүүлүк жана STEAM-чөйрөнү өнүктүрүү багытындагы долбоорлор)**<br>Университет окутуучулардын, студенттердин академиялык мобилдүүлүгүн жана санариптик компетенцияны өнүктүрүүгө каражат тартууда.<br>• **Европалык Академиялык Инновациялар Фонду (AIF) гранттары**<br>Университет тарабынан даярдалган долбоор экинчи этапка өтүп, финалдык кароого киргизилди (педагогикалык инновациялар багыты).<br>• **USAID, UNICEF жана башка эл аралык өнөктөштөр менен кызматташуу**<br>Мектепке чейинки жана башталгыч билим берүү сапатын жакшыртууга багытталган долбоорлор боюнча окутуучулар үчүн тренингдер өткөрүлгөн.<br>• «Орто Азияда билим берүү системасын реформалоо» долбоорунун «Активдүү окутуунун формалары» программасы. Германия кызматташтыгы GIZ 2009-2015-ж.ж.<br>• ЮНИСЕФ Эл аралык уюмдун Ош шаарындагы офисинде педагог-психолог 2010-2011-ж<br>• USAIDдин «Келгиле окуйлу!» программасынын Тест-администору-2014-ж.<br>• USAIDдин «Бирге окуйлу!» программасынын тренерлеи 2015-2018-ж.<br>Педагогика жана психология кафедрасынын окутуучулары: Ж.Р. Шербаева, А.Ч. Акматова, Г. Мурзаканова жана Г. Курманалиевалар.<br>Натыйжада, Башталгыч билим берүү адистерине «Окуу көндүмдөрүн калыптандыруу» деген аталышта предмет катары 2022-жылы киргизилген.<br>• USAIDдин «Окуу керемет!» долбоорунун Улуттук тренери 2018-2023-жылдар | |

Педагогика жана психология кафедрасынын окутуучулары: Ж.Р. Шербаева, А.Ч. Акматова, Г. Мурзаканова жана Г. Курманалиева, З. Абдывасиева, В. Исаковалар.

- КРББЖИМнин «Билим берүү секторундагы реформаны колдоо» долбоорунун Башталгыч мектеп үчүн билим берүү стандарттары жана директорлордун орун басарларын жана рай/шаардык ББББ адистерин окутуу боюнча тренер. 2015-2018-жылдары Педагогика жана психология кафедрасынын доценттери – Ж. Шербаева, Б. Абдулахамидовалар.
- КРББЖИМнин «Билим берүү секторундагы реформаны колдоо» долбоорунун Мектепке чейинки билим берүүдөгү Көп тилдүүлүк программасы боюнча тренер. 2019-жыл Педагогика жана психология кафедрасынын доценттери – Ж. Шербаева, биология кафедрасынын улук окутуучусу Г. Сагынбаева.

**4. Улуттук жана аймактык гранттык программалар**

- «Роза Отунбаева демилгеси» Эл аралык фонддун «Жайлоо балдар бакчасы» программасы боюнча Ош областында координатор, тренер 2015-2025-жылдары.

Мындан сырткары университет тышкы каржылоону системалуу түрдө тартууга багытталган иштерди жүргүзөт. Бул максатта окуу жайда «Бизнес идеяларды ишке ашыруу» борбору түзүлүп ишмердигин жүргүзүүдө. ОшМПУнун студенттери бизнес идеяларды ишке ашыруу максатында окуу жай жана эл аралык уюмдар (Ага Хан жана Юсаид) тарабынан 1 474 000 сом өлчөмүндөгү кайтарымсыз гранттарды алышып ишкердикти баштоосуна мүмкүнчүлүк алышты. Университет гранттык программаларга активдүү катышып, ар түрдүү эл аралык жана улуттук долбоорлорду ишке ашырууга демилге көтөрөт. Ошондой эле бизнес түзүмдөрү, өнөр жай өкүлдөрү жана башка өнөктөш уюмдар менен кызматташуу механизмдери өнүгүп, келишимдик негиздеги каржылоону тартуу боюнча туруктуу практикалар калыптанууда. Бул иш-чаралар университеттин финансылык туруктуулугун чыңдоого, билим берүү жана илимий-изилдөө ишмердүүлүгүнүн сапатын жогорулатууга олуттуу салым кошот.

2024-жылы **“Ош шаарынын жашыл зоналарындагы дарак жана бадалдар флорасынын экологиялык абалын изилдөө”** аталышындагы илимий изилдөө долбоору жазылып Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин каржылоосу менен окуу жайга 1500 000 сомдук лабораториялык каражаттар сатылып алынды.

4.4-Тиркеме. Аткарылып жаткан долбоор боюнча маалымат 2024-ж.

4.5-тиркеме. Бизнес идеяларды ишке ашыруу борбору

4.6-тиркеме. Борбор тарабынан утуп алынган гранттар

**Университеттин алкагында алдыда ишке ашуучу илимий долбоорлор:**

1. Эрасмуз + Кыргызстан Эл аралык уюмдун Жан Монне программасына Adapting EU Environmental Policies and Sustainability Practices to Kyrgyzstan’s Context. (Адаптация экологической политики и практики устойчивого развития ЕС к условиям Кыргызстана) Долбоордун жалпы бюджети: $ 10.500. Жыйынтыгы күтүү этабында.

2. Кыргыз Республикасынын Агартуу министрлигине караштуу Дүйнөлүк Банктын долбоорлорду координациялоону ишке ашыруу бөлүмүнө, Психо-педагогикалык изилдөөлөр жана академиялык программаларды модернизациялоо үчүн «өнүгүү+» инновациялык лабораториясын түзүү. Долбоордун жалпы бюджети: $ 36,782. 18.

Аталган долбоор, экинчи этабында иш алып барылып жатат. Долбоордун түзүүчүлөрү: Педагогика жана психология кафедрасынын доценти Ж. Шербаева жана окутуучу Мамашерип к Нуриза.

**4.** AIF Grant. Кыргыз Республикасынын Агартуу министрлигине караштуу Дүйнөлүк Банктын долбоорлорду координациялоону ишке ашыруу бөлүмүнө, Педагогической Симуляционный центр: «Практика будущего учителя сегодня». Долбоордун жалпы бюджети: $ 189.500. Жыйынтыгы күтүү этабында. Долбоордун түзүүчүлөрү: Педагогика жана психология кафедрасынын доценти Ж. Шербаева жана колледждин информатика жана математика кафедрасынын окутуучусу А. Акматалиева.

Ош мамлекеттик педагогикалык университети тышкы каржылоону тартууну системалуу жолго коюп, эл аралык жана улуттук өнөктөштөр менен туруктуу байланыштарды кеңейтип, билим берүү сапатын жогорулатууга багытталган долбоорлорду ийгиликтүү ишке ашырууда.

**4.7 – критерий. Билим берүү уюму тобокелдиктерди баалоону жүргүзөт жана финансылык туруктуулукту камсыз кылат.**

Университеттин өзүнүн финансылык өнүгүүсүндө бир катар тобокелчиликтерге дуушар болот жана кирешелер менен чыгашалардын көрсөткүчтөрүн пландоодо төмөндөгүдөй тобокелдиктер эске алынат:

- **Финансылык тобокелдиктер** (бюджеттик каржылоонун кыскарышы, акы төлөнүүчү билим берүү кызматтарынын көлөмүнүн азайышы, кызмат көрсөтүүлөргө чыгымдардын көбөйүшү кирет, келишимдик акылар боюнча жеңилдиктердин берилиши, студенттерге акысыз жатакана берүү ж.б.);
- **Кадрдык тобокелчиликтер** (кадрлардын тез-тез алмашуусу, кадрлардын сандык жана сапаттык жактан нормативдик талаптарга тураа келбөөсү);
- **Инфраструктуралык тобокелдиктер** (илимий-билим берүүдө материалдык-техникалык жана маалыматтык базанын жетишсиздиги);
- **Контингент-тобокелдиктер** (студенттердин санынын азайышы, абитуриенттерди кабыл алуудагы пландын толук аткарылбашы, билим берүү рыногунда атаандаштыктын жогорку деңгээли);
- **Башкаруу тобокелдиктери** (университетти башкаруунун натыйжасыз түзүмү, бюджеттик жана бюджеттен тышкаркы каражаттарды сарамжалсыз пайдалануу кирет);
- **ЖОЖдун ишинин натыйжаларынын сапатынын тобокелдиктери** (билим берүү кызматтарынын сапатынын төмөндүгү, адаптациянын жетишсиз деңгээли жана бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуусу кирет)

Университет каржылык жактан туруктуу болуу үчүн чыгымдарды оптималдаштырууга, кирешени

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | көбөйтүүгө жана инвестиция тартууга мүмкүндүк берген стратегияларды жана пландарды иштеп чыгат. Алар:<br>**1. Билим берүү программасына пландарды түзүү жана ишке ашыруу:**<br>- Жаңы окуу жылына абитуриенттерди кабыл алууда жаңы адистиктерди ачуу;<br>- **Кесипке багыт берүү иштерин жүргүзүү;**<br>- **Билим берүү экспортун кучөтүү максатында чет өлкөлүк жарандарды тартуу;**<br>**2. Кирешени көбөйтүү стратегиясын иштеп чыгуу:**<br>- Кошумча билим берүү кызматтарын уюштуруу (кыска мөөнөттүү курстар, семинарлар);<br>- Билим берүү экспортун көбөйтүү;<br>- Инфляциянын деңгээлин эске алуу менен акы төлөнүүчү билим берүү кызматтарынын бааларын жогорулатуу;<br>- Материалдык-техникалык базаны чыңдоо үчүн чет өлкөлөрдөн инвестиция тартуу.<br>**3. Чыгымдарды оптималдаштыруу:**<br>- Сапаттуу билим берүү жана изилдөө иштерин жүргүзүү үчүн кандай чыгымдар талап кылынарын жана кайсынысын оптималдаштыруу үчүн бюджетти талдап чыгуу;<br>- Административдик жана окуу процесстерин автоматташтыруу үчүн санариптик технологияларды киргизүү;<br>- Билим берүү жана илимий иш чараларга байланышпаган иш-чараларды азайтуу;<br>- Чыгымдарды азайтуу максатында штаттык бирдиктерди оптималдаштыруу;<br>- Негизги каражаттарды жана жабдууларды сатып алуунун зарылчылыгын талдоо.<br><br>**Күчтүү жактары:**<br>1. Финансы ресурстарын эффективдүү колдонуу менен университеттин туруктуу өнүгүшүн камсыздоого жетишкен. Баардык чыгымдарды тыкыр көзөмөлгө алуу менен финансы ресурстарын айлык акы фондуна багытап, кызматкерлерге социалдык колдоо жана эмгекке шыктандыруучу кошумча үстөк төлөмдөрдүү төлөөгө шарт түзүлгөн;<br>2. Финансы каражаттарын колдонуудагы ачык айкындуулук. Атайын каражаттардын жана бюджеттик каражаттардын сарпталышы боюнча ар бир жыл үчүн пландуу түрдө белгиленген мөөнөттө университеттин финансылык жана экономикалык иштери боюнча угуулар жана талкуулар өткөрүлүп турат. Жыйынтыгында кызыктар тараптардын ой пикирлери жана сунуштарын эске алуу менен кийинки жылдарга пландоо жумуштары ишке ашып турат;<br>3. Мыйзам талаптарын кыйшаюсуз аткаруу. ОшМПУнун балансында турган ар бир материалдык баалулуктар жана активдер материалдык жоопкерчиликтүү адамдарга өткөрүлүп берилип колдонулганы жана кампаларда сакталганы боюнча, дээрлик баардык материалдык баалулуктардын кыймылы боюнча ай сайын отчеттор алынып тыкыр көзөмөлгө алынган. Андан сырткары, негизги каражаттардын баардыгы Мамлекеттик мүлк фондунун базасына киргизилген;<br>4. Коомдук башталыштагы Камкорчулар кеңешинин активдүү жумуш алып баруусунун натыйжасында жылдык сметаларга, ОшМПУнун заарыл болгон башка муктаждыктарын чечүү системалуу оң жолго коюлган: | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | - Кызматкерлерге сый акыларды берүү;<br>- Акы төлөөнүүчү кызматтардын өлчөмүн аныктоо;<br>- Бекитилген сметаларга өзгөртүүлөрдү киргизип, министрликтен уруксат алуу сыяктуу жумуштар оперативдүү түрдө чечилет.<br><br>**Алсыз жактары:**<br>1. Педагогикалык адистиктердин келишимдик акыларынын өлчөмүнүн төмөн болушу ОшМПУнун кирешелеринин өлчөмүнө терс таасирин тийгизет;<br>2. Кредиттик айырмачылыктарды жоюдагы төлөмдөрдүн өлчөмү, жылдык кредиттик окууга болгон келишимдик акынын өлчөмүнө дал келбөөчүлүгү; | |
| **5.** | **5 - Стандарт. Илимий иш (жогорку жана жогорку окуу жайынан кийинки кесиптик билим берүү уюмдары үчүн)** | **5.1 - критерий.Билим берүү уюму илимий жана илимий-методикалык изилдөөлөрдү жүргүзөт.** Университеттин илимий-изилдөө ишмердүүлүгү — профессордук-окутуучулук курамдын жана педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорулатуунун ажырагыс бөлүгү болуп, адистерди жана илимий-педагогикалык кызматкерлерди даярдоонун негизин түзөт. А. Мырсабеков атындагы Ош мамлекеттик педагогикалык университети илимий жана илимий-методикалык изилдөөлөрдү Кыргыз Республикасынын илим, жогорку билим берүү жана инновациялар министрлигинин саясаты, ошондой эле университеттин 2022-2026-жылдарга карата өнүгүү стратегиясы менен аныкталат жана жөнгө салынат. Университеттин илим жаатындагы өнүгүү стратегиясы билим берүүнү, илимди жана инновацияны мындан ары интеграциялоону карайт жана 2023-жылдын 8-августунда № 170 токтому менен бекитилген Кыргыз Республикасынын Илим жөнүндө мыйзамынын негизинде иш алып барат.<br>Учурда университетте Кыргыз Республикасындагы изилдөөнү талап кылган актуалдуу жана изилденбеген маселелердин тизмесине ылайык аспиранттарды жана илим изилдөөчүлөрдү даярдоодо тандалып алынган изилдөө иштердин темалары мектептик, орто жана жогорку кесиптик билим берүүнүн көйгөйлөрүн чечүүгө багытталган келечектүү жана узак мөөнөттүү илимдин фундаменталдык, коомдук, жана гуманитардык багыттары боюнча изилдөө иштерин жүргүзүп жатат. 2024-жылда жалпысынан ОшМПУда эмгектенген илимпоз окутуучулардын авторлугу астында 338 макала, 15 окуу колдонмо, 2 монография басмадан чыккан.<br>Жарыяланган макалалардын, окуу-усулдук колдонмолордун жана монографиялардын факультет боюнча тизмесин https://oshmpu.kg/administraciya/okuu-ishteri-boyuncha-prorektor/2479-2024-zhylga-basmadan-chykan-monografiyalardyn-zhana-okuu-usulduk-koldonmolordun-tizmesi.html шилтемеси аркылуу көрүүгө болот.<br>КРнын Билим берүү жана илим министрлигинин 2023-жылдын 2-ноябрындагы №5323/1 буйругунун негизинде КРнын ББжИМнин Лицензиялоо боюнча кеңешинин №14-1 протоколуна ылайык 14 илимий адистик боюнча күндүзгү жана сырттан окуу формасы үчүн аспирантурага лицензия алынып адистер даярдалууда:<br>1) 03.02.01 Ботаника<br>2) 03.02.04 Зоология<br>3) 03.02.08 Экология (тармактар боюнча)<br>4) 07.00.02 Атамекендин тарыхы<br>5) 07.00.07 Этнография, этнология жана антропология<br>6) 10.02.01 Кыргыз тили | |

7) 10.01.01 Кыргыз адабияты
8) 10.02.06 Турк тилдери
9) 10.02.20 Салыштырма-тарыхый, типологиялык жана тектештирме тил илимдери
10) 13.00.01 Жалпы педагогика, педагогиканын жана билим беруунун тарыхы
11) 13.00.02 Окутуунун жана тарбиялоонун теориясы жана усулу (билим беруунун денгээли жана тармагы боюнча)
12) 13.00.08 Кесиптик билим беруунун теориясы жана усулу
13) 25.00.36 Геоэкология (тармактар боюнча)
14) 25.00.23 Физикалык география жана биогеография, топурак географиясы жана ландшафттык геохимия.

Акыркы 5 жыл аралыгында окуу жайда 1 илимдин доктору жана 11 илимдин кандидаты окумуштуулук даражалар корголуп дипломдорго ээ болушкан (5.1-6. – тиркеме).

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2021-жылдын 29-мартындагы №335/1 буйругунун негизинде кесиптик билим берүү программалары боюнча төмөндөгү магистрдик программанын багыттары ачылган:

- 550200 – Физика-математикалык билим берүү;
- 550400 – Социалдык-экономикалык билим берүү;
- 550700 – Педагогика;
- 550300 – Филологиялык билим берүү;
- 550100 – Табигый илимий билим берүү;
- 550600 – Көркөм билим берүү.

Магистрдик программа боюнча күндүзгү окуу формасы 2 жыл, ал эми сырттан окуу үчүн 2,5 жылды түзөт, окутуунун формасы келишимдик негизде жүргүзүлөт.

Бүгүнкү күндө аталган бөлүмдө жалпы 407 магистрант окуп, илимий изилдөө иштерин жүргүзүп келүүдө. Жыл сайын салттуу түрдө жылына 2 жолу университетте жаш окумуштуулардын жана аспиранттардын, магистранттардын жана студенттердин аймактык илимий-практикалык конференциясы өткөрүлөт ( https://www.facebook.com/share/p/1RsnTdisfv/ ).

Илимий-изилдөө иштерине жигердүү катышкан, аспиранттар, магистранттар жана студенттер баяндама презентацияларды жасашат, эң мыкты илимий макалалар ОшМПУнун Жарчысына жарыкка чыгарылат.

Студенттердин жана магистранттардын илимий-изилдөө иштери илимдин түрдүү багыттары боюнча жүргүзүлүп келет, магистранттардын илимий долбоорлорду аткаруу жумуштарына тартылган.

5.1-1-тиркеме. ОШМПУнун 2022-2026-жылдарга өнүгүү стратегиясы
5.1-2 – тиркеме. Кыргыз Республикасынын Илим жөнүндө мыйзамын
5.1-3-тиркеме. Кыргыз Республикасындагы изилдөөнү талап кылган актуалдуу жана изилденбеген маселелердин тизмеси
5.1-4 –тиркеме. ОшМПУда аспиранттар жана илим изилдөөчүлөр тарабынан изилдөөгө алынган артыкчылыктуу темалар
5.1-5. – тиркеме. Аспирантура боюнча лицензиялар

5.1-6. – тиркеме. Акыркы 5 жыл аралыгында корголгон илимий иштер

**5.2 - критерий. Билим берүү уюму жетиштүү материалдык жана маалыматтык ресурстарга ээ, илимий изилдөөлөр үчүн алардын жеткиликтүүлүгүн камсыз кылат.**

А. Мырсабеков атындагы Ош мамлекеттик педагогикалык университети илимий-изилдөө иштерин жогорку деңгээлде жүргүзүүгө мүмкүнчүлүк берген жетиштүү материалдык, техникалык жана маалыматтык ресурстарга ээ. Материалдык жана маалыматтык ресурстар ОшМПУда илимий изилдөөлөрдү жүргүзүүнүн негизин түзөт. Бул ресурстар жогорку сапаттагы илимий-изилдөө иштерин аткаруу жана квалификациялуу адистерди даярдоо үчүн зарыл. Университетте заманбап лабораториялар, окуу-илимий борборлор, компьютердик жана мультимедиялык аудиториялар иштейт. Алар эксперименттик, аналитикалык жана колдонмо изилдөөлөрдү жүргүзүүгө керектүү жабдуулар жана программалык камсыздоо менен жабдылган. Студенттер, магистранттар, аспиранттар жана окутуучулар илимий долбоорлорду ишке ашыруу жана бүтүрүү квалификациялык иштерин аткаруу үчүн университеттин лабораториялык жана компьютердик кааналардан пайдалана алышат.

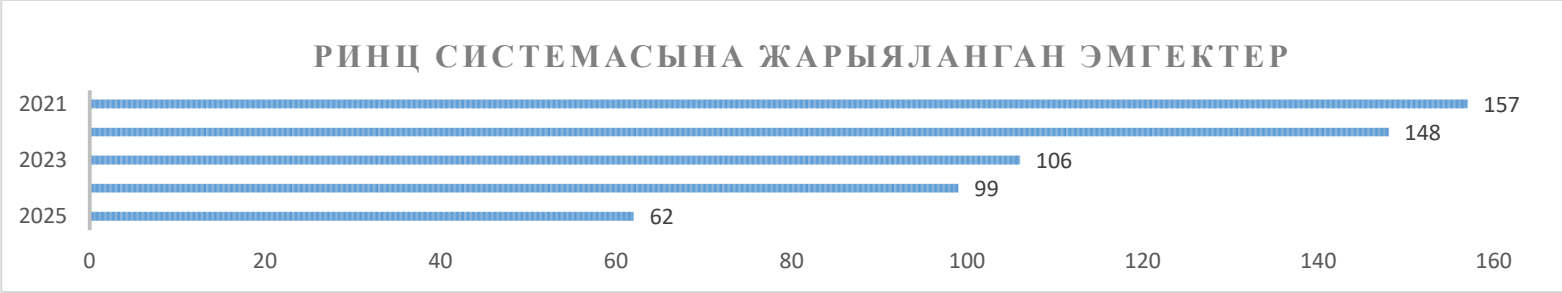
ОшМПУнун китепкана-маалымат борбору окурмандарды басма жана электрондук ресурстар менен камсыз кылат, ошондой эле эл аралык илимий маалымат базаларына (РИНЦ, Scopus) кирүү мүмкүнчүлүгүн берет. Scopus илимий маалымат базасынан акысыз пайдалнуу үчүн Кыргызстандагы университтер менен биргеликте концорциум түзүлүп анын натыйжасында университеттин аймагында жана андан сырткаркы аймактарда корпоративдик почта аркылуу Scopus сайтына кирип акысыз пайдалана алышат (5.2-1-тиркеме). Университеттин базасында окутуучулар менен студенттердин илимий эмгектерин камтыган электрондук репозиторий, ошондой эле аткарылган изилдөөлөрдүн жана гранттык отчеттордун санариптик маалымат базасы түзүлүп, ийгиликтүү иштеп жатат.

Университеттин материалдык-техникалык жана маалыматтык ресурстарына билим берүү процессинин бардык катышуучуларынын жеткиликтүүлүгү камсыздалган. Илимий ишмердүүлүктү колдоо жана изилдөөчүлөрдүн компетенциясын жогорулатуу максатында лабораториялык жабдууларды, маалымат базаларын жана заманбап илимий анализ инструменттерин пайдалануу боюнча окуу семинарлары, методикалык тренингдер жана консультациялар үзгүлтүксүз өткөрүлүп турат.

А. Мырсабеков атындагы Ош мамлекеттик педагогикалык университети илимий-изилдөө иштерин натыйжалуу уюштурууга жана өнүктүрүүгө бардык шарттарга ээ болуп, материалдык жана маалыматтык ресурстардын жеткиликтүүлүгүн окутуучулар менен студенттердин бардык категориялары үчүн камсыздайт.

Методикалык, окуу жана илимий адабияттарды чыгарууга болгон талаптардын өсүшүнө жараша басма ишмердүүлүгүнүн мааниси да жогорулап, университет тарабынан басмакана ишке киргизилген. Басмаканада профессордук окутуучулук курамдын илимий эмгектери акысыз басылып чыгарылат (5.2-2-тиркеме). Окуу процессине маалыматтык технологиялардын, жеке компьютерлердин кеңири киргизилиши менен окуу китептеринин, окуу колдонмолорунун жана методикалык адабияттардын электрондук версияларын чыгаруу зарылдыгы келип чыкты. Ушуга байланыштуу эң маанилүү милдеттердин бири болуп — бар болгон формаларды өркүндөтүү жана жаңы формаларды, басма ишмердүүлүгүн оптималдаштыруунун ыкмаларын

издөө, ЖОЖ басылмаларынын теориялык, методикалык жана илимий деңгээлин жогорулатуу саналат. Окутуучулар окуу программасына, мамлекеттик билим берүү стандартына (типтик жумушчу окуу планына жана квалификациялык мүнөздөмөгө), эмгек рыногунун талабына жооп берген жана билим берүүнүн сапатын жогорулатууга өбөлгө түзгөн окуу колдонмолорун, окуу китептерин даярдоо үстүндө иш алып барышат. Акыркы 5 жылдын ичинде төмөнкүдөй илимий эмгектер РИНЦ илимий базасында катталган журналдарда жарыяланып, басмадан чыккан (https://elibrary.ru/org_profile.asp?id=20440):




5.2-1-тиркеме. Скопус илимий базасынан пайдалануу боюнча түзүлгөн концорциум

5.2-2-тиркеме. ОшМПУнун басмаканасынын иши боюнча Жобо

**5.3 - критерий. Билим берүү уюму илимий-изилдөө стажировкасынан өтүүгө, илимий натыйжаларды жана кадрларды алмашууга көмөк көрсөтөт.**

Университет илимий-педагогикалык кызматкерлердин, аспиранттардын жана магистранттардын квалификациясын жогорулатууга багытталган эл аралык жана ЖОЖдор аралык кызматташтыкты өнүктүрүүдө. Окутуучулар жана жаш изилдөөчүлөр академиялык мобилдүүлүк программаларына, эл аралык конференцияларга жана илимий форумдарга катышып, жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдүн алдыңкы билим берүү жана илимий мекемелеринде стажировкалардан өтүшөт.

Университет Erasmus программасы менен активдүү кызматташып, окутуучуларды, манистранттарды жана студенттерди алмашуу алкагында иштер жолго коюлду (https://www.facebook.com/share/p/1Cm3Wp8aUh/?mibextid=wwXIfr). Илимий-изилдөө стажировкаларын өткөрүүгө, илимий жыйынтыктар жана кадрларды алмашуу боюнча ар дайым активдүү иштер жүргүзүлүп келет. Акыркы 5 жыл аралыгында бул багытта иштер өтө активдүү жүрдү. 2023-жылдын 11-январдан 27-январга чейин университеттин дене тарбия жана музыка адистиги боюнча 24 окутуучусу Казань федералдык университетинин Елабуга институтуна барып, өз квалификациясын жогорулатуу менен тажрыйба алмашып кайтышты (https://kutbilim.kg/news/inner/oshmpunun-24-okutuuchusu-kazanda-kesiptik-cheberchiligin-zhogorulatty/ , https://bilim.akipress.org/unews/un_post:26332).

Илимий изилдөөлөрдүн жыйынтыктары рецензияланган журналдарда жарыяланып, ар кандай деңгээлдеги конференцияларда сунушталат жана окуу процессинде колдонулат. РИНЦ илимий базасында университеттин

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | профессордук-окутуучулук курамынын 1044 макаласы индексация болгондугун көрүүгө болот (https://elibrary.ru/org_profile.asp?id=20440). Акыркы жылдары Scopus илимий базасындагы басылмалардан илимий макалаларды чыгаруу жолго коюлду жана окутуучулардын макалалары жыл өткөн сайын бул илимий базада көбөйүү жолунда баратат (https://www.scopus.com/pages/organization/60279632). Чет элдик жана мамлекетибиздеги жогорку окуу жайлар менен кадр алмашуу максатында окуу жайда конок лекция аталышындагы тажрыйба жакшы жолго коюлду. Россиянын, Казакстандын, Озбекстандын жана алыскы чет элдик кесиптер менен тажрыйба алмашуу үзгүлтүксүз ишке ашууда. Өнөктөш жогорку окуу жайлары менен кызматташуу тажрыйба алмашууга, алдыңкы педагогикалык жана изилдөө практикаларын жайылтууга, ошондой эле университеттин кадрдык потенциалын чыңдоого өбөлгө түзөт.<br>5.3-1-тиркеме. Профессор Дүйшөн Шаматов конок лекцияда<br>5.3-2-тиркеме. Профессор Тасилкан Жумабаевадан конок-лекция<br>5.3-3-тиркеме. Белгилүү балдар жазуучусу Сулайман Рысбаев ОшМПУда<br>5.3-4-тиркеме.Наманган мамлекеттик университетинин окумуштуулары конок-лекция өтүштү<br>5.3-5-тиркеме. Ярослав мамлекеттик педагогикалык университетинин өкүлдөрү конок лекцияда<br>5.3-6-тиркеме. РУДН өкүлдөрүнүн конок лекциясы<br>**5.4 - критерий. Билим берүү уюму педагогдордун сыйлоо системасын жана илимий-изилдөө иштеринин натыйжаларын билим берүү ишинде жана практика менен байланышта колдонуу боюнча индикаторлорун пайдаланат.**<br>А. Мырсабеков атындагы Ош мамлекеттик педагогикалык университетинде профессордук-окутуучулук курамдын илимий-изилдөө ишмердигин өнүктүрүү жана анын жыйынтыктарын билим берүү процессине интеграциялоо максатында сыйлоо жана натыйжалуулукту баалоо системасы иштейт. Бул система илимий потенциалды жогорулатууга жана илим менен практиканын байланышын чыңдоого багытталган.<br>1. Сыйлоо системасы<br>«**Рейтингдик басылмаларда илимий эмгектери үчүн кызматкерлерге берилүүчү шыктандыруучу төлөмдөрдү белгилөө тартибинин**» негизинде университетте төмөнкүдөй сыйлоо жана мотивация формалары колдонулат:<br>• Scopus, Web of Science эл аралык илимий базаларда индекстелген журналдарда макала жарыялаган окутуучуларга журналдын квартилине жараша 20 000 сомдон 80 000 сомго чейин акчалай сыйлык берүү;<br>• эл аралык жана республикалык гранттык долбоорлорго катышкан окутуучуларды материалдык жана моралдык жактан сыйлоо;<br>• илимий иштердин жыйынтыктарын окуу процессине киргизген окутуучуларды Ардак грамота, ыраазычылык кат менен сыйлоо;<br>• илимий жетишкендиктерди окутуучулардын аттестация жана конкурстук тандоо учурунда эске алуу.<br>2. Натыйжалуулуктун көрсөткүчтөрү (индикаторлор) | |

Университетте илимий-изилдөө ишмердигинин натыйжалуулугун жана анын билим берүү процессине тийгизген таасирин баалоо үчүн төмөнкү индикаторлор колдонулат:

- окутуучулардын жарыялаган илимий эмгектеринин саны жана сапаты. Скопус жана РИНЦ илимий базаларындагы ОшМПУнун окутуучулук курамынын Хирш индекси (H-index) боюнча (илимий ишмердүүлүгүнүн таасирин жана натыйжалуулугун өлчөгөн негизги көрсөткүч) боюнча рейтингдер белгиленип жеңүүчүлөр сыйланат. Ошондой эле ОшМПУ жарчысы илимий усулдук журналы менен тыгыз иштешкен окутуучулар жыл сайын белгиленет (5.4-1-тиркеме);
- илимий иштердин жыйынтыктары негизинде түзүлгөн окуу куралдары, усулдук көрсөтмөлөр, билим берүү программалары жана санариптик ресурстар окуу процессинде колдонулат. Анткени, илим-изилдөө окутуу процессинин сапатын жакшыртат: Окутуучулардын изилдөөлөрү сабактарды заманбап маалымат менен байытып, студенттерди сынчыл ой жүгүртүүгө жана аналитикалык изденүүгө үйрөтөт
- илимий изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын дисциплиналардын жумушчу программаларына жана окуу пландарына киргизүү. Ош мамлекеттик педагогикалык университетинде окутуучулардын жүргүзгөн илимий изилдөөлөрүнүн натыйжалары окуу процессине системалуу түрдө интеграцияланат. Ар бир кафедра өзүнүн илимий багытына ылайык иштелип чыккан изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын тиешелүү дисциплиналардын жумушчу программаларына, силлабустарына жана окуунун жыйынтыктык модулдарына киргизет (5.4-2-тиркеме);
- студенттердин жана магистранттардын илимий долбоорлорго катышуусу, конференцияларда баяндама жасоосу.Студенттик илим жаштардын кесиптик, академиялык жана инсандык өнүгүүсүндө негизги ролду ойнойт. Ал кесиптик көндүмдөрдү өрчүтүүгө жана келечектеги карьерага даярдануруга уникалдуу мүмкүнчүлүктөрдү берет. Студенттердин илимий конференциялары – бул башка өзү сыяктуу изилдөөчүлөр менен байланышуу үчүн сонун мүмкүнчүлүк. Мисалга 2024-жылы “Нарктуу үй-бүлөлүк педагогика” аталышындагы студенттердин аймактык конференциясы студенттердин илимий-изилдөө ишмердүүлүгүн колдоого, аларды чыгармачыл жактан өнүктүрүгө жана профессионалдык жөндөмдөрүн өркүндөтүүгө багытталган (5.4-3-тиркеме).

3. Илим менен практиканын байланышы

Университет окутуучуларынын илимий изилдөөлөрүнүн жыйынтыктары педагогикалык практикада активдүү колдонулат. ОшМПУ негизги базалык мектептер жана билим берүү мекемелери менен тыгыз кызматташат, анда жаңы усулдар жана инновациялык окутуу технологиялары апробациядан өткөрүлөт.

Илимий-практикалык конференциялар, семинарлар жана тегерек столдор үзгүлтүксүз уюштурулуп, университеттин илимпоздору менен мектеп мугалимдеринин ортосунда тажрыйба алмашуу жүргүзүлөт. Акыркы 2024-жыл ичинде төмөнкү таблицадагы илимий семинарлар жана конференциялар уюштурулуп тажырыйба алмашуу жогорку деңгээлде уюштурулган.

**Өткөрүлгөн регионалдык, республикалык, эл аралык илимий конференциялар, симпозиумдар, илимий семинарлар жана тегерек столдор**

| № | Өткөрүлгөн күнү | Уюштуруучулар жооптуулар | Конференциялар,тегерек столдор, Симпозиумдар |
|---|---|---|---|
| | 29-январь 2024-ж. | КЫРГЫЗПАТЕНТТИН ТҮШТҮК АЙМАКТАР АРАЛЫК БӨЛҮМҮ, ОшМПУ | "Кыргыз республикасындагы инновациялык ишмердүүлүк, автордук чектеш укуктарды жана товардык белгилерди укуктук коргоо" аталыштагы конок лекция **https://www.facebook.com/oshmpu.news/posts/pfbid02uwqBtywC22jaCV8bzrLVpuE3qgybLKu6MynswNBq1vTnwL3jVvBtW9yN9qV63bYHl** |
| | Февраль 2024-ж. | Магистратура жана аспирантура бөлүмү | "**Айтматов ааламы**" атталыштагы илимий – усулдук семинар. https://www.facebook.com/oshmpu.news/posts/pfbid02hh6HAnUpMLE6mxe9DejPSGXWyZafVwgb7twi7ifR3c4e7DjQMaStLA9e2UTvMhkAl |
| | 2024-ж. 7-февраль | АУЦА, ОшМПУнун китепканасы | "Илимий изилдөө жүргүзүүдө ачык булактарды колдонуу" аталышындагы илимий семинар https://www.facebook.com/oshmpu.news/posts/pfbid06iBptquxXmqrChkriAxKweqmmVFtFsdchfWb3DbMaeC59ENLg2h7Mu8rnzDyNnaZl |
| | 30-март 2024-ж. | ОшМПУнун мектеп мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу, ЖОЖго чейинки даярдоо жана үзгүлтүксүз билим берүү бөлүмү ЮНИСЕФтин Ош шаарындагы өкүлчүлүгү | "Гранттык долбоорлорду кантип жазса болот" аталышындагы семинар https://www.facebook.com/oshmpu.news/posts/pfbid0B1x7NLzXiS7wn8imeKHwu6nysW3DCmPNpMhwYY8fBhoNkxT3ikXCph63zeB6uPXpl |
| | 25-март 2024- | Магистратура жана | "Жашыл экономика маселелерин жана |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ж. | аспирантура бөлүмү, Табият таануу жана география факультети https://www.facebook.com/oshmpu.news/posts/pfbid02zF3oTUEtZT8uAAN2cMHqN4jEeJdFvh9g5d3yzKow8ynipPeCWybTt4vdjYSdFf8G | билим берүү процессинде туруктуу өнүгүүгө карай билим берүүнү интеграциялоо” аталышындагы тегерек стол l | | |
| | | | | 2024-жыл, 26-март | ОшМПУ, Музыкалык-педагогикалык факуьтети https://www.facebook.com/oshmpu.news/posts/pfbid031Zw3Wuw8HmnTPBqQE6s97cEer4QQJ8WYFCBLjQhfPrxq8kdukpdfpRC1pv1iJ4Rel | “Нарктуу үй-бүлөлүк педагогика” аталышындагы студенттердин аймактык илимий-практикалык конференциясы | | |
| | | | | 2024-ж. 5-апрель | Магистратура жана аспирантура бөлүмү https://www.facebook.com/oshmpu.news/posts/pfbid02c3u5ipw8o34w1WofPzGdt1DK7beZYWgrM6hnZrMoe6C7kpv1t8DZb8Mq6cNphnwwl | “Сапаттуу билим – туруктуу өнүгүүнүн негизи” аталыштагы магистранттардын илимий конференциясы | | |
| | | | | 2024-жыл, апрель | ОшМПУ, Гуманитардык факультети https://www.facebook.com/oshmpu.news/posts/pfbid01GgPQa8AKAuqAnyjbSWzVfiYekdKPZUMfQVNi4mLyDigG7BKed6jxcY28TWc5GqNl | Кара-Кыргыз автономиялуу облусунун түзүлгөндүгүнүн 100 жылдыгына карата “Автономиялуу облустан эгемендүүлүккө: Кыргыз мамлекетинин түзүлүшү жана өнүгүүсү” аталышындагы эл аралык илимий- практикалык конференция | | |
| | | | | 2024-жыл, 17-май | ОшМПУ, Музыкалык-педагогикалык факультети https://www.facebook.com/oshmpu.news/posts/pfbid03SvhvrbdWMH2vF4UxJaPWXZAoVbZ8V8B3nBf33ceR4sb976fgwfqEKP77MXNyvVNl | Профессор Каратай Сартбаевдин элесине арналган «Заманбапбашталгычбилимберүү:тажрыйбаларжанакелечеги» аттуу илимий-практикалык конфренция | | |
| | | | | 2024-жыл 16- | ОшМПУ, Музыкалык- | “Улуттук наркты сактоодо тил, | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | май | педагогикалык факуьтети https://www.facebook.com/oshmpu.news/posts/pfbid02kjaMDXmiSCm8RTB3Tm5755d5qSmQcFdcoKw4171frE5HuUJtaSxa9A53TZkzuXWFl | адабият жана элдик педагогиканын ролу, Муратовдук окуулар-2" аттуу эл аралык илимий-тажрыйбалык конференция | | |
| | | | | 2024-жыл 1-6-июль | ОшМПУ | "Илимий изилдөөнүн заманбап ыкмалары" илим изилдөөчүлөрдүн жана аспиранттардын жайкы мектеби | | |
| | | | | 2024-жыл 30-сентябрь | ОшМПУ https://oshmpu.kg/administraciya/ilimiy-zhana-syrtky-baylanyshtar-boyuncha-prorekto/2327-magistranttarga-arnalgan-ilimiy-seminarlar.html | "Магистрдик диссертацияны даярдоо" аталышында илимий семинар | | |
| | | | | 1-10 октябрь 2024-ж. | Табият таануу жана география факультети, ОшМПУнун колледжи | Тоо маселелери жана климаттын өзгөрүүсү боюнча тегерек стол https://www.facebook.com/oshmpu.news/posts/pfbid0C7cxyjeEnvCpgGhHXvfqiV2NbH6oZfszkSnrTTV3w79NL2wJoQrTT1KaanpCN8eTl | | |
| | | | | 21-октябрь 2024-ж. | КР Билим берүү жана илим министрлиги, М. Акмулла атындагы Башкыр мамлекеттик педагогикалык университети жана Ош мамлекеттик педагогикалык университети | "КЕЛЕЧЕККЕ КАРАЙ" АТТУУ II ЭЛ АРАЛЫК КЫРГЫЗ-ОРУС ФОРУМУ https://www.facebook.com/oshmpu.news/posts/pfbid0EtbXoEUwNWmK9CaBtfLss85bfbLe6VnjaVJiLiacXJdeTyECJFbtKPe1WT2EaPy9l | | |
| | | | | 2024-жыл, 22-октябрь | ОшМПУ, Кыргыз-Россия факультети https://www.facebook.com/oshmpu.news/posts/pfbid0RwDsL5kuBoeY5bopttyMEcK5EG3g322PUVYNxGqM4zsmh | Кыргыз ССРинин эмгек сиңирген мугалими Сыдык Алайчиевдин элесине арналган "Агартуучулук-билим берүүнүн өзөгү" аттуу эл аралык илимий-практикалык конференция | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | H8REVaTxsz2eiyY6Mjzl | | | |
| | | | | 25-октябрь 2024-ж. | Ош мамлекеттик педагогикалык университети, Эл аралык Түрк Академиясы https://www.facebook.com/oshmpu.news/posts/pfbid02HT1nAr76dUB9YW6jbek7mL7kpCFvAtNCdKFjv1GHV4J1725w64jD9xm1hRsFVdw2l | “Жасалма интеллект доорундагы тилдерди окутуу менен изилдөөнүн санариптик трансформациясы: тоскоолдуктар менен мүмкүнчүлүктөр” аталышындагы эл аралык илимий конференция | | |
| | | | | 2024-жыл, 30-октябрь | ОшМПУ, Математика жана компьютердик технологиялар факультети https://www.facebook.com/oshmpu.news/posts/pfbid02cAZU5ByPRaP61jw8ecWcC32hCMVwr3RGGP9vrPfoqbXJWzWBDbREekNPaND6nciw | Миталип Тайировдун 70 жылдыгына карата “Студент жана инновациялык технологиялар” аталышында студенттердин аймактык илимий-практикалык конференциясы | | |
| | | | | 15-ноябрь 2024-ж. | Кыргыз Россия факультети https://www.facebook.com/oshmpu.news/posts/pfbid02LkZwcKunzQYJmzAEAKEqox2oL5fa6zPYXiEGVfHs6REfZ9e6vHTy8gXnCYs8FptUl | “Замана агымы жана төкмөлүк өнөрдүн айкашы” аталыштагы студенттердин илимий конференциясы | | |
| | | | | 2024-жыл. 12-ноябрь | ОшМПУ https://www.facebook.com/oshmpu.news/posts/pfbid02GdccriMQX3qyFLPwceCutTs97zRQ3Mo9CwAKNgQyT9a81vvYKnE9edARiZPyhqbjl | “Жогорку билим берүүнү “Университет 4.0” моделине трансформациялоодо илимий изилдөө иштерин ОшМПУда ишке ашыруу” аталышындагы тегерек стол | | |
| | | | | 21-22-ноябрь 2024-ж. | Музыкалык педагогикалык факультети https://www.facebook.com/oshmpu.news/posts/pfbid0yEJ4yf6JXeaQfqNEDFh9W5dCabNXiSdWZ8HJocwbziWEQvoYHr9kn7EBaZtWPQgHl | Кара-Кыргыз автономиялуу облусунун түзүлгөндүгүнүн 100 жылдыгына карата ОшМПУ жана Кыргыз-Түрк "Манас" университети тарабынан уюштурулган II Эл аралык "Манас" педагогикалык изилдөөлөр конгресси | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 18-декабрь 2024-ж. | Магистратура жана аспирантура бөлүмү https://www.facebook.com/oshmpu.news/posts/pfbid0V3CddKCaym7eMXXjQLW978Nroog48S1FYsAqJ5qRKErVVzMWHmDs1sRBAX79Rjz9l | “Кыргыз жаранынын баалуулуктарын, салттуу баалуулуктарды сактоо жана бекемдөө боюнча мамлекеттик саясатты ишке ашыруунун илимий негиздери” аттуу илимий-теориялык конференция |

5.4-1-тиркеме. Илимий иш араккеттерди жыл сайын белгилөө

5.4-2-тиркеме. Окуу-усулдук колдонмолордун жана монографиялардын факультеттер боюнча тизмеси

5.4-3-тиркеме. “Нарктуу үй-бүлөлүк педагогика” аталышындагы студенттердин аймактык конференциясы

5.5 - критерий. Билим берүү уюму илимий-метрикалык көрсөткүчтөр аркылуу персоналдын жана билим алуучулардын жарыялоо активдүүлүгүн жогорулатуу боюнча иш-чараларды жүргүзөт.

Ош мамлекеттик педагогикалык университети профессордук-окутуучулук курамдын жана билим алуучулардын **илимий жарыялоо активдүүлүгүн жогорулатуу** максатында системалуу түрдө иш-чараларды жүргүзөт. Бул ишмердик илимий-метрикалык көрсөткүчтөрдүн негизинде пландалып, илимий иштин сапатын жана натыйжалуулугун жогорулатууга багытталган:

- окутуучуларга жана студенттерге илимий-метрикалык базалар (Scopus, Web of Science, РИНЦ, Google Scholar ж.б.) менен иштөө боюнча семинарлар жана тренингдер өткөрүлөт;
- илимий макалаларды эл аралык жана республикалык журналдарда жарыялоо үчүн методикалык жардам көрсөтүлөт;
- кафедралардын жана факультеттердин деңгээлинде илимий публикациялардын саны, цитаталанууе көрсөткүчтөрү жана индексинин динамикасы талданат;
- активдүү авторлор жана жогорку илимий-метрикалык көрсөткүчтөргө жеткен окутуучулар сыйлык жана стимулдаштыруу төлөмдөрү менен колдоого алынат;
- студенттер жана магистранттар үчүн илимий эмгектерди даярдоо жана жарыялоо боюнча конкурстар уюштурулат.

Бул иш-чаралар окутуучулар менен студенттердин илимий чыгармачылык маданиятын өнүктүрүүгө, эл аралык илимий мейкиндикке интеграциялануу жана университеттин илимий-метрикалык көрсөткүчтөрүн туруктуу жакшыртууга өбөлгө түзөт. Жүргүзүлгөн иш чаралардын негизинде университет төмөнкүдөй натыйжаларга ээ болду:

**ОшМПУнун профессордук окутуучулук курамынын РИНЦ жана Scopus илимий базаларындагы ишмердүүлүгү (https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=20440#a4 сайтынан көрүүгө болот)**

1-таблица. elibrary.ru сайты боюнча ОшМПУнун профессордук окутуучулук курамынын көрсөткүчтөрү

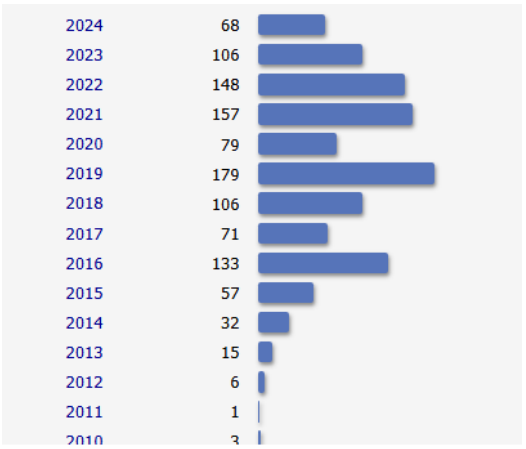
| | |
|---|---|
| elibrary.ru сайтындагы макалалардын саны | 1214 |
| РИНЦ системасына кирген макалалардын саны | 1044 |

| | |
|---|---|
| РИНЦ ядросундагы макалалар | 6 |
| elibrary.ru сайтындагы макалаларга берилген шилтемелердин саны | 435 |
| РИНЦ системасындагы макалаларга берилген шилтемелердин саны | 296 |
| РИНЦ ядросундагы макалаларга берилген шилтемелердин саны | 9 |
| Индекс Хирша elibrary.ru сайты боюнча | 7 |
| Индекс Хирша РИНЦ боюнча | 6 |
| Индекс Хирша РИНЦ ядросу боюнча | 1 |
| авторлордун саны | 101 |
| Science Index те катталган авторлордун саны | 86 |

ОшМПУнун профессордук окутуучулук курамынын эмгектери жарыяланган журналдардын тизмеси




| Жылдар боюнча РИНЦ системасына чыккан макалалардын саны | Тематикалар боюнча жайгашышы |
|---|---|



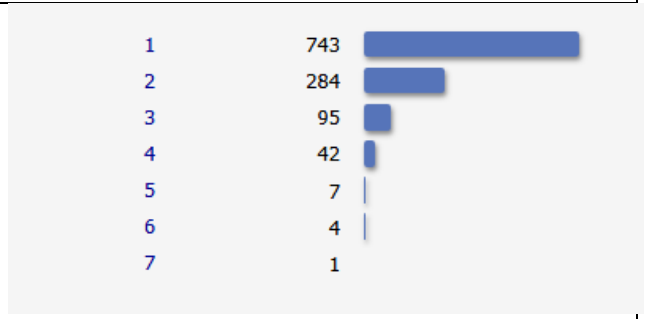




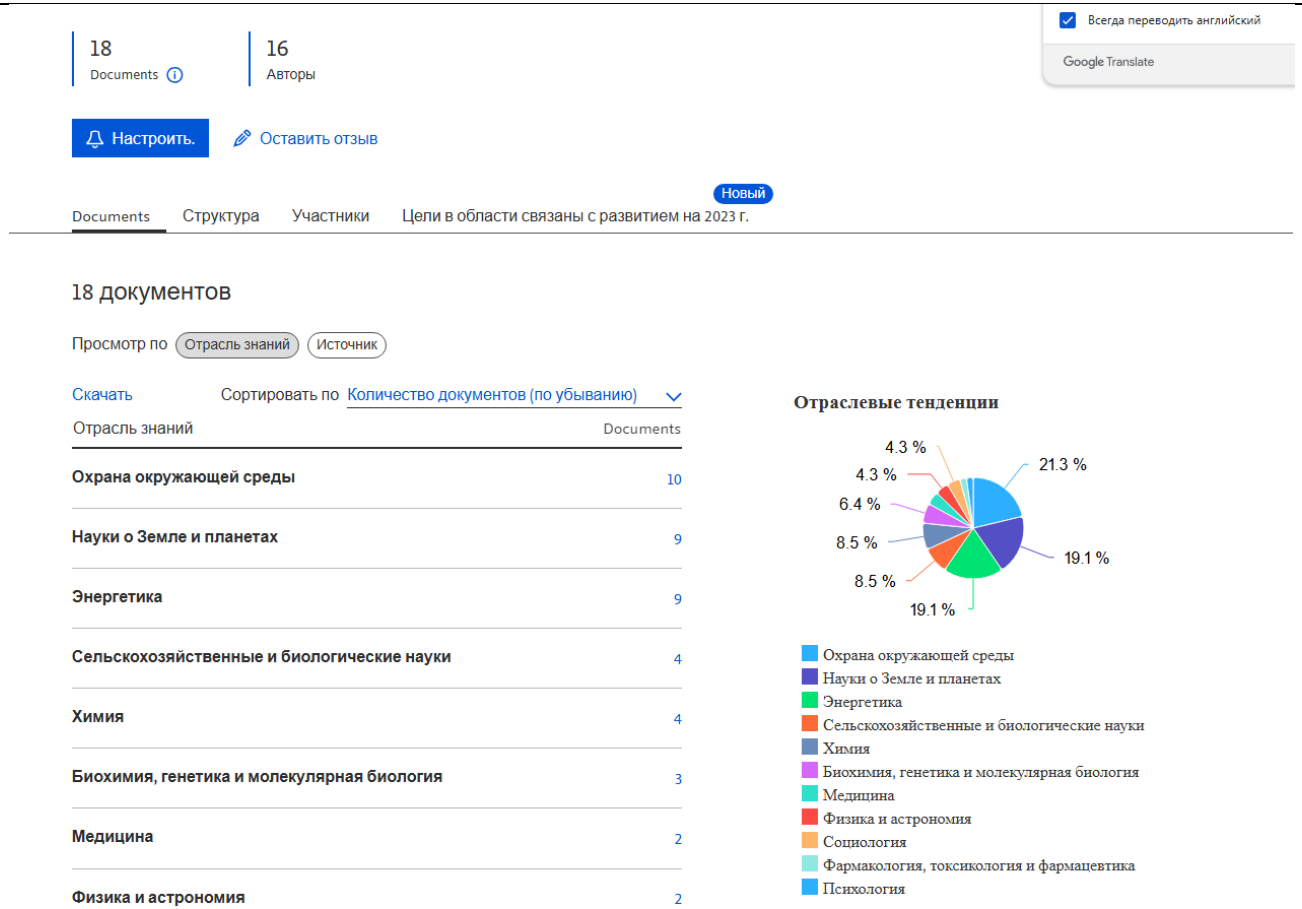
РИНЦ системасындагы авторлордун макалаларынын саны




Авторлоштукта жазылган эмгектер




**Scopus илимий базасы боюнча маалымат**




2024-жыл ичинде Scopus илимий базасындагы журналдардан Ош мамлекеттик педагогикалык университети аффиляция болгон 12 илиммий макала жарык көргөн. Алар төмөнкү таблицада берилет:

2-табица. 2024-жылы Scopus илимий базасындагы журналдарга чыккан маклалар

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | The influence of urban green areas on health: a review | Absatarov, R.R., Uulu, A.M. | Ekologiya Cheloveka (Human Ecology), 31(2), страницы 95–106 | 2024 |
| 2 | Analysis of the medicinal flora of the Kurshab River basin in Eastern Alay to preserve biodiversity | Karimov, B., Dursunbaeva, A., Babekov, A., Umetaliev, M., Abzhaparova, A. | E3S Web of Conferences, 537, 05009 | 2024 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3 | Phytocenotic characteristics and reserves of the main medicinal plants of the northern slopes of the Alay Range (Kyrgyzstan) | Dolonova, G.M., Omurova, K.O., Burkanov, N.R., Sodombekov, I.S. | E3S Web of Conferences, 537, 07003 | 2024 | | |
| | | 4 | Terpenoid coumarins and macro- and microelement composition of three types of roots of plants of the Genus Ferula L. | Babekov, A., Murzubraimov, B., Abjaparova, A., Dursunbaeva, A., Akhunbaeva, T. | E3S Web of Conferences, 537, 05007 | 2024 | | |
| | | 5 | Resource characteristics of the natural distribution of medicinal plants Ziziphora clinopodioides Lam. in the Naryn region of the Inner Tien Shan | Omurova, K.O., Dolonova, G.M., Burkanov, N.R., Sodombekov, I.S., Dursunbaeva, A. | E3S Web of Conferences, 537, 09001 | 2024 | | |
| | | 6 | Distribution and quantitative indicators of the brown rat (Rattus norvegicus) in the southern region of Kyrgyzstan | Atabekov, U., Abzhamilov, S., Sarymsakova, A., Kudaiberdi, Z., Iliyazov, Z. | E3S Web of Conferences, 537, 05010 | 2024 | | |
| | | 7 | Effects of cooking time, NaOH concentration, and temperature on the quality parameters of cellulose obtained from safflower stem | Zhunusalieva, E.Z., Matkasymova, D.T., Kubanych Uulu, J., Moldaliev, J.T., Murodov, M.M. | E3S Web of Conferences, 537, 10006 | 2024 | | |
| | | 8 | Main representatives of the natural origin of the Genus Salix L. in the southern regions of Kyrgyzstan | Absatarov, R., Mamasadyk Uulu, A., Samieva, J. | E3S Web of Conferences, 537, 05005 | 2024 | | |
| | | 9 | Qualitative and quantitative determination of ferulic acid by HPTLC and HPLC methods in root resin of Ferula Tadshikorum | Barakaeva, D., Mukarramov, N., Babekov, A., Zhamolova, L., Turatbekov, M. | E3S Web of Conferences, 537, 05021 | 2024 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Algae as indicators of water quality based on the example of the Kugart River and their seasonal changes | Boronbaeva, A., Karimov, B., Attokurov, K., Moombekov, S., Abdyrakhmanova, Z. | E3S Web of Conferences, 537, 05008 | 2024 | |
| 11 | Ferlapioside: a new bromine substituted iridoid glycoside from the roots of Ferula lapidosa Korovin | Li, X.-X., Khasanova, K.I., Shang, J.-H., ... Eshbakova, K.A., Zhang, Y.-J. | Natural Product Research | 2024 | |
| 12 | Chemical Constituents of Ferula lapidosa | Babekov, A.U., Khasanova, K.I., Eshbakova, K.A., Turgunov, K.K., Tashkhodzhaev, B. | Chemistry of Natural Compounds, 60(1), страницы 177–179 | 2024 | |

5.6 - критерий. Билим берүү уюму илимий изилдөөлөрдүн натыйжалары боюнча өлкөнүн же аймактын социалдык-экономикалык өнүгүүсүнө салым кошкон.

ОшМПУ педагогикалык тармак үчүн заманбап билимге жана кесиптик көндүмдөргө ээ адистерди даярдайт. Билим берүү системасынын негизги максаты — тез өзгөрүп жаткан илимий-технологиялык шарттарда иштей алган, компетенттүү жана ийкемдүү адистерди тарбиялоо болуп саналат. Бул максатты ишке ашыруу үчүн бүтүрүүчү кафедралар окуу дисциплиналарынын мазмунун үзгүлтүксүз жаңылап турушат. Ар бир окуу программасы заманбап илим жана технологиянын акыркы жетишкендиктерине ылайыктап жаңыртылат. Бул үчүн төмөнкү механизмдер колдонулат:

- профессионалдык стандарттарды дисциплиналардын мазмунуна интеграциялоо, бул программалардын эмгек рыногунун талаптарына шайкештигин камсыз кылат;
- бардык багыттар боюнча жаңы IT-технологиялар курстары (мисалы, жасалма интеллект, робототехника ж.б.) киргизилген;
- жумуш берүүчүлөр жана тармактык адистер окуу программаларын баалоого, кайра иштеп чыгууга катышып, бүтүрүүчүлөрдүн мамлекеттик аттестациялык комиссияларына мүчө катары тартылат.

2. Илимий изилдөөлөрдүн натыйжаларын билим берүү программаларына интеграциялоо

Университеттин профессордук-окутуучулук курамының (ПОК) илимий иштери боюнча алынган жаңы теориялык жана практикалык жыйынтыктар дисциплиналардын окуу материалдарына киргизилет. Окутуучулар өз изилдөөлөрүнүн жыйынтыктары негизинде автордук лекциялык курстарды, семинарларды жана практикалык сабактарды иштеп чыгышат. Жумушчу окуу пландарынын мазмуну талкууланганда, жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдүн университеттеринин программалары менен салыштыруу жүргүзүлөт. Бул — мазмунду бирдиктүү форматка келтирүүгө жана заман талабына ылайык актуалдаштырууга шарт түзөт.

3. Сапатты камсыз кылуу жана үзгүлтүксүз өркүндөтүү системасы

Университетте ар кайсы дисциплиналар боюнча ачык сабактар үзгүлтүксүз өткөрүлөт. Алардын жыйынтыгы талкууланып, зарыл учурда дисциплиналарды заманбап талаптарга ылайык жакшыртуу сунуштары берилет. Жумушчу программалардын актуалдуулугун камсыздоо үчүн рецензент катары практик адистер жана иш берүүчүлөр тартылат. Алар кафедра жыйындарына катышып, дисциплиналардын мазмуну боюнча пикир беришет. Кафедралардын жана усулдук кеңештердин пландуу жыйындарында билим берүү программаларынын сапатын жогорулатуу боюнча маселелер каралат жана тиешелүү иш-чаралар пландалат. Ар жыл сайын профессордук-окутуучулук курамдын окуу-усулдук комплекстерине (УМК) мониторинг жүргүзүлөт. Жыйынтыгы боюнча окуу пландары, силлабустар жана УМКлар жаңыртылып, бекитилет. ОшМПУ илимий-изилдөө ишмердиги, билим берүү мазмунунун жаңылануусу жана эл аралык кызматташуу аркылуу өлкөнүн жана аймактын социалдык-экономикалык өнүгүүсүнө реалдуу салым кошууда. Университеттин илимий жетишкендиктери билим берүү системасын жаңылоого, эмгек рыногунун талаптарына жооп берген адистерди даярдоого жана аймактык инновациялык өнүгүүнү камсыз кылууга багытталган.

Кыргыз Республикасынын Президентинин 2024-жылдын 18-декабрындагы ПЖ № 369 - Жарлыгы менен бекитилген Кыргыз Республикасынын "Улуттук дем - дүйнөлүк бийиктик" уңгужолунда Кыргыз Республикасында асманды, жерди, абаны, сууну, адамды жана коомду дүйнөлүк, заманбап илимий-методикалык негизде изилдөөнүн маанилүүлүгүн эске алып, аларды жолго коюунун ыкчам чараларын көрүү милдеттери коюлган. Ошону менен бирге эле илимдин өнүгүшү менен мамлекеттин өнүгүшүнүн бири-бири менен өтмө катар байланышта болуп, илим тармактары өнүкпөгөн мамлекеттин келечеги жок экендигин, келечеги жок мамлекетте илим тармактары өнүкпөй тургандыгы баса белгиленген. Кыргыз жарандарынын аң-сезимине адам менен жаратылыштын эриш-аркак өнүгө тургандыгы, табияттын аялуу дүйнө экендиги жөнүндөгү түшүнүктөрдү бекем орнотуу менен жаратылыш байлыктарын сарамжалдуу, ага зыян келтирбегендей этияттык менен пайдалануу, экотутум булактарын коргоо жана аны түзүп турган ар бир көрүнүшкө жана кубулушка аяр мамиле жасоону, күчөп бара жаткан климаттык өзгөрүүлөрдүн таасирлерин азайтуу; аларга ылайыкташуу билимин, жүрүм-турум эрежелерин өздөштүрүүнү милдеттендирген. Ошондуктан жогорудагы милдеттерди аткаруу максатында университеттин окумуштуулары тарабынан илимий долбоор жазылып мамлекеттик заказ аткарып келишет. 2024-2026-жылдарга карата “**Ош шаарынын жашыл зоналарындагы дарак жана бадалдар флорасынын экологиялык абалын изилдөө”** аталышындагы илимий изилдөө долбоору иш алып барууда. Бириккен улуттар уюму тарабынан кабыл алынган 2030-жылга чейин туруктуу өнүгүү максаттарынын 3-максаты: “Жакшы ден соолук жана бакубаттуулук” - деп аталып 2030-жылга чейин, зыяндуу химиялык заттардын таасиринен жана абанын, суунун жана топурактын булгануусунан жана ууланууусунан болгон өлүмдөрдүн жана оорулардын санын азайтуу милдеттендирилген. Мындай маселелерди чечүүдө айлана-чөйрөнү жашыл бак-даректар менен камсыздоо негизги мааниге ээ. Жашыл өсүмдүктөр шаар чөйрөсүнүн негизги табигый комплекси, алар чөйрөнү коргоочу, чөйрө түзүүчү, санитардык-гигиеналык жана архитектуралык-пландоочу ролду аткарышат.

Ошону менен бирге эле туруктуу өнүгүү максаттарынын 11-максаты: “Туруктуу шаарлар жана калктуу

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | конуштар” – деп аталып, мында дүйнөлүк маданий жана жаратылыш мурастарын коргоо жана сактоо боюнча аракеттерди күчөтүү, 2030-жылга чейин баарына, айрыкча аялдарга жана балдарга, улгайган адамдарга жана майыптарга коопсуз, жеткиликтүү жана ачык болгон жашыл аймактарды жана коомдук жайларды ачуу милдеттери коюлган. Бул өңүттөн алып караганда, жашыл өсүмдүктөрдүн негизги функциялары шаардын туруктуу өнүгүүсүн камсыздоого, климаттын туруктуулугун сактоого, адам баласы үчүн жашаган жеринде жагымдуу шарттарды түзүүгө, атмосфералык абаны таза кычкылтек менен камсыз кылууга, шаардын өнүгүүсү үчүн зарыл болгон табигый коомдоштукту жана биокөптүрдүүлүктү сактоого негизделген.<br>Мындан тышкары туруктуу өнүгүүнүн 13-максаты болгон “Климаттын өзгөрүүсүнө каршы күрөшүү” тармагында да биздин аткаруучу долбоор климаттын өзгөрүүсүнүн кесепеттерин жумшартуу жана азайтуу, аларга адаптация болуу жана алдын алуу боюнча маалымат берүүнү жана адамдардын жана ишканалардын мүмкүнчүлүктөрүн жакшыртуу милдеттерин аткарат. Анткени шаардын жашыл инфраструктурасы глобалдык жылуулуктун жана шаардык жылуулук аралынын таасирин азайтуунун негизги инструменттеринин бири болуп эсептелет. Жашылдандырылган аймактар шаар чөйрөсүнүн климаттык мүнөздөмөлөрүнө (температуралык режим, абанын нымдуулугу) таасирин тийгизет, аба агымдарын жөнгө салууга көмөктөшөт, үн чагылтуучу жана үн жутуучу касиеттеринен улам шаардык ызы-чуунун деңгээлин төмөндөтөт.<br>Жыйынтыктап айтканда учурда шаардын жашыл зоналарынын экологиялык абалын илимий жактан изилдөө учурда актуалдуу. Кыргыз Республикасынын "Улуттук дем - дүйнөлүк бийиктик" уңгужолун жана Бириккен улуттар уюму тарабынан кабыл алынган жогорудагы Туруктуу өнүгүү максаттарынын милдеттерин чечүүгө болгон аракеттер аткарылып жаткан илимий долбоордун актуалдуулугун арттырат.<br>5.6-1-тиркеме. Аткарылып жаткан долбоор боюнча маалымат 2024-ж.<br>5.6-2-тиркеме.Аткарылып жаткан долбоор боюнча маалымат 2025-ж.<br>5.7 - критерий. Билим берүү уюму жаш окумуштууларды колдоонун ыкмаларына жана каражаттарына ээ.<br>Ош мамлекеттик педагогикалык университети жаш окумуштууларды жана изилдөөчүлөрдү колдоого багытталган системалуу иш жүргүзөт. Университеттин илимий саясатында жаш кадрлардын илимий потенциалын өнүктүрүү, илимий чыгармачылыкка кызыгуусун арттыруу жана алардын академиялык өсүшүн колдоо артыкчылыктуу багыттардын бири болуп саналат. Университет жаш окумуштуулар жана аспиранттардын демилгелерин колдоп, алардын илимий долбоорлорго катышуусуна көмөктөшүү үчүн “ОшМПУнун жаш окумуштуусу” конкурсун уюштурат. Конкурстун максаты - университеттин факультеттериндеги, колледжиндеги жаш кызматкерлердин кесиптик жана илимий деңгээлин жогорулатуу, ошондой эле алардын чыгармачылык активдүүлүгүнө дем берүү эсептелет (5.7-1- 5.7-2-тиркемелер).Илимий жыйындарда, конференцияларда жана долбоорлордо активдүү катышкан жаш окутуучулар жана изилдөөчүлөр акчалай сыйлыктар, ыраазычылык каттар жана Ардак грамоталар менен сыйланат. Университеттин ички гранттык колдоо программасы аркылуу жаш окумуштуулардын чакан долбоорлору каржыланат (5.7-3 тиркеме). 2025-жылга карата А. Ырысбаева тарабынан “Сабакты кызыктуу жана натыйжалуу өтүү үчүн электрондук ресурстарды жана жасалма интеллектти билим берүү процессине интеграциялоо: учурдагы тренддер жана келечектеги мүмкүнчүлүктөрү” аталышындагы долбоор ишке кирип 100 000 сом өлчөмүндө ички грант берилди (5.7-5-тиркеме). | |

5.7-1-тиркеме. «Жылдын жаш окумуштуусу» конкурсунун жобосу

5.7-2-тиркеме. ОшМПУнун жаш окумуштуусу конкурсунун жеңүүчүлөрү

5.7-3 тиркеме. Ички гранттарды берүү жөнүндө жобосу

5.7-4-тиркеме. Атарылып жаткан долбоорлор боюнча маалымат.

5.7-5-тиркеме. Ырысбаева А. Тарабынан аткарылуучу долбоор

5.8 - критерий. Билим берүү уюму илимий иштеп чыгууларды өндүрүшкө киргизет, ошондой эле илимий изилдөөлөрдүн натыйжаларын коммерциялаштырат.

Ош мамлекеттик педагогикалык университети илимий-изилдөө ишмердигинин натыйжаларын өндүрүштүк жана социалдык практикага киргизүү, ошондой эле аларды коммерциялаштыруу багытында системалуу иштерди жүргүзөт. Университеттин стратегиялык максаттарынын бири — илим менен өндүрүштүн өз ара байланышын чыңдоо жана иштеп чыгууларды экономиканын реалдуу секторлоруна колдонуу.Университеттин илимий-изилдөө лабораториялары жана кафедралары тарабынан иштелип чыккан инновациялык усулдар, технологиялар жана окуу-методикалык өнүгүүлөр билим берүү, экология, биология, психология, педагогика сыяктуу тармактарда өндүрүш жана практикада колдонулууда. Педагогикалык адистиктер боюнча иштелип чыккан автордук методикалар жана окутуу технологиялары аймактагы мектептерде, бала бакчаларда жана колледждерде ийгиликтүү ишке ашырылган. Табигый-илимий факультеттин экологиялык долбоорлору аймактагы айлана-чөйрөнү коргоо жана БУУнун Туруктуу өнүгүү максаттары менен интеграцияланган.

Университетте илимий өнүгүүлөрдү коммерциялаштыруу максатында «Бизнес идеяларды ишке ашыруу» борбору иш алып барат. ОшМПУнун студенттери бизнес идеяларды ишке ашыруу максатында окуу жай жана эл аралык уюмдар (Ага Хан жана Юсаид) тарабынан 1 474 000 сом өлчөмүндөгү кайтарымсыз гранттарды алышып ишкердикти баштоосуна мүмкүнчүлүк алышты:

1. Абдивалиева Айгерим, Келдибек кызы Канықей -“Тирек” кол өнөрчүлөр клубу
2. Даниярбекова Гүлшанай -“САПАТ” тигүү цехи
3. Мырзабек кызы Акмаанай –“Эко биогумус”
4. Айгузал Акылбек кызы –Кондитер азыктарын иштеп чыгуу
5. Айзат Абдихаликова – тигүү цехи
6. Мухаммед Шамырбеков –Гумус
7. Гулиза Исамидин кызы –Кол өнөрчүлүк

Университетте ОшМПУнун студенттеринин инсандын социалдык ийгиликке жетүүсүн камсыздоо жана студенттердин стартап бизнес идеяларын ишке ашыруу маселелери жолго коюлду.

“Тирек” кол өнөрчүлөр клубу -Кыргыз Россия факультетинин студенти Өскөнбай кызы Жайнагүл. Окуу жай 4 тигүү машина жана 2 оверлок менен камсыздап берди.Учурда заказдарды алып жана тиккен кийимдерин ижарага берип иштеп жатышат;

Компьютердик сабаттуулук курсу – Математика жана информатика факультетинин магистранты Эргешбай кызы Аселкан. Студенттердин жана жашоочулардын заман талабына жараша компьютердик сабаттуулугун жогорулатуу курсу иштеп баштады;

Тигүү-бычуу курсу – Математика жана информатика факультетинин студенти Советбек кызы Зулайка. 29 студент аталган курсту аяктады.

Университет иштеп чыккан автордук усулдук материалдар, электрондук окуу куралдары, тренинг-программалар жана билим берүү платформалары рыноктук шартта жайылтылып, өндүрүш жана билим берүү мекемелерине сатуу негизинде берилет. Жаш окумуштуулардын инновациялык стартап-долбоорлоруна университет гранттык жана методикалык колдоо көрсөтүп келүүдө.

5.8-1-тиркеме. Бизнес идеяларды ишке ашыруу борбору

5.8-2-тиркеме. Борбор тарабынан утуп алынган гранттар

**Күчтүү жактар:**

1. ОшМПУ бардык кызыкдар тараптар үчүн улутуна, жынысына же ден соолугунун абалына карабастан, **билим алууда жана илим изилдөөдө тең укуктарды жана мүмкүнчүлүктөрдү камсыз кылат;**
2. Профессордук окутуучулук курам, магистранттар, аспиранттар жана студенттер тандаган адистиги боюнча үзгүлтүксүз билим алууга, илимий изилдөөлөрдү жүргүзүүгө жана өзүнүн кесиптик деңгээлин жогорулатууга **жетиштүү мүмкүнчүлүктөргө жана ресурстарга ээ;**
3. **Академиялык мобилдүүлүк программалары өнүккөн:** университет эл аралык өнөктөштөр менен активдүү кызматташат, алыскы чет өлкөлөргө аспиранттарга, магистранттарга жана студенттерге академиялык мобилдүүлүктү уюштуруу жолго коюлууда;
4. Башка жогорку окуу жайларда алынган билим жана квалификацияларды таануу боюнча **жөнгө салынган саясат бар,** бул студенттердин академиялык мобилдүүлүгүнө өбөлгө түзөт;
5. **Мамлекеттик үлгүдөгү билим берүү документтери:** дипломдор кош тиркемеси менен эки тилде (анын ичинде европалык үлгүдө) берилет, бул бүтүрүүчүлөргө эл аралык деңгээлде ишке орношууга же окуусун улантууга мүмкүнчүлүк берет.

**Алсыз жактар:**

1. **Эл аралык мобилдүүлүк үчүн ресурстардын чектелүүлүгү:** университет чет өлкөлүк жогорку окуу жайлары менен активдүү кызматташканына карабастан, мындай келишимдердин жана программалардын саны ири эл аралык окуу жайлар менен салыштырмалуу аз;
2. Кош дипломдуулук маселелери ишке кире элек.

## Корутунду

ОшМПУнун Билим берүү программалары менен өнүгүүсү университеттин өнүгүү миссиясына жана стратегиясына ылайык жүргүзүлөт. Билим берүү программасынын максаттары жана милдеттери бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапаты жөнүндө окутуучулардын, студенттердин, ишканалардын жана мекемелердин практика жетекчилеринин, иш берүүчүлөрдүн пикирлерин, бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүктү жүзөгө ашырууга даярдыгы жөнүндө пикирлерин изилдөө процессинде аныкталат, бааланат жана оңдолот. Билим берүү ишмердүүлүгү биздин өлкөнүн жана жакынкы чет өлкөлөрдүн муктаждыктарына багытталган. Университетте билим берүүнүн сапатын башкаруу системасы иштелип чыккан жана ишке ашырылууда. Сапат саясаты кызыкдар тараптарды (кызыкдар тараптарды) тартуу менен ар кандай деңгээлдеги жетекчилер менен талкууланат. Жумушчу окуу пландарын жана окуу дисциплиналарынын программаларын кайра кароо жыл сайын билим берүү программаларынын максаттарына жана натыйжаларына ылайык жүргүзүлөт.

Ош мамлекеттик педагогикалык университетинин билим берүү чөйрөсүндөгү институционалдык ишмердүүлүгү Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» Мыйзамына, Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети тарабынан бекитилген билим берүү уюмдарын аккредитациялоо боюнча талаптарга жана критерийлерге, ошондой эле улуттук жана эл аралык сапат стандарттарына ылайык комплекстүү бааланды.

Аккредитациялоо процессинин алкагында университеттин негизги ишмердүүлүк багыттары төмөнкү стандарттар боюнча талдоодон өткөрүлдү:

**1. Билим берүү сапатын камсыз кылуу саясаты.** Ош мамлекеттик университетинде билим берүү сапатын камсыз кылуу саясаты институционалдык деңгээлде иштелип чыккан жана университеттин стратегиялык өнүгүү максаттары менен шайкеш келет. Сапатты камсыз кылуунун ички тутуму түзүлгөн, билим берүү программаларынын сапатын баалоо жана үзгүлтүксүз өркүндөтүү механизмдери иштейт. Окутуу процессине кызыкдар тараптардын пикирлерин эске алуу тажрыйбасы жолго коюлган;

**2. Адам ресурстарын башкаруу.** Университетте адам ресурстарын башкаруу системасы мыйзамдык талаптарга ылайык уюштурулган. Окутуучулук-профессордук курамдын сапаттык курамы жогорку деңгээлде, илимий даражалуу кызматкерлердин үлүшү жетиштүү. Кадрларды тандоо, жайгаштыруу, квалификациясын жогорулатуу жана кесиптик өнүгүүсүнө шарт түзүү боюнча иш-чаралар үзгүлтүксүз жүргүзүлөт;

3. **Материалдык жана маалыматтык ресурстар.** Ош мамлекеттик университети билим берүү процессин ишке ашырууга зарыл болгон материалдык-техникалык жана маалыматтык ресурстар менен камсыздалган. Окуу корпустары, лабораториялар, китепкана фонду, электрондук маалымат базалары жана санариптик окутуу платформалары билим берүү программаларынын талаптарына жооп берет жана үзгүлтүксүз жаңыланып турат;

4. **Финансылык ресурстарды башкаруу.** Финансылык ресурстарды башкаруу системасы ачыктык, туруктуулук жана натыйжалуулук принциптеринин негизинде жүргүзүлөт. Университеттин бюджеттик жана бюджеттен тышкаркы каражаттары максаттуу пайдаланылып, билим берүү жана илимий ишмердүүлүктү өнүктүрүүгө багытталат. Финансылык пландоо жана отчеттуулук белгиленген тартипте жүргүзүлөт;

5. **Илимий иш (жогорку жана жогорку окуу жайынан кийинки кесиптик билим берүү уюмдары үчүн).** Университетте илимий-изилдөө ишмердүүлүгү институционалдык деңгээлде уюштурулган. Окутуучулар менен изилдөөчүлөрдүн илимий активдүүлүгү, илимий долбоорлорго жана гранттык программаларга катышуусу байкалат. Илимий изилдөөлөрдүн жыйынтыктары билим берүү процессине интеграцияланып, студенттердин илимий ишке тартылышына шарт түзүлгөн.

Жогоруда жүргүзүлгөн талдоонун негизинде Ош мамлекеттик педагогикалык университетинин билим берүү чөйрөсүндөгү институционалдык ишмердүүлүгү аккредитациялоонун белгиленген стандарттарына жана критерийлерине **жалпысынан жооп берет** деп бааланат.Ош мамлекеттик педагогикалык университети билим берүү сапатын камсыз кылуу, кадрдык потенциалды өнүктүрүү, материалдык-техникалык жана финансылык ресурстарды натыйжалуу пайдалануу, ошондой эле илимий ишмердүүлүктү өркүндөтүү багытында туруктуу иш алып барган жогорку билим берүү уюму катары мүнөздөлөт.